

ثلاثة يشكون

الكتاب الاول

شكوى القرآن

سلسلة محاضرات أقيمت بمناسبة حلول العام الدراسي الجديد على طلبة الحوزة العلمية الشريفة في النجف الأشرف وقد بدأت بتاريخ ١٩ محرم ١٤٢٢

الشيخ
محمد اليعقوبي

(۲)

عن النبي الكريم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) قَالَ:
(يَجِيءُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثَلَاثَةٌ يَشْكُونَ: الْمَصْحَفَ وَالْمَسْجَدَ وَالْعَتَرَةَ، يَقُولُ الْمَصْحَفُ: يَا رَبَّ
حَرَفَوْنَى وَمَزْقُونَى، وَيَقُولُ الْمَسْجَدُ: يَا رَبَّ عَطْلَوْنَى وَضَيْعَوْنَى، وَتَقُولُ الْعَتَرَةُ: يَا رَبَّ قَتْلَوْنَا
وَطَرْدَوْنَا وَشَرَدَوْنَا، فَأَجْئُوكُمْ لِلرَّكْبَتَيْنِ فِي الْخُصُومَةِ فَيَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لِي: إِنَّا أَوْلَى بِذَلِكَ مِنْكَ)
(وسائل الشيعة ، كتاب الصلاة ، المجلد الثالث ، ابواب أحكام المساجد ، الباب ٥، الحديث ٢)

عن أبي عبد الله (ع) قَالَ:

(ثَلَاثَةٌ يَشْكُونَ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ: مَسْجِدٌ خَرَابٌ لَا يُصْلِي فِيهِ أَهْلَهُ، وَعَالَمٌ بَيْنَ جَهَنَّمَ وَمَصْحَفٍ
مَعْلَقٌ قَدْ وَقَعَ عَلَيْهِ الغَبَارُ لَا يُقْرَأُ فِيهِ)
(الكافي ، كتاب فضل القرآن ، باب قراءة القرآن في الصحف ج ٣ ، الخصال للصدوق ، ابواب
الثلاثة ١٤٢١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(قَالَ الرَّسُولُ يَا رَبَّ إِنَّ قَوْمِي أَنْهَنُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا)

صدق الله العلي العظيم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله كما هو أهلها وصلى الله على رسوله والأنمة الميامين من آله وسلم تسليماً

كثيراً.

(رَبَّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ، وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ، وَاحْلُّ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي ، يَفْقِهُوا قَوْلِي) ^(١).

الافتتاح

اعتداد الناس افتتاح الندوات والمؤتمرات واللقاءات وبرامج الاذاعة والتلفزيون بتلاوة آيات من الذكر الحكيم تبركاً بها وتعظيمها لها وقد جرى على ذلك حتى غير المسلمين مما يدل على هيبة هذا الكتاب الكريم حتى في قلوب اعدائه فما أحرانا نحن طلبة الحوزة الشريفة ان نفتح دروسنا بالقرآن الكريم وينبغي ان يكون افتتاحاً واعياً متفاعلاً مع روح القرآن ومضمونه ومعانيه وليس افتتاحاً شكلياً وكأنه مجرد نشيد وترنيمة أو عودة وتميمة.

وقد اخترت ان أبدأ من الحديث الشريف المروي في الكافي والخلال^(١) عن أبي عبد الله (ع) قال: (ثلاثة يشكون إلى الله عز وجل مسجد خراب لا يُصلِّي فيه أهله وعالم بين جهَل ومصحف معلق قد وقع عليه الغبار لا يُقرأ فيه) واضح مصاديق العالم هم أهل البيت (عليهم السلام) وخصوصاً الإمام الفعلي القائم بالأمر (ارواهنا له الفداء) فالثلاثة الذين يشكون هم القرآن والعترة والمسجد ويidel عليه ما ورد في حديث آخر عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) قال : (يجيء يوم القيمة ثلاثة يشكون: المصحف والمسجد والعترة يقول المصحف يا رب حرفوني ومزقوني، ويقول المسجد: يا رب عطليوني وضيعوني وتقول العترة يا رب قتلونا وطردونا وشردتنا، فاجتو للركبتين في الخصومة فيقول الله عز وجل لي: أنا أولى بذلك منك)^(٢).

ونستفيد من هذا الحديث أكثر من امر:

الأول: ان اسس بناء الأمة المسلمة ومقومات كيان المجتمع المسلم هي هذه الاركان الثلاثة لذا تم التركيز عليها، والحديث على هذا يكون بمعنى حديث الثقلين المشهور (اني تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي ما ان تمسكتم بهما لن تظلووا بعدي أبداً وقد نبأني الطيف الخبير انهما لن يفترقا حتى يردا على الحوض يوم القيمة)^(٣) والثقلان هما اثنان من هذه الثلاثة اما الثالث وهو المسجد فهو المحل الذي يمارس الثقلان من خلاله دورهما في المجتمع ويرتبطان في اجوائه المقدسة بالأمة.

الثاني: الإشعار بأن الأمة ستعرض عن هذه الثلاثة وستختلفها وراء ظهورها لذك أخبر (ص) عن الشکوی حقيقة واقعة وهو (ص) يحذر الأمة من هذا التضييع ويبالغ في العقوبة عليه حتى كان الله تبارك وتعالى هو الخصم المطالب بحقها وهو الحكم العدل، وما دامت

(١) الكافي : كتاب فضل القرآن ، باب قراءة القرآن في المصحف ، ح ٣. الخصال : ١ : ١٤٢ أبواب الثلاثة.

(٢) الوسائل : كتاب الصلاة ، مجل ٣ أبواب أحكام المساجد ب ٥ ح ٢.

(٣) راجع في مصادره من كتب العامة كتاب المراجعات للسيد شرف الدين.

هذه الثلاثة هي اسس كيان المسلمين فتضبيعها يعني زوال هذا الكيان وفاته لذا كان لزاماً علينا ان نفرد كل واحد منها ببحث خاص لبيان اثره في حياة الأمة وعظيم خسارتها بالاعراض عنه وأساليب تفعيل دوره في حياة المسلمين وارى من واجبي ان انصب نفسي (مدعياً عاماً) كما يعبرون اليوم لرفع هذه الشكاوى الثلاث وابداً برفع شكوى ثقل الله الاكبر: القرآن الكريم وهو الحبل الممدود من الله تبارك وتعالى إلى عباده هذه الشكوى التي يرفعها رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) يوم القيمة (وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبَّ إِنَّ قَوْمِي أَنْهَلُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُوراً) ^(١) وحذّر المسلمين من هذا الخطر حين عرض عليهم سبب انحراف الامم السابقة وهو ترك ما انزل الله اليهم قال تعالى: (فَلَمَّا آتَاهُمُ الْكِتَابَ لَسْمُوا عَلَىٰ شَيْءٍ حَتَّىٰ ثَقِيمُوا التَّوْرَةَ وَالْإِنجِيلَ وَمَا أُنزَلَ إِلَيْكُمْ مِّنْ رَبِّكُمْ) ^(٢) فمن تمسك به فقد سلك الطريق الموصى إلى الله ومن من اعرض عنه هلك وهو.

ومنشأ هذه الشكوى اعراض مجتمعنا المسلم حتى الملتزمين ^(٣) منهم عن تلاوة القرآن والاهتمام به وتذير آياته فضلاً عن اعطائه دور الريادة والامامة في الحياة ليكون هو النبراس والدليل الذي يهدي به المهتمون في جميع تفاصيل الحياة حتى عاد منسياً عندهم ولا يذكروننه الا قليلاً في شهر رمضان المبارك ونحن نحدث على زيادة الاهتمام بالقرآن في هذا الشهر المبارك للعلاقة الحميمة بينهما حتى ورد في الحديث (ان لكل شيء ربيعاً وربيع القرآن شهر رمضان) لكن هذا لا يعني اهماله أو قلة التعرض له في غيره من الشهور.

بعد عن القرآن سبب انحطاط المسلمين

(١) الفرقان : ٣٠ .

(٢) المائدة : ٦٨ .

(٣) استقرأت عدداً من العينات العشوائية وكانتوا من الطلبة المتقدمين للقبول في الحوزة الشريفة لاستبيان علاقتهم بالقرآن والافتراض انهم يمتلكون درجة من الوعي والإيمان الذي دفهم لاختيار هذا المסלك فوجدت ان بعضهم لم يختتم القرآن ولا مرة وآخر وهو متصدّي للغير - ختمه مرئين في حياته والكثير منهم يقرأ سورة متفرقة في المناسبات والمواقف الدينية هذا على صعيد تلاوته اما فهمه واستيعاب معانيه والتأمل في مقايمه ومضامينه فالجهل هنا مطبق.

ان اختيار الحديث عن هذه الشكوى لم يأتٍ اعتباطاً وليس هو من الترف الفكر ي بل هو ناشئ عن بصيرة نافذة ونظر ثاقب في تحليل واقع المسلمين وما ترددت اليه اوضاعهم حتى صاروا يهدون مقتلهم على طبق من ذهب إلى اعدائهم الذين هم ابلیس والنفس الامارة بالسوء وصنيعهما الغرب الكافر الذي جهد على ان يفصل بين المسلمين وعنوان عزهم وشرفهم وكرامتهم وهو القرآن وها هو غريب بينهم لذا ثارت في قلبي شجون.

ان سبب انحطاط الأمة وما آلت اليه من ضعف وانحلال هو اعراضها وعدم تمسكها بحبل الله تبارك وتعالى الذي أمرهم بالاعتصام به فقال عز من قائل: (وَاعْصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَقْرَفُوا) ^(١) وقد بين رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) هذا الحبل فقال (صلى الله عليه وآله وسلم) (واني تارك مخالفـ فيكم الثقلين: الثقل الأكبر القرآن والثقل الأصغر عترتي أهل بيتي هما حبل الله ممدود بينكم وبين الله عز وجل ما ان تمسكتم به لم تضلوا، سبب منه بيد الله وسبب باديكم) الحديث ^(٢)

ما تمسك بالقرآن من اعرض عن العترة الطاهرة

ولكن الأمة تركت كتاب الله وابتعدت عنه منذ ان اقصت العترة الطاهرة عن مكانها الذي اختارهم الله سبحانه له لعدم امكان الفصل بينهما معرضين عن قوله تعالى: (وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْخَيْرَةُ) ^(١) ومن خطل القول وتسويلات الشيطان ونزعات النفس الامارة بالسوء ان يقول قائل (حسينا كتاب الله) التي لا يزال يكررها وينفذها الشيطان على

(١) آل عمران : ١٠٣ .

(٢) البخاري : ٩٢ / ١٠٢ .

(١) الفحص : ٦٨ .

لسان من يريد ان يقوّض بناء الاسلام من اسسه بما فيها القرآن الذي يدعى انه حسبه لانه يعلم ان القرآن انما يكتسب فاعليته ويؤدي دوره بالقائم به الواقعي لاحكامه ومفاهيمه وهم العترة وهذه الفتنة -الفصل بين القرآن والناطق به- قديمة وممن ابتنى بها امير المؤمنين حينما اجبر على التحكيم وعلى ان يجعل القرآن حكماً قال (ع) : (هذا القرآن انما هو خط مستور بين الدفتين لا ينطق بلسان ولا بد له من ترجمان وإنما ينطق عنه الرجال)^(٣) فالكتاب والعترة صنوان لا يفترقان ولا يمكن التمسك باحدهما دون الآخر فان أهل البيت (ع) هم باب الله الذي لا يؤتى الا منه وقد امرنا بأتيا البيوت من ابوابها.

فما يزعمه غيرنا من اهتمامه بالقرآن أكثر منا باطل جزماً، نعم، اهتموا بمخارج حروفه وتحسين الصوت إلى حد القاء بقرايته وضبط قواعد التجويد التي وضعوها هم وبعضها مخالف للحكم الشرعي وهذه كلها اهتمامات قشرية والمهم هو استيعاب المحتوى والمضمون والعمل به فان اللفظ هو قشر المعنى هو اللب والمتكلم لا يلحظ اللفظ بنفسه بل يتذذه وعاءً للمعنى وآلية لا يصلحه إلى المخاطب والمعنى هو المراد الحقيقي للمتكلم، وقد وردت أحاديث كثيرة في ذم المتشدقين بالفاظ القرآن وحروفه المضيغين لمعاني القرآن وحدوده ففي الحديث المشهور (كم من قارئ للقرآن والقرآن يلعنه) وهو خصمته لانه غير عامل بما فيه وفي حديث عن ابي جعفر (ع) قال: (قراء القرآن ثلاثة: رجل قرأ القرآن فاتخذه بضاعة واستدرَّ به الملوك واستطلاعه على الناس فذاك من أهل النار، ورجلٌ قرأ القرآن فحفظ حروفه وضيق حدوده فذاك من أهل النار، ورجلٌ قرأ القرآن فوضع دواء القرآن على داء قلبه فاسهر به ليلاً وأضماً به نهاره وقام به في مساجده وتجاذبى به عن فراشه فباولتك يدفع الله العزيز الجبار البلاء، وبباولتك يننزل الله الغيث من السماء فوالله هؤلاء قراء القرآن اعز من

الاعداء - وبباولتك يننزل الله الغيث من السماء فوالله هؤلاء قراء القرآن اعز من الكبريت الأحمر)^(٤) وفي حديث عن الإمام الحسن (ع) (وإن أحق الناس بالقرآن من عمل به

(٢) نهج البلاغة : ج ١ الخطبة ١٢٥ .

(١) الخصال للصدوق : ابواب الثلاثة ، ص ١٤٢ .

وإن لم يحفظه وابعدهم منه من لم يعمل به وإن كان يقرأه) ^(٢).

فيبيدوا من هذا ان خطة الفصل بين الكتاب والعترة وبالتالي تفريغ الكتاب من محتواه ومضمونه والتشجيع على الاهتمام بالفاظه فقط قديمة نبه اليها المقصومون (ع) فأي اهتمام بالقرآن وهو يقرأ قوله تعالى: (وَرَبِّكَ يَخْلُقُ مَا يَشاءُ وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْخَيْرَةُ)^(٣) ثم يعرضون عن اختارهم الله تبارك وتعالى ويقدمون غيرهم وقد جعل الله تعالى هذا الأمر كله في كفةٍ ورسالة الاسلام كلها في كفةٍ أخرى (يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلْغُ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ)^(٤) وأي اتباع للقرآن الذي يقول برفيع صوته (قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةُ فِي الْقُرْبَى)^(٥) وهم ينصبون العداء لأهل بيته النبوة ويتبعونهم تحت كل حجر ومدر ولو كان لهم ادنى فهم لكتاب الله لضموا هذه الآية إلى قوله تعالى: (قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِلَّا مَنْ شَاءَ أَنْ يَتَّخِذَ إِلَى رَبِّهِ سَبِيلًا)^(٦) ليحصلوا على حقيقة ان اهل البيت هم السبيل الذي امر الله تعالى باتباعه بقوله: (وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بَعْدُ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَاحَبُوهُ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ)^(٧) وبه فسر الامام البارق (ع) الآية فقال (ع): (نحن السبيل فمن ابى فهذه السبل فقد كفر)^(٨) ولا أقول ان كلمة (حسبنا كتاب الله) والابواق التابعة لها التي ترددتا إلى الآن وتطلب الدليل من القرآن فقط على أي شيء يقال لهم هي كلمة حق يراد بها باطل بل هي كلمة باطل يراد بها باطل وهؤلاء انما يريدون بذلك هدم اسس الاسلام لأن الاكتفاء بالقرآن كما يزعمون- يعني استقاءهم حتى عن رسول الله (ص) وهو يعني الجهل بكل تفصيات الشريعة فان رسول الله (ص) والأنمة المقصومين من آلـه هـم القائمون على أمر الكتاب والمبيتون لـاـحكـامـهـ وـهـذـهـ العـلـومـ كـلـهـاـ بـيـنـ يـديـكـ هل تستطيع ان تكون طبيعـاـ او مـهـندـساـ من دون اـخـذـهـ عـلـىـ يـدـ المتـخـصـصـينـ العـارـفـينـ باـسـارـاهـ وـفـكـ رـمـوزـهـ فـكـيفـ بالـقـرـآنـ الذـيـ هوـ (تـبـيـنـاـ لـكـ شـئـ)ـ^(٩) وـ(ـمـاـ قـرـطـنـاـ فـيـ الـكـتـابـ مـنـ شـئـ)ـ^(١٠) وـفـيـهـ صـلـاحـ البـشـرـيةـ

(٢) ارشاد القلوب للديلمي : ٧٩

القصص : ٦٨

٦٧ المائدة : (٤)

(٥) الشورى :

(٦) الفرقان : ٥٧.

(٧) الانعام : ١٥٣

(٨) الميزان : ٧ / ٨٥

(١) النحل : ٨٩

الانعام : ٣٨ .

جميعاً ولكل الأزمنة (مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ) ^(٣) وقد نبه رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) إلى هذا الخطر بقوله: (لَا أَقِنَّ أَحَدَكُمْ مَتَّكِنًا عَلَى إِرِيكَتِهِ يَأْتِيهِ الْأَمْرُ مِنْ أَمْرِي مَا أَمْرَتُ بِهِ أَوْ نَهَيْتُ عَنْهِ فَيَقُولُ: لَا نَدْرِي مَا وَجَدْنَا فِي كِتَابِ اللَّهِ اتَّبَعَاهُ) ^(٤).

ولكن ادعاء الله سبحانه واتباع الشيطان علموا ان القرآن هو حصن هذه الأمة الحامي لها من الزيف والانحراف وان أهل البيت (ع) هم القيمون عليه فخططوا لإبعادهم فبقيت الأمة بلا راع والحسن بلا حام، وأصبحت فريسة سهلة بيد الأعداء والمتربصين بها السوء وها أنت تراها تتزعزع لابسط شبهة وتسقط في أول فتنة وتتهاجر بأول اختبار (وهذه أعظم ثلثة انتقام بها علم القرآن وطريق التفكير والتفكير الذي يندب اليه ومن الشواهد على هذا الأعراض قلة الأحاديث المنقوله عنهم (ع) فانك اذا تاملت ما عليه علم الحديث في عهد الخلفاء من المكانة والكرامة وما كان عليه الناس من الولع والحرص الشديد على أخذها ثم احصيت ما نقل في ذلك عن علي والحسن والحسين وخاصة ما نقل من ذلك في تفسير القرآن لرأيتك عجبًا: اما الصحابة فلم ينقلوا عن علي (ع) شيئاً يذكر واما التابعون فلا يبلغ ما نقلوه عنه (ع) - ان احصي- منه روایة في تمام القرآن واما الحسن (عليه السلام) فلعل المنقول عنه لا يبلغ عشرًا واما الحسين (ع) فلم ينقل عنه شيء يذكر، وقد انهى بعضهم الروايات الواردة في التفسير إلى سبعة عشر الف (ذکر ره السیوطی فی الاتقان) حديث من طريق

الجمهور وحده وهذه النسبة موجودة في روایات الفقهاء أيضًا) ^(١).

فماذا كانت خسارة القرآن بابعد أهل البيت (ع) عن ممارسة دورهم الذي اختارهم الله تبارك وتعالى له:

- ١ - غياب الكثير من العلوم الحقيقة التي لا يفهمها من الكتاب الا هم (عليهم السلام).
- ٢ - تراجع القرآن عن ممارسة دوره في اصلاح النفس والمجتمع لاته والعترة صنوان لا يفترقان ولا يستطيع ان يكون فاعلاً في حياة الامة الا باليديهم.
- ٣ - وقوع القرآن فريسة لايدي المتلاعبين واصحاب الاهواء والاغراض الشخصية بل

(٣) الصفات : ١٥٤.

(٤) الميزان : ١٦٤ / ٣.

(١) الميزان في تفسير القرآن : ٢٧٤ / ٥ - ٢٧٥.

والادعاء أيضاً فترى كلاً منهم يجد دليلاً على معتقده في كتاب الله حتى الخوارج كانوا يستدلون بالقرآن كما حصل بعد التحكيم بينهم وبين ابن عباس فهاه علي (ع) عن الاحتجاج بالقرآن لاته (حمل نو وجوه) وراحت معانيه الحقيقة ضحية التأويلات التي حذر القرآن من اتباعها (فَإِنَّمَا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ رِيَّغٌ فَيُبَيَّنُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ إِبْتِغاً فَسْتِهَةٍ وَابْتِغاَءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ) لكن الجواب واضح واعطاه القرآن مقدماً: (وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ) (٢) واضح مصاديق الراسخين في العلم هم أهل البيت (عليهم السلام).

٤ - تشتت الامة وضياعها وتمزقها لأن عصمتها ومحور تجمعها القرآن وأهل البيت بحسب تفسير رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) لقوله تعالى: (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا) (٣) فقال (ص): انهم الكتاب والعترة، وقد عبرت الزهراء بـ عن هذه العصمة في خطبتها في مسجد رسول الله (ص): (وَجَعَلَ امَامَتِنَا نَظَامًا لِلْمُلْكَةِ) أي بها تتنظم امورهم وتستقر، وكانت نتيجة ابعادهم عن أهل البيت فناءهم بيد المتسليطين وعبدة الاهواء الذين استغلوا نفس هذا القرآن ليهلكوا الحرش والنسل وكان من (وَعَاظَ السَّلَاطِينَ) والسائلين في ركبهم من يبرر لهم هذه الافعال المنكرة كقوله تعالى: (أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكَ الْأَمْرُ مِنْكُمْ) (٤) فجعلوا أولئك الكفرة الفسقة أولياءً لامور المسلمين.

الوصية بحفظ القرآن

فلا تغرنكم دعوى هؤلاء بانهم ملتزمون بالقرآن أكثر مما (١) واحفظوا القرآن لاته أهل للحفظ والعمل به وكونوا كما أوصاكم أمير المؤمنين (ع) قبيل استشهاده (الله الله بالقرآن لا يسبقكم إلى العمل به غيركم) وفي وصية النبي (ص) لامير المؤمنين في العمل باربعين حديثاً قال (صلى الله عليه وآله وسلم): (وان تكثر من قراءة القرآن وتعمل بما فيه) (٢).

(٢) آل عمران : ٧ .
(٣) آل عمران : ١٠٣ .

(٤) النساء : ٥٩ .

(١) وقد أكدت على هذه النقطة لانخداع كثير من السذج بهذه الدعوى وراحوا يصدقونهم بعدم الایمان بشيء الا اذا وجد دليلاً عليه من القرآن وإسقاط الاستدلال بالسنة من الحساب.

(٢) كتاب الخصال : ابواب الأربعين ، حديث ١٩ .

القرآن طريق الوصول إلى المعرفة بالله تبارك وتعالى

فمن اراد الله سبحانه وطلب الوصول اليه لأن أول الدين معرفته تبارك وتعالى فعليه بالقرآن فقد (تجلى الله تعالى في كتابه لخلقه ولكن لا يبصرون) كما هو مروي عن أمير المؤمنين (ع) - ومن اراد اصلاح نفسه وتهذيبها وتخلصها من امراضها فعليه بالقرآن ومن اراد اصلاح مجتمعه وإقامة أمره على السلام والسعادة والطمأنينة فعليه بالقرآن فانه الدليل لكل هدى والمرشد لكل خير وصلاح، ومن العجب انك حين يعطى جهاز تذهب إلى الجهة المصنعة له لكي تصلحه فان صانع الشيء خبير به، وإذا مرضت لا سامح الله - فتذهب إلى الطبيب المختص لكي يعالج المرض، ثم عندما تريد ان تصلح النفس الإنسانية ذات الاسرار الغامضة الخافية عن صاحبها فضلاً عن غيره أو ان تضع نظاماً يكفل للبشرية سعادتها واصلاحها تلتمس العلاج عند نفس البشر الناقصين العاجزين القاصرين ولا تذهب إلى صانع هذا الإنسان وخالقه ومصوّره والعارف بالنفس البشرية ودروبها.

وقد صدقت ذلك - أي فاعلية القرآن في اصلاح النفس والمجتمع - التجربة العظيمة لرسول الله (ص) فان مقارنة بسيطة بين مجتمع ما قبل الاسلام وما بعده والنقلة الضخمة التي حصلت للأمة من اناس همج جهله متشتتين قد تفشت بينهم الرذائل يتفاخرون بالمنكرات والقبائح إلى أمة متحضرة كريمة الاخلاق ذات نظام لم ولن تعرف البشرية البعيدة عن الله سبحانه مثله وبفترة قصيرة وكل ذلك ببركة هذا الكتاب الكريم وحامله العظيم.

حاجتنا إلى اعادة القرآن إلى الحياة

فحن اذن بحاجة إلى اعادة فاعلية القرآن في حياة المسلمين واخراجه من عزلته بحيث اقتصر وجوده على الماتم التي تعقد للموتى والعود والاحزان.

وقد ورد في بعض الكلمات (إن آخر هذه الأمة لا يصلح إلا بما صلح به أولها) وقد صلح أولها بالقرآن فإذا ارادت الأمة ان تستعيد عافيتها وتعود إلى رشدتها فعليها بالقرآن، عن المقادد ٠ عن رسول الله (ص) انه قال في حديث (إذا التبس عليكم الفتن قطع الليل المظلم فعليكم بالقرآن فإنه شافع مشفع وما حل مصدق ومن جعله امامه قاده إلى الجنة ومن جعله خلفه

ساقه إلى النار وهو الدليل يدل على خير سبيل^(١) وقال أمير المؤمنين (ع) في بعض خطبه (واعلموا ان هذا القرآن هو الناصح الذي لا يغش والهادي الذي لا يُضل، والمحدث الذي لا يكذب، وما جالس هذا القرآن أحد الا قام عنه بزيادة أو نقصان: زيادة في هدى ونقصان من عمى، واعلموا انه ليس على أحد بعد القرآن من فاقة ولا لاح قبل القرآن من غنى فاستشفوه من ادوائكم واستعينوا به على لاءعكم فان فيه شفاءاً من أكبر الداء وهو الكفر والنفاق والغي والضلال فاسالوا به وتوجهوا اليه بحبه ولا تسألوه بخلافه إنه ما توجه العباد إلى الله بمثله، واعلموا انه شافع مشفع وقائلٌ ومصدق وانه من شفع له القرآن يوم القيمة شفع فيه ومن محل به القرآن يوم القيمة صدق عليه فانه ينادي مناد يوم القيمة (لا إن كل حارث مبتلى في حرثه وعاقبة عمله غير حرثة القرآن) فكونوا من حرثته واتبعاه واستدلواه على ربك واستصحوا على انفسكم واتهموا عليه اراءكم واستغشو فيه اهواكم^(٢)).

اهتمام النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وأهل بيته بالقرآن

ولقد بلغ اهتمام اهل البيت (ع) بالقرآن اقصاه حتى قال الإمام السجاد (عليه السلام) (لو مات من بين المشرق والمغرب لما استوحشت بعد ان يكون القرآن معى)^(١) لقد أمرَ رسول الله (ص) بتلاوة القرآن (ورَثَلَ الْقُرْآنَ ثَرْتِيلَا)^(٢) وأمره تبارك وتعالى بالاستعداد لتحمله بالالتزام بنافلة الليل (إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قُولًا ثَرْتِيلًا ، إِنَّ نَاسِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطَنًا وَأَقْوَمُ قِيلًا)^(٣) ولم يكتف رسول الله (ص) بتلاوته بل كان يطلب من عبد الله بن مسعود ان يقرأ القرآن عليه فيعتذر اليه ويقول له: إنه نزل عليك يا رسول الله وتريد ان تسمعه مني،

(١) اصول الكافي : كتاب فضل القرآن ، باب ١ حدیث .٣

(٢) نهج البلاغة، شرح محمد عبده : ج ١ ص ٣٤٧ من خطبة اولها: (انتفعوا ببيان الله واتعظوا بمواعظ الله).

(٣) اصول الكافي : كتاب فضل القرآن ، باب ١ ، ح ١٣ .

(٤) المزمل : ٦ - ٥ .

فيقول (ص) أحبَّ ان اسمعه منك فيقرأ عبد الله وعينا رسول الله (ص) تفيض من الدمع. يريد بذلك ان يمْتَّع جميع جوارحه بالقرآن عينه واذنه وقلبه ولسانه وهو يعلم ان لكل جارحة طريقتها في اكتساب المعرفة فراد و هو أكمل الخلق - ان تتكامل لديه كل اسبابها وقد ورد حديث معناه ان من فقد حسأ - أي احدى حواسه الخمس - فقد فقد علمأ، فيريد ان يستفيد من معارف القرآن عن طريق جميع جوارحه لذا ورد استحباب ان يقرأ القرآن بصوت مسموع. هذا غير ما ورد في فضل وثواب الانتصارات إلى القرآن والنظر في المصحف وان كان يحفظ ما يقرأ حتى لو كان في الصلاة مما سيأتي إن شاء الله تعالى في مجموعة الاحاديث الشريفة.

وكان (ص) يتفاعل مع القرآن قرأ (ص) سورة الرحمن على المسلمين وهم منصتون له فقال (ص) : لقد قرأتها على الجن ف كانوا احسن استماعاً منكم، قالوا وكيف يا رسول الله. قل (ص) : كانوا كلما قرأت (فَبِأَيِّ آلاءِ رَبِّكُمَا ثَعَذَّبَانِ) ^(٤) يقولون هم: لا بشيء من الآن ربي أكذب، وإذا قرأ

قوله تعالى (أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ يُحْيِيَ الْمَوْتَىٰ) ^(١) يقول (ص) : بلى سبحانه اللهم، لانه كان يسمع من الله تبارك وتعالى و مباشرة من خلال السطور وسيأتي ان الإمام الكاظم (ع) كان يقرأ و كانه يخاطب انساناً، قرأ رسول الله (ص) سورة الزمر على شاب نقي القلب طاهر السريرة فلما وصل إلى قوله تعالى (وَسَيِّقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى جَهَنَّمَ زُمَرًا) ^(٢) و قوله تعالى (وَسَيِّقَ الَّذِينَ أَنْقَوْرَبُهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا) ^(٣) شهق ذلك الشاب شهقة كانت فيها نفسه، وقرأ (ص) سورة هل اتي على الانسان حين من الدهر وقد انزلت عليه و عنده رجل اسود فلما بلغ صفة الجنان زفر زفرا فخرجت نفسه فقال رسول الله (ص) : أخرج نفس صاحبكم الشوق إلى الجنة، فهو لاء من وصفتهم الآية الشريفة (الَّذِينَ أَتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتَوَلَّهُ حَقَّ تِلَوْتِهِ أُولَئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَمَنْ يَكْفُرُ بِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ) ^(٤).

(٤) الرحمن : ٥٥.

(١) القيامة : ٤٠.

(٢) الزمر : ٧١.

(٣) الزمر : ٧٣.

(٤) البقرة : ١٢١.

دوعي الاهتمام بالقرآن

وقد ظهر مما سبق اكثـر من محفـز للاهتمـام بالقرآن الـكريـم أـلـخـصـها مع نقاط جـديـدة غير ما سمعـته إن شـاء الله تعالى في الآيات الـكريـمة والأـحادـيث الشـرـيفـة:

١- إنه العـلاج النـاجـح والـكـامل لـأـمـراض البـشـر النفـسـية والـاجـتمـاعـية والـروحـيـة بل والـجـسدـيـة ايـضاً كـما سـيـاتـي في بعض الأـحادـيث الشـرـيفـة.

٢- عدم استـقـاء طـالـب الـكـمال وـالـسـعـادـة الـإـبـدـيـة وـهـو الـهـدـف الـاسـمـي وـغـاـيـة الـغـايـاتـ في الدـنـيـا وـالـآخـرـة عـنـهـ وـالـاـهـتـاء بـهـيـهـ وـالـاـخـذ بـسـبـيلـهـ وـيـزـدـاد سـمـو الـإـنـسـان وـتـكـاملـهـ كـلـمـا اـزـدـادـتـ استـفـادـتـهـ مـنـ الـقـرـآنـ.

٣- ان في الـاـهـتـامـ بهـ تـأـسـيـاً بـرـسـولـ اللهـ (صـ) وـبـأـهـلـ بـيـتـهـ الـكـرامـ وـقـدـ أـمـرـناـ بـذـكـرـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: (لـقـدـ كـانـ لـكـمـ فـيـ رـسـوـلـ اللهـ أـسـوـةـ حـسـنـةـ لـمـنـ كـانـ يـرـجـوـ اللهـ وـأـلـيـومـ الـآخـرـ وـكـنـرـ اللهـ كـثـيرـاـ) (١ـ).

٤- ان القرآنـ هوـ رسـالـةـ الـحـبـيـبـ الـمـطـلـقـ وـالـإـنـسـانـ لاـ يـمـلـ منـ اـعـادـةـ قـرـاءـةـ رسـالـةـ حـبـيـبـهـ وـمـلـىـ النـظـرـ مـنـهـ وـالـتـدـبـرـ فـيـ مـعـانـيـهـ وـالـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ هوـ المـحـبـوبـ الـحـقـيقـيـ لـاجـتمـاعـ اـسـبـابـ الـمـحـبـةـ فـيـهـ فـيـانـ الـحـبـ اـمـاـ انـ يـكـونـ لـكـمالـ الـمـحـبـوبـ وـحـسـنـهـ وـقـدـ اـجـتـمـعـتـ صـفـاتـ الـكـمالـ وـالـاسـمـاءـ الـحـسـنـىـ فـيـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ اوـ يـكـونـ لـاجـلـ صـدـورـ الـفـضـلـ وـالـاـحـسـانـ مـنـهـ وـالـهـ هوـ الـمـنـعـ المـتـفـضـلـ الـمـنـانـ اـبـتـادـأـ مـنـ غـيـرـ اـسـتـحـقـاقـ وـحتـىـ لـلـعـاصـيـنـ مـنـ عـبـادـهـ (وـإـنـ تـعـدـواـ نـعـمـةـ اللهـ لـاـ تـحـصـوـهـاـ) (٢ـ) وـهـكـذاـ. وـبـهـذـاـ الـمـعـنىـ وـرـدـ فـيـ الـحـدـيـثـ عـنـ الصـادـقـ (عـ) قـلـ: (الـقـرـآنـ عـهـدـ اللهـ إـلـىـ خـلـقـهـ فـقـدـ يـنـبـغـيـ لـلـمـرـءـ الـمـسـلـمـ اـنـ يـنـظـرـ فـيـ عـهـدـهـ وـانـ يـقـرـأـ مـنـهـ كـلـ يـوـمـ خـمـسـيـنـ آـيـةـ) (٣ـ).

٥- التـوـابـ الـعـظـيمـ وـالـأـجـرـ الـجـزـيلـ الـذـيـ لـاـ حدـودـ لـهـ الـذـيـ يـعـطـىـ لـقـارـئـ الـقـرـآنـ وـالـمـتـدـبـرـ فـيـ آـيـاتـهـ مـاـ سـنـسـمـعـهـ إنـ شـاءـ اللهـ تـعـالـىـ فـيـ الـأـهـادـيـثـ الشـرـيفـةـ.

(١ـ) الأـحزـابـ : ٢١ـ.

(٢ـ) النـحـلـ : ١٨ـ.

(٣ـ) اـصـوـلـ الـكـافـيـ : كـتـابـ فـضـلـ الـقـرـآنـ ، بـابـ فـيـ قـرـانتـهـ، حـ ١ـ .
(١٦)

٦- ان القرآن لما كان كتاباً حياً خالداً لكل زمان ومكان فان المواقف التي عالجها المشاكل التي واجهها لا تختص بزمان دون زمان فيستفاد من القرآن اذن الحلول الدائمة المستمرة للمواقف المتتجدة وسنعرض الكثير منها في طي البحث كفكرة المقارنة بين الجاهليتين الأولى والحديثة وفي هذا المعنى ما ورد عن الحارث الأعور، قال: دخلت المسجد فإذا الناس قد وقعوا في الاحاديث فأتيت علياً فأخبرته، فقال: اوقد فعلوها؟ سمعت رسول الله (ص) يقول إنها ستكون فتنة. قلت: فما المخرج منها يا رسول الله. قال: كتاب الله فيه نبأ من قبلكم وخبر من بعدكم وحكم ما بينكم وهو الفصل ليس بالهزل^(٤).

٧- تعلم المعارف والعلوم واسرارها المودوعة فيه بحيث ان مثل أمير المؤمنين (ع) الذي يصف علمه عبد الله بن عباس حبر الأمة وترجمان القرآن بأنه ما علمي وعلم جميع اصحاب رسول الله (ص) في علم علي (ع) الا قطرة في بحر، أقول مثل علي (ع) في علمه قيل له: هل عندكم شيء من الوحي؟ قال: لا والذى فلق الحبة وبرا النسمة الا ان يعطي الله عبداً فهماً في كتابه^(١).

ففي هذا الكتاب من العقائد الحقة والأخلاق الفاضلة والتشريعات الحكيمه ونكات البلاعه وحسن البيان ما يلبي كل حاجة وفيه اسرار الخلق وعجائب المخلوقات داخل جسم الانسان وفي الكون والطبيعة وفيه ما لم تتوصل اليه عقول المكتشفين ولا يعني هذا ان القرآن كتاب فيزياء او كيمياء او فلك او طب حتى تنعكس عليه اخطاؤها ونقاوتها وانما هو كتاب هداية وإصلاح يوظف كل الادوات لتحقيق غرضه وهذه العلوم كلها تصب في هذا الهدف ويأخذ منها مقدار ما يحقق غرضه.

٨- براءة الذمة من شکوى القرآن اذا هجر كما في الحديث الشريف المتقدم (ثلاثة يشكون ...) وشكوى القرآن لا ترد عند الله تبارك وتعالى كما في الحديث الشريف في وصفه انه (ما حل مصدق) أي انه خصم مصدق ويعطي الحق له ويدعم هذه الدعوى شکوى رسول الله (ص) المنكورة في القرآن (وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبَّ إِنَّ قَوْمِي أَتَخْنُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا)^(٢).

٩- الفوز بشفاعة القرآن فقد وصفه الحديث بأنه (شافع مشفع) وفي صفة شفاعته

(٤) الميزان : ٢٠ / ٢٦٢.

(١) الميزان في تفسير القرآن : ٣ / ٧١.

(٢) الفرقان : ٣٠ .

يقول الحديث: (وكان القرآن حجيزاً عنه -أي حاجزاً وساتراً عن قارئ القرآن- يوم القيمة، يقول: يا رب إن كل عامل اصاب أجر عمله غير عامل فبلغ به أكرم عطائك، قال: فيكسوه الله العزيز الجبار حلتين من حل الجنة ويوضع على رأسه تاج الكرامة ثم يقال له: هل ارضيناك فيه ؟ فيقول القرآن: يا رب قد كنت أرحب له فيما هو أفضل من هذان قال: فيعطي الأمان بيمينه والخد بيساره ثم يدخل الجنة فيقال له: اقرأ آية فاصعد درجة ثم يقال له هل بلغنا به وارضيناك ؟ فيقول: نعم) ^(٣).

وغير هذه الفوائد كثير وانت ترى ان بعضها لا يختص بال المسلمين لذا تجد اقبال المفكرين والعلماء والقادة على الأخذ من هذا القرآن وان لم يكونوا مسلمين.

والى هنا يكون ما ذكرت من المحفزات كافيا لأن يثير الإنسان ويحركه ويدفعه نحو احتضان هذا الكتاب الكريم المعطاء والاهمام به حتى يخالط لحمه ودمه، وإنى هنا الزم كل من يرى لي حقاً عليه سواء كان اخلاقياً أو شرعياً ان يختتم القرآن على الأقل في السنة مرتين وهذا مقدار يسير جداً اذا اخذنا بنظر الاعتبار ان شهر رمضان وحده يمكن ان يقرأ فيه نصف هذا المقدار او اكثر.

وأهم مما ذكرت من المحفزات ما ورد في الاحاديث الشريفة التي اخترت لك منها مجموعة تتجاوز الأربعين حديثاً جرياً على سنة السلف الصالح الذين الفوا الكثير من كتب (الأربعون حديثاً) في شتى حقول المعرفة عسى ان يكونوا وأكون معهم من أهل هذا الحديث الشريف، قال رسول الله (ص): (من حفظ عني من أمتي أربعين حديثاً في أمر دينه يريد به وجه الله عز وجل والدار الآخرة بعثه الله يوم القيمة فقيها عالماً) ^(٤).

(٣) الوسائل : كتاب الصلاة، ابواب قراءة القرآن، باب ٦
، ح ١.

(٤) الخصال : ٥٤٢/٢.

القرآن يصف نفسه

ولكن الأهم من كل ذلك أن اتلو عليكم بعض الآيات التي وصف بها القرآن الكريم نفسه فانه أعرف بذلك وهو كلام خير القائلين ومن هذه الآيات تعرف جلالة قدر هذا الكتاب وعظمة آثاره وبركاتاته:

- ١ - (هُدَا بَيَّنَ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمُوَعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ) ^(١).
- ٢ - (إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ) ^(٢).
- ٣ - يَا أَيُّهَا النَّاسُ قُدْ جَاءَكُمْ بِرُّهَانٍ مِّنْ رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا ، فَامَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَاعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيَدْخُلُهُمْ فِي رَحْمَةِ مِنْهُ وَفَضْلٍ وَيَهْدِيهِمْ إِلَيْهِ صِرَاطًا مُّسْتَقِيمًا) ^(٣).
- ٤ - (قُدْ جَاءَكُمْ مِّنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُّبِينٌ ، يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنْ أَنْتَبَ رَضْوَانَهُ سُبُّلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُمْ مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ يَادِنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ) ^(٤).
- ٥ - (وَلَوْ أَنَّهُمْ أَقَامُوا التَّوْرَاةَ وَالْإِنجِيلَ وَمَا أَنْزَلَ إِلَيْهِمْ مِّنْ رَبِّهِمْ لَأَكُلُوا مِنْ فُوقِهِمْ وَمَنْ ظَحِّتِ أَرْجُلُهُمْ) ^(٥).
- ٦ - (فَلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَسْتُمْ عَلَى شَيْءٍ حَتَّى تُثْقِمُوا التَّوْرَاةَ وَالْإِنجِيلَ وَمَا أَنْزَلَ إِلَيْكُمْ مِّنْ رَبِّكُمْ) ^(٦).

(١) آل عمران : ١٣٨ .

(٢) النساء : ١٠٥ .

(٣) النساء : ١٧٤ - ١٧٥ .

(٤) المائدة : ١٥ - ١٦ .

(٥) المائدة : ٦٦ .

(٦) المائدة : ٦٨ .

- ٧ - (مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ) ^(١).
- ٨ - (وَهَذَا كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ) ^(٢).
- ٩ - (وَإِذَا قَرَأَ الْقُرْآنَ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنصِثُوا لِعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ) ^(٣).
- ١٠ - (يَا أَيُّهَا النَّاسُ قُدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ) ^(٤).
- ١١ - (إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلتَّسِيِّ هِيَ أَفْوَمُ وَيَسِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ) ^(٥).
- ١٢ - (اللَّهُ تَرَزَّنَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَتَانِي تَقْشِعُرُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلَيْنَ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدًى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُضْلِلَ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادِ) ^(٦).
- ١٣ - (وَإِنَّهُ لِكِتَابٍ عَزِيزٍ ، لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ) ^(٧).
- ١٤ - (اللَّهُ الَّذِي أَنْزَلَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ وَالْمَيْزَانِ) ^(٨).
- ١٥ - (وَإِنَّهُ فِي أُمَّ الْكِتَابِ لَدَيْنَا لَعَلَىٰ حَكِيمٍ) ^(٩).
- ١٦ - (وَمَنْ يَعْشُ عَنْ نِكْرِ الرَّحْمَنِ ثُقِيقَنِ لَهُ شَيْطَانًا فَهُوَ لَهُ قَرِيبٌ) ^(١٠).
- ١٧ - (فَاسْتَمِسِكْ بِالَّذِي أُوحِيَ إِلَيْكَ إِنَّكَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ، وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَكَ وَلِقُومِكَ وَسَوْفَ شَسَّالُونَ) ^(١١).
- ١٨ - (هَذَا بَصَائِرٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِقَوْمٍ يُوقَنُونَ) ^(١٢).

(١) الانعام : ٣٨.

(٢) الانعام : ٩٢.

(٣) الأعراف : ٢٠ - ٤.

(٤) يونس : ٥٧.

(٥) الأسراء : ٩.

(٦) الزمر : ٢٣.

(٧) فصلت : ٤١ - ٤٢.

(٨) الشورى : ١٧.

(٩) الزخرف : ٤.

(١٠) الزخرف : ٣٦.

(١٢) الزخرف : ٤٣ - ٤٤.

(٣) الجاثية : ٢٠.

- ١٩ - (أَفَلَا يَتَبَرَّوْنَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبِ أَفْقَاهُهَا) ^(٤).
- ٢٠ - (قَ وَالْقُرْآنُ الْمَجِيد) ^(٥).
- ٢١ - (وَلَقَدْ يَسَرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهُلْ مِنْ مُذَكَّر) ^(٦).
- ٢٢ - (إِنَّهُ لِقُرْآنٌ كَرِيمٌ ، فِي كِتَابٍ مَكْتُونٍ ، لَا يَمْسَأُهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُون) ^(٧).
- ٢٣ - (أَلَمْ يَأْنَ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَّلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمْدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُون) ^(٨).
- ٢٤ - (لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاسِعًا مُتَصَدِّعًا مِنْ حَشْنِيَةِ اللَّهِ وَيَلْكَ الْأَمْثَلُ نُصْرِبُهَا لِلنَّاسِ لِعَلَمُهُمْ يَتَفَكَّرُون) ^(٩).
- ٢٥ - (وَرَأَنَا الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ، إِنَّا سَلَقَيْ عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا) ^(١٠).
- ٢٦ - (بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ ، فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ) ^(١١).
- ٢٧ - (إِنَّهُ لِقَوْلٍ فَصْلٍ ، وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ) ^(١٢).
- ٢٨ - (الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عَوْجًا ، قَيْمًا لِيُنْذَرَ بَاسًا شَدِيدًا مِنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِين) ^(١٣).
- ٢٩ - (وَنَزَّلَنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ بَيِّنًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِين) ^(١٤).
- ٣٠ - (وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً وَتَحْشِرُهُ يَوْمُ الْقِيَامَةِ أَعْمَى) ^(١٥).
- هذا بعض ما يتتصف به القرآن من صفات وأشار حسنة فهو كتاب مبارك عزيز
كريم مجيد وهو بيان وهدى وموعظة ورحمة وشفاء وذكر ونور نزل بالحق ليحكم بين
الناس ويدخل المؤمنين في رحمة الله وفضله ويهديهم صراطاً مستقيماً وهو علي حكيم

(٤) محمد : ٢٤.

(٥) ق : ١.

(٦) القر : ٤٠.

(٧) الواقعه : ٧٧ - ٧٩.

(٨) الحديد : ١٦.

(٩) الحشر : ٢١.

(١٠) المزمل : ٤ - ٥.

(١١) البروج : ٢١ - ٢٢.

(١٢) الطرق : ١٣ - ١٤.

(١٣) الكهف : ١ - ٢.

(١٤) النحل : ٨٩.

(١٥) طه : ١٢٤.

وبصائر للناس وقول ثقيل وفصل وما هو بالهزل لذا فهو أي حقائقه التي جعلت هذه الانفاظ وعاءً لها وهي كالأمثلة لتقريب تلك الحقائق والمعانى العميقه إلى الذهان - في كتاب مكتنون ولوح محفوظ لا يمسه ولا يصل إلى فهم حقائقه الواقعية بشكل كامل إلا المطهرون من الذنوب والمعاصي والاثام وإنجلت مرآة قلوبهم عن كل دنس فصارت تعكس بشكل كامل صفة اللوح المحفوظ أما غيرهم فليسوا جديرين بحمله الا بمقدار ما اوتوا من الكمال (أنزلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أُوديَّةَ بَقْرَهَا) ^(٥).

أمر الناس بتذكرة وترتيبه والتمسك به والانصات له ولو كان من غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً فإن إقاموه وتمسكوا به أكلوا من فوق رؤسهم ومن تحت ارجلهم وخشعت قلوبهم ولات و كانوا أهلاً للفيوضات الإلهية وان اعرضوا عنه اصبعوا في عيشة ضنكى واعتورتهم الشياطين حتى تصبح قرناء لهم وقت قلوبهم فهي كالحجارة أو أشد قسوة فان من الحجارة لما يتفجر منه الانهار وان منها لما يهبط من خشية الله وهذه القلوب البعيدة عن القرآن وذكر الله سبحانه صم جامدة لا تجري فيها ولا قطرة من انهار المعرفة (ولذلك الأمثل نضربها للناس لعَاهُمْ يَتَفَكَّرُون) ^(١).

شرح بعض اوصاف القرآن

ولكن هذا الشرح الاجمالي لصفات القرآن غير كافٍ لذا ارى من الضروري تقديم شرح أكثر تفصيلاً لبعض هذه الصفات مما لها آثار اجتماعية أو اخلاقية تاركاً البعض الآخر إلى التفاسير المطولة في موارد الآيات التي ذكرتها وإنما أذكر هذه الاوصاف ليس فقط للتعرف على القرآن بل للتعرف على أهل البيت (ع) لأنهم عدل الكتاب وهم صنوان لا يفترقان فإذا كان القرآن ينطق بالحق فانهم مع الحق والحق معهم وهو لا يأتيه الباطل وهم معصومون وهو كتاب قيمومة وسلطنة على الناس وهم ائمتهم وهذا:

(٥) الرعد : ١٧.

(١) الحشر : ٢١.

أي كثير البركة وهو كذلك من عدة جهات فهو مبارك في محل صدوره لانه نازل من الله تبارك وتعالى المتفضل المتأن مفيض النعم التي لا حصر لها ولا عد، ومبارك في محل نزوله وهو قلب رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) الرحيم الكريم الذي ارسل رحمة للعالمين ومبارك في اثاره وفيه الهدایة والخیر والسعادة في الدنيا والآخرة وفيه نظام حیاة البشرية وقوامها وحفظ كيانها وفيه السلام والطمأنينة، ومبارك في حجمه فهو كتاب واحد لا ان جميع ارباب العلوم والمعرفة يقترون منه وهو معين لا ينضب فتجد الأصولي والفقیه والنحوی والادیب والمفکر والسياسي والاجتماعي والاقتصادي والطبيب والمشیر والحاکم يأخذون منه ويستدلون بآياته ومع ذلك يبقى خالداً معطاءً وهذا دليل نزوله من الله فان هذا كله مما لا يمكن لكتب عديدة ان تضممه وتحويه وهو مبارك بعدد الذين اهتدوا على يديه وتنورت قلوبهم وعقولهم ببركته.

عزيز

أي يصعب مناله فانه في كتاب مكنون وحقائقه العليا محفوظة في اللوح المحفوظ وما هذه الكلمات الا امثال لتقریب تلك المعانی إلى اذهان البشر المستائسة بالماديات والتي لا تسمو لتنال تلك الحقائق، نعم، يمسّها ويصل إليها ويعيها المطهرون الذين اذبه الله عنهم الرجس وطهّرهم تطهيراً وهم محمد وآل محمد (ص) وقد سمعتَ أمير المؤمنین (عليه السلام) يقول: اننا لا نملك علمًا أكثر من فهم لهذا الكتاب، وهو عزيز بمعنى يندر وجود مثله وهو كذلك لانه كلام من ليس كمثله شيء، وهو عزيز أي ممتنع عن ان يُنال بسوء فيكون بمعنى الآية الشريفة: (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ)^(١)، وهو عزيز بمعنى انه قاهر وغالب ومتسلط لانه كلمة الله وكلمة الله هي العليا فهو يعلو ولا يعلى عليه وموقعه دائمًا التسلط والحاکمية على

(١) الحجر : ٩.

العبد والتصرف في شؤونهم، وهو عزيز بمعنى مطلوب كما قيل كل موجود مملوك وكل مفقود مطلوب وهذا الكتاب مطلوب كل من اراد الوصول إلى الله تبارك وتعالى.

مجيد

قال الراغب في المفردات: المجد السعة في الكرم والجلال وأصله في قولهم (مجدت الأبل) اذا حصلت في مرعى كثير واسع فوصف القرآن بالمجيد لكثرة ما يتضمن من المكارم الدنيوية والآخرية وعلى هذا وصفه بالكريم بقوله تعالى: (إِنَّهُ لَفَرْانٌ كَرِيمٌ) لسعة فيضه وكثرة جوده، وقد اشرنا في شرح صفة (مبارك) هذه الآثار الواسعة.

فيما

من القيمة فهذا الكتاب قيئ على العبد ليسوchem ويقودهم ويدلهم على ما يصلحهم ويهبى لهم كل اسباب السعادة في الدنيا والآخرة كما يفعل القييم على الأسرة أو على المجتمع، ومنهج القرآن قيم على جميع المناهج الأخرى سواء على مستوى العقائد أو التشريعات وهو مقدم عليها وقاد لها وهي تابعة وخاضعة ومحكومة له فالقيمة العليا في هذه الحياة للقرآن إن ارادت البشرية خيراها وسعادتها لا ما فعلته بالابعد عن منهج القرآن وتحكيم عقول البشر القاصرة الخاضعة غالباً لمنطق الاهواء والمصالح وقد مهدت الآية لهذه القيمة بأن وصفته انه لا عوج فيه ولا نقص ولا خلل ولا قصور فقال (وَلَمْ يَجْعُلْ لَهُ عَوْجًا) ^(١) فمن شروط القيمة على البشر من يريد تكميل غيره ان يكون كاملاً في نفسه فان فقد الشيء لا يعطيه كما قالوا ومن ضرورة القيمة على البشر ان يتصدى لها من لا نقص فيه ولا خلل ولا قصور ولم يتحقق ذلك الا في هذا الكتاب الكريم وعلمه الثقل الأصغر أهل بيته النبوة وكل ما سواهم لا حق له في إماماة المجتمع والقيمة عليه وفي هذا المعنى أحاديث كثيرة أوجبت تقديم الكتاب

(١) الكهف : ١.

﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ نِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعيشَةً ضَئِلاً﴾^(١) أي ضيقاً وهذه صفة كل من يعرض عن ذكر الله تبارك وتعالى ويكون مقطوع الصلة به سبحانه ويعيش بعيداً عن القرآن الكريم فإنه يكون في ضيق وتعاسة والم لا أنه انسلاخ من رحمة الله الواسعة ووقع فريسة الاهواء والمطامع والشهوات التي لا تقف عند حد فهو في رعب خشية الموت فيخسر الدنيا التي هي همه ومالم في الآخرة من نصيب ويعيش الحرص على ما في يده خشية الفوت ويعيش الطمع الذي يدفع إلى تحصيل ما لا يستطيع تحصيله ويعيش التعب لأنه يلهث وراء سراب فما يحقق شيئاً يظن أن فيه سعادته حتى يكتشف أنه متوهם فيسعى إلى غيره، فمثلاً يظن أن سعادته في المال حتى جمع المليارات فما تحقق سعادته فيظن أنها في الدور الفارهة فيبني منها ما لا عين رأت فلا تتحقق سعادته فيظن أنها في النساء فيستمتع بما شاء منها ثم يجد نفسه قد وصل إلى طريق مسدود فينطبق عليه قوله تعالى: (فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازْغَا قَالَ هَذَا رَبِّي) والقمر كنایة عن المال فظن أنه ربه وكاف سعادته (فَلَمَّا أَفَلَ) وفشل في تحقيقها له (قَالَ لَا أَحِبُّ الْأَفْلَى) (فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازْغَةً) وهي كنایة عن أمور دنيوية أخرى (قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ) وهذا الذي يحقق لي السعادة وطمأنينة القلب لأنه (هَذَا أَكْبَرُ) واهم وأعظم تأثيراً (فَلَمَّا أَفَلَ) وفشل هذا الرب الجديد في تحقيق السعادة (قَالَ لَا أَحِبُّ الْأَفْلَى) وهؤلاء الارباب الناقصين الذين لا يملكون لأنفسهم فضلاً عن غيرهم ضراً ولا نفعاً وعندئذ إن كان مختصاً في البحث عن الحقيقة كتبت له الهدایة وقال مقالة المؤمنين: (قَالَ يَا قَوْمَ إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ، إِنِّي وَجَهْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَتَّىٰ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ)^(٢) وإن لم يكن كذلك كتبت عليه الشقاوة وكان جوابه: (وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٌ بِقِيمَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمَانُ مَاءٌ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئاً وَوَجَدَ اللَّهَ عِنْدَهُ فُوقَاهُ حِسَابٌ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ)^(٣).

وهكذا يبقى في شقاء ونك وضيق بين مطرقة الموت الذي يمكن ان يختطفه في اي لحظة وسندان الحرص والطمع (وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسَ عَلَى حَيَاةٍ)^(٤) وانت ترى ان اكثر

(١) طه : ١٢٤ .

(٢) الانعام : ٧٧ - ٧٩ .

(٣) النور : ٣٩ .

(٤) البقرة : ٩٦ .

حالات الانتحار هي في الدول المرفهة اقتصادياً والتي تعيش التخمة ومنشأه هذا النك والفتك الذي يعيشه بسبب الخواء الروحي.

(قد جاءكم منَ اللهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ * يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنْ أَتَىَ رَضْوَانَهُ سُبُّلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَىَ النُّورِ يَادِنُهُ وَيَهْدِيهِمْ إِلَىَ صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ) ^(٤) فهو نور لانه يشرق أولاً في قلب المؤمن فيطهره من ادران المعاصي وكدورات الذنوب ويجلب صفتة ليكون مستعداً لتجليات الحق فيه وهو نور للأمة وللمجتمع يرشدها إلى النظم الذي يكفل سعادتها.

ومن لطيف التعبير القرآني انه جعل لفظ النور مفرداً والظلمات جمعاً لأن طريق الحق واحد لا يتعدد وان تعددت سبله ومصاديقه قال تعالى: (اَهْدِنَا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ) ^(١) بينما الظلمات عديدة والآلهة التي تصد عن الله تبارك وتعالى كثيرة.

ومن آثار القرآن وبركاته انه يهدي من اتبع رضوان الله تعالى سبل السلام وابل سلام ينعم به هو سلام النفس وطمأنينة القلب وصفاء الذهن (اَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْفُلُوبُ) ^(٢) ثم السلام داخل العائلة والأسرة التي تقوم على اساس الاسلام و تعاليم القرآن (وَمَنْ آتَيْهُ اَنْ خَلَقْ لَكُمْ مَنْ اَنْتُسِكُمْ اَزْوَاجًا لَتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً اِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيَاتٍ لَفُومٍ يَتَكَبَّرُونَ) ^(٣) ثم السلام بين افراد المجتمع عندما تسودهم آداب الاسلام (فَلَاصْبَحُتُمْ يَنْعَمُتُمْ اَخْوَانًا) ^(٤) (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ اَشْدَاءُ عَلَىِ الْكُفَّارِ رُحْمَاءٌ بَيْنَهُمْ) ^(٥) (يُؤْتُرُونَ عَلَىِ اَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةً) ^(٦).

(٤) المائدة : ١٥ - ١٦ .

(١) الفاتحة : ٦ .

(٢) الرعد : ٢٨ .

(٣) الروم : ٢١ .

(٤) آل عمران : ١٠٣ .

(٥) الفتح : ٢٩ .

(٦) الحشر : ٩ .

قول ثقيل

والثقل للمعنى الذي يحمله القول أو اللفظ هو ثقيل على النفس لانه يمسك بزمام شهواتها فلا يطلق لها العنان وانما يهدبها ويقوّمها ويقودها، وهو ثقيل على العقل لما يتضمنه من اسرار و دقائق يصعب تحملها على العقول الجباره وثقيل على الروح لما فيه من تكاليف شاقة وتربيبة مكثفة واليه اشار (ص) شبيبتي هود والواقعة لأن فيها فاستقم كما أمرت وهو (ص) يعرف ثقل هذا الأمر.

ومنشأ ثقله صدوره من الله العظيم لذا تنقل كتب السير حاليه (ص) عند نزول الوحي عليه وقد وصف القرآن ثقله بقوله: (لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَائِسًا مُتَصَدِّعًا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتَلَكَ الْأَمْثَالُ نُصْرِبُهَا لِلنَّاسِ لِعَلَمُهُمْ يَتَفَرَّوْنَ)^(١)

وهو ثقيل لما يصيب حامله والساخي إلى إقامته في المجتمع من محن وبلايا وصعوبات قال تعالى: (المص * كِتَابٌ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مَّنْهُ لِشَدَرَ بِهِ وَذَكْرَى للمُؤْمِنِينَ)^(٢) لذلك أمر (ص) بقيام الليل والتعلق بالله تبارك وتعالى وتعزيق الصلة به استعداداً لتلقي هذا القول الثقيل والمسؤولية العظيمة وقد وعده تعالى بتحصيل هذه النتائج قال تعالى: (وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةٌ لَكَ عَسَى أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَحْمُودًا)^(٣).

(١) الحشر : ٢١.

(٢) الأعراف : ١ - ٢.

(٣) الإسراء : ٧٩.

واختصر هنا ما ذكره السيد الطباطبائي (قدس سره) في تفسير الآية^(١):

قال الراغب في المفردات: الوعظ زجر مقتن بتخويف وقال الخليل هو التذكير بالخير فيما يرق له القلب وشفاء الصدور كنایة عن ذهاب ما فيها من الصفات الروحية الخبيثة التي تجلب إلى الإنسان الشقاء وتتغىص عيشه السعيدة وتحرمه خير الدنيا والآخرة وإنما عبر بالصور لأن الناس لما وجدوا القلب في الصدر وهم يرون الإنسان إنما يدرك ما يدرك بقلبه وبه يعقل الأمور ويحب ويبغض ويريد ويكره ويشتق ويرجو ويتمني عدوا الصدر خزانة لما في القلب من أسراره والصفات الروحية التي في باطن الإنسان من فضائل ورذائل.

أقول: وتدل الأحاديث على أن القرآن شفاء حتى من الامراض البدنية بل في بعضها ان سورة الفاتحة لو قرأت سبعين مرة على ميت فقام حياً لم يكن ذلك عجباً.

والرحمة تأثر خاص في القلب على مشاهدة ضر أو نقص في الغير يبعث الراحم إلى جبر كسره وإنما نقصه وإذا ثُبِّتَ إلى الله سبحانه كان بمعنى النتيجة دون أصل التأثر لتنزهه تعالى عن ذلك فينطبق على مطلق عطيته تعالى وإفاضته الوجود على خلقه.

أقول: هذا أحد الوجوه في شرح هذه الاسماء المباركة التي لا يمكن فهم نسبتها إلى الله تبارك وتعالى كما تنسب إلى المخلوقين.

وإذا أخذت هذه النوعات الأربع التي عدها الله سبحانه للقرآن في هذه الآية - اعني انه موعظة وشفاء لما في الصدور وهدى ورحمة، وقياس بعضها إلى بعض ثم اعتبرت مع القرآن كانت الآية بياناً جاماً لعامة أثره الطيب الجميل وعمله الزاكي الظاهر الذي يرسمه في نفوس المؤمنين منذ أول ما يقع اسماعهم إلى آخر ما يتمكن من نفوسهم ويستقر في قلوبهم.

فانه يدركهم أول ما يدركهم وقد غشيتهم الغفلة واحتاط بهم لجة الحيرة فأظلمت باطنهم بظلمات الشك والريب وامرضاً قلوبهم بادواء الرذائل وكل صفة أو حالة رديئة خبيثة فيعظامهم^(٢) موعظة حسنة ينبههم بها من رقدة الغفلة، ويزجرهم عما بهم من سوء السريرة

(١) الميزان : ٨٠ / ١٠ - ٨١ .

(٢) وانت ترى ذلك في السور المكية التي نزلت أولًا كالمدثر والمزمآل فانها ذات ايقاعات سريعة وتستعمل حروفًا فوية فيكون تأثيرها بما يشبه الصعقة الكهربائية التي تستعمل لايقاظ الغافل كما ان مضمونها يتتركز على التذكير بالآخرة والموت وأهوال القيمة وعاقبة المكذبين وبيان سنن الله تعالى في الامم ونحوها من الصعقات.

والأعمال السيئة ويعزّزهم نحو الخير والسعادة.

ثم يأخذ في تطهير سرّهم عن خبائث الصفات ولا يزال يزيل آفات العقول وأمراض القلوب واحداً بعد آخر حتى يأتي على آخرها.

ثم يدهّلهم على المعارف الحقة والأخلاق الكريمة والأعمال الصالحة دلالة بلطف يرفعهم درجة بعد درجة وتقرّبهم منزلة فمنزلة حتى يستقرّوا في مستقر المقربين، ويُفوزوا فوز المخلصين. ثم يلبّسهم لباس الرحمة وينزلّهم دار الكرامة ويقرّهم على أريكة السعادة حتى يلحّقهم بالنبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً ويدخلهم في زمرة عباده المقربين في أعلى عليين.

فالقرآن واعظ شافٍ لما في الصدور هاد إلى مستقيم الصراط مفيض للرحمة باذن الله سبحانه، وإنما يعظ بما فيه ويسفي الصدور وبيهدي ويبسط الرحمة بنفسه لا بأمر آخر فانه السبب الموصى بين الله وبين خلقه فهو موّعظة وشفاء لما في الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين^(١).

(١) الميزان : ٨١ / ١٠.

وقد جربت الحياة في كنف القرآن وعشت في ريعان الشباب كنت أختمه في السنة عشرة إلى خمس وعشرين مرة حتى خالط لحمي ودمي وفكري ولساني وقلبي وكنت مع تلاوتي له أقرأ بامتعان في تفسيرين مهمين أجدهما وأعترف لهما بالفضل في تكوين شخصيتي العلمية والفكيرية هما (الميزان) وفي ظلال القرآن حتى اكملتهما ولخصت رؤوس افكارهما حتى أرجع اليهما باستمرار فتقديح في ذهني تلك الأفكار وفي روحي وقلبي تلك اللحظات السعيدة.

فماذا وجدت في رحاب القرآن، وماذا سيجد من يعيش في رعاية القرآن: سيرى عظمة الله سبحانه تجلّى في آياته وقوانينه وسننه وقدرته على كل شيء فالأرض جمیعاً قبضته والسموات مطويات بيمنيه والعزة لله جمیعاً والقوة والملك له وحده هو الذي يرث الأرض ومن عليها واليه مرتع العباد وهو اقرب اليهم من حبل الوريد ويحول بين المرء وقلبه ولا يملك شيء لشيء نفعاً ولا ضراً الا بإذنه فعندئذ يتضاعر امام حامل القرآن كل ما سوى الله تبارك تعالى مهما عظم ظاهراً أو حاول اولياوه واتباعه تعظيمه والنفح في صورته فإذا قدرة الله تلتف ما يألفون فلا إرم ذات العماد ولا فرعون ذو الاوتاد ولا صاحب الكنوز التي تنوع مفاتحه بالعصبة أولى القوة، اما حامل القرآن فقوته متصلة بالله فلا يخشى ما سواه (مَنِ الْذِينَ أَخْذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أُولَئِكَ مَمْلُوكُوْنَ لَهُنَّ الْبَيْوَتِ لَبَيْتُ الْعَكْبُوْنَ لَوْ كَاثُوا يَعْلَمُوْنَ) ^(١) (من خاف الله اخاف الله منه كل شيء).

وعندئذ سترى ان هذه القوى الكبرى التي (يُخَيِّلُ إِلَيْهِ مِنْ سِحْرِهِمْ أَنَّهَا تَسْعَى) ^(٢) وقدرة على تحقيق كل ما ت يريد وإذا بها تنهار وتذوب كما يذوب الملح في الماء بلا حرب ولا أي عدو ظاهر لكن الله يتبينك عن الذي يقف وراء فنانهم (فَأَتَى اللَّهُ بُنْيَاهُمْ مَنْ الْقَوَاعِدُ فَخَرَّ عَلَيْهِمُ السَّقْفُ مِنْ فَوْقِهِمْ وَأَتَاهُمُ الْعَذَابُ مِنْ حِيَثُ لَا يَشْعُرُوْنَ * ثُمَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يُخْزِيَهُمْ وَيَقُولُ أَيْنَ شُرَكَائِيَ الَّذِينَ كُنْتُمْ تُشَاؤُنَ فِيهِمْ قَالَ الَّذِينَ أَوْثَوْا الْعِلْمَ إِنَّ الْخَرْزَيِ الْيَوْمَ وَالسُّوءَ عَلَى

(١) العنكبوت : ٤١.

(٢) طه : ٦٦.

الكافرين) ^(٣).

وسيرى وعد الله وطمأننته للمؤمنين بان العاقبة لهم ولكن بعد ان مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله الا ان نصر الله قريب، وأن لا بد من الفتنة والابتلاء ليمحص الله الذين آمنوا (الم * أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُنْزَكُوا أَنْ يَقُولُوا أَمَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ * وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ) ^(١). وعندئذ يقر بالمؤمن مهمما واجهته من صعوبة ومحنة لانه من سنة الله في عباده، فعليه ان يصدق في المواقف وسيجزي الله الصادقين ويهون الخطب عليه انه كله بعين الله سبحانه (فَإِنَّكَ بِأَنَّهُمْ لَا يُصِيبُهُمْ ظَمَّاً وَلَا نَصَبًّا وَلَا مَخْمَصَةً فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَطُوفُونَ مَوْطِنًا يَغْيِطُ الْكُفَّارَ وَلَا يَسْأَلُونَ مِنْ عَذْوَنَّ سِيَلاً إِلَّا كُتِبَ لَهُمْ بِهِ عَمَلٌ صَالِحٌ إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ) ^(٢).

وسيرى من علو الايمان الذي يعمر قلبه والمعارف العليا التي يحملها إلى هذه البشرية التائهة التي تلهث وراء السراب تعيش لاغراض زائفه وتمني نفسها باماني باطلة يزيتها لهم اولياء الشيطان من مل وجاه وشهوات يتنافسون عليها ويتقاتلون على شيء لا يبقى لهم بل يكون وبالا عليهم. يصنعون لأنفسهم آلة يصطدرون على عبادتها وطاعتها وتقديم الولاء لها فيقيمون لها الطقوس والاحتفالات والمهرجانات ويدربون من اجلها القرابين ليس الحيوانية فقط بل البشرية ويهدرون على اقدامها المليارات.

وسيرى انه ليس وحده حتى يشعر بالضعف او الذلة او الخضوع والاستسلام ولا ان ما يعنيه ويشاهده ويعيشه بدعا من الحوادث ولا ان تجربته فريدة (فَلَمَّا كُنْتُ بِذِعَةً مِّنَ الرُّسُلِ وَمَا أَدْرِي مَا يُفْعَلُ بِي وَلَا بِكُمْ إِنْ أَتَيْتُ إِلَيْهِ مَا يُوحَى إِلَيَّ وَمَا أَنَا إِلَّا نذِيرٌ مُّبِينٌ) ^(٤) فاذن قد سبقه على هذا الخط انباء عظام واولياء كرام وحملة رسالات ومصلحون وعباد صالحون عانوا أكثر مما عانى وصبروا على اشد من صبر عليه وواجهوا من مجتمعاتهم أعظم مما يواجه والصورة

(٣) النحل : ٢٦ - ٢٧ .

(١) العنكبوت : ١ - ٣ .

(٢) الطور : ٤٨ .

(٣) التوبية : ١٢٠ .

(٤) الاحقاف : ٩ .

نفس الصورة (فِيهِمْ مُهَدِّدٌ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ) ^(١) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَوْا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضْرُكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْمُ) ^(٢).

وسيري تكريم الله لخلقه حين خاطبهم بنفسه ووجه اليهم كلامه مباشرة، الله العظيم خالق السموات والارض ذو الاسماء الحسنى يرسل اليهم بنفسه رسالة ويعهد اليهم بعهده أي تكريم اعظم من هذا واى تفضيل فوق هذا (وَلَقَدْ كَرَمْنَا بْنَي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ حَلَقْنَا تَقْضِيَلَا) ^(٣) فكيف يا ترى مشاعر الانسان وهو يقرأ رسالة حبيبه بل الحبيب المطلق (إِنَّ الْقُرْآنَ عَهْدُ اللَّهِ إِلَى خَلْقِهِ فَيَنْبَغِي لِكُلِّ مُؤْمِنٍ أَنْ يَنْظُرَ فِيهِ) ^(٤).

وسيري ان كل شيء في هذا الكون بقدر وحساب دقيق (إِنَّ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَاهُ بِقَدْرٍ) ^(٥) (وَمَا نَنْرَأُ إِلَّا بِقَدْرٍ مَعْلُومٍ) ^(٦) (وَتَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطُ) ^(٧) وكل المخلوقات افراد ومجتمعات تجري وفق سنن ثابتة (سُنْنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ) ^(٨) (مَا مِنْ دَآبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٌ يَطِيرُ بِجَنَاحِيهِ إِلَّا أَمْمَاكُمْ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ) ^(٩) لا يستطيع أحد ان يخرج من هذا القانون الالهي العظيم (فَلَنْ تَجِدَ لِسْتَنَ اللَّهِ تَبَدِّلًا وَلَنْ تَجِدَ لِسْتَنَ اللَّهِ تَحْوِيلًا) ^(١٠) فكيف بعد الانسان غيره تبارك وتعالى وهو لا يستطيع ان يخرج من قبضة سنته وقوانينه، فلا مجال للعب ولا العبث والله (رَبَّنَا مَا خَلَقْنَا هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ) ^(١١) (وَمَا خَلَقْتَ الْجِنَّ وَالْإِنْسَنَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ) ^(١٢) (لَوْ أَرَيْنَا أَنْ تَنْخَذْ لَهُوا لَتَخْذِنَاهُ مِنْ لَدُنَّا إِنْ كُنَّا فَاعْلَمِينَ) ^(١٣) ولا مجال للصدفة العجيبة التي طالما تشدق بها الملحدون وضحكوا بها على عقول الناس ردحاً من السنتين واضلوهم بها تبع التابع والمتبوع، فمن وراء خلق الانسان هدف فلا بد ان يحيا من

(١) الحديد : ٢٦.

(٢) الماندة : ١٠٥.

(٣) الاسراء : ٧٠.

(٤) القر : ٤٩.

(٥) الحجر : ٢١.

(٦) الانبياء : ٤٧.

(٧) النساء : ٢٦.

(٨) الأعجم : ٣٨.

(٩) فاطر : ٤٣.

(١٠) آل عمران : ١٩١.

(١١) الذاريات : ٥٦.

(١) الأنبياء : ١٧.

اجله ويكرس كل طاقاته لتحقيقه وهو رضا الله تبارك وتعالى.

وسيجد في القرآن الوعد الالهي بالامداد والقوة الغيبية في كل موقف وشدة ومائزق ومحنة مع النفس الأمارة بالسوء أو الشيطان وأن الله معه وكفى به ناصراً ما دام هو مع الله (إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَسْرِئُنَ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَا تَخَافُوا وَلَا تَحْزُنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوَعَّدُونَ * تَحْنُ أُولَيَّاً وَكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهِي أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدَعُونَ * ثُرُلًا مَنْ غَفُورٌ رَّحِيمٌ * وَمَنْ أَحْسَنَ قُولًا مَمَّنْ دَعَ إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّمَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ) ^(٢) (آيات كثيرة تخبر عن انزال السكينة في قلوب المؤمنين والامداد بالملائكة المسمومين وغيرها.

وسيجد في كنف القرآن الطمأنينة (أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمِنَنَ الْقُلُوبُ) ^(٣) (٣) وهدوء البال وشفاء الصدور والهدى والبركة وكل خير مما وصف القرآن به نفسه .
 فإذا وجد حامل القرآن كل ذلك اشتدت عزيمته وقوى قلبه وصلحت نفسه وازدادت همته وظهرت حكمته وسيكون عذى مصدرًا للعطاء ومنبعًا للخير لنفسه وللمجتمع كما هو شأن المصلحين العظام وعلى رأسهم رسول الله (ص) وأمير المؤمنين (ع) .

ضرورة العودة إلى القرآن

أبعد كل هذا احتاج إلى ذكر المزيد من المحفزات للعودة إلى القرآن والحياة في كنفه وهل بقي من لا يعي فداحة الخسارة التي حلّت بنا بسبب ابتعادنا عن القرآن اذن فلنرجع جميعاً إلى القرآن تابيين نادمين ملتزمين اياته ان يعود إلى امامتنا وهدايتنا إلى الله تبارك وتعالى علينا ان نفكّر في السبيل إلى اخراج هذا الكتاب الكريم من عزلته التي فرضناها عليه وتفعيل دوره في حياة المجتمع.

وقد تقول: ان مثل هذا حاصل من خلال ما نشاهد من كثرة حلقات تعليم القرآن وحفظه وتجويده وبيان قواعده ورسمه.

(٢) فصلت : ٣٠ - ٣٣ .

(٣) الرعد : ٢٨ .

وأقول: مع احترامي لهذا كله الا ان هذا اهتمام بالقشور والمهم هو اللب فان النفظ وعاء لا يصل المعنى وقشر لحفظ المعنى الذي هو اللب وآلية لنقل المعنى إلى الذهن فهل يكفي الاهتمام بالقشور وترك اللب فالمطلوب هو اعادة القرآن بروحه ومضمونه ومعانيه وافكاره ومفاهيمه ولا شك ان الخطوة الأولى منه هي الاهتمام بتلاوته ومعرفة معاني الفاضل وتطبيق القواعد العربية على مخارج حروفه.

مسؤولية الحوزة عن اعادة القرآن

واعتقد ان اول شريحة في المجتمع تقع عليها المسؤلية هي الحوزة الشريفة بطبعتها وفضائلها وخطبائها وعلمائها لان صلاح المجتمع من صلاح الحوزة وفساده بفسادها والعياذ بالله فقد جاء في الحديث الشريف عن رسول الله (ص) : (صنفان من أمتي اذا صلحا صلحت أمتي و اذا فسدا فسدت أمتي). قيل يا رسول الله (ص) ومن هم ؟ قال (صلى الله عليه وآله وسلم): الفقهاء والأمراء^(١).

وقد قلت في بعض كتبى^(٢) انه من المؤسف حقاً غياب القرآن عن مناهج الدراسة الحوزوية فقد نظمت بشكل لا يحتاج فيه الطالب إلى التعمق في القرآن الكريم من أول تحصيله إلى نهايته ولا يمر به الا لماماً عند الاستدلال على قاعدة نحوية أو مبحث أصولي أو مسألة فقهية فاصبح مسرحاً للتدقيقات العقلية ولم يتخذ غذاءاً للقلب والروح ودواء للنفس وربما يبلغ الحوزوي مرتبة عالية في الفقه والأصول وهو لم يحيا حياة القرآن ولم يخض تجربة التفاعل مع القرآن واستيعابه كرسالة إصلاح وقد تمر الأيام والأسابيع ولا تجد طالب العلم يمسك المصحف الشريف ليتلوا آياته ويتدبر فيها لعدم وجود صلة روحية عميقة بينه وبين القرآن ولو وجد فيه زاده وغذاءه الذي يقيمه عن غيره لما استطاع تركه، ولما كانت رسالة الحوزة الشريفة والمجتمع وربما لا يحسن بعضهم قرائته مضبوط بالشكل، ولما كانت رسالة الحوزة الشريفة التي تصدّت لحملها هي اصلاح المجتمع وتقريره إلى الله تبارك تعالى فان أول مهمة لهم هي

(١) الخصال : ابواب الاثنين ، حديث ١٢ .

(٢) وصايا ونصائح إلى الخطباء وطلبة الحوزة الشريفة .

فهم القرآن والسعى إلى تطبيقه فان الأمة لا تكون بخير الا اذا تمكنت بقرآنها وأهتدت بهديه واستضاءت بنوره كما هو نص حديث الثقلين المشهور (اني تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي اهل بيتي ما إن تمكنت بهما لن تضلوا بعدى ابدا).

جاهلية اليوم

إن البشرية تعيش اليوم جاهلية جديدة سوان تسمى بعضهم بالاسلام- بحسب المفهوم الذي يعطيه القرآن للجاهلية إذ انه لا يعتبرها فترة زمنية انتهت بطلع شمس الاسلام بل هي حالة اجتماعية تردى اليها الأمة وينتكس اليها المجتمع كلما اعرض عن شريعة الله سبحانه (فَحُكْمُ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْقُونَ وَمَنْ أَحْسَنَ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لَّقَوْمٍ يُوقَنُ) ^(١)، وقد نبه القرآن الكريم الى حصولها حينما قال: (وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرَّجْنَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى) ^(٢) وكأنه إشعار بوجود جاهلية ثانية وهي هذه التي تعيش البشرية اليوم شوئها وتعاستها وشقاءها بل جمعت جاهلية اليوم مسلوى الجاهليات القديمة كلها فالقوى يأكل الضعيف واللواء يُسْنَ بقانون رسمي يجيشه ويرتضى الزواج بين الذكور والزنا يفوح برائحته الكريهة وهمجيته الحيوانية وامراضه الفتاكه كالايدز ونحوه في كل ارجاء العالم والبخس في الميزان منشر بجميع اشكاله ليس على مستوى الافراد فقط بل على مستوى الدول فلا يوجد انصاف في العلاقات بين المجتمعات البشرية وهو ما يسمى بالمصطلاح (الكيل بمكيالين) واتخاذ الاخبار والرهبان وسائل رؤوس الضلال من شياطين الانس والجن يوحى بعضهم إلى بعض زخرف القول غرورا ارباباً من دون الله يحرمون ما أحل ويحظون ما حرم، والآلهة التي تُعبد من دون الله سبحانه قد تعدّدت ولم تعد مقتصرة على الحجرية منها فقط بل ما زالت الذهنيات الشيطانية تتفق عن المزيد وشياطين الانس والجن يوحى بعضهم إلى بعض زخرف القول غرورا ويصدون عن صراط الله المستقيم (لَا قُدْنَ لَهُمْ صِرَاطُكُمُ الْمُسْتَقِيمُ - ثُمَّ لَا يَتَّهِمُ مَنْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَنْ خَلْفِهِمْ وَمَنْ أَيْمَانِهِمْ وَمَنْ شَمَائِلِهِمْ وَلَا تَجِدُ

(١) الماندة : ٥٠ .
(٢) الأحزاب : ٣٣ .

أكثُرَهُمْ شَاكِرِينَ) ^(٣) (وَلَا تَقْعُدُوا بِكُلِّ صِرَاطٍ ثُوْعَدُونَ وَتَصْنُدُونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِهِ وَتَبَعُونَهَا عَوْجًا) ^(٤) (وَمَا أَكْثَرُ هُولَاءِ الَّذِينَ يَصْنُدُونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ آمَنَ وَيَبْغُونَهَا عَوْجًا عَنِ الْفَطْرَةِ السَّلِيمَةِ مِنْ فَاسِقَاتِ نَصْبِنَ فَخُوخَ الْفَتَّةِ وَالْاَغْرَاءِ إِلَى بُورَصَاتِ اِقْتَصَادِيَّةِ يَسِيلُ لَهَا الْلَّعَابَ إِلَى فَنَانِيْنَ لَا عَمَلَ لَهُمْ إِلَّا تَدْمِيرُ الْاِحْلَاقِ وَالْقِيمِ الاجْتِمَاعِيَّةِ وَغَيْرُهَا).

كل هذه من صفات وعلامات جاهلية اليوم وفي كل زمان ومكان وهذا المفهوم من المفاهيم القرآنية التي يجب استيعابها وفهمها.

ولمزيد من البيان نعقد مقارنة بين عقائد وممارسات الجاهلية الأولى والجاهلية التي نعيشها اليوم وأريد بهذا البيان عدة أهداف:

- ١ - تبيّح المفاهيم والمصطلحات القرآنية واستنباط معانٰها التي يريدها القرآن وازالة الغبار المتراءك على نتائج الغفلة عن القرآن وإعمال العقول فيه من دون الرجوع إليه.
 - ٢ - استيعاب الحاجة إلى القرآن اذا فهمنا ان البشرية عادت إلى جاهليتها الأولى فهي بحاجة إلى ان يعود القرآن ليمارس دوره من جديد في الأخذ بيدها نحو الاسلام الحقيقي.
 - ٣ - تعزيز فكرة الإمام المهدي (ارواحنا له الفداء) وإقامة الدليل العملي عليها إذ ان البشرية لما عادت إلى جاهليتها الأولى فان القرآن وحده لا يكفي لممارسة دوره في إنقاذه بل لا بد له من حامل يجسده على ارض الواقع كما فعل رسول الله (ص) وهذا الشخص لا بد ان يكون بمثابة صفاتـه (ص) وان لم يكننبياً لانقطاع النبوة به (ص) ولا تجتمع هذه الاوصاف الا في الحجة بن الحسن (ارواحنا له الفداء)، وهذا هي ارهاصات ظهوره تتحقق ويقرب يومه الموعود^(١) وتفصيل الكلام في بحث خاص به (ع).

صفات ومميزات المجتمع الجاهلي بحسب المفهوم القرآني

وأول صفة من صفات الجاهلية هي عبادة الناس لغير الله تبارك وتعالى والعبادة

. ١٧ - ١٦ : الأعراف (٣)

(٤) الأعراف: ٨٦.

(١) إذا ورد في الخبر انه (عليه السلام) يأتي بسلام جديد وقرآن جديد وهي لا تعني دلالتها المطابقية لانه (عليه السلام) لا يخرج عن دائرة اسلام وقرآن جده (صلى الله عليه وآله وسلم) وانما يراد به انه ينقض الغبار عن القرآن ويزيل عنه ركام السنين ويعيده الى الحياة من جديد.

بمعنى الطاعة والولاء كما ورد عنهم (ع) في تفسير قوله تعالى: (أَنْخُنُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مَّنْ دُونَ اللَّهِ وَالْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيُعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ سُبْحَانَهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ) ^(١) قال (ع): (اما والله ما دعوه إلى عبادة انفسهم ولو دعوه إلى عبادة انفسهم ما اجابوه ولكن احلوا لهم حراماً وحرموا عليهم حلالاً فعبدهم من حيث لا يشعرون) ^(٢) هذه العبادة كانت في ذلك المجتمع الجاهلي لغير الله تبارك وتعالى لذا جاء في أول سورة من سور القرآن المطالبة بعدم طاعة ما سوى الله (كَلَّا لَا تُطِعُهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ) ^(٣) فكانت الطاعة لالله متعددة يومئذ (مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقْرَبُوا إِلَى اللَّهِ زُلْفَى) ^(٤) (وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضًا بَعْضاً أَرْبَابًا مَّنْ دُونَ اللَّهِ) ^(٥) (إِنَّا أَطْعَمْنَا سَادَتَنَا وَكَبَرَاءِنَا فَأَطْلَقْنَا السَّبَيْلَى) ^(٦) (فَاتَّبَعُوا أَمْرَ فَرْعَوْنَ وَمَا أَمْرُ فَرْعَوْنَ بِرَشِيدٍ) ^(٧) (فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَأَتَبَعُوا الشَّهَوَاتِ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ عَيْنَاً) ^(٨) (وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَتَبَعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا إِنْ تَنْتَيْعُ مَا أَقْرَبْنَا عَلَيْهِ أَبَاعَنَا أَوْلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقُلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ) ^(٩) (وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَاهِدُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّبَعُ كُلَّ شَيْطَانٍ مَّرِيدٍ * كَتَبَ عَلَيْهِ اللَّهُ مَنْ تَوَلَّهُ فَأَنَّهُ يُضْلَلُ وَيَهْدِيهِ إِلَى عَذَابِ السَّعَيرِ) ^(١٠) (ذَجَعَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْحَمَيَّةَ حَمَيَّةَ الْجَاهِلِيَّةِ) ^(١) هذه بعض آلهة الجاهليّة الأولى التي كانت تُعبد من دون الله تبارك وتعالى وهي (الاصنام، العلماء غير المخلصين، الفراعنة، هوى النفس الامارة بالسوء وشهواتها، ابليس، العصبية، العادات والتقاليد الموروثة عن السلف) وأصلها اتباع الهوى (فإنَّمِ يَسْتَجِيبُوا لَكَ فَاعْلَمُ أَنَّمَا يَتَّبَعُونَ أَهْوَاءِهِمْ وَمَنْ أَضَلَّ مِنْ مَنْ أَتَبَعَ هَوَاهُ بِغَيْرِ هُدَى مِنَ اللَّهِ إِنَّ

(١) التوبة : ٣١.

(٢) وهذا المصطلح القرآني المهم (العبدة) يحتاج إلى إشباع لعدم وضوحه في أذهان المجتمع فيظنون ان العبادة هي الصلاة أو السجود وليست هي الطاعة لذا لا يجدون قدحاً في دينهم ان يصلوا ويصوموا الله لكن معاملاتهم وسلوكاتهم في الحياة تكون بغير ما انزل الله وهو معنى خطير يجب ازاله الشبهة عنه لذا ورد عن الإمام الجواد (عليه السلام) قوله: (من اصفعى إلى ناطق فقد عبده، فمن كان هذا الناطق عن الله فقد عبد الله، وإن كان الناطق ينطق عن لسان ابليس فقد عبد ابليس) تحف العقول: ٣٣٦.

(٣) العلق : ١٩.

(٤) الزمر : ٣.

(٥) آل عمران : ٦٤.

(٦) الأحزاب : ٦٧.

(٧) هود : ٩٧.

(٨) مريم : ٥٩.

(٩) البقرة : ١٧٠.

(١٠) الحج : ٣ - ٤.

(١) الفتح : ٢٦.

الله لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ^(٢)) فهل اختلف حال الناس اليوم؟ ولا أريد بالناس هذه الأمم التي تسمى انفسها متحضرات فانها غارقة في مستنقع الجاهلية من قرنها إلى أخمص قدميها ولكن هلم بنا إلى الخطب الأفضع إلى الذين يسمون انفسهم مسلمين وهم يسرون في ركاب أولئك الكفار وينغمسون في طاعة الشهوات والهوى وما يصدرون اليه من الهة جديدة كالرياضية والفن وبعض النظريات والقوانين المنحرفة وما زالت طاعة السادة والكباراء كرئيس العشيرة والوجهاء ثمثل من دون رعاية للشرع المقدس فيحلون ما حرم الله ويحرمون ما احل الله تبارك وتعالى، وما زالت الاعراف والتقاليد وسنن الاباء والاجداد تطاع اكثر من شريعة الله سبحانه بحيث يرضى المجتمع بمعصية الله ولا يرضى بالخروج عن هذه الاعراف والتقاليد ولسان حالهم يقول (النار ولا العار) خلافاً للإسلام الذي مثله الإمام الحسين (ع) في كربلاء بقوله:

الموت أولى من ركوب النار

والعار أولى من دخول النار

وهذا واضح في السنن العشارية وغيرها، وهذه المراة المسكينة تطبع المودة ودور الزياء وما يقتضيه الاتكيت وما يصدره الغرب من ملابس وادوات زينة وكماليات حتى لو كان مخالفًا للشريعة فهل بقي من العبادة والطاعة والولاء شيء؟ هذا على مستوى الشرك الجلي والقرآن يخبرنا ان هذه الالهة كلها ستنبذها يوم القيمة ولا ينفع الندم حينئذ (ومن الناس من يَنْهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحْبَ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدَّ حَبَّاً لِّلَّهِ وَلَوْ يَرَى النَّبِيُّ ظَلَمُوا إِذْ يَرَوْنَ الْعَذَابَ أَنَّ الْوَفَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ * إِذْ تَبَرَّا الَّذِينَ أَتَبْعَوْا مِنَ الَّذِينَ أَتَبَعُوا وَرَأَوْا الْعَذَابَ وَتَقْطَعَتْ بِهِمُ الْأَسْبَابُ)^(١).

ويصف هذه الالهة التي يعبدوها البشر بتقديم الولاء والطاعة لهم من دون الله تبارك وتعالى (مَتَّ الَّذِينَ أَتَخْذَلُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أُولَئِكَ كَمَنَّ الْعَنْكُبُوتِ اتَّخَذُتْ بَيْتَهُ وَإِنَّ أُوْهَنَ الْبَيْوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكُبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ)^(٢) وقال تعالى (وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيمَةٍ يَحْسَبُهُ

(٢) القصص : ٥٠.

(١) البقرة : ١٦٥ - ١٦٧.

(٢) العنكبوت : ٤١.

الظَّمَانُ مَاء حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهَ عِنْدَهُ فَوَقَاهُ حِسَابَةُ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ) ^(٣).
وهذا بحث جدير بالاهتمام لانه يلفت نظر الناس إلى انحراف عقائدهم وانهم بعيدون
عن التوحيد الخالص وان طاعتهم لله تبارك وتعالى اقل بكثير من طاعتهم لهذه الاصنام المتعددة
وليكن البحث بعنوان (اصنام الجاهلية الحديثة) التي يزيد لها خطورة خفاوها وعدم الالتفات إليها
حتى للمؤمنين فضلاً عن غيرهم.

اما على مستوى الشرك الخفي فالمحضية اعظم وقلما تجد عملاً مخلصاً وان ظن
صاحب ذلك فلماذا يكتب اسمه على لوحة كبيرة عندما يشيد مسجداً لو كان عمله لله ولماذا يمن
بعطائه ويتحدث به لو كان مخلصاً؟

٢ - والصفة الثانية من صفات الجاهلية هي ان الشريعة التي تنظم امورهم وتنتظر في
خصوماتهم بعيدة عن شريعة الله سبحانه (أَفَحُكْمُ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ) ^(٤) فكل حكم بغير ما انزل الله
هو حكم جاهلية على تعبير القرآن ونحن نرى ان اكثر افراد مجتمعنا منضوون تحت عشير
تحكمها سنان عشائرية ما انزل الله بها من سلطان وضعها ناس جهلة بعيدون عن الله تبارك
وتعالى وهذا كمثال ويمكن ان تضرب بطرفك في شرائح اجتماعية اخرى لترى مصدق ذلك وها
انت ترى ان دول العالم المختلفة تحكم فيها قوانين وتشريعات و(ايديولوجيات) من صنع البشر
الناقص الذي لا يملك لنفسه ضراً ولا نفعاً ولا يرى ابعد من ارببة انفه، فتراه كل يوم يغير مادة
ويضيف فقرة ويلغى اخرى ويكتشف خطأ غيرها فيرتق ما فتق وهكذا وقد وصف الحديث
الشريف كل مخالفة للشريعة وتصصير في تطبيقها جاهلية نحو قوله (ع) : (من مات ولم يوص
مات ميتة جاهلية).

ففرعون الذي يقول: (مَا أُرِيكُمْ إِلَّا مَا أُرِى) ^(١) ليس حالة خاصة فردية بل هي متكررة
دائماً عند الكثيرين من ينصبون انفسهم مشرعين من دون الله تبارك وتعالى.

٣ - ومن سمات الجاهلية انحراف عقائدها واليها اشير بقوله تعالى: (ظَنُونَ بِاللَّهِ غَيْرَ
الْحَقِّ ظَنَّ الْجَاهِلِيَّةِ) ^(٢) فقد كانوا يعتقدون مثلاً انه مهما ارتكب الإنسان من موبقات فإنه ينجو

(٣) النور : ٣٩.

(٤) الماندة : ٥٠.

(١) غافر : ٢٩.

(٢) آل عمران : ١٥٤.

من العقاب اذا قرَبَ الى الالهة قرباناً، ومجتمعنا بفعل ما رسَخَه خطباء المنبر الحسيني في
اذهانهم يعتقدون انه مهما فعل من منكرات وكبائر فان دمعة واحدة على الحسين (ع) تكفيه
لدخول الجنة انطلاقاً من الحديث الشريف: (من بكى على الحسين ولو مقدار جناح بعوضة
وجبت له الجنة) واستدلوا بقول الشاعر:

فان النار ليس تمسُّ جسماً

عليه غبار زوار الحسين

ونحن لا ننكر كرامة الحسين (عليه السلام) على الله تبارك وتعالى فهو يستحق هذا
التكريم وازيد، لكن هذا على نحو المقتضي وجزء العلة لدخول الجنة ولا بد من تمامه من جزء
العلة الأخرى من الشروط وعدم الموانع وأول الشروط طاعة الله تعالى في اوامره ونواهيه
وهذا القرآن صريح (وَلَا يَشْفَعُونَ إِلَّا لِمَنِ ارْتَضَى)^(٣) وفي حديث الإمام الصادق (عليه السلام)
(لن تزال شفاعتنا مستخفًا بالصلة) ومناف للاية الشريفة (فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ -
وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ)^(٤) الا ان يتدارك عمله بالتنوية الصادقة.
وهذا الانحراف في الاعتقاد له اثره الخطير في ابعاد الناس عن الدين وقلة وعيهم
بعد ان خذلوا بهذه العقيدة البعيدة عن القرآن ورکونهم اليها فتركوا العمل بالقرآن.

٤ - ومن معالم الجاهلية السفور والتبرج وإظهار المفاتن والتهتك وشيوخ الفاحشة قال
تعالى: (وَلَا تَبَرُّجْ الْجَاهْلِيَّةِ الْأُولَى)^(١) والمجتمع اليوم قد فاق تلك الامم بفسقه وفجوره
وتفتنه في الغواية والإضلal وإيقاع البشر في الفاحشة وتتسخر كل امكانياتها المتطرفة
لتزويجها وكما كانت الجاهلية تبتكر الاساليب وتضع قوانين لاشباع غريزتها الجنسية بطرق
شيطانية فمثلاً سنت قريش قراراً يقتضي حرمة الطواف بالبيت بثيابه لانه قد عصى الله بها

(٣) الأنبياء : ٢٨ .

(٤) الزينة : ٧ - ٨ .

(١) الأحزاب : ٣٣ .

وارتكب المأثم فيها فلا بد ان يطوف بملابس من اهل مكة أو جديدة أو يطوف عارياً فكان من لا يجد ذلك يطوف بالبيت رجلاً كان أو امرأة - عارياً ومنهم امرأة قد وضعت يدها على قبّلها لسترها وهي تشد:

اليوم يبدو بعضه أو كلّه وما بدا منه فلا أحله

وأولياء الشيطان اليوم سلوا اساليب لاشاعة الفاحشة غير ملاهي الفسق والفجور باسم الرياضة مثلًا التي لا تقل تهتكاً عما يجري في تلك الملاهي بل الملاهي ارحم لاتها في الخفاء ويستهجنها الجميع ويستحي صاحبها ان يُلصق به عارها اما هذه فتمارس علنًا ويفخر بها صاحبها ويبارك عمله الجميع أترى أي العوية هؤلاء بيد الشيطان يتصرف بهم كيف يشاء وهذا العناوين والاسماء الأخرى مملكة الجمال أو باسم عرض الازیاء أو باسم الفن وكلها استهثار ومجون وفسق وفجور ولكن بغضاء مقبول لدى المجتمع لا ينجو منه الا من عصم الله والهدف واحد هو ان تعيش البشرية همجية الحيوان وفوضى الجنس ونار الشهوة المستمرة التي لا تبقي ولا تذر.

٥ - ومن سمات الجاهلية فساد التصورات وانحراف الرؤية للحياة فمثلاً كان بعض الجاهليين يرفضون تزويج بناتهم من غيرهم لأنهم يرون انفسهم فوق الآخرين وهم ما يسمون بـ(الْحُمْس) وفي جاهلية اليوم توجد شرائح كثيرة ولعل اوضح مصاديقها بعض السادة المنتسبين لرسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) فانهم لا يزوجون نسائهم الا لسيد مثلكم وقد تعنس بناتهم ويفوتها الزواج وتحرم من ممارسة حق مشروع لها في التنعم بتكونين اسرة وتعيش سعادة الامومة كل ذلك بسبب هذا التصور الخاطئ الجاهلي فain هذه التصورات من مبادئ القرآن (خَلَقْتُم مِّنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقْتُمْ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّتُمُوهُمْ بَيْنَ رَجَالًا كَثِيرًا وَتِسَاءً) ^(١) ومن تعاليم رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم): (إذا رضيتم الرجل عقله ودينه فزوجوه وإذا كان لهم شرف بانتسابهم لرسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) فان شرف رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) بانتسابه للاسلام ولطاعة الله تعالى وليس لانه محمد بن عبد الله

(١) النساء : ١ .

(الَّذِينَ أَشْرَكُتَ لِيَحْبِطَنَ عَمَلَكَ وَلَتَكُونُنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ) ^(٢) (وَلَوْ تَقُولَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقْوَاعِيلِ - لَأَخْدَنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ - ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتَيْنِ - فَمَا مِنْكُمْ مَنْ أَحَدٌ عَنْهُ حَاجِزِينَ) ^(٣) ويقول هو (صلى الله عليه وآله وسلم): (ولو عصيت لهويتُ فما قيمة هؤلاء الذين يتاجرون باسمه (صلى الله عليه وآله وسلم) وهم يخالفون شريعته؟

٦- ومن معالمها اختلاف القيم والموازين التي يتفاصل بها البشر من الهيبة حقيقة إلى شيطانية وهمية فالقرآن يصرّح (إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَاكُمْ) ^(٤) (فَلْ يَقْضِ اللَّهُ وَبِرَحْمَتِهِ فِي ذَلِكَ فَلَيُفَرِّحُوا هُوَ خَيْرٌ مَمَّا يَجْمِعُونَ) ^(٥) بينما الجاهلية تتفاصل بالمال والجاه وكثرة الولد (أَلَهَاكُمُ التَّكَاثُرُ * حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ) ^(٦) (وَقَالُوا تَحْنُ أَكْثَرُ أَمْوَالًا وَأَوْلَادًا وَمَا تَحْنُ بِمُعَدِّيْنَ) ^(٧) وهذه الأمور من الوضوح بحيث لا يحتاج إلى ذكر امثلة والإitan التاليتان توضحان هذه المقارنة الصارخة بين المقاييس (رَبُّنَا لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَيْنِ وَالْقَاطِرِ الْمُقْتَرَّةِ مِنَ الدَّهْبِ وَالْفَضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَعْمَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَنَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَآبِ - قُلْ أَوْتَبِّعُكُمْ بِخَيْرٍ مِنْ ذَلِكُمْ لِلَّذِينَ آتَقْوْا عَنْ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ حَالِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُطْهَرَةٌ وَرَضِوانٌ مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ) ^(٨).

ويقول تعالى: (وَمَا أَمْوَالُكُمْ وَلَا أُولَادُكُمْ بِالَّتِي تُقْرِبُكُمْ عِنْدَنَا زُلْفَى إِلَّا مَنْ أَمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَئِكَ لَهُمْ جَزَاءُ الْضَّعْفِ بِمَا عَمِلُوا وَهُمْ فِي الْغُرْفَاتِ آمِنُونَ) ^(٩).

٧- ومن الخصائص المشتركة للجاهليتين انتشار الرذائل الخلقيّة وأوضحتها شرب الخمر والتطفيف في الميزان والغش والكذب واللواث (وَتَأْتُونَ فِي نَادِيْكُمُ الْمُنْكَرِ) ^(١٠) (وَلَا تَبْخُسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ) ^(١١) (وَيَلِّنَ لِلْمُطْفَفِينَ - الَّذِينَ إِذَا أَكْثَلُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتُوْفُونَ - وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ) ^(١٢) بل يستهزءون من الانسان النظيف (وَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا

(٢) الزمر : ٦٥.

(٣) الحاقة : ٤٤ - ٤٧.

(٤) الحجرات : ١٣.

(٥) يونس : ٥٨.

(٦) التكاثر : ١.

(٧) سبأ : ٣٥.

(٨)آل عمران : ١٤ - ١٥.

(٩) سبأ : ٣٧.

(١٠) العنكبوت : ٢٩.

(١١) الإعراف : ٨٥. هود : ٨٥. الشعراة : ١٨٣.

(١٢) المطففين : ٣-١.

آخر جوهم مَن قرِيئُكُمْ إِلَهُمْ أَنَّاسٌ يَتَطَهَّرُونَ^(١) بحيث ان جعفر بن ابى طالب سُجَّل اسمه فى التأريخ على انه من حرم على نفسه الخمر والزنا في الجاهلية، ومن رذائل اخلاقهم ان القوى يأكل الضعيف وانعدام الاخلاق والمثل الانسانية فضلاً عن الإلهية والمهم هو المنافع الشخصية وهذا هي حضارة اليوم تسحق شعوباً بكمالها وتهلك الحرف والنسل من اجل ما يسمونه (المصالح) التي هي فوق كل شيء عندهم اما الهدف الحقيقي وهو رضا الله تبارك والفوز في الآخرة فهذا تخلف ورجعية قال تعالى: (وَطَائِفَةٌ قَدْ أَهْمَّهُمْ أَنفُسُهُمْ يَظْلَمُونَ بِاللَّهِ عِنْ الْحَقِّ طَنَ الْجَاهِلِيَّةِ يَقُولُونَ هَلْ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ مِنْ شَيْءٍ^(٢)) فهذه غايتها وهذا هو هدفهم الذي يعيشون من اجله هل لنا من الامر من شيء.

٨- ومن اهم خصائص الجاهلية بل هي السبب في تتحققها ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هذا الذي حذر منه رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): (كيف بكم اذا فسدت نساوكم وفسق شبابكم ولم تأمروا بالمعروف ولم تنهوا عن المنكر؟ فقيل له: ويكون ذلك يا رسول الله؟ فقال: نعم، وشر من ذلك، كيف بكم اذا امرتم بالمنكر ونهيتم عن المعروف؟ فقيل له: يا رسول الله ويكون ذلك؟ قال: نعم، وشر من ذلك، كيف بكم اذا رأيتم المعروف منكراً والمنكر معروفاً)^(٣) وهذا ما وصلت اليه المجتمعات اليوم والتقصير أول ما يبدأ من علماء الدين أو الربانيين على تغيير القرآن وتخاذلهم وتقاعسهم عن اداء وظيفتهم واوضح مصداق للربانيين هم انتم يا طلبة وفضلاء الحوزة الشريفة قال تعالى: (وَتَرَى كَثِيرًا مِّنْهُمْ يُسَارِعُونَ فِي الْإِثْمِ وَالْعَدْوَانِ وَأَكْلِهِمُ السُّحْنَ لِبَسْ مَا كَثُرُوا يَعْمَلُونَ - لَوْلَا يَتَّهَمُ الرَّبَّانِيُّونَ وَالْأَحْبَارُ عَنْ قَوْلِهِمُ الْإِثْمِ وَأَكْلِهِمُ السُّحْنَ لِبَسْ مَا كَثُرُوا يَصْنَعُونَ)^(٤) (كثروا لا يتناهون عن منكر فطلاوه لبس ما كثروا يفعلون - ترَى كثِيرًا مِّنْهُمْ يَتَوَلَُّونَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِبَسْ مَا قَدَّمَتْ لَهُمُ أَنفُسُهُمْ أَن سَخَطَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَفِي الْعَذَابِ هُمُ الْخَالِدُونَ)^(٥) وهذه خصيصة أخرى من خصائص المجتمع بعيد عن الاسلام وهي موالة الذين كفروا، وعن هذا التقصير يقول أمير المؤمنين (عليه السلام): (اما

(٦) الأعراف : ٨٢ .

(٧) آل عمران : ١٥٤ .

(١) الوسائل : مج ١١ ، كتاب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، أبواب الأمر والنهي وما يناسبهما ، باب ١ ،

٢١ .

(٢) المائدة : ٦٢ - ٦٣ .

(٣) المائدة : ٧٩ - ٨٠ .

بعد فانه إنما هلك من كان قبلكم حيثما عملوا من المعاصي ولم ينفهم الربانيون والاخبار عن ذلك، وانهم لما تعادوا في المعاصي ولم ينفهم الربانيون والاخبار عن ذلك نزلت بهم العقوبات فامروا بالمعروف وانهوا عن المنكر واعلموا ان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لن يقربا أجلاً ولن يقطعوا رزقاً^(٤) وبدون القيام بهذه الفريضة لا تبقى للمؤمنين قيمة لا عند الله ولا عند رسوله بل ولا حتى عند اعدائهم لذلك كان هناك موحدون بين قريش وهم الانحاف الذين بنوا عبادة الاصنام وتفرّغوا لعبادة الله سبحانه لكن لم تكن لهم قيمة عند المشركين ولم يأبهوا بوجودهم لأنهم تركوا هذه الفريضة العظيمة.

بينما جعل القيام بهذه الوظيفة من صفات المجتمع المسلم بحق (كنت خير أمة اخرجت للناس تأمرن بالمعروف وتنهون عن المنكر وتومنون بالله)^(١) (وَلَيَصُرِّنَ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ * الَّذِينَ إِنْ مَكَاهِمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوْا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ)^(٢) (لَئِنْ كُنْتُمْ مُّكْنِمْ أَمَّةً يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ)^(٣) (وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِضُمْمُهُمْ أُولَئِيَّاءِ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَيَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيَنْهَا عَنِ الْمَعْرُوفِ وَيَطْبِعُونَ الزَّكَاةَ وَآتُوا الرَّسُولَهُ أُولَئِكَ سَيِّرُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ)^(٤) وغيرها كثير ولسنا هنا بدد الاستقصاء فان هذا البحث مبني على الاشارات فقط ومجرد فتح الباب للتفكير في هذه القضايا وكل باب ينفتح منه الف باب بلطف الله تبارك وتعالى وسعة رحمته.

- ٩ - ومن معالم الجاهلية سيطرة الخرافات والاساطير فمثلاً كانت العرب تتشاعم من صوت الغراب والبوم والغرب اليوم يتشاءم بلا معنى من رقم (١٣) وانتشر يومئذ العرافون والكهنة وراجت سوقهم واليوم نرى اقبل الناس على قارئي الكف والرمل والابراج والطريحة واصحاب التور والمطوعات ونظائرها مما ينطلي على الجهلة والسدّج.
- ١٠ - ومن سمات الجاهلية الصدّ عن هذا القرآن وعزل الناس عنه بشتى الطرق فقد

(٤) الوسائل : مج ١١ ، كتاب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، أبواب الأمر والنهي وما يناسبهما ، باب ١ ، ح ٧ .

(١) آل عمران : ١١٠ .

(٢) الحج : ٤٠ - ٤١ .

(٣) آل عمران : ١٠٤ .

(٤) التوبه : ٧١ .

كان النضر بن الحارث وهو من ذهب إلى بلاد فارس وتعلم من أخبار ملوكهم يتعقب رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) فإذا قام (صلى الله عليه وآله وسلم) من مجلس جلس اليهم النضر وتحدث لهم ثم يقول: بالله إيتا احسن قصصاًانا أو محمد وكانتوا يصفون القرآن بأنه اساطير الأوليين أو احاديث اكتتبها فهي تملئ عليه بكرةً واصيلاً أو حديث يفترى مبين أو يصفقون بصوتٍ عالٍ عند تلاوته (صلى الله عليه وآله وسلم) للقرآن ليحولوا دون سماعه ويصف القرآن **وقفهم هـ** **ذا بقولـاـ**

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنَ وَالْغَوْا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تُغْلَبُونَ^(١) وَقَالَ تَعَالَى: (وَإِنْ يَرَوْا آيَةً يُعْرِضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ)^(٢) وَهَا هِيَ جَاهِلِيَّةُ الْيَوْمِ تُصَافِحُ الْقُرْآنَ نَفْسَ الْأَوْصَافِ إِنَّهُ مِنْ كَلَامِ مُحَمَّدٍ وَيَمْثُلُ نَبِيًّا انسانِيًّا وَلَيْسَ وَحْيًا الْهَيَّا وَهُوَ مُحَاوِلُوا التَّأْلِيفِ فِي مُتَنَاقْصَاتِ الْقُرْآنِ وَلَكِنَّهُمْ لَمْ يَعْجِزُوا وَأَكْتَسُوهُمُ الْقُرْآنَ وَفَرَضُوا جُوْدَهُ عَلَيْهِمْ عَمِدُوا بِمَا أَوْتُوا مِنْ خَبِيثٍ وَمُكْرَهٍ وَخَدَاعٍ - إِلَى تَفْرِيغِهِ مِنْ مَضْمُونِهِ وَعَزْلِهِ عَمْلِيًّا عَنْ وَاقْعِ الْحَيَاةِ وَحَوْلُوهُ إِلَى مَا يُشَبِّهُ الْإِنْشَادَ وَالْأَغْنَانِ الَّتِي يَتَرَنَّمُ بِهَا الْمَطْرَبُونَ وَيَعْبُرُ الْجَالِسُونَ عَنْ طَرْبِهِمْ بِصَاحِحَاتِ (اللَّهُ اللَّهُ يَا شَيْخَ) وَحَوْلُوهُ إِلَى تَعْوِيذَاتٍ يَعْلَقُوهُ عَلَى صُدُورِهِمْ أَوْ فِي بَيْوَتِهِمْ لَا إِزِيدَ مِنْ ذَلِكَ وَهَذَا الْأَسْلُوبُ كَمَا تَرَى أَخْطَرُ مِنْ أَسْلُوبِ النَّصْرِ بَنِ الْحَارِثِ وَمِثَالِهِ وَأَشَدُ مُكْرَهًا وَأَفْتَكَ أَثْرًا.

١١ - ومن التصرفات البارزة التي يتصرف بها الجاهليون هي الجمود على التقاليد الموروثة عن السلف والتزمت في الالتزام بها وعدم الخروج عنها وان قام الدليل والحججة على خلافها وهذا التصرف نتيجة التحجر وعدم السلامة في التفكير وتحكيم العاطفة باعتبار ان الشيء الذي تتواتي عليه اجيال من الاباء والاجداد يتکسب قداسة يصعب اختراها وقد كرر القرآن هذا المعنى كثيراً بحيث نستطيع ان نفهم منه ان هذه كانت من المحن التي اشترک فيها جميع الانبياء قال تعالى: (وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَتَبْعِيُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَبَعُ مَا أَفْيَأْنَا عَلَيْهِ آبَاءُنَا أَلَوْنَ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئاً وَلَا يَهْتَؤُونَ) ^(٣) (إنهم الفوا آباءهم ضاللين - فهم على أثراهم

٢٦ فصلت : (۱)

القمر : ٢

البقرة : ١٧٠

يُهْرَعُونَ) ^(٤) (قَالُوا أَجِئْنَا لِنَعْبُدَ اللَّهَ وَحْدَهُ وَنَذَرَ مَا كَانَ يَعْبُدُ آبَاؤُنَا فَأَتَنَا بِمَا نَعْدَنَا إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ) ^(٥) (إِنْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءِنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَى أُمَّةٍ أَخْرَى مُهَتَّمُونَ - وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مَنْ نَذَرَ إِلَّا قَالَ مُتَرَفِّهَا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءِنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَى أُمَّةٍ مُفَضِّلُونَ - قَالَ أَوْلَوْ جِئْنُوكُمْ بِأَهْدَى مِمَّا وَجَدْنُوكُمْ قَالُوا إِنَّا بِمَا أَرْسَلْنَا بِهِ كَافِرُونَ) ^(٦) فالاليات الاخيرتان تدلان على ان هذه المحنـة الكـبـيرـة تواجهـ كلـ منـ يـريـدـ انـ يـحرـرـ مجـتمـعـهـ ويـسـعـيـ لـاصـلاحـهـ لـقولـهـ تعالىـ: (وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ) ^(٧) ولـيـسـ مـخـصـةـ بـالـأـبـيـاءـ وـهـمـ وـهـمـ وـهـمـ وـهـمـ عـانـتـ مجـتمـعـاتـناـ كـثـيرـاـ مـنـ هـذـهـ (الـنـزـعـةـ الـاسـتـصـاحـيـةـ) عـلـىـ تـعـبـيرـ اـحـدـ الـمـفـكـرـيـنـ الـحـوزـوـيـيـنـ..

١٢ - ومن علامات الجاهلية عدم معرفة الإمام الحقيقي (من مات ولم يعرف إمام زمانه مات ميتة جاهلية) ولا يراد بالمعرفة معرفة الاسم فقط بل معرفة المسؤولية الكاملة والتکلیف التام تجاه الإمام والقيام بها حق القيام وهذا التقصیر واضح مـنـ تـجـاهـ صـاحـبـ العـصـرـ (ارواحـناـ لـهـ الفـداءـ) وقد وصف الداعـاءـ المـاثـورـ هـذـهـ (الـجـاهـلـيـةـ) (الـلـهـمـ عـرـفـيـ نـفـسـكـ فـانـكـ انـ لمـ تـعـرـفـيـ نـفـسـكـ لـمـ اـعـرـفـ حـجـتكـ) (الـلـهـمـ عـرـفـيـ حـجـتكـ فـانـكـ انـ لمـ تـعـرـفـيـ حـجـتكـ ضـلـلـتـ عـنـ دـيـنـيـ) والـضـلـالـ عـنـ الـدـيـنـ هوـ عـينـ (الـجـاهـلـيـةـ).

وهـذاـ ماـ يـحـتـاجـ إـلـىـ بـحـثـ كـامـلـ عـنـ لـزـومـ وـجـودـ الـإـمـامـ وـالـحـجـةـ فـيـ كـلـ زـمـانـ وـتـكـلـيفـناـ فـيـ زـمـانـ الـغـيـبةـ وـمـسـؤـلـيـتـناـ تـجـاهـ الـإـمـامـ (عليـهـ السـلامـ) وـالـأـجـابـةـ عـنـ الـكـثـيرـ مـنـ التـسـاؤـلـاتـ وـالـمـشـاـكـلـ الـفـكـرـيـةـ تـحـاطـ بـهاـ قـضـيـةـ الـإـمـامـ (عليـهـ السـلامـ) مـاـ هـوـ غـائـبـ عـنـ ذـهـنـ الـمـؤـمـنـيـنـ بـهـ فـضـلـاـ عـنـ غـيـرـ الـمـؤـمـنـيـنـ بـهـ اـصـلـاـ بـيـنـمـاـ هـمـ (عليـهـمـ السـلامـ) (بـابـ اللـهـ الـذـيـ لـاـ يـوـتـىـ إـلـاـ مـنـهـ) فـكـيـفـ يـهـتـدـيـ إـلـىـ اللـهـ سـبـحـانـهـ مـنـ لـاـ يـعـرـفـ بـابـهـ فـمـاـذـاـ بـعـدـ اللـهـ إـلـاـ الـضـلـالـ الـمـبـيـنـ.

(٤) الصـافـاتـ : ٦٩ - ٧٠ .

(٥) الـأـعـرـافـ : ٧٠ .

(٦) الزـخـرـفـ : ٢٢ - ٢٤ .

(٧) الزـخـرـفـ : ٢٣ .

١٣ - ومن سماتها الخضوع للماديات وعدم الاعتراف بما وراء المادة وانكار الغيب
 (وَقَالُوا إِنْ هِيَ إِلَّا حَيَاشَا الدُّنْيَا وَمَا نَحْنُ بِمَبْعَدِهِنَّ) ^(١) (وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاشَا الدُّنْيَا تَمُوتُ وَتَحْيَا وَمَا يُهَلِّكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُونَ) ^(٢) فيأتي القرآن ليؤسس لهم اهدافاً سامية يعيشون من أجلها (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّا وَالْإِنْسَا إِلَّا لِيَعْدُونَ) ^(٣) (إِنْ يَأْتِي قَوْمٌ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ هُوَ أَنْشَأْتُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرْتُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ ثُوَبُوا إِلَيْهِ إِنْ رَبَّيْ قَرِيبٌ مُجِيبٌ) ^(٤) (مَ جَعَلْنَاكُمْ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ مِنْ بَعْدِهِمْ لِتَنْتَظِرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ) ^(٥) فالإنسان ما خلق فقط لهذه الدنيا حتى يكرس همه لها بل جعل في الأرض خليفة ليست عمرها و يجعلها حرثاً لآخرته وخالقه يحصي عليه اعماله لينظر كيف يعمل ويأتي التوبيخ الإلهي لمثل هذا الإنسان الغارق في الماديات (أَيَحْسَبُ الْإِنْسَا أَنْ يُتْرَكَ سُدًى - أَلَمْ يَكُنْ تُطْفَةً مِنْ مَنْ يُمْتَنَى - ثُمَّ كَانَ عَلْقَةً فَخَلَقَ فَسَوَى - فَجَعَلَ مِثْلَهُ الرِّزْوَجِيْنَ الذَّكَرَ وَالْأُنْثَى - أَلِيْسَ ذَلِكَ بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ يُحْيِي الْمَوْتَى) ^(٦) ، بلى سبحانه الله انت قادر على لك وكل شيء، نعم، لكن هذا لا يمنع من ان يأخذ نصيبه من الدنيا من دون ان يجعله هدفاً وغاية وانما يوظفه لخدمة الهدف الحقيقي وهو رضا الله تبارك وتعالى (وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ تَصْبِيَّكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ) ^(٧) فليس النقص والخلل في حياة الدنيا وإنما النقص في ان تجعل هدفاً ولا تستثمر في الإزدياد من الطاعة وهل درجات الآخرة الا من حصاد استثمار هذه الدنيا لذا قيل (الدنيا مزرعة الآخرة) وفي حديث آخر (الدنيا متجر أولياء الله) وفيها يتاجرون مع الله تجارة لن تبور.

(١) الأنعام : ٢٩ .

(٢) الحاثية : ٤٢ .

(٣) الذاريات : ٥٦ .

(٤) هود : ٦١ .

(٥) يونس : ١٤ .

(٦) القيامة : ٣٦ - ٤٠ .

(٧) القصص : ٧٧ .

٤ - ومن سمات الجاهلية التشتت والتفرق والتمزق قال تعالى: (وَلَا تَؤْثُرُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ - مِنَ الَّذِينَ فَرَقُوا بَيْنَهُمْ وَكَانُوا شَيْعًا كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدِيهِمْ فَرَحُونَ) ^(١) وكل ذلك بسبب تضييعهم للمحور الواحد الذي يجب ان يجتمعوا حوله وهو توحيد الله تبارك وتعالى وجعلت الكعبة المشرفة رمزاً له لكن المجتمع بعيد عن الله يتمزق دولاً وبلدان أولاً حتى وصل عدد دول العالم اليوم ازيد من (١٨٠) دولة ويتميز اجناساً ويتميز قوميات حتى داخل البلد الواحد ويتميز فكريأً فهذا شيء عي وهذا رأسمالي وهم ابناء بلد واحد وقومية واحدة ودين واحد ويتميزون ايدلوجياً حتى داخل الدين الواحد بل داخل المذهب الواحد وكل طائفة تنقسم على نفسها فرقاً وهكذا (كل حزب بما لديهم فردون) وقد نبه القرآن إلى ان هذا التفرق هو احدى عقوبات الابعد عن المنهج الالهي قال تعالى: (فَلْ هُوَ الْفَارِدُ عَلَىٰ أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عَذَابًا مَّنْ فُوْقُكُمْ أَوْ مَنْ تَحْتَ أَرْجُلَكُمْ أَوْ يَلْبِسُكُمْ شَيْعًا وَيَنْدِقُ بَعْضَكُمْ بَأْسَ بَعْضٍ انْظُرْ كَيْفَ تُصَرَّفُ الْآيَاتُ لِعَلَمْ يَفْهُونَ) ^(٢) وجاء الإسلام ليوحدهم بهذا القرآن (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَإذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَالَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَاصْبَحُوكُمْ يَنْعِمُتُهُ إِخْرَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَقَ حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذْتُمُوهُنَّا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهَدُونَ) ^(٣) (وَإِنْ يُرِيدُوا أَنْ يَخْدُعُوكُمْ فَإِنَّ حَسْبَكُ اللَّهُ هُوَ الَّذِي أَيَّدَكُمْ بِنَصْرِهِ وَبِالْمُؤْمِنِينَ - وَالَّفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ لَوْ أَنْفَقْتُ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَا أَلْفَتُ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلْفَ بَيْنَهُمْ إِلَهٌ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) ^(٤).

٥ - ومن سمات الجاهلية الواضحة الرابع من الموت ومن كل ما يوحى به أو يشير إليه وذلك لأنهم خسروا الآخرة وجعلوا غاية همهم اشباع شهواتهم واطماعهم (فَلْ إِنْ كَانَتْ لَكُمُ الدَّارُ الْآخِرَةُ عِنَّ اللَّهِ خَالِصَةً مَّنْ دُونَ النَّاسِ فَتَمَّنُوا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ - وَلَكُنْ يَتَمَّنُوهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُ أَيَّدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ - وَلَتَجِدُهُمْ أَحْرَصَ النَّاسَ عَلَى حَيَاةٍ وَمَنْ الَّذِينَ أَشْرَكُوا وَدَاهْرَهُمْ

يُعَمِّرُ أَلْفَ سَنَةٍ وَمَا هُوَ بِمُرْحَزِهِ مِنَ الْعَذَابِ أَنْ يُعَمِّرَ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ) ^(١) (فَلْ يَا أَيُّهَا

(١) الروم : ٣٢ - ٣١.

(٢) الأنعام : ٦٥.

(٣) آل عمران : ١٠٣.

(٤) الأنفال : ٦٣ - ٦٢.

(١) البقرة : ٩٦ - ٩٤.

الذين هادوا إن رَعْمَتْ أَكْنُمْ أَوْلِيَاءِ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ- وَلَا يَتَمَّوْنَهُ أَبْدًا بِمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ^(١) (فَإِذَا جَاءَ الْخَوْفُ رَأَيْتُهُمْ يَنْتَظِرُونَ إِلَيْكُمْ تَدُورُ أَعْيُنُهُمْ كَالَّذِي يُعْشِي عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ)^(٢) لكن القرآن يقرر لهم حقيقة دامغة لا مفر منها (فَلَمَّا أَتَاهُمُ الْمَوْتَ الَّذِي تَفَرَّوْنَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاكِيْمُ ثُمَّ تَرَوْنَ إِلَى عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُبَيَّنُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ)^(٣) (فَلَمَّا يَنْفَعُكُمُ الْفِرَارُ إِنْ فَرَرْتُمْ مِنَ الْمَوْتِ أَوِ الْقَتْلِ وَإِذَا لَا تَمْتَعُونَ إِلَّا قَلِيلًا)^(٤) (إِيَّمَا تَكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُّشَيَّدَةَ)^(٥) (فَلَمَّا كُنْتُمْ فِي بُيُوتِكُمْ لَبَرَّ الَّذِينَ كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقَتْلُ إِلَى مَضَاجِعِهِمْ)^(٦) فالخوف من الموت لا يكون الا بالاستعداد له بالإيمان والعمل الصالح وإعمار الآخرة بما يرضي الله تبارك وتعالى ويقرب منه.

واشعر انني إلى هنا قد قدمت اشاره كافية وفتحت باب التفكير بمقدار كافٍ في هذا الاتجاه لأنّ أهم خطوة في معالجة امراضنا الاجتماعية هي تشخيص الداء بدقة ومن ثم وصف العلاج المناسب.

وأوضح لدينا الآن من خلال هذه النقاط العديدة تحقق عنوان الجاهلية في البشرية اليوم وعلمنا ان لطف الله ببعاده دائم ولا يختص بقوم دون قوم فجاهلية الأمس ليست أولى من جاهلية اليوم ولا خصوصية لها حتى ينزل اليها تبارك وتعالى قرآناً ويبعث اليهم رسولاً ويترك جاهلية اليوم سدى مما أحوجها إلى مصلح وهو الحجة بن الحسن (ارواهنا له الفداء) وما احوجنا إلى القرآن لينقذنا من حضيض الجاهلية إلى قمة الاسلام ولنكرس جهودنا في الاستفادة من قابلية القرآن وقدرته على علاج امراض البشرية والارتفاع بها في سلم الكمال، فان القرآن خالد وحيٌ وعطاء إلى يوم القيمة ومن خلوده قدرته على تشخيص الداء وتقديم الدواء لكل مجتمع وكل زمان ومكان وما علينا الا ان نستشير كوامن القرآن ونلتزم منه دواء داننا وامراضنا الاجتماعية والفردية فإذا أصبيت الأمة بالتمزق والتشتت فدواؤهم (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا)^(٧) بعد معرفة ان حبل الله هما القرآن وأهل البيت (عليهم السلام) بحسب

(١) الجمعة : ٦ - ٦.

(٢) الأحزاب : ١٩.

(٣) الجمعة : ٨.

(٤) الأحزاب : ١٦.

(٥) النساء : ٧٨.

(٦) آل عمران : ١٥٤.

(٧) آل عمران : ١٠٣.

الحديث الشريف، وإذا أصيّت الأمة بالجبن والخُور فعلاجهم (إِنَّمَا تَكُونُوا يُدْرِكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُّشَيَّدَةٍ) ^(١) (فَلَمَّا مَاتَ الْمَوْتُ الَّذِي تَفَرَّوْنَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِكُمْ) ^(٢) وإذا مر المجتمع ببلايا ومصاعب ومحن فشفاؤهم في قوله تعالى (أَمْ حَسِبُوكُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتُكُمْ مَّنْ لَدُنَّ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَّسَئُوكُمُ الْبَأْسَاءُ وَالضَّرَاءُ وَزَلَّلُوكُمْ حَتَّىٰ يَقُولُ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَّىٰ نَصْرُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ) ^(٣) وإذا شعروا بالاحباط واليأس فعلاجه (وَلَا تَيَأسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَهُ لَا يَبِسُّ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ) ^(٤) (وَمَنْ يَقْنَطْ مِنْ رَحْمَةِ رَبِّهِ إِلَّا الضَّالُّونَ) ^(٥) (إِنَّا لِنَصْرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُولُونَ الْأَشْهَادَ) ^(٦) وإذا القينا مسؤولية الاتحراف والظلم على غيرنا أو على الزمن فلنقرأ (مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فِيمَنِ اللَّهُ وَمَا أَصَابَكَ مِنْ سَيِّئَةٍ فِيمَنْ تَفْسِيكَ) ^(٧) (إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا يَقُولُ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ) ^(٨) (وَمَا ظلمُهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ أَنفُسُهُمْ يَظْلِمُونَ) ^(٩) وإذا انصاع الناس وراء الكثرة الكاثرة ولسان حالهم حشر مع الناس عيد) بلا تعقل وروية وبصيرة أجابهم القرآن (وَمَا أَكْثَرُ النَّاسَ وَلَوْ حَرَصْتَ بِمُؤْمِنِينَ) ^(١٠) (وَإِنْ تُطِعْ أَكْثَرَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يُضْلُوكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنْ يَتَبَعِّعُونَ إِلَّا الظَّنُّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ) ^(١١) (وَمَا يُؤْمِنُ أَكْثَرُهُمْ بِاللَّهِ إِلَّا وَهُمْ مُشْرِكُونَ) ^(١٢) ومن الامراض الاجتماعية التي عالجها القرآن (الاشاعة) وهو داء فتاك يفرق المجتمع ويزلزل كيانه ويبليـل افكاره فقال فيها وفي علاجها: (وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخُوفِ أَذَا عَوَّا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَئِكَ الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعِلَّهُمْ يَسْتَبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَأَتَبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا) ^(١٣) وغيرها الكثير مما يعالج علـنا المزمنـة.

(١) النساء : ٧٨ .

(٢) الجمعة : ٨ .

(٣) البقرة : ٢١٤ .

(٤) يوسف : ٨٧ .

(٥) الحجر : ٥٦ .

(٦) غافر : ٥١ .

(٧) النساء : ٧٩ .

(٨) الرعد : ١١ .

(٩) آل عمران : ١١٧ .

(١٠) يوسف : ١٠٣ .

(١١) الأنعام : ١١٦ .

(١٢) يوسف : ١٠٦ .

(١٣) النساء : ٨٣ .

دروس مستفادة من
طريقة القرآن في اصلاح النفس والمجتمع

وهنا ينبغي الاشارة إلى بعض الدروس المستفادة من طريقة القرآن في اصلاح المجتمع و هدایته:

١ - الالتفات إلى جانب العلل اكثراً من المعلولات عند معالجة حالة معينة وهو شيء مهم وضروري فعندما يراجع المريض طبيباً ويشرح له الاعراض التي يعاني منها فان اهم ما يقوم به الطبيب تشخيص العلة وتعيين العلاج لها اما الاكتفاء بمعالجة الاعراض المرضية كوجع الرأس والم البطن أو ارتفاع درجة الحرارة من دون ان يشخص العلة فهذا من خطأ التفكير، فمثلاً ان من يريد ان يعالج ظاهرة التبرج أو ميوعة الشباب وتقليلهم للغرب أو امتياز الناس عن دفع الخمس أو اداء الصلاة أو ارتکابهم للفواحش كشرب الخمر واللواظ أو قل عموم ابعاد الناس عن تطبيق شريعة الله وتعديهم مخالفتها لا يكتفي بان يقول لهم هذا واجب فافعلوه وهذا حرام فاتركوه لأنهم مسلمون ويعرفون ذلك فلا بد من تشخيص العلة لضعف الوازع الديني عندهم الذي هو الدافع للتطبيق ومن ثم علاجه وضعف الوازع الديني انما منشؤه ضعف الجانب الاخلاقي والعقائدي لدى المجتمع لذا ركز القرآن في مكة أي في أوائل نزوله على هذين الجانبيين بما طرح من عقائد ودافع عنها بالادلة المختلفة ورد الاشكالات الموجهة اليها وغالباً ما كان يشير كوامن فطرتهم لانه دليل وجذاني مرتكز في باطن كل إنسان ولا يستطيع احد إنكاره والتتصل منه واهتم بعرض مشاهد يوم القيمة وسنتن الله في الامم السالفة وعرض الكثير من مواقف العزة والعبرة حتى ايقظ عقولهم وظهر قلوبهم وعندئذ كلفهم بالاحكام فاستجابوا لها طواعية ونحن نعلم ان فترة التربية في مكة كانت اكثراً منها في المدينة ومن هذا يعلم الاهتمام المتزايد بجانب العلل اكثراً من المعلولات.

٢ - ومن هنا ينفتح الكلام عن الدرس الثاني المستفاد من طريقة القرآن في اصلاح النفس والمجتمع وهو ضرورة بناء الجانب الاخلاقي والعقائدي لشخصية المسلم وقد اعتمد

القرآن في هذا البناء على عدة اساليب ذكرتها في دروس (فلترجع إلى الله) وقلنا هناك انه سلك طريق العوالم الثلاثة التي يعيشها الانسان (العقل، القلب، الروح) فمثلاً يربط بين منع السماء برకاتها والارض خيراتها وسلط الاشرار وعدم استجابة الدعاء فيجعل علتها ابعاد الناس عن شريعة الله وترك فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فمن اراد ان يتخلص من هذه النتائج السيئة فليؤيد هذه الفريضة ففي الحديث: (إذا تركتم الامر بالمعروف والنهي عن المنكر نزعت عنكم البركات ونزلت عليكم البليات وسلطت عليكم شراركم ثم تدعون فلا يستجاب لكم).

وكان على راس هذه الاساليب ما اشرنا اليه من عرض مشاهد واهوال الموت وما بعده ويوم القيمة وحوار الكافرين والفاشين في النار ومع شياطينهم والذكير بسنن الله تبارك في المعرضين عن طاعته (دَمِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلِكَافِرِيْنَ أَمْتَالَهَا) ^(١) (فَأَخْذُهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ) ^(٢) وتعداد نعمه على العباد التي لا تعد ولا تحصى مع اقرارهم بحقيقة فطرية (هل جزاء الاحسان الا الاحسان) ثم بيان السعادة التي تعم قلب الانسان وحياته ومجتمعه لو طبق شريعة الله (وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْفَرَى أَمْتَوْا وَأَتَّقُوا لَقْتَحَنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ) ^(٣).

ان العقيدة والاخلاق هي التي ترسم الهدف الذي يعيشه الانسان وبالتالي فهي تحدد معالم مسيرته، فمثلاً اذا اريد التبرع لمشروع خيري او مساعدة محتاج فايهما الذي يبادر الى المشاركة: المؤمن الذي يبتغي رضا الله سبحانه ويرجو العوض منه ام بعيد عن الدين الذي غاية همه الاستزادة من الدنيا والذين هم

(قد يُسُوِّا مِنَ الْآخِرَةِ كَمَا يُسِّـنَ الْكُفَّـارُ مِنْ أَصْحَـابِ الْقَـبُورِ) ^(٤) فالاول اسرع للمشاركة فهذا مثل على اثر العقيدة والاخلاق في دفع الانسان إلى التطبيق، فالمؤمن هدفه الله تبارك وتعالى فكونوا

(١) محمد : ١٠.

(٢) آل عمران : ١١.

(٣) الأعراف : ٩٦.

(٤) المحتننة : ١٣.

من ابناء الله والآخرة ولا تكونوا من ابناء الدنيا، وانما انحدرت الأمة وضلت لانها اضاعت الهدف الذي تعيش من اجله فتفرقت بهم السبل (وَأَنَّ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بَعْضُهُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَالَمُ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّفَقُونَ) ^(٢) فما علينا الا ملئ هذا الفراغ في عقول وقلوب المجتمع حتى تصح مسيرته وتنتظم حياته وفق ما اراد الله تبارك وتعالى وان نأخذ بطريقة القرآن في احياء القلوب وترقيتها وتهذيب النفوس وتغذيتها بالعقائد الحقة التي هي منشأ الاخلاق الفاضلة (أَلَمْ يَأْنَ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَّلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِ فُطُولِ عَلَيْهِمُ الْأَمْدُ فَقَسَطَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثُيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ) ^(٣).

وهذا باب ينبغي للمفكرين والمربيين الولوج فيه وهو اسلوب القرآن في الموعظة واحياء القلوب وجمع الآيات الشريفة فيه التي لو تأملها العاقل لا عاد النظر في منهج حياته كثيراً ك قوله تعالى في سورة الدخان: (كُمْ تَرَكُوا مِنْ جَنَّاتٍ وَعِيُونَ - وَزُرُوعٍ وَمَقَامٍ كَرِيمٍ - وَتَعْمَةٍ كَانُوا فِيهَا فَاكِهِينَ - كُذَلِكَ وَأَوْرَثْتَاهَا قَوْمًا آخَرِينَ - فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَمَا كَانُوا مُنْظَرِينَ) ^(٤).

واني انصح بقراءة كتاب (القلب السليم) الذي يتتألف من جزئين اولهما في العقائد والآخر في الاخلاق وهما صادران من قلب مخلص طاهر.

٣- التدريجية في الهدایة والاصلاح والأخذ بآيدي الناس برفق ومثالهم الرئيسي على ذلك: التدريج في تحريم شرب الخمر باعتباره عادة راسخة في المجتمع وقد اشربت في قلوبهم وعقولهم- فتدرج في المنع على مراحل، اولها (يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعٌ لِلنَّاسِ) ^(٥) فقال بعضهم لا نشربها لانها اثم وقد حرم الله الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم وقال بعضهم نشربها بمقدار المنافع فيها، ثم نزل قوله تعالى: (لَا تَقْرِبُوا الصَّلَاةَ وَإِنْتُمْ سُكَارَى حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَثْوِلُونَ) ^(٦) فامتنع بعضهم وقالوا لا نتناول شيئاً منافياً للصلوة، ثم نزلت آية المائدة التي افادت المنع المؤكد الجازم: (بِاِلْهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ

(٢) الانعام : ١٥٣ .

(٣) الحديد : ١٦ .

(٤) الدخان : ٢٥ - ٢٩ .

(٥) البقرة : ٢١٩ .

(٦) النساء : ٤٣ .

والأنصابُ والأزلامُ رجُسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَبَاهُ^(٢) ونَفْسُ نَزْولِ الْقُرْآنِ نَجُومًا أَيْ مِعْصَا
عَلَى مَدِي (٢٣) سَنَةٍ اِنَّمَا يَهْدِي فِيمَا يَهْدِي إِلَيْهِ الْمُعَالَجَاتُ الْأَلْيَةُ أَخَذَّا بِنَظَرِ الْاعْتَبَارِ الزَّمَانِ
وَالْمَكَانِ وَالظَّرْفِ الْمُوْضُوِّيَةِ وَتَبَيَّنَ مَسْتَوِيُّ النَّاسِ وَاسْتَعْدَادُهُمْ لِلتَّلْقَىِ وَالتَّطْبِيقِ.

ويُمكن أن يكون التدرج بعدة أشكال فعندما يراد معالجة ظاهرة اجتماعية متصلة - كالسينية العشارية مثلاً - فنبدأ أولاً باتباع الإشكالات حول مدى صحتها وجدواها والتشكيك فيها ثم طرح البديل والخيارات الأخرى المقابلة لها فإذا زرع في النفوس هذا التشكيك وبدأ الالتفات إلى البديل الأفضل فستتشرأ القاعة بباباها وعندها يمكن التصدي لنقضها أما محاولة نقضها مباشرة ومن دون هذه التهيئة فإنه يعني الفشل الذريع ومداهمة راسخة ومتصلة وقد جُبل الإنسان على احترام ما هو مأثور ومحروم عنه والتبعي به فسيكون هؤلاء المتعبدون كلهم ضد أية محاولة للتغيير هذه الظاهرة الاجتماعية.

فعدما بعث الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) بالنبوة لم يتعرض للاصنام مباشرة بل كان يعبد الله تعالى هو (صلى الله عليه وآله وسلم) وعلى (عليه السلام) وخدیجة (عليها السلام) بمرأى ومسمع من قريش من دون ان تتعرض له بسوء لكنه (صلى الله عليه وآله وسلم) فتح الباب للعديد من التساؤلات: ماذا يفعل هؤلاء الثلاثة ولمن يبعدون ولماذا تركوا طريقة قومهم وما هذه الشجاعة والإيمان الراسخ في قلوبهم الذي يجعلهم يقفون بكل اطمئنان مقابل الجميع ... هذه التساؤلات ادت إلى اسلام جماعة (راجع قصة عبد الله بن مسعود في كتب السيرة) ولم تعارضه قريش لانه لم يستفزها ولم يثير حفيظتها فيما لو تعرض للاصنام مباشرة

٤- الاهتمام والفات نظر الأمة إلى المركبات الأساسية لكيان الأمة الذي لا يحفظ إلا بها خصوصاً تلك التي يعلم اعراض الأمة عنها واهمالها لأمرها من بعده (صلى الله عليه وآله وسلم) فشدد عليها كثيراً مثلاً الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والإمامية والولاية للمؤمنين ومشاققة الكافرين ومودة ذوي القربى والاعتصام بالقرآن والعترة والمواظبة على المساجد والجماعات والجمعيات وما ان غاب شخصه (صلى الله عليه وآله وسلم) حتى اهملت الأمة هذه الاسس الرصينة لحفظ كيانها فبدأ العذ السريع للانحراف فاي عودة للصلاح والإصلاح لا بد

لتحقيقها من اعادة دور هذه الامور في حياة الامة إلى بحوث مستقلة باذن الله تعالى.

٥- التسلية وتطهير الخاطر والتخفيف عن المصاعب والاتعاب التي تواجه الشخص

١ - (١) الأعراف

۱۲ : هود

النحل : ١٢٧ - ١٢٨

(٤) آل عمران : ١٨٦

(٥) الطور : ٤٨

(١) يوسف :

ومكنته من رقبتهم في عقر دارهم مكة فاعاد عليهم كلمة أخيه الكريم يوسف (عليه السلام) وقل (صلى الله عليه وآله وسلم): لا تشرب عليكم اليوم اذهباوا فانتم الطقاء بعد ان استنطقوهم (ما ترونني فاعلاً بكم) قالوا (أخ كريم وابن عم) وهذا اقرار منهم بسمو ذاته (صلى الله عليه وآله وسلم) كما اقر اخوه يوسف لاخيم من قبل وهكذا تفهم سورة القصص التي تحكي رعاية الله لموسى (عليه السلام) وخفف الارض بقارون.

٦- الحث على طلب العلم والتعلم والتفقه بكل ما يقرب إلى الله سبحانه ويزيد من المعرفة به وقيل ان في القرآن اكثر من خمسمائة آية تحدث على العلم والتفكير وتنشى على العلماء وتندم الجهل والجهلاء وتصف عاقبتهم حتى جعل القرآن صفة الفقه والعلم والمعرفة بالله تبارك وتعالى سبباً لمضاعفة قوة المؤمنين على اعدائهم عشرة اضعاف بحسب التعليل المستفاد من ذيل الآية الشريفة، قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَرَضَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقَتْلِ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مِنْتَيْنَ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مَنَّةَ يَغْلِبُوا أَلْفًا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ) ^(٢) بينما جعل الصبر الذي هو من الاسباب المهمة للنصر بمثابة زيادة القوة ضعفاً واحداً فقط قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ عَنْكُمْ وَعَلِمَ أَنَّ فِيهِمْ ضَعْفًا فَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مَنَّةَ صَابِرَةً يَغْلِبُوا مِنْتَيْنَ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ أَلْفٌ يَغْلِبُوا الْقَيْنَ بِإِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ) ^(٣) وهذا الفقه شامل لكل نواحي الحياة فماذا صرخ القرآن من افكار تدرج في ما يمكن تسميته فقه المواجهة مع الكفار قال تعالى: (وَلَا تَهُنُوا فِي الْبَيْعَاءِ الْقَوْمُ إِنْ تَكُونُوا شَالِمُونَ فَإِنَّهُمْ يَأْلَمُونَ كَمَا شَالَمُونَ وَتَرْجُونَ مِنَ اللَّهِ مَا لَا يَرْجُونَ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيًّا حَكِيمًا) ^(٤) فلماذا الفرار من لقائهم ما دامت الاضرار تحل بالطرفين والفرق انكم ترجون ما عند الله في الآخرة فلا خسارة بينما هم لا يرجون عند الله شيئاً الا العذاب الأليم و قوله تعالى: (وَظَنُوا أَنَّهُمْ مَانَعْتُهُمْ حَصُونَهُمْ) ^(١) من الله فأتألم من حيث لم يحتسبوا وقدف في قلوبهم الرعب يخربون بيوتهم باليديهم وايدي المؤمنين

(٢) الأنفال : ٦٥.

(٣) الأنفال : ٦٦.

(٤) النساء : ١٠٤.

(١) والحسون عنوان ينطبق على مصداق كثيرة ومنها التكنولوجيا المعاصرة التي يتسللون بها ويتخذون ورائها ويتحصنون بها لتخفيتهم من امر الله وهم بذلك يشبهون ابن نوح الذي قال: (ساوي إلى جبل يخصني من الماء) والجبل يعني كل اسباب المنعة ونقاط القوة التي تتميز في حياة المجتمع كتميز الجبال على الأرض ومنها المال والجاه والعشيرة والمتسلطون والأسلحة المتطورة والتكنولوجيا الحديثة فكلها (حصون) (جبال) يظن الملتتجي إليها أنها تعصمه من امر الله فكان الجواب الالهي واحداً دائماً (لا عاصم اليوم من امر الله) هود : ٤.

فاعتبروا يا اولى الابصار^(٢) وقوله تعالى: (ما كان لاهل المدينة ومن حولهم من الاعراب^(٣) ان يتخلفو عن رسول الله^(٤) ولا يرثبوا بانفسهم عن نفسه ذلك بانهم لا يصيّبهم ظمآن ولا نصب ولا مخصصة في سبيل الله ولا يطأون موطنًا يغيط الكفار ولا ينالون من عدو نيلًا الا كتب لهم به عمل صالح، ان الله لا يضيع اجر المحسنين ولا ينفقون نفقة صغيرة ولا كبيرة ولا يقطعون وادياً الا كتب لهم ليجزيهم الله احسن ما كانوا يعملون)^(٥) فلماذا التفاس والتقصير في تقديم ما تقتضيه طاعة الله تبارك وتعالى من جهدٍ ومالٍ ولماذا سوء الظن بالله تعالى هذا الذي يعتري الناس حين يُطلبُ منهم دفع ما بذلتهم من حقوق شرعية كالخمس والزكاة ونحوها ومنها قوله تعالى: (ثُمَّ تُنْجِي رُسُلًا وَالَّذِينَ آمَنُوا كَذَلِكَ حَقًا عَلَيْنَا نُنْجِي الْمُؤْمِنِينَ)^(٦) ومنها هذه الآيات المباركة من سورة محمد واذا استطعت ان تنتقل بروحك وفكرك وقلبك إلى تلك الفترة الزمنية السعيدة من حياة البشرية وتتصور انك ضمن الجماعة المؤمنة المحيطة برسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) التي واكبتـه من الزمان الصعب اول الرسالة عندما كانوا قلة مستضعفـين تسوـمـهم قـريـش سـوء العـذـاب حتى هذه الفـترة التي دـبـ فيها العـجزـ والـيـأسـ لـدىـ المـشـركـينـ بعد وـقـعةـ الـاحـزـابـ حيث اـصـبـ زـمامـ الـمـبـادـرـ بـيـدـ رسـولـ اللهـ (صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلمـ) وـتـوـالـتـ اـنتـصـارـاتـهـمـ منـ فـتـحـ الـحـدـيـبـيـةـ إـلـىـ فـتـحـ خـيـرـ وـفـتـحـ مـكـةـ وـالـطـافـ ثـمـ الـيمـنـ وـالـجـيـرـةـ كـلـهاـ فـتـصـورـ انـكـ هـنـاكـ وـيـنـزـلـ عـلـيـكـ هـذـاـ الـخـطـابـ الـقـرـآنـيـ الـعـظـيمـ وـمـنـ لـدـنـ رـبـكـ وـمـدـبـرـ اـمـورـكـ وـخـالـقـ السـمـوـاتـ وـالـارـضـ يـتـحدـثـ إـلـيـهـ مـبـاشـرـةـ لـيـقـولـ لـكـ: (بـسـمـ اللهـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ الـذـيـنـ كـفـرـواـ وـصـدـواـ عـنـ سـبـيلـ اللهـ اـضـلـ اـعـمـالـهـمـ وـالـذـيـنـ آـمـنـواـ وـعـلـمـواـ الصـالـحـاتـ وـآـمـنـواـ بـمـاـنـزـلـ عـلـىـ مـحـمـدـ وـهـوـ الـحـقـ مـنـ رـبـهـمـ كـفـرـ عـنـهـمـ سـيـئـاتـهـمـ وـاصـلـحـ بـالـهـمـ،ـ ذـلـكـ بـاـنـ الـذـيـنـ كـفـرـواـ اـتـبـعـواـ الـبـاطـلـ وـاـنـ الـذـيـنـ آـمـنـواـ اـتـبـعـواـ الـحـقـ مـنـ رـبـهـمـ كـذـلـكـ يـضـرـبـ اللهـ لـلـنـاسـ اـمـثالـهـمـ،ـ فـاـذـاـ لـقـيـتـ الـذـيـنـ كـفـرـواـ فـضـرـبـ الرـقـابـ حـتـىـ اـذـاـ اـخـتـنـموـهـ فـشـدـوـاـ الـوـثـاقـ فـاماـ مـاـ بـعـدـ وـاماـ فـداءـ حـتـىـ تـضـعـ الـحـرـبـ اوـزـارـهـاـ ذـلـكـ وـلـوـ يـشـاءـ اللهـ لـاـتـصـرـ مـنـهـمـ وـلـكـنـ لـيـلـوـاـ بـعـضـكـ بـعـضـ،ـ وـالـذـيـنـ قـتـلـواـ فـيـ سـبـيلـ اللهـ فـلـنـ يـضـلـ

(٢) الحشر : ٢.

(٣) بل كل افراد المجتمع المسلم.

(٤) الذي هو عنوان لكل شخص يتصدى لهداية مجتمعه إلى رضا الله تبارك وتعالى.

(٥) التوبية : ١٢٠ - ١٢١.

(٦) يونس : ٣٠ .

اعمالهم، سيفه لهم ويصلح بهم، ويدخلهم الجنة عرفها لهم، يا ايها الذين آمنوا ان تتصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم والذين كفروا فتعساً لهم واصل اعمالهم، ذلك بانهم كرهوا ما انزل الله فاحبط اعمالهم، افلم يسيرا في الارض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم دمر الله عليهم وللكافرين امثالها، ذلك بان الله مولى الذين آمنوا وان الكافرين لا مولى لهم^(١) ان الله يدخل الذين آمنوا وعملوا الصالحات جنات تجري من تحتها الانهار والذين كفروا يتمتعون ويأكلون كما تأكل الانعام والنار مثوى لهم، وكأين من قرية هي اشد قوّة من قريتك التي اخرجتك اهلناهم فلا ناصر لهم، فمن كان على بينة من ربّه كمن زُين له سوء عمله واتبعوا اهوانهم^(٢) وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليختلفوا في الارض كما استخلف الذين من قبلهم ولم يكزن لهم دينهم الذي ارتضى لهم ولبيدانهم من بعد خوفهم امنا يبعدونني لا يشرون بي شيئاً ومن كفر بعد ذلك فاولئك هم الفاسقون^(٣).

وهو اثناء ذلك يحذر من محاولات المنافقين الذين يخذلون المؤمنين عن مواجهة الاعداء ويسخرون من تهورهم وضعف امكانياتهم متفاگلين عن سر قوة المؤمنين وهي اتصالهم بالله تبارك وتعالى فاسمعه يقول: (إِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ عَرَهُؤلاءِ دِيَهُمْ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ)^(٤).

وتدرج في هذا السياق - اعني فقه المواجهة مع الكفار - كل الوعود الالهية بالنصر والغلبة ووراثة الارض وان العاقبة لهم وان الله معهم وتنزل الملائكة عليهم بالسکينة من ربهم ورفع الخوف والحزن عنهم وعقد صفة الشراء معهم فيشتري منهم انفسهم واموالهم والثمن الجنة وكذا مضاعفة القرض لله تبارك وتعالى والاتفاق في سبيله ولا يسع هذا المختصر كل التفاصيل.

والحقيقة الكبرى التي يثبتها القرآن الكريم بهذا الصدد ان النصر والهزيمة امام العدو

(١) وهذه الاية تمثل الاطار العام لهذه المقابلة فان المؤمنين لهم مولى يرعاهم ويتولى تربيتهم وسعادتهم وصلاحهم وهو الله تبارك وتعالى بينما الكفار لا مولى لهم وانما مولاهم الشيطان الضعيف الذي يفر عند المواجهة ويخذلهم (ولذا زين لهم الشيطان اعمالهم وقال لا غالب لكم اليوم من الناس وانني جاز لكم فلما ترأت لفتنان نحص على عقبيه وقال اني برئ منكم اني ارى ما لا ترون اني اخاف الله والله شديد العقاب)

الانفال : ٤٨

(٢) محمد : ١ - ١٤

٥٥ (١) النور :

(٢) الانفال : ٤٩

الخارجي - الكفار- انما هي فرع النصر والهزيمة مع العدو داخل النفس الامارة بالسوء وهو الشيطان فتراه عندما يعد المؤمنين بخلافة الارض ووراثتها ومن عليها فانه يجعل الخطوة الاولى في ذلك اصلاح الذات وتطبيق المنهج الالهي على النفس أولاً قال تعالى: (وَتَرِيدُ أَن تَمْنَعَ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضْعَفُوا فِي الْأَرْضِ وَتَجْعَلُهُمْ أَنْمَاءَ وَتَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ - وَتُمْكِنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَتَرِي فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجَنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذِرُونَ) ^(٣) فأولاً جعلهم انما وهو يعني تطهير نواتهم وتزكيتها ويؤكد ان لا قيمة للنصر على الكفار اذا لم يكن مقتناً بالنصر على الشيطان واحلاص العمل لله سبحانه لأن العمل ان لم يكن ابتعاداً عن مرضاته فهو فهم والكافر على حد سواء وكلاهما أهل دنيا وماله في الآخرة من نصيب، فمثلاً في خضم هزيمة المسلمين في معركة احد والخسارة الالية التي حلّت بهم يخاطبهم: (إِنَّ الَّذِينَ تَوَلَّوْا مِنْكُمْ يَوْمَ التَّقِيَّةِ الْجَمِيعَانِ إِنَّمَا استَزَّهُمُ الشَّيْطَانُ بِيَبْعَضِ مَا كَسَبُوا) ^(١) فهو يرمي لهم واديارهم كان بسبب ما اكتسبوا من السيئات، وبالمقابل يقول: (إِن تَتَصْرُّفُوا اللَّهُ يَتَصْرُّكُمْ) ^(٢) ونصر الله يكون بطاعته تبارك وتعالى والا فانه غني عن العالمين، والآلية المتقدمة (وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ ...) ^(٣) ومن هنا خاطب رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) سرية مجاهدين عادت من القتال: (مرحباً بكم، قضيتم الجهاد الاصغر وبقي عليكم الجهاد الاكبر. قيل: وما هو يا رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم). قل: جهاد النفس). ^(٤)

فعندما يهتم المسلمون اليوم بأمر الدولة الصهيونية المقيدة ويسعوا إلى إزالتها عليهم ان يتلقوا ان هذه الدولة ما هي الا احد الاعراض المرضية التي تظهر على جسد الأمة الإسلامية نتيجة وجود مرض كامن فيها هو الاصيل والعلة لهذه الاعراض والمرض هو ابعاد المسلمين عن المنهج الالهي في حياتهم فلا ينبغي لهم الاهتمام بالاعراض المرضية والغفلة عن علة هذه الاعراض ويكون مثلكم كما يجري في ساحة مصارعة الشiran - على تشبيه احد المفكرين- ^(٤) فالثور الهائج يركز كل همه وعدانه وغضبه وقوته إلى الخرقه الحمراء ويفعل عن المصارع الحامل لها فراح هذا المصارع يغرس في عنقه الخناجر التي تصيب مقتله وهو غافل

(٣) القصص : ٥ - ٦.

(١) آل عمران : ١٥٥.

(٢) محمد : ٧.

(٣) النور : ٥.

(٤) وهو الشيخ جودت سعيد.

عنه حتى يموت ويفنى فلا يكون حالنا كحال ذلك الثور؟! وانت ترى ان الامة تقترب من النصر على اعدائها كلما اقتربت من النصر على ذاتها وبمقدار ما تعود وترجع إلى الله تبارك وتعالى.

٧- تكرار واستمرار جرارات العلاج وعدم الاكتفاء بعرض العلاج لمرة واحدة عند التصدي لتصحيح حالة منحرفة أو سد نقص أو علاج خلل موجود في فكر الأمة أو عقidiتها أو سلوكها فمثلاً تجد قصص بعض الانبياء قد تكررت اكثر من عشر مرات وكل طرح له نوقه واثره ودوره في تحقيق الغرض ويترك انطباعاً غير الذي يتركه الآخر وان كان الجميع بنفس المضمون فعندما نريد ان نتناول قضية تبرج المرأة امام الرجل وخلاعتها ونصب نفسها شيطاناً يصدُ عن ذكر الله تعالى وطاعته لتجسد عملياً قول ابليس (لَا قَعْدَنَ لَهُمْ صِرَاطُكُمُ الْمُسْتَقِيمَ - ثُمَّ لَا تَئِمُّهُمْ مَنْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَنْ خَلْفَهُمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ شَمَائِلِهِمْ وَلَا تَجِدُ أَكْثَرَهُمْ شَاكِرِينَ) ^(١) وهذه الفاسقات تستعمل شتى الاساليب لغواية الرجال وايقاعهم في المعصية من السفور المتبرج في الشارع إلى الحركات المتممدة في الجامعات إلى اداء مفاتن الجسد في الرياضة إلى المشاهد الخليعة في الفن فعندما نريد ان نتصدى لمواجهة هذا الداء الفتاك في المجتمع فيمكن معالجته في كتاب عن الظواهر الاجتماعية المنحرفة وكتاب عن قضايا المرأة وكتاب عن اثر الرياضة والفن في تدمير اخلاقيات المجتمع وكتاب عن مشاكل طلبة الجامعات وهمومهم وتطوراتهم وكتاب بنفس المضامين عن الشباب وكتاب عن فقه العائلة ويتضمن الروابط الاسرية والاجتماعية وفق تعاليم الشريعة وهذا لان هذه المشكلة الخطيرة تدخل في جميع هذه المحاور وتتناولها في كل المحاور يعطيها صورة ونمطاً غير الذي يعطى عند عرضها في محور آخر ولا اقل من ازيد من عدد الشرائح التي تناط بها هذه الكتب وبالنتيجة تكون الصورة متكاملة عندما تتناول من جميع الاتجاهات.

٨- سلوكه مختلف الطرق لهدایة الانسان ولما كان له عوالم ثلاثة هي النفس والعقل والقلب فتجده قد سخر لها جميعاً ووظفها لاستهلاك البشر إلى طاعة الله تبارك وتعالى وقد شرحت ذلك بشيء من التفصيل في دروس (فانرجع إلى القرآن).

وتتجده كثيراً ما يستنطق الفطرة ويستشيرها وقد وصف علة انزال القرآن في بعض الاحاديث انه: (ليستثير كوامن فطرتهم) فان الوجدان اوضح دليل واصدقه لا ينافق فيه احد

(١) الأعراف : ١٦ - ١٧ .

فاسمع اليه وهو يخاطب الفطرة في اثبات الصالح (أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَمْنَوْنَ - أَلَّا نَحْنُ أَنْتَمْ تَخْلُقُونَ أَمْ تَحْنُ الْخَالِقُونَ) ^(٢) (أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرِثُونَ - أَلَّا نَحْنُ أَنْتَمْ تَزَرَّعُونَ أَمْ تَحْنُ الزَّارِعُونَ) ^(٣) (أَفَرَأَيْتُمْ الماءَ الَّذِي شَرَبْتُمْ - أَلَّا نَحْنُ أَنْتَمْ تَلْمُوْهُ مِنَ الْمُزْنَنَ أَمْ تَحْنُ الْمُنْزَلُونَ) ^(٤) (أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ - أَلَّا نَحْنُ أَنْشَأْنَا شَجَرَتَهَا أَمْ تَحْنُ الْمُشَيَّوْنَ) ^(٥) أو يقول وهو في مقام عتاب الانسان العاصي (هَلْ جَاءَ إِلَحْسَانًا إِلَّا إِلْحَسَانٌ) ^(٦) وانت ترفل في نعم الله تبارك وتعالى (وَإِنْ تَعْدُوا نَعْمَتَ اللَّهِ لَا تُحْصُوْهَا) ^(٧).

كيف السبيل إلى اعادة القرآن إلى الحياة

واعود الان إلى التساؤل الذي طرحته وهو كيف السبيل إلى اعادة القرآن إلى الحياة والاستفادة منه ويتحمل مسؤولية ذلك طرفان: المجتمع وال霍زة الشريفة التي هي عنوان ورمز وعي الأمة وفكرها ومستواها الديني فقد قلت ان اهم وظيفة تقوم بها الحوزة في المجتمع هي طرح مفاهيم القرآن ورؤاه وتصوراته واخلاقه وعقائده - التي اشرنا إلى بعضها- إلى المجتمع بالفهم الصحيح النقي كما يريد القرآن وبالشكل المناسب ليكون دوره فاعلاً في حياة الأمة ويكون ذلك بعدة قنوات كالمنبر الحسيني والمحاضرات والندوات وخطب الجمعة والجماعة

(٢) الواقعـة : ٥٨ - ٥٩.

(٣) الواقعـة : ٦٤ - ٦٣.

(٤) الواقعـة : ٦٩ - ٦٨.

(٥) الواقعـة : ٧٢ - ٧١.

(٦) الرحمن : ٦٠.

(٧) ابراهيم : ٣٤. التحلـ : ١٨.

والكتب والمجلات والنشرات ونحوها.

ولكن قبل ذلك يجب اعادة القرآن إلى مناهج الدراسة الحوزوية ويتم ذلك على

مستويين:

الأول: الدراسات الأولية أي مستوى المقدمات والسطوح الابتدائية فيعطون المناهج

التالية:

- ١ - حفظ وتلاوة القرآن الكريم وضبطه بالشكل وفق قواعد اللغة العربية واتقان قواعد تجويده ضمن الاطار الشرعي.
- ٢ - تفسير اجمالي لالفاظ القرآن ولو على نحو شرح المفردات كما في تفسير شبر ونحوه، ليأخذ الطالب افكاراً عامة عن معاني القرآن.
- ٣ - دراسة علوم القرآن وافضل كتاب في ذلك (البيان) أو مقدمة كتاب آلاء الرحمن المطبوعة في اول تفسير شبر.
- ٤ - إقامة المسابقات في المعلومات المختلفة عن القرآن وتخصيص جوائز للفائزين والمتوفقين.

الثانية: الدراسات العالمية ويكون على شكل عدة خطوات:

١ - فتح باب التخصص في الدراسات القرآنية وافضل وقت له هو بعد اكمال السطوح العالمية حيث يُعد للطالب المتخصص منهج خاص به ويمكن ان يستفاد من بعض الكتب الموجودة بعد ان يجري اختبار معين لاكتشاف أهلية الطالب الذي يريد التخصص في هذا المجال ويفرغ لهذه الدراسة مع توفير المصادر ذات الصلة ليكون مدرساً أو مفسراً أو باحثاً قرآنياً.

٢ - دراسة تفسير القرآن بشكل معمق اما كل القرآن أو آيات ومقاطع منتقاة منه تخدم هدفاً معيناً ويمكن ان يتخذ احد التفاسير متى يتولى المدرس شرحه والتعليق عليه واضافة ما

يمكن اضافته من المعلومات النافعة المستفادة من التفاسير والمصادر الاخرى وفي رأيي القاصر ان افضل مصدرين هما الميزان وفي ظلال القرآن حيث يكون المتن المعروض هو او الجامع لهما لان لكل منهما اتجاه خاص في التفسير غير الآخر يعلمه من نهل من معارفهم.

٣ - وضع مناهج للدروس في مفاهيم القرآن وتصوراته ونظرياته واطروحاته وفلسفته في الكون والحياة بعد ان يكون الطالب قد اخذ تفسيراً اجمالياً لالفاظ القرآن في دراسته السابقة، وتحصل هذه الامور بدراسة آيات القرآن دراسة موضوعية وليس بالطريقة التجزئية المتعارفة وان كانت هذه الطريقة هي الاساس لتلك وقد قارنت بين المنهجين في كتاب (مدخل إلى تفسير القرآن) الذي يُعدّ هذا البحث مقدمة له.

ويركّز على المواضيع العلمية أي التي لها واقع معاش سواء على صعيد العقائد أو الاخلاق أو الفكر فتاول مثلاً: التقوى، الصبر، الفقه، التوحيد، الإمامة، الولاية، الشيطان، المعاد، المجتمع المسلم مقومات بنائه وعوامل انهياره، الرجاء والأمل، الموعظة والعبرة، سنن الله في الامم والمجتمعات وهكذا وعندئذ ستتغير الكثير من افكارنا لان المعانى المتداولة الان للالفاظ القرآنية لا تتطابق بالضبط على الفهم القرآني لها بحسب استقراء مواردها في القرآن بسبب ما تراكم من غبار التأويلات والتفسير بالرأي وتحكيم الاهواء والتعصبات وحملات المغرضين وغيرها.

الفقه والفقیہ في المصطلح القرآني

وقد عرضنا قبل قليل مفهوم الجاهلية في المصطلح القرآني وصفات وخصائص المجتمع الجاهلي والبدائي الالهيّة التي يقدمها القرآن وهكذا كنموذج لمفهوم اجتماعي واقدم الآن الفهم القرآني للفظ حوزوي وهو (الفقه) كمثال آخر فالفقه يتداول عندنا على انه العلم بالاحكام الشرعية رغم انه في المصطلح القرآني بمعنى المعرفة بالله تبارك وتعالى ولا ملازمة بينهما كما هو واضح بل النسبة بينهما العموم من وجہ ففي الآية الشريفة (فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لَّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلَيَتَنَزَّلُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ) ^(١) ونحن

(١) التوبة : ١٢٢ .

نعلم ان الحذر والتقوى لا ينشأان من المعرفة بالاحكام الشرعية بل للحذر مناشئه الروحية والنفسية والعقلية وبعد حصول التقوى والمعرفة في القلب يندفع إلى تعلم الاحكام الشرعية وتطبيقها وتستطيع ان تجرب ذلك بنفسك فاقرأ كتب الفقه وتعمق فيها من اولها إلى آخرها هل تراها غدت قلبك بشيء او زادت فيه الحذر والتقوى وكم رأينا فقيهاً بالمعنى الاصطلاحي وهو مكب على الدنيا وبعيد كل البعد عن الله تبارك وتعالى والقرآن يقص علينا خبر مثل هذا الفقيه:)اَئُ عَلَيْهِمْ بَيْنَا الَّذِي آتَيْنَا اِيَّاتِنَا فَانسَلَخَ مِنْهَا فَلَبَّيْعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ - وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَا بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْدَى إِلَى الْأَرْضِ وَأَتَبَعَ هَوَاهُ فَمَتَّهُ الْكَلْبُ إِنْ تَحْمِلْ عَلَيْهِ يَلْهَثُ أَوْ تَرْكُهُ يَلْهَثُ ذَلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَدَّبُوا بِآيَاتِنَا فَاقْصُصُ الْفَصَصَ لِعَلَمْهُمْ يَقْفَرُونَ(١).

ومن الشواهد على ان معنى الفقه هو المعرفة بالله تعالى جعل محله القلب في الآيات الشريفة وهو محل المعرفة الحقيقية بالله تعالى بينما الاحكام الشرعية محلها العقل، قال تعالى: (وَطَبَعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ) (٢) و قال تعالى: (لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا) (٣) لذا جعلت الآية هذا الفقه أي المعرفة الراسخة بالله والمبدأ والمعاد سبباً لمضاعفة القوة عشرة اضعاف قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَرَضَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنْ مَنْكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوْا مَنْتَيْنَ وَإِنْ يَكُنْ مَنْكُمْ مَائَةً يَغْلِبُوْا أَلْفًا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ) (٤) ويؤكد هذا المعنى ما ورد في الحديث الشريف عن رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) قال: الا اخبركم بالفقيه حقاً؟ من لم يقطن الناس من رحمة الله ولم يؤمنهم من عذاب الله ولم يويسنهم من روح الله، ولم يرخص في معاishi الله ولم يترك القرآن رغبة عنه إلى غيره، الا لا خير في علم ليس فيه تفهم، الا لا خير في قراءة ليس فيها تدبر، الا لا خير في عبادة ليس فيها تفقه) (٥) هذا في كتاب الوسائل وللحديث بقية في مصدر آخر (٦) كالتالي (فانه اذا كان يوم القيمة نادى مناد: يا ايها الناس ان اقركم من الله تعالى مجلساً اشدكم له خوفاً، وان احبكم إلى الله احسنكم عملاً، وان

(١) الأعراف : ١٧٥ - ١٧٦ .

(٢) التوبه : ٨٧ .

(٣) الأعراف : ١٧٩ .

(٤) الانفال : ٦٥ .

(٥) الوسائل : كتاب الصلاة ، ابواب قراءة القرآن ، باب ٣ ، ح ٧ .

(٦) مدينة البلاغة : ٩٨ عن كتاب الجعفرية .

اعظمكم عند الله نصيباً اعظمكم فيما عنده رغبة، ثم يقول عز وجل: لا اجمع لكم اليوم خزي الدنيا وخزي الآخرة، فيأمر لهم بكراسي فيجلسون عليها، وأقبل عليهم الجبار بوجهه وهو راضٌ عنهم وقد أحسن ثوابهم).

فترى ان صفات الفقيه كل ما يقرب إلى الله تبارك وتعالى وفي حديث عن امير المؤمنين (عليه السلام) قال: (كانت الفقهاء والحكماء اذا كاتب بعضهم بعضاً كتبوا ثلاثة ليس معهن رابعة: من كانت الآخرة همة كفاه الله همة من الدنيا، ومن اصلاح سريرته اصلاح الله علانيته، ومن اصلاح فيما بينه وبين الله عز وجل اصلاح الله فيما بينه وبين الناس)(^١).

وفي حديث عن ابي الحسن (عليه السلام): (من علامات الفقه الحلم والعلم والصمت، ان الصمت بباب من ابواب الحكمة وان الصمت يكسب المحبة وانه دليل على كل خير)(^٢).

ويمكن استفاده هذا المعنى بالجمع بين حديثين ففي الخصال عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): (صنفان من امتي اذا صلحا صلحت امتی وادا فسدا فسدت امتی: الامراء والفقهاء) وفي الوسائل(^٣) عن الامالي بدل العلماء القراء فإذا ضمننا اليه الحديث الآتي في صفة القراء نحصل على المعنى المذكور.

فيبين الفقيه بالمصطلح القرآني والفقهي بالمعنى الحوزوي عموم من وجهه اذ قد يكون فقيهاً بالمعنى القرآني وهو ليس كذلك بالمعنى الحوزوي اذ يوجد الكثير من اولياء الله العارفين ولهم الكرامات المشهودة مع انهم لم يبلغوا درجة عالية في العلوم الحوزوية وقد يكون العكس فتجد شخصاً املاً ذهنه بالنظريات والافكار الاصولية والمعقولية والمسائل الفقهية بحيث تجده ملماً حتى بدقائق المسائل لكن قلبه غير معمور بذكر الله تعالى ولو سأله عن ابسط مسألة في تهذيب النفس والسلوك الصالح إلى الله تبارك وتعالى وتصفية الباطن وتطهير القلب لبقي متحيراً فمثل هذا ليس فقيهاً بالمعنى القرآني والكامل هو من جمع المعينين كما هو شأن علمائنا المقدسين الذين بلغوا مقاماً عالياً في الفقه والاصول وشامخاً في العرفان، وهم المقصودون في الحديث الشريف (الفقهاء امناء الرسل) وبمثل هذا المنظار القرآني يجب ان نفهم الاحاديث الشريفة لنلا تضيع علينا معانیه السامية.

(١) الخصال : ابواب الثلاثة ، ص ١٢٩ .

(٢) الخصال : ابواب الثلاثة ، ١٥٨ .

(٣) كتاب الصلاة : ابواب قراءة القرآن ، باب ٨ ، حديث ٦ . (٦٥)

واني هنا اذكر حديثاً واحداً فقط يبيّن مسؤولية الحوزة الشرفية عن توعية المجتمع وهدايته واصلاحه فقد روي ان رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) خطب فحمد الله واتشى عليه ثم ذكر طائف من المسلمين فلتشى عليهم، ثم قال: ما بال أقوام لا يتعلمون من غيرائهم ولا يتفقهون ولا يتفطنون؟ والذى نفسي بيده ليعلمن جيرانهم أو ليتفقهن أو ليتفطنن أو لاعجلهم بالعقوبة في دار الدنيا، ثم نزل ودخل بيته، فقال اصحاب رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): من يعني بها الكلام؟ قالوا: ما نعلم يعني بها الكلام الا الاشعيين فقهاء علماء ولهم جيران جفاة جهله.

فاجتمعوا جماعة من الاشعيين فدخلوا على النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) فقالوا: نكرت طائف من المسلمين بخير وذكرتنا بشر فما بالننا؟ فقال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) لتعلمـنـ جـيرـانـكـ وـلـتـفـقـهـنـهـ وـلـتـأـمـرـنـهـ وـلـتـتـهـنـهـ اوـ لـاـعـجـلـنـكـ بـالـعـقـوـبـةـ فـيـ دـارـ الدـنـيـاـ، فـقـالـواـ: ياـ رـسـوـلـ اللهـ فـاـمـهـلـنـاـ سـنـةـ فـيـ سـنـةـ مـاـ نـعـلـمـهـ وـيـتـعـلـمـونـ فـاـمـهـلـهـمـ سـنـةـ ثـمـ قـرـأـ رسولـ اللهـ (صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآـلـهـ وـسـلـمـ)ـ (لـعـنـ الـذـيـنـ كـفـرـوـاـ مـنـ بـنـيـ إـسـرـائـيلـ عـلـىـ لـسـانـ دـاـوـدـ وـعـيـسـىـ اـبـنـ مـرـيـمـ ذـكـرـ يـقـلـوـنـ كـثـلـوـاـ عـصـواـ وـكـثـلـوـاـ يـعـتـدـوـنـ - كـثـلـوـاـ لـاـ يـتـهـاـهـوـنـ عـنـ مـنـكـرـ فـقـلـوـهـ لـبـنـسـ مـاـ كـثـلـوـاـ يـقـعـلـوـنـ)ـ (١)ـ (٢).

هذه هي بعض المقتراحات التي اقدمها بين يدي الحوزة الشرفية في هذا المجال والوظيفة المشتركة للجميع هي المواظبة على تلاوة القرآن والاستفادة منه آناء الليل واطراف النهار وستعرف الكثير عن هذا من خلال الاحاديث الشريفة الآتية.

وهذه الوظيفة للحوزة لا تخصهم وإنما خاطبناهم بها لوجوبها عليهم أكثر من غيرهم والا فالمجتمع كله مسؤول عن اتباع هذه الخطوات بحسب ما يناسب كل فرد، فذوو المعرفة القليلة يبدأون بقراءة التفاسير المبسطة كتفسير شير واني انصح كل مسلم وهو ما جريته انا. ان يبدأ حياته مع القرآن بان يتلوه في مصحف مفسر كالذي ذكرناه ليتسنى له فهم مفردات الآيات خلال تلاوتها ويستمر على هذا الحال عدة ختمات إلى ان يمتلك معرفة اجمالية بالقرآن ثم يعود إلى نسخة المصحف يتلو فيها مع تطوير قابلاته بقراءة كتب التفسير المتقدمة

(١) الماندة : ٧٨ - ٧٩.

(٢) الميزان : ٦ / ٨٤ عن كتاب الدر المنثور.

كالميزان وفي ظلال القرآن ويقرأ الكتب التي شرحت مفاهيم القرآن أو تناولت القرآن بحسب الموضوعات حيث يُتَّخِذَ أحدها عنواناً للبحث ثم يستقرأ القرآن فتجمع كل الآيات المتعلقة بذلك العنوان ثم يستنتج من المجموع تصور القرآن ونظريته وانا هنا استغير هذه المصطلحات الفكرية لاجل استنناس الاذهان بها مع بعض التحفظات - لهذا الموضوع الذي يفترض فيه ان يعالج مشكلة واقعية يعيشها المجتمع سواء كانت عقائدية او اخلاقية او فكرية او غيرها.

وقد يكون من الافضل متابعة ذلك مع بعض فضلاء الحوزة الشريفة ليوجهوهم ويجيبوا عن تساؤلاتهم ويرشدوهم لما ينفعهم فان المجتمع والحوظة احدهما يكمل الآخر فالحوظة توجه المجتمع والمجتمع يضغط على الحوزة لتكون بمستوى المسؤولية وبمستوى حاجة الامة وطوطاتها ومواكبـة لـلـزـمانـ الـذـيـ تـعـيـشـهـ وـعـدـئـ سـتـفـرـ العـاصـرـ الـكـفـوـءـةـ منـ الـحـوزـةـ عـنـ غـيـرـهـ وـسـتـعـرـفـ الـامـةـ مـنـ هـوـ الـاـصـلـ لـهـ .

ان القرآن لا يفهم حق فهمه الا عندما يحمله الانسان كرسالة يصلح بها نفسه والذين من حوله ويواجه بها الخطأ والانحراف الذي يضرب باظاباه على البشرية عـدـئـ يـعـيـشـ فيـ مـثـلـ الـاجـواءـ الـتـيـ نـزـلـ فـيـهـ وـعـدـئـ تـنـفـتـحـ لـهـ اـسـرـارـهـ وـلـاـ تـكـفـيـ قـرـائـتـهـ لـمـجـرـ التـبـرـكـ وـاـنـ كـانـ فـيـ ذـكـرـ لـاـ يـنـكـرـ .

ومن الضروري ان تتناول احدى الدراسات القرآن بحسب تاريخ نزول آياته وان كان الالام بـذـكـرـ تـفـصـيلـ اـمـرـاـ مـعـسـراـ لـعـدـمـ وجـودـ دـلـيلـ قـطـعـيـ عـلـىـ الـبـشـرـ يـعـيـشـ فيـ مـثـلـ الـاجـواءـ الـتـيـ نـزـلـ فـيـهـ وـعـدـئـ تـنـفـتـحـ لـهـ اـسـرـارـهـ وـلـاـ تـكـفـيـ قـرـائـتـهـ لـمـجـرـ التـبـرـكـ وـاـنـ كـانـ باعتباره نـزـلـ تـدـريـجـياـ بـحـسـبـ الـوـقـائـعـ وـالـحـوـادـثـ .

إن هذا التنزيل المتدرج للقرآن بدلاً من النزول دفعـةـ وـاحـدةـ لـهـ وـقـعـهـ الـمـبـاـشـرـ وـتـأـيـرـهـ الفعال في الحالات التي عالجها (وَقْرَأْنَا فَرَقَنَاهُ لِتَفَرَّأْهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا) ^(١) وما دام هو كتاب تربية وهدایة واحیاء فلا بد ان يكون تدريجياً وباطف فيصف العلاج المناسب في الوقت المناسب وبالجرعة المناسبة لا اقل ولا اكثر ولا قبل الموعد ولا بعده، وهكذا أخذ القرآن بيد هذه الامة برفق لتجد نفسها بعد عقدين من الزمان في قمة السمو والكمال والرقة

(١) الاسراء : ١٠٦.

بعض الاداب والسنن والمستحبات المتعلقة بقراءة القرآن

واوَدْ هُنَا اَنْ اذْكُرْ بَعْضَ الادَابِ وَالسُّنْنِ وَالْمُسْتَحْبَاتِ الْمُتَعْلِقَةِ بِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ
وَالْمُسْتَفَادَةِ مِنْ الرَّوَايَاتِ الشَّرِيفَةِ:

- ١ - افضل مدة لختم القرآن هي شهر وان لا تزيد عن اربعة اشهر أي يختمه في السنة
ثلاث مرات غير الزيادات التي ينبغي اضافتها في شهر رمضان المبارك.
- ٢ - ان تكون قراءته على نحو الختمة أي يبدأ من اول القرآن إلى آخره وليس
قراءة سور متفرقة مهما كانت اهميتها ليمر على القرآن كله وينال كل بركاته وهو المعبر
عنه في الحديث الشريف الآتي (الحال المرتحل).
- ٣ - ان يصادف الختم يوم الجمعة وان يقرأ عند ختم القرآن الدعاء المختص به وهو
موجود في الصحيفة السجادية.
- ٤ - عندما يختم القرآن لا يقف عند نهايته بل يصله مباشرة بافتتاح ختمة جديدة ولو
بان يبدأ بسورة الفاتحة وابدأ خمس آيات من سورة البقرة.
- ٥ - ان يكون على طهارة وفي مصلاه مستقبل القبلة.
- ٦ - ورد في تفسير قوله تعالى: ﴿ اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا ﴾^(١) ان من المرابطين من
يثبت على مصلاه ينتظر حلول وقت الفريضة فلتحصيل فضل المرابطين يستقل المؤمن بهذه
الحالة وهي فترة انتظار وقت الصلاة لتلاوة القرآن ويكون الاجر اعظم لو كان ذلك في المسجد
منتظراً صلاة الجماعة.
- ٧ - وورد استحباب النوم على طهارة وقراءة القرآن قبل ان يأوي المؤمن إلى

(١) آل عمران : ٢٠٠ .

فراشه وفي حديث انه (من احدث ولم يتوضأ فقد جفاني ومن توضأ ولم يصل ركعتين فقد جفاني ومن صل ركعتين ولم يدعني فقد جفاني ومن دعاني ولم اجبه فقد جفوهه ولست برب جاف) وإذا اضيف لها الاستحباب المؤكد لصلاة الليل واستحباب التخلّي قبل النوم واستحباب السواك خرجنا من ضم المجموع بورٍ مهم وهو ان المؤمن قبل ان يأوي الى فراشه يتخلّى وينظف اسنانه ثم يتوضأ ويصلِّي صلاة الليل اما كلها او بعضها ويؤخر البعض الآخر الى ما قبل طلوع الفجر ثم يقرأ مقداراً من القرآن الكريم ويدعوا الله سبحانه له وللمؤمنين فانه سيجمع كل هذه الفضائل ولك ان تقارن بين الحياة السعيدة التي يعيشها مثل هذا الانسان مع من يسهر الليل على البرامج والافلام الفاسدة التي تتعب اعصابه وترهقه فيعيش في معاناة ونكد.

٨- ان تكون تلاوته للقرآن خصوصاً للمبتدئين في تفسير شبر الذي يتضمن اكثر من
فائدة فيه نسخة من المصحف الشريف وفيه تفسير اجمالي لمعاني القرآن وهو ما قلناه انه
ضمن مناهج الدراسات الاولية للقرآن وفيه مقدمة في علوم القرآن وهو درس آخر وفيه ملحق
بفهرس الالفاظ القرآنية بحيث ان أي آية تريد معرفة موضعها فتستخرج من هذا الدليل موضع
أي كلمة منها وفيه القراءات المتعددة للكلمة الواحدة ان وجدت في هامشه وفيه ترتيب نزول
السور ففي عنوان كل سورة يقول انها نزلت بعد كذا سورة، كل هذه الفوائد في هذا الكتاب
الجليل.

٩- ان يبدأ باهداء الختمة الاولى لرسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ثم الثانية لامير المؤمنين (عليه السلام) وهكذا لجميع المعصومين الاربعة عشر (عليهم السلام) فقد وردت فيه رواية شريفة وهم اكرم الخلق فسيردون الهدية بما يليق بكرمهم يوم القيمة.

١٠- رفع الصوت بالقرآن عند التلاوة وان يكون حزيناً وان يتذمر معانيه ولا يكن هم احدهم نهاية السورة كما في الحديث.

١١ - استحباب القراءة في المصحف حتى لو كان حافظاً لما يقرأ ويستحب أن يكون لكل فرد من أفراد العائلة نسخة من المصحف الشريف خاصة به يضع فيه علامه.

١٢ - الاتصالات إلى القرآن وتداري ما يسمع في إيه فرصة تستحق الاستماع.

اسأل الله تعالى ان يحيينا حياة القرآن وينيلنا شفاعته و يجعلنا ممن يهتدي بهداه
ويستضئ بنور علمه انه ولی النعم وهو اللطيف بعباده ومن لطفه بنا ان هدانا إلى دينه
القويم واتحنا بكتابه الكريم ونبيه العظيم واهل بيته الميامين الغرر. (الحمد لله الذي هدانا
لهذا وماكنا لننهادي لو لا ان هدانا الله)

الأربعون حديثاً في

فضل القرآن وأثاره وأداب تلاوته

وسأكتفي هنا بذكر نصوص الأحاديث مع جعل عنوان مناسب لمضمونها وتصنف الأحاديث بحسب المضامين أما شرحها وبيان ما فيها من نكبات فيمكن أن يكون له محل آخر وسوف لا أتحدد بالعدد أربعين لأن الأخبار التي حثت على حفظ أربعين حديثاً لا نفهم منها أنها بشرط لا عن الزيادة فالزيادة خير إذن.

١ - ضرورة تعلمه

عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: (ينبغي للمؤمن ان لا يموت حتى يتعلم القرآن أو ان يكون في تعليمه).

وعن رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) قال: (لا يذهب الله قلباً وعى القرآن).

وعنه (صلى الله عليه وآلـه وسلم) قال: (خياركم من تعلم القرآن وعلمه).

وعنه (صلى الله عليه وآلـه وسلم) قال: (حملة القرآن في الدنيا عرفاء أهل الجنة يوم القيمة).

وعنه (صلى الله عليه وآلـه وسلم) قال: (القرآن غنى لا غنى دونه ولا فقر بعده).

وعنه (صلى الله عليه وآلـه وسلم) قال: (إذا قال المعلم للصبي: بسم الله الرحمن الرحيم فقل الصبي بسم الله الرحمن الرحيم كتب الله براءة للصبي وبراءة لأبويه وبراءة للمعلم^(١)).

وعن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: (الحافظ للقرآن العامل به مع السفرة الكرام البررة)^(٢).

٢ - تعلم القرآن اعظم نعمة

(١) الوسائل : كتاب الصلاة ، أبواب قراءة القرآن ، باب ١ ، ح ٤ ، ٥ ، ٦ ، ١١ ، ١٥ ، ١٦ .

(٢) نفس المصدر : باب ٥ ، ح ١ .

عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) انه قال: (من قرأ القرآن فظنَّ أن أحداً أعطى افضل مما أعطي فقد حقرَ ما عظم الله، وعظم ما حقرَ الله)^(١).

٣ - القرآن شافع مشفع وخصم مصدق

عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) انه قال في حديث: (إذا التبست عليكم الفتن كقطع الليل المظلم فعليكم بالقرآن فإنه شافع مشفع ومحاول مصدق، ومن جعله امامه قاده إلى الجنة، ومن جعله خلفه ساقه إلى النار، وهو الدليل يدل على خير سبيل، وهو كتاب فيه تفصيل وبيان تحصيل) ... إلى ان قال: (لا تحصى عجائبها ولا تبلى غرائبها، مصابيح الهدى ومنار الحكمة)^(٢).

٤ - صفة قارئي القرآن

عن أبي عبد الله (عليه السلام) انه قال: (ينبغي لمن قرأ القرآن اذا مرَّ بآية من القرآن فيها مسألة أو تخويف ان يسأل عند ذلك خير ما يرجو ويسأل الله العافية من النار ومن العذاب).
وعن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): (اني لا عجب كيف لا اشيب اذا قرأت القرآن) ومن خطبة أمير المؤمنين (عليه السلام) في وصف المتقين قال: (اما الليل فصافون اقدامهم تالين لاجزاء الكتاب يرتلونه ترتيلًا، يحزنون به انفسهم ويستثiron به تهيج احزانهم، بكاء على ذنوبهم، ووجع كلوم جراهم، واذا مرّوا بآية فيها تخويف اصغوا اليها مسامع قلوبهم وأبصارهم فاقشعروا منها جلودهم ووجلت قلوبهم فظنوا ان صهيل جهنم وزفيرها وشهيقها في اصول آذانهم، واذا مرّوا بآية فيها تشويق ركعوا اليها طمعاً وتطلعت انفسهم اليها شوقاً، وظنوا انها نصب اعينهم)^(٣).

(١) نفس المصدر : باب ٢ ، ح ٣.

(٢) نفس المصدر : باب ٣ ، ح ٣.

(٣) نفس المصدر : باب ٣ ، ح ٤ ، ٦ .

٥- وجوب اكرام حملة القرآن وحرمة الاستخفاف بهم

عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) قال: (ان اهل القرآن في اعلى درجة من الآدميين ما خلا النبيين والمرسلين فلا تستضعفوا اهل القرآن حقوقهم، فان لهم من الله العزيز الجبار لمكاناً^(١)).

٦- ثواب من يصعب عليه تعلم القرآن وحفظه

عن الصادق (عليه السلام) قال: (من شدّ عليه القرآن كان له اجران ومن يسر عليه كان مع الاولين).
وعنه (عليه السلام) قال: (ان الذي يعالج القرآن ويحفظه بمشقة منه وقلة حفظه له اجران)^(٢).

٧- وجوب قراءة البسملة قبل كل سورة

عن الصادق (عليه السلام): (اذا ام الرجل القوم جاء شيطان إلى الشيطان الذي هو قريئن الامام فيقول: هل نكر الله يعني هل قرأ باسم الله الرحمن الرحيم فان قال نعم هرب وان قال لا ركب عنق الامام ولدى رجليه في صدره فلم يزل الشيطان امام القوم حتى يفرغوا من صلاتهم)^(٣).

٨- استحباب قراءة القرآن عند زيارة القبور

(١) الوسائل : باب ٤ ، ح ١.

(٢) الوسائل : باب ٥ ، ح ٣ ، ٢.

(٣) جامع احاديث الشيعة : كتاب الصلاة ، ابواب القراءة ، باب ٣ ، ح ١٩ . (٧٣)

في (من لا يحضره الفقيه) عن الإمام الرضا (عليه السلام): (ما عبد مؤمن زار قبر مؤمن فقرأ عنده انا انزلناه في ليلة القدر سبع مرات الا غفر الله له ولصاحب القبر). وفي رواية اخرى (امن من الفزع الاكبر) وفي معناها روایات عديدة. وفي اخرى استحباب اضافة سورة الفاتحة والمعونتين والتوحيد وآية الكرسي كل منها ثلاثة مرات، وورد في ثوابها: ان الله يبعث اليه ملكاً يعبد الله عند قبره ويكتب له وللميت ثواب ما يعمل ذلك الملك فإذا بعثه الله من قبره لم يمر على هول الا صرفه الله عنه بذلك الملك الموكى حتى يدخله الله به الجنة.^(١)

٩ - فضل تعلم القرآن في الشباب وآثاره

عن الصادق (عليه السلام) قال: (من قرأ القرآن وهو شاب مؤمن اختلط القرآن بلحمه ودمه، وجعله الله من السفرة الكرام البررة، وكان القرآن عنه حبيزاً يوم القيمة، يقول: يا رب ان كل عامل قد اصاب اجر عمله غير عامل، فبلغ به اكرم عطائك، قال: فيكسوه الله العزيز الجبار حلتين من حل الجنة ويوضع على رأسه تاج الكرامة، ثم يقال له: هل ارضيناك فيه؟ فيقول القرآن: يا رب قد كنت ارغب له فيما هو افضل من هذا، قال: فيعطي الامن بيمنه والخد بيساره، ثم يدخل الجنة فيقال له: اقرأ آية فاصعد درجة، ثم يقال له: هل بلغنا به وارضيناك؟ فيقول: نعم)^(٢).

١٠ - ضرورة تعليم الاولاد القرآن

عن رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) في حديث إلى ان قال: (ويكسي ابواه أي حامل القرآن- حلتين ان كانوا مؤمنين ثم يقال لهم ما هذا لما علمتماه القرآن) وفي حديث عن امير

(١) جامع احاديث الشيعة : كتاب الطهارة ، ابواب زيارة القبور ، باب ٢ وفيه عشرة احاديث.

(٢) الوسائل : باب ٦ ، ح ١.

المؤمنين (عليه السلام) قال: (ان الله ليهم بعذاب اهل الارض جميعا حتى لا يحاشي منهم احد اذا عملوا بالمعاصي واجترحوا السيئات، فادا نظر الى الشيب ناقلي اقدامهم الى الصلوات والولدان يتعلمون القرآن رحمهم فالآخر ذلك عنهم)^(١).

١١ - اقسام قراء القرآن وصفة القارئ الحق

عن ابي جعفر (عليه السلام) قال: (قراء القرآن ثلاثة: رجل قرأ القرآن فاتخذه بضاعة واستدر به الملوك واستطلا به على الناس، ورجل قرأ القرآن حفظ حروفه وضعيف حدوده^(٢) وأقامه إقامة القدح، فلاكثر الله هؤلاء من حملة القرآن ورجل قرأ القرآن فوضع دواع القرآن على داء قلبه فاسهر به ليله واظمأ به نهاره وقام به في مساجده وتتجافى به عنه فراشه، فبأولئك يدفع الله البلاء وبأولئك يديل الله من الاعداء وبأولئك ينزل الله الغيث من السماء، فوالله لهؤلاء في قراء القرآن اعز من الكبريت الاحمر).

وعن رسول الله (صلى الله عليه وآلها وسلم) قال: (يا حامل القرآن تواضع به يرفعك الله، ولا تعزز به فيذلك الله، يا حامل القرآن تزين به لله يزيينك الله به، ولا تزين به للناس فيشينك الله به)^(٣).

١٢ - فهم القرآن مرتبة قريبة من النبوة

عن رسول الله (صلى الله عليه وآلها وسلم) من حديث قال: (من ختم القرآن فانما ادرجت النبوة بين جنبيه ولكنه لا يوحى اليه)^(٤).

(١) الوسائل : باب ٧ ، ح ١ ، ٢.

(٢) وهم هؤلاء الذين يدققون في قواعد التجويد التي وضعوها وغفلوا عن معاني ما يقرأون.

(٣) الوسائل : باب ٨ ، ح ٣ ، ١.

(٤) الوسائل : باب ٨ ، ح ١.

١٣ - الطريقة الاكمل لقراءة القرآن ان تبدأ من اوله إلى آخره وليس بان تقرأ سورة متفرقة

عن الزهرى قال: (قلت لعلي بن الحسين (عليهما السلام): أي الاعمال افضل قال:
الحال المرتحل) قلت وما الحال المرتحل، قال (عليه السلام): (فتح القرآن وختمه، كلما جاء
باوله ارتحل في آخره)^(٢) وفي النهاية سئل أي الاعمال افضل فقال: الحال المرتحل، فقيل: وما
ذلك، قال: الخاتم المفتاح هو الذي يختتم القرآن بتلاوته ثم يفتح التلاوة من اوله شبهه بالمسافر
يبلغ بالمنزل فيحل فيه ثم يفتح السير أي يبدأ وكذلك قراءة اهل مكة اذا ختموا القرآن بالتلاوة
ابتدأوا وقرأوا الفاتحة وخمس آيات من أول سورة البقرة إلى قوله (هم المفلحون) ويقفون
ويسمون فاعل ذلك الحال المرتحل أي انه ختم القرآن وابتدأ باوله ولم يفصل بينهما بزمان.
وفي هذا المعنى حديث عن الامام الصادق (عليه السلام) قيل يا ابن رسول الله أي
الرجل خير قال (عليه السلام): الحال المرتحل، قيل يا ابن رسول الله (صلى الله عليه وآلـه
 وسلم): وما الحال المرتحل ؟ قال (عليه السلام): الفاتح الخاتم الذي يقرأ القرآن ويختتمه فله
 عند الله دعوة مستجابة^(٣).

٤ - الوصية بكثرة قراءة القرآن

وفي وصية النبي (صلى الله عليه وآلـه وسلم) لعلي (عليه السلام) قال: (و عليك بتلاوة
القرآن على كل حال)^(١).

(١) الوسائل : باب ١١ ، ح ٢.

(٢) الوسائل : باب ١١ ، ح ٩.

عن الشافى في شرح اصول الكافي للشيخ عبد الحسين المظفر.

(٣) الوسائل : باب ١١ ، ح ١.

عن الصادق (عليه السلام) في حديث قال: (عليكم بتلاوة القرآن فان درجات الجنة على عدد آيات القرآن، فإذا كان يوم القيمة يقال لقارئ القرآن: أقرأ وأرق فلما قرأ آية يرقي درجة^(١).

وعن أبي جعفر (عليه السلام) قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): من قرأ عشر آيات في ليلة لم يكتب من الغافلين، ومن قرأ خمسين آية كتب من الذاكرين، ومن قرأ مئة آية كتب من الفانتين، ومن قرأ مئتي آية كتب من الخاشعين، ومن قرأ ثلاثة آية كتب من الفائزين، ومن قرأ خمسة آية كتب من المجتهدين، ومن قرأ ألف آية كتب له قطار والقطار خمسة عشر ألف (خمسون ألف) مثقال من ذهب، المثقال اربعة وعشرون قيراطاً اصغرها مثل جبل احد واكبرها ما بين السماء والارض^(٢).

١٦ - ضرورة المحافظة على ما تعلم من القرآن ولا يتركه بحث يؤدي إلى نسيانه

عن يعقوب الاحمر قال: (قلت لأبي عبد الله (عليه السلام) ان عليَّ دينًا كثيراً وقد دخلني ما كاد القرآن يتفلت مني، فقال ابو عبد الله (عليه السلام): القرآن القرآن ان الآية من القرآن والسورة لتجيء يوم القيمة حتى تصعد الف درجة يعني في الجنة- فتقول: لو حفظتني بلغتُ بك هنا)^(٣).

اقول: مرَّ عليك ان الحفظ يعني مراعاة حدوده ومعانيه والالتزام بأوامره ونواهيه.

(١) الوسائل : باب ١١ ، ح ١٠.

(٢) الوسائل : باب ١٧ ، ح ٢.

(٣) الوسائل : باب ١٢ ، ح ٣.

عن محمد بن الفضيل عن أبي الحسن (عليه السلام) قال: (سألته أقرأ المصحف ثم يأخذني البول فأقوم فابول واستنجي وأغسل يدي واعود إلى المصحف فأقرأ فيه؟ قال: لا حتى توضأ للصلوة).^(١)

وعنهم (عليهم السلام): (القارئ القرآن بكل حرف يقرأ في الصلاة قائماً منه حسنة وقاعدًا خمسون حسنة ومتظهراً في غير صلاة خمسة وعشرون حسنة وغير متظهر عشر حسناً، أما اني لا اقول: المر بل بالالف عشر وباللام عشر وبالميم عشر وبالراء عشر)^(٢).

١٨ - استحباب الاستعاذه عند القراءة

عن الحلبـي عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: سأله عن التعوذ من الشيطـان عند كل سورة يفتحـها، قال: نعم، فتعوذ بالله من الشـيطـان الرـجـيم.

وـعن أمـير المؤمنـين (عليـه السلام) في حـديث قـال (عليـه السلام): (والاستـعاـذه هي ما قد اـمر الله بـه عـبـادـه عـن قـرـاءـتـهم القرـآن بـقولـه: (وـاـذا قـرـأتـ القرـآن فـاستـعـذـ بالـله مـن الشـيطـان الرـجـيم، وـمـن تـأـدـب بـأـدـب الله اـذـاه إـلـى الفـلاح الدـائم)^(٣).

١٩ - القرآن عهد الله فكم ينبغي للمسلم ان يقرأ منه يومياً

عن أبي عبد الله (عليه السلام): (القرآن عهد الله إلى خلقـه فقد ينبغي للمرء المسلم ان ينظر في عهـده وـان يـقرأ منه في كل يوم خـمسـين آية)^(٤).
أقول: وبـحساب بـسيـط تستـنتج ان اقل ما يـنبـغي للمـؤـمـن ان يـخـتم القرـآن في السـنة ثـلـاث مـرات لـان عـدـ آيات القرـآن اـكـثـر من ستـة الـاف فـيـخـتمـه عـلـى هـذـا المـعـدـل في (١٢٠) يومـاً اي اـربعـة اـشـهـر هـذـا بـغـضـ النـظر عـن مـضـاعـفـة الجـهـد في شهر رمضان.

(١) الوسائل: بـاب ١٣ ، حـ ٣، ١.

(٢) الوسائل: بـاب ١٤ ، حـ ٢ ، ١.

(٣) الوسائل: بـاب ١٥ ، حـ ١.

٢٠ - آيات القرآن خزائن فاستفد منها جمِيعاً

عن علي بن الحسين (عليه السلام) قال: (آيات القرآن خزائن فكلما فتحت خزانة ينبغي لك ان تنظر ما فيها)^(١).

٢١ - استحباب قراءة القرآن في البيوت

عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: (قال امير المؤمنين: البيت الذي يقرأ فيه القرآن ويذكر الله عز وجل فيه تكثر بركته وتحضره الملائكة وتهجره الشياطين، ويضي لاهل السماء كما تضيء الكواكب لأهل الارض، وان البيت الذي لا يقرأ فيه القرآن ولا يذكر الله عز وجل فيه تقل بركته وتهجره الملائكة وتحضره الشياطين)^(٢).

٢٢ - الكسب وطلب الرزق لا يمنع من المواجهة على قراءة القرآن

عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: (ما يمنع التاجر منكم المشغول في سوقه اذا رجع إلى منزله ان لا ينام حتى يقرأ سورة من القرآن فيكتب له مكان كل آية يقرأها عشر حسناً وثمحي عنه عشر سينات)^(٣).

٢٣ - استحباب القراءة في المصحف حتى لو كان حافظاً لما يقرأ
عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: (من قرأ القرآن في المصحف مئَّع ببصره وخفف

(١) الوسائل : باب ١٥ ، ح ٢.

(٢) الوسائل : باب ١٦ ، ح ٢.

(٣) الوسائل : باب ١٧ ، ح ١.

عن والديه وان كانوا كافرين) ^(٢).

و عن النبي (صلى الله عليه وآلها وسلم) قال: ليس شيء أشد على الشيطان من القراءة في المصحف نظراً) ^(٣).

وفي حديث آخر: (النظر إلى المصحف من غير قراءة عبادة) ^(٤).

أقول: وهذه أقل وظيفة يقوم بها من لا يحسن القراءة والا فعليه الاستماع.

و عن اسحاق بن عمار عن ابي عبد الله (عليه السلام) قال: قلت له: جعلت فداك اني احفظ القرآن على ظهر قلبي فاقرأه على ظهر قلبي افضل او انظر في المصحف، قال فقال لي: بل اقرأه وانظر في المصحف فهو افضل اما علمت ان النظر في المصحف عبادة) ^(٥).

٤ - استحباب اقتناء نسخة من المصحف في البيت

عن الصادق (عليه السلام) قال: (انه ليعجبني ان يكون في البيت مصحف يطرد الله عز وجل به الشياطين) ^(٦).

٥ - استحباب ترتيله وكراهة العجلة فيه

عن عبد الله بن سليمان قال: سألت ابا عبد الله (عليه السلام) عن قول الله عز وجل: (ورث القرآن ترتيلها) قال: قال امير المؤمنين (عليه السلام): بينه وبينه ولا تهده هذ الشعر ولا تنشره نثر الرمل ولكن اقرعوا به قلوبكم القاسية، ولا يكن لهم أحدكم آخر السورة) ^(٧).

وفي تفسير قوله تعالى: (الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتَّلَوُنَهُ حَقَّ تِلَوَتِهِ) ^(٨) روي عن الصادق (عليه السلام) انه قال: (حق تلاوته هو الوقوف عند ذكر الجنة والنار، يسأل في الاولى ويستعيد من الاخرى) ^(٩).

وفي حديث عن الامام الصادق (عليه السلام) : (إن القرآن لا يقرأ هذمة ولكن يرتل

(٢) الوسائل : باب ١٩ ، ح ١.

(٣) الوسائل : باب ١٩ ، ح ٢.

(٤) الوسائل : باب ١٩ ، ح ٦.

(٥) الوسائل : باب ١٩ ، ح ٤.

(٦) الوسائل : باب ٢٠ ، ح ١.

(٧) الوسائل : باب ٢١ ، ح ١.

(٨) البقرة : ١٢١.

(٩) وسائل : باب ٢٧ ، ح ٧.

ترتيلًا وإذا مررت بآية فيها نكر الجنة فقف عندها وسل الله الجنة وإذا مررت بآية فيها نكر النار فقف عندها وتعوذ بالله من النار) ^(٤).

(٤) الوسائل : باب ٢٧ ، ح ٤.

٢٦ - استحباب قراءته بالحزن كأنه يخاطب انسانا وحرمة ما يفعل الصوفية من الغشية والصعقة

عن الصادق (عليه السلام) قال: (ان القرآن نزل بالحزن فاقرأه بالحزن)^(١).
و عن حفص قال: ما رأيت احداً اشد خوفاً على نفسه من موسى بن جعفر (عليه السلام) ولا
ارجي للناس منه وكانت قراءته حزناً فإذا قرأ كائناً يخاطب انساناً^(٢).
و عن جابر عن ابي جعفر (عليه السلام) قال: قلت ان قوماً اذا ذكروا شيئاً من القرآن
او حدثوا به صعق احدهم حتى يرى ان احدهم لو قطعت يده او رجله لم يشعر بذلك، فقال:
سبحان الله ذلك من الشيطان، ما بهذا نعموا انما هو اللين والرقة والدمعة والوجل^(٣).

٢٧ - استحباب رفع الصوت بالقرآن

عن معاوية بن عمارة قال: (قلت لابي عبد الله B: الرجل لا يرى انه صنع شيئاً في
الدعاء وفي القراءة حتى يرفع صوته، فقال: لا بأس، ان علي بن الحسين (عليه السلام) كان
احسن الناس صوتاً بالقرآن وكان يرفع صوته حتى يسمعه أهل الدار وان ابا جعفر (عليه
السلام) كان احسن الناس صوتاً بالقرآن، وكان اذا قام من الليل وقرأ رفع صوته فيمر به مارّ
الطريق من الساقفين وغيرهم فيقومون فيستمعون إلى قرائته)^(٤).

٢٨ - حرمة التقي بالقرآن

(١) الوسائل : باب ٢٢ ، ح ١.

(٢) الوسائل : باب ٢٢ ، ح ٣.

(٣) الوسائل : باب ٢٥ ، ح ١.

(٤) الوسائل : باب ٢٣ ، ح ١.

عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: (قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): أقرأوا القرآن بالحن العَربُ وأصواتها وإياكم ولحون أهل الفسق وأهل الكبائر فانه سيجيء من بعدي اقوام يرجعون القرآن ترجيع القاء والنوح والرعبانية لا يجوز تراقيهم، قلوبهم مقلوبة وقلوب من يعجبه شأنهم)^(١).

٢٩ - وجوب الانتصات لقراءة القرآن أخلاقياً واستحبابه شرعاً إلا في الصلاة

عن عبد الله بن أبي يعفور عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: (قلت له الرجل يقرأ القرآن أ يجب على من سمعه الانتصات له والاستماع؟ قال: نعم اذا قرأ عندك القرآن وجب عليك الانتصات والاستماع)^(٢).

وفي حديث زرارة عن أبي جعفر (عليه السلام) قال: (وإذا قرأ القرآن في الفريضة خلف الإمام فاستمعوا له وانصتوا لعلم ترحمون)^(٣).

٣٠ - استحباب ختم القرآن في كل شهر مرة

عن محمد بن عبد الله قال: قلت لابي عبد الله: أقرأ القرآن في ليلة؟ فقال: لا يعجبني ان تقرأه في اقل من شهر)^(٤).

٣١ - استحباب اهداء ثواب القراءة إلى المعصومين (عليهم السلام) لكي يضاعف الاجر

عن علي بن المغيرة عن أبي الحسن (عليه السلام)، قلت فإذا كان في يوم الفطر جعلت لرسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ختمة^(١) ولعلي (عليه السلام) أخرى ولفاطمة

(١) الوسائل: باب ٢٤ ، ح ١.

(٢) الوسائل: باب ٢٦ ، ح ٣.

(٣) الوسائل: باب ٢٦ ، ح ٤.

(٤) الوسائل: باب ٢٧ ، ح ١.

(١) مما قرأه في شهر رمضان.

(عليها السلام) اخرى ثم للأنمة (عليهم السلام) حتى انتهيت اليك فصيরت لك واحدة منذ صرت في هذا الحال، فاي شيء لي بذلك ؟ قال: لك بذلك ان تكون معهم يوم القيامة، قلت: الله اكبر فلي بذلك ؟ قال: نعم ثلث مرات^(٢).

٣٢ - استحباب البكاء أو التباكي عند سماع القرآن

عن الصادق (عليه السلام) قال: (ان رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) اتى شبابا من الانصار فقال: اني اريد ان اقرأ عليكم فمن بكى فله الجنة فقرأ آخر سورة الزمر (وسيق الذين كفروا إلى جهنم زمراً) إلى آخر السورة فبكى القوم جميعا الا شاباً فقال: يا رسول الله قد تباكيتَ مما قدرت عيني فقال: اني معيّدٌ عليكم فمن تباكي فله الجنة فاعاد عليهم فبكى القوم وتباكي الفتى فدخلوا الجنة جميعا^(٣).

٣٣ - العلم كله في القرآن

روي عن علي (عليه السلام) انه قيل له: (هل عندكم شيء من الوحي ؟ قال: لا، والذي فلق الحبة وبرا النسمة الا ان يعطي الله عبداً فهماً في كتابه^(٤)).

وعن ابراهيم بن العباس قال: (ما رأيت الرضا (عليه السلام) سئل عن شيء قط الا علمه ولا رأيت اعلم منه بما كان في الزمان الاول الى وقته وعصره وكان المؤمنون يمتحنه بالسؤال عن كل شيء فيجيب فيه، وكان كلامه كله وجوابه وتمثيله انتزاعات من القرآن)^(١).

وفي نهج البلاغة: (ذلك القرآن فاستطقوه ولن ينطق ولكن اخبركم عنه: الا انه فيه علم ما يأتي والحديث عن الماضي ونواء دانكم ونظم ما بينكم)^(٢).

٣٤ - القرآن شفاء من كل داء

(٢) الوسائل: باب ٢٨٠ ، ح ١.

(٣) الوسائل: باب ٢٩٠ ، ح ١.

(٤) الميزان في تفسير القرآن: ٧١/٣.

(١) الوسائل: باب ٢٧٠ ، ح ٦.

(٢) خطبة ١٥٨ من الجزء الأول.

عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: (لو قرأت الحمد على ميت سبعين مرة ثم رأى فيه الروح ما كان ذلك عجباً) ^(٣).

٣٥ - القرآن فيه جلاء القلوب

عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) قال: (ان هذه القلوب لنتصدأ كما يتصدأ الحديد وان جلاءها قراءة القرآن) ^(٤).

٣٦ - الاكثار من قرائته في شهر رمضان

عن ابي جعفر (عليه السلام) قال: (لكل شيءٍ ربيع وربيع القرآن شهر رمضان) ^(٥).
و عن علي بن ابي حمزة قال: (دخلت على ابي عبد الله B فقال له ابو بصير: جعلتُ فداك اقرأ القرآن في شهر رمضان في ليلة؟ فقال: لا، ففي ليلتين؟ فقال: لا، فقال: ففي ثلات؟ فقال: ها وأشار بيده ثم قال: يا ابا محمد ان لرمضان حقاً وحرمة لا يشبهه شيء من الشهور) ^(٦).

وفي خطبة النبي (صلى الله عليه وآلـه وسلم) في آخر جمعة من شعبان قال: (ومن تلا فيه آية في شهر رمضان- آية من القرآن كان له مثل أجر من ختم القرآن في غيره من الشهور) ^(٧).

٣٧ - تلاوة القرآن حق تلاوته

(٣) الوسائل : باب ٣٧ ، ح ١.

(٤) ارشاد القلوب للديلمي : ٧٨.

(٥) الوسائل : باب ١٨ ، ح ٢.

(٦) الوسائل : باب ٢٧ ، ح ٤.

(٧) الوسائل : باب ١٨ ، ح ٢٠.

في تفسير قوله تعالى: (الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتَلَوَّنُهُ حَقَّ تِلَاقِهِ) ^(٣) قال الامام الصادق (عليه السلام): (يرتلون آياته ويتفقهون به ويعملون باحكامه ويرجون وعده، ويحافظون وعيده ويعتبرون بقصصه، ويأتمنون بأوامره وينتهون بنواهيه، ما هو والله حفظ آياته ودرس حروفه وتلاوة سوره ودرس اعشاره وأخمسه، حفظوا حروفه واضاعوا حدوده وإنما هو تدبر آياته والعمل باحكامه قال تعالى: (كتاب انزلناه اليك مبارك ليديروا آياته) ^(٤)).

٣٨ - القرآن لا يشبع منه العلماء

عن رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) قال: من حديث في وصف القرآن: (هو حبل الله المتين وهو الذكر الحكيم وهو الصراط المستقيم وهو الذي لا تزيف به الا هوا ولا يشبع منه العلماء ولا تلبس من الاسن ولا يخلق من الرد ولا تنقضى عجائبه من قال به صدق ومن حكم به عدل ومن عمل به أجر ومن دعى إليه هدي إلى صراط المستقيم) ^(٥).

٣٩ - القرآن في نهج البلاغة

(وتعلموا القرآن فانه احسن الحديث وتفقهوا فيه فانه ربيع القلوب واستشفوا بنوره فانه شفاء الصدور واحسنوا تلاوته فانه انفع القصص، وان العامل بغير علمه كالجاهل الحائر الذي لا يستفيق من جهله بل الحجة عليه اعظم، والحسرة له الزم وهو عند الله الوم) ^(٦).

٤٠ - دعاء الامام السجاد (عليه السلام) عند ختم القرآن

اللهم انك اعنتي على ختم كتابك الذي انزلته نوراً، وجعلته مهيمنا على كل كتاب انزلته، وفضلته على كل حديث قصصته، وفرقاناً فرقت بين حلالك وحرامك، وقراناً اعربت

(٣) البقرة : ١٢١.

(٤) الميزان : ٢٦٢/٢٠.

(٥) نهج البلاغة : خطبة ١١٠.

به عن شرائع حكمك، وكتاباً فصلته لعبادك تفصيلاً، ووحيأ انزلكه على نبيك محمد صلواتك عليه وآلـهـ تنزيلاً، وجعلـهـ نوراً نهـتـديـ منـ ظـلـمـ الـضـلـالـةـ وـالـجـهـالـةـ بـاتـبـاعـهـ، وـشـفـاءـ لـمنـ اـنـصـتـ بـفـهـمـ التـصـدـيقـ إـلـىـ اـسـتـمـاعـهـ، وـمـيـزـانـ قـسـطـ لـاـ يـحـيـفـ عـنـ الـحـقـ لـسـانـهـ، وـنـورـ هـدـىـ لـاـ يـطـفـأـ عـنـ الشـاهـدـيـنـ بـرـهـانـهـ، وـعـلـمـ نـجـاـةـ لـاـ يـضـلـ مـنـ اـمـ قـصـدـ سـنـتـهـ، وـلـاـ تـنـالـ اـيـدـيـ الـهـلـكـاتـ مـنـ تـعـلـقـ بـعـرـوـةـ عـصـمـتـهـ، اللـهـ فـاـذـاـ اـفـتـنـاـ الـمـعـونـةـ عـلـىـ تـلـاوـتـهـ، وـسـهـلـتـ حـوـاسـيـ السـنـتـاـ بـحـسـنـ عـبـارـتـهـ، فـاجـعـلـنـاـ مـنـ يـرـعـاهـ حـقـ رـعـيـتـهـ، وـيـدـيـنـ لـكـ بـاعـقـادـ التـسـلـيمـ لـمـحـكـمـ آـيـاتـهـ، وـيـفـزـعـ إـلـىـ الـاقـرـارـ بـمـتـشـابـهـ وـمـوـضـحـاتـ بـبـيـنـاتـهـ، اللـهـ انـكـ اـنـزـلـتـهـ عـلـىـ نـبـيـكـ مـحـمـدـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـالـهـ مـجـمـلاًـ، وـالـهـمـتـهـ عـلـمـ عـجـابـهـ مـكـمـلاًـ، وـوـرـثـتـنـاـ عـلـمـهـ مـفـسـراًـ، وـفـضـلـتـنـاـ عـلـىـ مـنـ جـهـلـ عـلـمـهـ، وـقـوـيـتـنـاـ عـلـىـهـ لـتـرـفـعـنـاـ فـوـقـ مـنـ لـمـ يـطـقـ حـمـلـهـ، اللـهـمـ فـكـماـ جـعـلـتـ قـلـوبـنـاـ لـهـ حـمـلـةـ وـعـرـفـتـاـ بـرـحـمـتـكـ شـرـفـ وـفـضـلـهـ، فـصـلـ عـلـىـ مـحـمـدـ الـخـطـيـبـ بـهـ، وـعـلـىـ آـلـهـ الـخـرـانـ لـهـ، وـاجـعـلـنـاـ مـنـ يـعـرـفـ بـاـنـهـ مـنـ عـنـدـكـ، حـتـىـ لـاـ يـعـارـضـنـاـ الشـكـ فـيـ تـصـدـيقـهـ، وـلـاـ يـخـتـلـجـنـاـ الـزـيـغـ عـنـ قـصـدـ طـرـيـقـهـ، اللـهـمـ صـلـ عـلـىـ مـحـمـدـ وـآـلـهـ وـاجـعـلـنـاـ مـنـ يـعـتـصـمـ بـحـبـلـهـ، وـيـلـوـيـ مـنـ الـمـتـشـابـهـاتـ إـلـىـ حـرـزـ مـعـقـلـهـ، وـيـسـكـنـ فـيـ ظـلـ جـنـاحـهـ، وـيـهـتـدـيـ بـضـوءـ صـبـاحـهـ، وـيـقـتـدـيـ بـتـبـلـاجـ اـسـفـارـهـ، وـيـسـتـصـبـحـ بـمـصـبـاحـهـ وـلـاـ يـلـتـمـسـ الـهـدـىـ فـيـ غـيرـهـ، اللـهـمـ وـكـمـاـ نـصـبـتـ بـهـ مـحـمـداـ عـلـمـاـ لـلـدـالـلـةـ عـلـيـكـ وـانـهـجـتـ بـآـلـهـ سـبـلـ الرـضاـ الـيـكـ، فـصـلـ عـلـىـ مـحـمـدـ وـآـلـهـ، وـاجـعـلـ الـقـرـآنـ وـسـيـلـةـ لـنـاـ إـلـىـ اـشـرـفـ مـنـازـلـ الـكـرـامـةـ، وـسـلـمـاـ نـعـرـجـ فـيـهـ إـلـىـ مـحـلـ السـلـامـةـ، وـسـبـبـاـ نـجـزـىـ بـهـ النـجـاـةـ فـيـ عـرـصـةـ الـقـيـامـةـ، وـذـرـعـةـ نـقـدـ بـهاـ عـلـىـ نـعـيمـ دـارـ الـمـقـامـةـ، اللـهـمـ صـلـ عـلـىـ مـحـمـدـ وـآـلـهـ، وـاحـظـ بـالـقـرـآنـ عـنـاـ ثـقـلـ الـاـوزـارـ، وـهـبـ لـنـاـ حـسـنـ شـمـائـلـ الـاـبـرـارـ، وـاقـفـ بـنـاـ آـشـارـ الـذـينـ قـامـواـ لـكـ بـهـ آـنـاءـ الـلـيـلـ وـاـطـرـافـ الـنـهـارـ، حـتـىـ تـطـهـرـنـاـ مـنـ كـلـ دـنـسـ بـتـهـيـرـهـ، وـتـقـفـوـاـ بـنـاـ آـشـارـ الـذـينـ اـسـتـضـاـوـوـاـ بـنـورـهـ، وـلـمـ يـلـهـمـ الـاـمـلـ عـنـ الـعـلـمـ فـيـقـطـعـهـ بـخـدـعـ غـرـورـهـ، اللـهـمـ صـلـ عـلـىـ مـحـمـدـ وـآـلـهـ، وـاجـعـلـ الـقـرـآنـ لـنـاـ فـيـ ظـلـ الـلـيـالـيـ مـوـنـسـاـ، وـمـنـ نـزـغـاتـ الشـيـطـانـ وـخـطـرـاتـ الـوـسـاـوسـ حـارـسـاـ، وـلـاـقـدـاـمـنـاـ عـنـ نـقـلـهـاـ إـلـىـ الـمـعـاصـيـ حـابـسـاـ، وـلـاـسـتـنـتـاـ عـنـ الـخـوـضـ فـيـ الـبـاطـلـ مـنـ غـيرـ ماـ آـفـةـ مـخـرـساـ، وـلـجـوارـهـاـ عـنـ اـقـتـرـافـ الـإـثـامـ زـاجـراـ، وـلـمـ طـوـتـ الـغـفـلـةـ عـنـ مـنـ تـصـفـحـ الـاعـتـارـ نـاـشـرـاـ، حـتـىـ تـوـصـلـ إـلـىـ قـلـوبـنـاـ فـهـمـ عـجـابـهـ، وـزـوـاجـرـ أـمـثالـهـ الـتـيـ ضـعـفـتـ الـجـبـالـ الـرـوـاسـيـ عـلـىـ صـلـابـتـهـاـ عـنـ اـحـتمـالـهـ، اللـهـمـ صـلـ عـلـىـ مـحـمـدـ وـآـلـهـ وـأـدـمـ بـالـقـرـآنـ صـلـاحـ ظـاهـرـنـاـ،

واحجب به خطرات الوساوس عن صحة ضمائرنا واغسل به درن قلوبنا، وعلائق اوزارنا،
واجمع به منشر امورنا وارو به في موقف العرض عليك ضمأ هواجرنا، واكسنا به حل
الامان يوم الفزع الاكير في نشورنا، اللهم صل على محمد وآلـهـ، واجبر بالقرآن خلتـاـ من
عدم الاملاق، وسوقـهـ اليـناـ رغـدـ العـيـشـ وـخـصـبـ سـعـةـ الـاـرـزـاقـ وجـنـبـناـ بهـ الضـرـائبـ
المـذـمـومـةـ، ومـدـانـيـ الاـخـلـاقـ، واعـصـمـنـاـ بهـ مـنـ هـوـةـ الـكـفـرـ وـدـوـاعـيـ النـفـاقـ، حتىـ يكونـ لناـ فيـ
الـقـيـامـةـ إـلـىـ رـضـوـانـكـ وجـنـانـكـ قـانـداـ، ولـنـاـ فـيـ الدـنـيـاـ عـنـ سـخـطـكـ وـتـعـديـ حـدـودـكـ ذـانـداـ، ولـماـ
عـنـكـ بـتـحـلـيلـ حـلـالـهـ وـتـحـرـيمـ حـرـامـهـ شـاهـداـ، اللـهـ صـلـ علىـ مـحـمـدـ وـآلـهـ، وـهـوـنـ بـالـقـرـآنـ عـنـ
الـمـوـتـ عـلـىـ اـنـفـسـنـاـ كـرـبـ السـيـاقـ وـجـهـ الـاـتـيـنـ، وـتـرـادـفـ الـحـشـارـجـ، اـذـ بـلـغـتـ الـنـفـوـسـ التـرـاقـيـ
(وقـيلـ منـ رـاقـ) وـتـجـلـىـ مـلـكـ الـمـوـتـ لـقـبـضـهاـ مـنـ حـجـبـ الـغـيـوبـ وـرـمـاـهاـ عـنـ قـوـسـ الـمـنـيـاـ
بـأـسـهـمـ وـحـشـةـ الـفـرـاقـ، وـدـافـ لهاـ مـنـ دـعـافـ مـرـارـةـ الـمـوـتـ كـأـسـ مـسـمـوـةـ الـمـذـاقـ، وـدـنـاـ مـنـاـ
إـلـىـ الـآخـرـةـ رـحـيـلـ وـانـطـلـاقـ، وـصـارـتـ الـاـعـمـالـ قـلـانـدـ فـيـ الـاعـنـاقـ، وـكـانـتـ الـقـبـورـ هيـ الـمـلـوىـ
إـلـىـ مـيـقـاتـ يومـ التـلـاقـ، اللـهـ صـلـ علىـ مـحـمـدـ وـآلـهـ، وـبـارـكـ لـنـاـ فـيـ حلـولـ دـارـ الـبـلـىـ، وـطـولـ
الـمـقـامـةـ بـيـنـ اـطـبـاقـ الـثـرـىـ، وـاجـعـلـ الـقـبـورـ بـعـدـ فـرـاقـ الـدـنـيـاـ خـيـرـ مـنـازـنـاـ، وـاـفـسـحـ لـنـاـ بـرـحـمـتـكـ
فيـ ضـيقـ مـلاـحـدـنـاـ، وـلـاـ تـفـضـحـنـاـ فـيـ حـاضـرـ الـقـيـامـةـ بـمـوـبـقـاتـ آـثـامـنـاـ، وـارـحـمـ بـالـقـرـآنـ فـيـ مـوـقـفـ
الـعـرـضـ عـلـيـكـ ذـلـ مـقـامـنـاـ، وـثـبـتـ بـهـ عـنـ اـضـطـرـابـ جـسـرـ جـهـنـمـ يـوـمـ المـجازـ عـلـيـهـ زـلـلـ اـقـدـامـنـاـ،
ونـجـنـابـهـ مـنـ كـلـ كـرـبـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ، وـشـدـائـدـ اـهـوـالـ يـوـمـ الطـامـةـ وـبـيـضـ وـجـوـهـنـاـ يـوـمـ تـسـودـ
وـجـوـهـ الـظـلـمـةـ فـيـ يـوـمـ الـحـسـرـةـ وـالـنـدـامـةـ، وـاجـعـلـ لـنـاـ فـيـ صـدـورـ الـمـؤـمـنـينـ وـدـأـ، وـلـاـ تـجـعـلـ الـحـيـاةـ
عـلـيـنـاـ نـكـداـ، اللـهـ صـلـ علىـ مـحـمـدـ عـبـدـ وـرـسـولـكـ، كـمـاـ بـلـغـ رسـالـتـكـ، وـصـدـعـ بـاـمـرـكـ وـنـصـحـ
لـعـبـادـكـ اللـهـ اـجـعـلـ نـبـيـنـاـ صـلـواتـكـ عـلـيـهـ وـعـلـىـ آـلـهـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ اـقـرـبـ النـبـيـينـ مـنـكـ مـجـلسـاـ،
وـامـكـنـهـمـ مـنـكـ شـفـاعةـ، وـاجـلـهـمـ عـنـدـكـ قـدـراـ، وـاـوـجـهـهـمـ عـنـدـكـ جـاهـاـ، اللـهـ صـلـ علىـ مـحـمـدـ وـآلـ
مـحـمـدـ، وـشـرـفـ بـنـيـانـهـ، وـعـظـمـ بـرـهـانـهـ، وـثـقـلـ مـيـزـانـهـ، وـتـقـبـلـ شـفـاعـتـهـ وـقـرـبـ وـسـيـلـتـهـ، وـبـيـضـ
وـجـهـهـ وـاتـمـ نـورـهـ وـارـفـعـ درـجـتـهـ، وـاحـيـنـاـ عـلـىـ سـنـتـهـ وـتـوـقـنـاـ عـلـىـ مـلـتـهـ، وـخـذـ بـنـاـ مـنـهـاجـهـ،
وـاسـلـكـ بـنـاـسـبـيلـهـ، وـاجـعـلـنـاـ مـنـ أـهـلـ طـاعـتـهـ، وـاحـشـرـنـاـ فـيـ زـمـرـتـهـ، وـأـورـدـنـاـ حـوـضـهـ، وـاسـقـتـاـ
بـكـأسـهـ، وـصـلـ اللـهـ عـلـىـ مـحـمـدـ وـآلـهـ صـلـاةـ تـبـلـغـ بـهـ اـفـضـلـ مـاـ يـأـمـلـ مـنـ خـيـرـكـ وـفـضـلـكـ
وـكـرـامـتـكـ اـنـكـ نـوـرـحـمـةـ وـاسـعـةـ وـفـضـلـ كـرـيمـ، اللـهـ اـجـزـهـ بـمـاـ بـلـغـ مـنـ رـسـالـاتـكـ وـادـىـ مـنـ

آياتك، ونصح لعبادك، وجاهد في سبيلك، أفضل ما جزيت أحداً من ملائكتك المقربين،
وانبيائك المرسلين المصطفين، والسلام عليه وعلى آله الطيبين الطاهرين ورحمة الله
وبركاته^(١).

(١) الصحيفة السجادية : دعاؤه (عليه السلام) عند ختم القرآن.
(٨٩)

شکوی المسجد

شارك في كتابته عدد من طلبة جامعة الصرد الدينية في النجف الاشرف عام ١٤٢٢ هجرية باشراف سماحة آية الله الشيخ محمد العقوبي . والحقه بحوارية مستوعبة لأمور لم يتعرض لها الكتاب .

إلى الذي أدميتك يده في بناء مسجد
وإلى الذي دمعت عينه على أرض مسجد
وإلى الذي سقط شهيداً دفاعاً عن ... مسجد
ن Heidi هذا الجهد المتواضع ... والقليل
أمام عطائهم الكبير ...

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على خير خلقه محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين، (إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لِلَّذِي يَبْكَهُ مُبَارَّكًا .^(١) فَأَبَى اللَّهُ سُبْحَانَهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ الْمَسْجِدُ هُوَ أَوَّلَ بَيْتٍ وَضَعَ لِلنَّاسِ، وَهَذَا يُشَعِّرُ بِمَكَانَةِ وَقِيمَوْمَةِ الْمَسْجِدِ فِي حَيَاةِ الْبَشَرِ أَجْمَعِ فَضْلًا عَنْ مَكَانَتِهِ وَقِيمَوْمَتِهِ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِينَ، وَالَّذِي يَعْتَبِرُ بِالنِّسْبَةِ لَهُمُ الْقَلْبُ الَّذِي مِنْهُ وَيَمْنَحُ لَهُمُ الْحَيَاةَ الْخَالِدَةَ فِي ظَلِ طَاعَةِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، فَكَانَ الْمَسْجِدُ فِي التَّبْلِيغِ الإِسْلَامِيِّ بِمَثَابَةِ الرَّأْسِ مِنَ الْجَسْدِ وَالْوَوْتَرِ مِنَ الْقَوْسِ، إِذَا نَعْلَمُ أَنَّ الْمَسَاجِدَ بَانِيَةُ الإِسْلَامِ وَصَانِعَةُ أَجيَالِهِ الْمُخْلَصَةِ وَالْمُضْحِيَةِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ عَلَى طُولِ سَنِيهِ الْأَلْفِ وَالْأَرْبِعَمَائِةِ.

هذا فضلاً عما يمنحه وجود المسجد ومنظره من إحساس بالانتماء إلى الدين الحنيف
إذ أنك ((سواء كنت في قرية صغيرة خافية في بطن الريف أو مستكنة خلف كثبان الرمل في
الصحراء أو راقدة في لحف الجبل، أو كنت في عاصمة كبيرة متامية الأرجاء متدفعه الحركة
عامة بالعمائر السامقة فإن المساجد تضيف إلى المنظر عنصراً من الجمال والجمال
الروحي لا يتائى له بدونها. فهي تزيل الوحشة عن تواضع مباني القرية وصغرها وتتفى
الجمود عن غرور مباني العواصم، وتتصفي على مقطع الأفق في القرية والمدينة توازناً يروح
النفس ولمسه من جمال روحي هادئ رقيق))^(٢).

لكن هذه المساجد تعيش هذه الايام مهنة التعطيل والتضييع وعدم الريادة وفقد التوظيف وبهذه المحنـة التي يعيشها المسجد فحربي به أن يرفع ضданا شکوى إلى الله سبحانه ورسوله ((صلى الله عليه وآله))، وليسـت هي الشکوى الوحيدة فالقرآن والعتـرة الطـاهرة هـما الآخـرـان يشتـكـيان معـه لـما لـاقـوا عـلـى إـيدـيـنا.

والأجل هذا إنبرى أحد أبناء الحوزة وهو الشيخ محمد اليعقوبي ((ادامه الله)) لينبه منتسبي الحوزة وجميع أفراد المجتمع ليعدوا العدة من الأن لئلا يكونوا هم المشكون إلى الله سبحانه وتعالى، حيث قال في مقدمة كتابه (شكوى القرآن) : ((وقد اخترت أن أبدأ من الحديث الشريف المروي في الكافي والخلصاب عن أبي عبد الله ((عليه السلام)) قال : ((ثلاثة يشكون

(١) سورة آل عمران :

(٢) الدكتور حسين مؤنس، سلسلة علم المعرفة (كتاب المساجد) ص ٣٠.

إلى الله عز وجل مسجد خراب لا يصلى فيه أهله وعالم بين الجهل ومصحف معلق قد وقع عليه الغبار لا يقرأ فيه)، وأوضح مصاديق العالم هم أهل البيت ((عليهم السلام)) وخصوصاً الإمام الفعلي القائم بالامر ((أرواحنا له الفداء)) فالثلاثة الذين يشكون هم القرآن والعترة والمسجد، ويدل عليه ما ورد في حديث آخر عن النبي ((صلى الله عليه وآله)) قال : ((يجئ يوم القيمة ثلاثة يشكون : المصحف والمسجد والعترة، يقول المصحف : يا رب حرفوني ومزقوني، ويقول المسجد : يا رب عطلوني وضيعوني ، وتقول العترة : يا رب قتلونا وطردونا وشريونا، فاجئوا للركبتين في الخصومة، فيقول الله عز وجل لي : انا اولى بذلك منك)).

و سنستفيد من هذا الحديث من أمرين :

الاول : إن اسس بناء الامة المسلمة ومقومات كيان المجتمع المسلم هي هذه الاركان الثلاثة، لذا تم التركيز عليها، والحديث على هذا الأساس يكون بمعنى حديث الثقلين المشهور ((أني تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي ما أن تمسكتم بهما لن تضلوا بعدى ابداً وقد نبأني الطيف الخبر انهما لن يفترقا حتى يردا علي الحوض يوم القيمة))^(١) والثقلان هما اثنان من هذه الثلاثة اما الثالث فهو المسجد وهو المحل الذي يمارس الثقلان من خلاله دورهما في المجتمع ويرتبطان في اجوائه المقدسة بالأمة.

الثاني : ((الاشعار بأن الامة ستعرض عن هذه الثلاثة وستختلفها وراء ظهورها، لذلك اخبر ((صلى الله عليه وآله)) عن الشكوى كحقيقة واقعة وهو ((صلى الله عليه وآله)) يحذر الامة من هذا التضييع ويبالغ في العقوبة عليه حتى كان الله تبارك وتعالى هو الخصم المطالب بحقها وهو الحكم العدل، ومادامت هذه الثلاثة هي اسس كيان المسلمين فتضييعها يعني زوال هذا الكيان وفناءه، لذا كان لزاماً علينا أن نفرد كل واحد منها ببحث خاص لبيان اثره في حياة الامة وعظيم خسارتها بالاعراض عنه واساليب تفعيل دوره في حياة المسلمين))^(٢).

وكخطوة اولى انجز سماحة الشيخ اليعقوبي ((ادامه الله)) كتاب (شكوى القرآن) وكان هذا الكتاب الذي بين يديك هو الشكوى الثانية (شكوى المسجد) وعسى الله أن يمن على احدنا

(١) راجع كتاب المراجعات للسيد شرف الدين الموسوي لمعرفة مصادر الحديث.

(٢) مقدمة كتاب (شكوى القرآن) للشيخ محمد اليعقوبي.

مستقبلاً لإنجاز التنبية الثالث وهو (شکوی العترة) أو (شکوی الحجة ((عجل الله فرجه الشریف))).

وفي هذا الكتاب نريد أن نسلط الضوء عبر دراسة بسيطة وموسعة نسبياً على أهمية المساجد ووظائفها وأثارها ووظائف العاملين على إيجادها واستمرارها وتفعيل دورها لا براء نمنا من تلك الشکوی إنشاء الله، وتقع هذه الدراسة في مقدمة وستة فصول وختامة، فالفصل الأول منها يبحث في بيان معنى المسجد في اللغة والاصطلاح أما الفصل الثاني فيحمل عنوان (المسجد في حياة المسلمين) ويبحث عن التشريعات الاجتماعية في الإسلام وحاجتها إلى المسجد، كما يبحث عن دور المسجد في صدر الإسلام والعصور المتأخرة، أما الفصل الثالث فيبحث عن أهم الفوائد الدينية والاجتماعية للمسجد، بينما اخذ الفصل الرابع على عاتقه بيان تكاليفنا تجاه المساجد مما قد ورد في القرآن الكريم والسنة الشريفة، أما الفصل الخامس فكشف عن علاقة المسجد بالحوزة العلمية والمرجعية الشيعية وختم بكلام عن دور المعمم في المجتمع ومسؤوليات أئمة الجماعات، وإكمالاً للبحث عن الفصل السادس ببيان أهمية الأحكام الفقهية الواردة في الرسالة العملية وتمت فيها أيضاً الإجابة عن عدد من الأسئلة الإبتلائية المهمة المتعلقة بالمساجد، واختتم الكتاب بجمع أربعين حديثاً حول فضل المساجد وأدابها إكمالاً لفائدة ونيلاً لثواب جمع الأربعين حديثاً الواردة عن المعصومين ((عليهم السلام)).

ونأمل أن تكون بهذا الجهد القليل أمام عظمة الله سبحانه وتعالى ونعمته قد أضفنا شيئاً جديداً ولو على سبيل ترتيب الأفكار إلى المكتبة الإسلامية الشيعية، نقدمه بين يدي محمد وال محمد ((عليهم الصلاة والسلام)), راجين من الله سبحانه وتعالى أن ينفع به إخواننا المؤمنين العاملين في سبيل نيل رضاه سبحانه، ويكون في مصاف غيره من الأفكار المطروحة في الساحة الإسلامية والتي هي سبب في حفظ رونق الإسلام من التشتت والضياع ببركة محمد والله الطاهرين .

والحمد لله رب العالمين ..

١٤٢٣ صفر الخير

الفصل الأول

المسجد لغة واصطلاحاً

المسجد لغة

مسجد : مصدر ميمي على وزن مَقْعُل أو مَقْعَلَ ك... مَرْبُد وَمَشْهَد، والمسجد اسم مكان وهو محل السجود، وأصله من الفعل الثلاثي سَجَّدَ.

وذكر صاحب مصطلحات الفقه : (مسجد : مصدر واسم لزمان المسجدة ومكانها، ويعُّمُ الأخير مكانها من الأرض ومكانها مع بدن الساجد)^(١). وما سبق يمكن أن نلحظ لفظة المسجد بلحاظين :

الأول : يقال مسجد ويراد به المكان أو المحل الذي يسجد عليه من الأرض كما هو واضح.

الثاني : ويراد بها محل السجود، أي مواضع السجود من بدن المصلي فيقال : هذا مسجد ومساجد.

وجاء في مجمع البحرين : (المسجد فتحاً وكسرأ (مسجَّد ومسَجِّد) بيت الصلاة)^(٢). وفي لسان العرب : (المسَجِّد والمَسْجَد الذي يسجد فيه، وفي الصحاح واحد المساجد، وقال الزجاج كل موضع يتبعده فيه فهو مسجد)^(٣).

وعن ابن العربي قال : ((مسجد — يفتح الجيم محراب البيوت ومصلى الجماعات، مسجد بكسر الجيم والمساجد جمعها، والمساجد أيضاً الآراب التي يسجد عليها، والآراب السبعة مساجد))^(٤).

المسجد اصطلاحاً

(١) المشكيني، مصطلحات الفقه، ص ٤٨٩.

(٢) مجمع البحرين، ح ٣، ص ٦٥.

(٣) ابن منظور، لسان العرب، ج ٣، ص ٣٠٤، مادة سجد.

(٤) مجید الصانع، المساجد بيوت الله، ص ١١.

أما في الاصطلاح الشرعي والمتشرعي فالمسجد : (هو المكان الخاص للصلوة والعبادة بصورة عامة والمسجد به عنوان اعتباري اخترعه الشارع المقدس أو أمضاه)^(١). ويعرفه الشيخ محمد حسن - كما هو معروف - مكان انعقاد الجماعة وهو من أفضل أماكن المصلي^(٢).

وما جاء في الراغب : (المسجد موضع الصلاة اعتباراً بالسجود. وقيل المساجد مواضع السجود، الجبهة، والألف، والكفان والركبتان والرجلان)^(٣). ومن ذلك يظهر أن أهل اللغة والاصطلاح يتفقون على أن كلمة المسجد بفتح جيمها وكسرها يدلان على مكان السجود أو على مواضع السجود السبعة من بدن المصلي الساجد. ولا نطيل المقام في إشباع البحث بأمور لغوية وصرفية نخرج بها عن الهدف. وفيما أشرنا له الكفاية في بيان أصل الكلمة لغة واستعمالها اصطلاحاً.

(١) الشيخ محمد حسن، جواهر الكلام، ج ٤، ١، ص ٦٩.

(٢) نفس المصدر السابق.

(٣) الراغب الأصفهاني، غريب مفردات القرآن، ص ٤، ٣٩.

الفصل الثاني

المسجد في حياة المسلمين

مقدمة

سعت جميع الديانات السماوية وغيرها من الاعتقادات والأيديولوجيات وعلماء الاجتماع إلى بناء المجتمع الصالح، وكان هذا الهدف لبعض هذه الاتجاهات هو الهدف الأسمى من وجودها، لكنهم جميعاً اختلفوا فيما بينهم بطريقة اختيار أسلوب الوصول إلى ذلك الهدف رغم أن الجميع يرون أن الأسرة هي اللبنة والنواة الأساسية في المجتمع، لكن رؤاهم اختلفت في كيفية التعامل مع تلك اللبنة والنواة، فأهمل المعسكر الشرقي (بقيادة الشيوعية) الأسرة وحمل المجتمع فوق جميع المؤسسات التنظيمية المجتمعية، فذوبت الأسرة للوصول إلى مجتمع متكامل، وكانت النتيجة بأقل من مائة عام انهيار تلك السياسة وانهيار مجتمعها بالكامل، أما (الرأسمالية) فحملت الأفراد فوق رقبة المجتمع والأسرة فحطمتهم لأجل تلبية رغبات وشهوات افراد محدودين محاولة منها للوصول إلى تلبية رغبات جميع الأفراد وبالتالي تلبية رغبة المجتمع وبيناته وأنى لهم ذلك!!، إذ كانت النتيجة تکالباً وجرياً وراء رغبات النفس الأمارة بالسوء، وبالتالي شيوع الجريمة حتى أفادت إحصائية أمريكية باحتواء سجون أمريكا كل ستة ملايين مجرم في ست سنوات فقط.

أما الإسلام بتشريعاته الفذة ونظرياته التي حفظت للفرد حقه وللأسرة مكانتها وللمجتمع حقه فهو مؤهل لأن يصل بالمجتمع إلى الذروة وكان من بين هذه التشريعات واللين الاجتماعية التي شرعت وأسست في الإسلام للوصول إلى بناء المجتمع الصالح هو : المسجد، فهو مكان تنفيذ الكثير من العبادات والطقوس والمناسبات التي لوحظ فيها الجانب الاجتماعي أو التجمعي والجمعي هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى فالمسجد الريادة في توجيهه وفي قيادة المسلمين وتوعيتهم وهدايتهم . . الخ، وستأتي الإشارة إلى كل فقرة مما ذكرنا كل في المكان المناسب.

التشريعات الاجتماعية في الإسلام

تتجلى مكانة المسجد في حياة المسلمين للقارئ عند معرفة أسلوب التشريع الإسلامي للعبادات وكذلك عند معرفة أساليب التبليغ والدعوة الإسلاميين، فقد ركز الإسلام — في تشريعاته وأساليب هدایته للناس — على الاجتماع أشد التركيز، قال الله سبحانه وتعالى : «وَلَئِنْ كُنْ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَذْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَوْلَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ»^(١)، فهذه هي أهم فريضة في الإسلام، ألا وهي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فالأسلوب الأفعى فيها والذي فيه الفلاح كما عبر القرآن هو الأسلوب الجماعي «وَلَئِنْ كُنْ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ»^(٢)، ويمكن القول في الصدد أن السلوك الجماعي له أثر فعال في خلق ظرف موضوعي لتحقق ما مطلوب من ذلك التشريع بأقصر الطرق، لذلك فالأمر بالمعروف الجماعي له قوة في التأثير على المقابل أكثر من الأسلوب الفردي، قال الله تعالى في كتابه العزيز : (إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمْ اثْنَيْنِ فَكَذَبُوهُمَا فَعَرَّزْنَا بِئْلَاثَ) ^(٣)، وما ذلك إلا لإحداث تيار عام في المجتمع بتكثير الأمرين بالمعروف والناهين عن المنكر أو إقامة الحجة أو غيرها من وجود الحكمة المحتملة. كما نلاحظ للسلوك الجماعي أثر في الصلة نفسها، فلنأخذ مثلاً صلاة الجمعة لنرى وجданاً ما تخلقه الجمعة في الفرد من إقبال نحو الصلة وانشداد إليها فيؤديها بصورة أفضل من ناحية الشعور وحضور القلب مما لو أداها فرادى، ومن آثار السلوك الجماعي في صلاة الجمعة أيضاً ما نلاحظه من التأثير بالغير، فربى ذلك مراراً وذلك عندما يسجد أحد المسلمين بعد الصلاة شكرآ فجده المصلي الآخر يميل إلى السجود تأثراً به وما هذا إلا لانشداد المصلي إلى الجمعة وذوبانه فيها لأن الاشتراك الزماني والمكاني بين المسلمين له نفع كبير فيحصل بسببه اشتراك أو تجاوب قلبي أو نفسي في التكامل. ومن الأمثلة على ذلك أيضاً : أن الفرد قد يسمع شخصاً يقول لا إله إلا الله، فيميل نفسياً جداً أن يقول : لا إله إلا الله^(٤). وتصبح الجمعة كالفرد الواحد خاصة عند توافق حركاتها ووحدة مشاعرها وذلك كما في الأدعية عقب الصلوات، ومن هذا

(١) سورة آل عمران : ٤٠.

(٢) سورة آل عمران : ٤٠.

(٣) سورة يس : ٤١.

(٤) السيد محمد الصدر، (فقه الأخلاق)، ج ١، ٢٥٢.

نجد التأكيد الكبير من الرسول ((صلى الله عليه وآله)) والأنمة ((عليهم السلام)) على حضور الجماعة، فعن أبي عبد الله ((عليه السلام)) عن أبيه ((عليهم السلام)) قال : اشترط رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) على جيران المسجد شهود الصلاة، وقل : ((لينتهيin أقوام لا يشهدون الصلاة أو لامر مؤذناً يؤذن ثم يقيم ثم أمر رجلاً من أهل بيتي وهو علي ((عليه السلام)) فليحرقن على أقوام بيوتهم بحزم الحطب لأنهم لا يأتون إلى الصلاة))^(١) وعن أبي جعفر ((عليه السلام)) أنه قال : ((لا صلاة لمن لا يشهد الصلاة من جيران المسجد إلا مريض أو مشغول))^(٢) وعن زرارة والفضيل قالا : قلنا له أي الإمام الصادق ((عليه السلام)) : الصلاة في جماعة فريضة هي؟ فقل : ((الصلاحة فريضة وليس الاجتماع بمفروض في الصلوات كلها. ولكنها سنة من تركها رغبة عنها وعن جماعة المؤمنين من غير علة فلا صلاة له))^(٣) ، ومن مجموع هذا نفهم أن مراد الشارع من الاجتماع لا يظهر لكل أحد فلم يذكر سبب الحث عليه دائمًا في الأحاديث، فجاء الأمر به مجردًا عن السبب، لأن الشارع أعرف بمصلحة المكلف من نفسه، ونحن إذ عرفنا السلوك الجمعي وبعض آثاره على إيصال العبادة إلى المستوى المطلوب منها ربما يكون أحد الأطروحات لفهم سبب الحث على الاجتماع في التشريعات الإسلامية بهذا الكم الهائل والشديد، أي إن صفة الاجتماع^(٤) مأخوذة في الإسلام وفي تشريعاته وفي جميع ما يمكن أن يؤدي بهذه الصفة من التواميس والأحكام بحسب ما يليق بكل منها من أنواع الاجتماع أولًا وبحسب ما يمكن فيه من الأمر والحد الموصى إلى الغرض ثانياً، لذا ترى أن الشارع المقدس شرع الاجتماع في الجهاد مثلاً إلى الحد الذي يكفي لنجاح الدفاع، وشرع وجوب الصوم ولازمه اجتماع الناس زماناً، وشرع وجوب الحج ولازمة اجتماع الناس زماناً ومكاناً، فكان احتشاد الناس المحرمين في المسجد الحرام للطواف أو في الموقفين أو في منى أو غيرها لأداء فرائض الحج وواجباته، يعطي صورة واضحة عن احتشاد الناس في المحشر يوم القيمة، حين يقوم الناس لرب العالمين، للحساب والثواب والعقاب)^(٥) وما كان ذلك ليتأتى لولا

(١) الحر العاملی، الوسائل، ج ٥، باب (٢) من أبواب صلاة الجماعة، ح ٦.

(٢) الحر العاملی، الوسائل، ج ٥، باب (٢) من أبواب صلاة الجماعة، ح ٢.

(٣) الحر العاملی، الوسائل، ج ٥، باب (٢) من أبواب صلاة الجماعة، ح ٢.

(٤) أخذت بعض الفقرات من كتاب الميزان في تفسير القرآن للسيد محمد حسين الطباطبائي، ج ٤، ص ١٣٠ بالنص أحياناً وبالمضمون أحياناً أخرى.

(٥) السيد محمد الصدر، فقه الأخلاق، ج ٢، كتاب الحج، ص ٨١
(٩٩)

صفة الاجتماع هذه إذ (إن الفرد إذا تذكر آخرته لم يبقَ بينه وبين الرغبة في الطاعة والارتداد عن المعصية أي عائق^(١)). وأي هدف أسمى من هذا فهو غاية خلق الإنسان «وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّا وَالإِنْسَانَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ»^(٢)، ((فما أعظم الحكم الإسلامي، وما أكبر نداء الإسلام الذي يستطيع أن يجمع هذه الآلاف . . في كل عام، وما أعظم الأخوة التي تشد بعضهم إلى بعض، بالرغم من تبعاد البلدان وتشتت اللغات، إنها أخوة الهدف والعمل والعقيدة وهي أقوى الأخوات وأرسخها في منطق الإنسانية والتاريخ))^(٣).

فرأيت أن الإسلام اجتماعي في جميع شؤونه وتشريعاته وسيلة أو هدف، قال تعالى في كتابه العزيز : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابطُوا وَآتُّهُمْ ثُقُولُهُنَّ) ^(٤)، والمصايرة هي التصبر وتحمل الأذى جماعة باعتماد صبر البعض على صبر آخرين فيتقىء الحال ويشتند الوصف ويتضاعف تأثيره بفعل المجتمع، وهذا أثر محسوس في تأثير الفرد إذا اعتبرت شخصيته في حال الانفراد، وفي حال الاجتماع والتعاون بإيصال القوى بعضها ببعض، أما قوله (رابطاً) فهو أعم معنى من المصايرة وهي إيجاد الجماعة، والارتباط بين أقوالهم وأفعالهم في جميع شؤونهم أعم من حل الشدة وحل الرخاء^(٥).

أما إقامة الصلاة جماعة في المسجد فهي بما فيها من وجوب المتابعة تعطي معاني عديدة أهمها اشتراك المصلي في الاتجاه نحو الهدف المعنوي الحق، وكذلك تعطي معنى الالتزام بتنفيذ التعاليم والأحكام الصادرة من ذلك الإمام، أو تعطي معنى مشاركة المصليين وتعاونهم لما يستهدفه الإمام^(٦). فوجد أن الإسلام قرر لمجتمعه دستوراً اجتماعياً يقيه من دبيب الاختلاف المؤدي إلى الفساد والانحلال، فقد قال تعالى : (وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتُنَقَّرَ بَعْدَ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَاحِبُكُمْ بِهِ لَعْنَكُمْ شَّرُونَ) ^(٧).

ونظرة عامة إلى باقي تشريعات الإسلام التي أكدت على ضرورة الاجتماع نجد أن العامل المشترك لمكان أداء تلك التشريعات هو المسجد، فالصلوات اليومية وصلاة الجمعة

(١) السيد محمد الصدر، فقه الأخلاق، ج ٢، كتاب الحج، ص ٨١

(٢) سورة الذاريات : ٥٦

(٣) السيد محمد الصدر، فقه الأخلاق، ج ٢، كتاب الحج، ص ٨١.

(٤) سورة آل عمران : ٢٠٠

(٥) السيد محمد حسين الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج ٤، ص ١٣٠، ط ايران.

(٦) السيد محمد الصدر، فقه الأخلاق، ج ١، ص ٢٤٣

(٧) سورة الأنعام : ١٥٣

وصلة الآيات والعبيدين وحتى الطواف وصلاته وأغلب مناسك الحج كالوقوف في عرفة والمزدلفة ورمي الجمرات في منى، وكل هذه المواقف داخلة في الحرم المكي، على ما ذكر في (ما وراء الفقه)^(١)، بل حتى الجهاد فهو وإن كان ميدانه وساحتته خارج المسجد إلا أن انعقاد رايته وتهيئة جيوشه كان مكانها المسجد ((على ما سيأتي إن شاء الله تعالى)) فالمسجد إذن هو المرتكز والأساس لظاهرة الاجتماع في الإسلام، لذا فإن كل غاية وهدف من غايات وأهداف الاجتماع في الإسلام، قد كان للمسجد مشاركة فيها.

مكانة المسجد في حياة المسلمين الأوائل

ولأجل أن تتحقق غايات وأهداف الإسلام والتي أخذ فيها الاجتماع بنظر الاعتبار(كما بينا)، فكان لابد أن يكون المسجد – أو قلن مكان الاجتماع – هو همُّ مسلمي الصدر الأول وهمُّ الرسول ((صلى الله عليه وآله)) في بداية الدُّعوة الإسلامية بِعِيْدِ الهجرة، وذلك عند تحقق الظروف الموضوعية لبنائه، لأنَّه سيكون الوسيلة النافعة في التبليغ ونشر الدُّعوة، وكذلك سيكون مقر القيادة المتمثلة بالرسول ((صلى الله عليه وآله))، قال ابن هشام في سيرته ما نصه : (قال ابن إسحاق : فأقام رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) بقباء، في بني عمرو بن عوف، يوم الاثنين ويوم الثلاثاء ويوم الأربعاء ويوم الخميس، وأسس مسجده . . . ثم أخرجه الله من بين أظهرهم يوم الجمعة . . . فادركت رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) الجمعة في بني سالم بن عوف، فصلاها في المسجد الذي في بطن الوادي، وادي رانوناء، وكانت أول جمعة صلاها بالمدينة . . .)^(٢)، وذكر السيد العامل في سيرة المصطفى : (وقيل مكث أربع عشرة ليلة ولعله الأقرب إلى الاعتبار وركب ناقته وحشد المسلمين حوله عن يمينه وشماله بالسلاح وأدركته الجمعة في بني سالم بن . . . إلى أن قال : وأراده بنو سالم بن عوف على الإقامة عندهم في العدد والعدة والمتاعة، فقال : خلوا سبيلها فأنها مأمورة لناقته وجعل كلما مر بحى من أحياه الأنصار يدعونه للإقامة عندهم في العدد والعدة والمتاعة فيجينهم بمثل ذلك حتى بركت على باب مسجده وهو يومئذ مرید^(٣) ليتيمين وهم سهل وسهيل ابنا عمرو في حجر معاذ بن عفراه فجعل الناس يكلمون رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) في النزول عليهم فأحتمل أبو

(١) السيد محمد الصدر، ما وراء الفقه، الجزء الثاني، القسم الثاني، ص ١٢٨ .

(٢) السيرة النبوية لأبن هشام، ج ٢، ص ١٠٠ .

(٣) المرید : المكان الذي يجف فيه التمر.

أيوب رحله فوضعه في بيته فقال رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) المرء مع رحله ونزل عليه وسائل عن المربد فأخبره معاذ بخبره وقال سارضي صاحبيه فاتخذه مسجداً، فأمر أن يبني مسجداً وكان في موضعه قبور للمشركين فأمر النبي ((صلى الله عليه وآله)) بها فنبشت عظامها وألقيت وبني المسجد في موضعها، وعمل فيه رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) والمهاجرون والأنصار وقال قائلهم :

لئن قعدنا والنبي يعلم لذاك منا العمل المضل

قال ابن هشام في سيرته : وارتजز علي ابن أبي طالب ((عليه السلام)) يومئذ :

لا يستوي من يعمر المساجدا يدأب فيها قائماً وقاعدا

ومن يرى عن الغبار حاندا

فأخذها عمارة بن ياسر فجعل يرتجز بها فلما أكثر ظن رجل من أصحاب رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) أنه إنما يعرض به . . . فقال : قد سمعت ما تقول منذ اليوم يا ابن سمية والله أني لأراني سأعرض هذه العصا لأنفك وفي يده عصا، فغضب رسول الله ((صلى الله عليه وآله))، ثم قال : ((ما لهم ولعمار يدعوه إلى الجنة ويدعونه إلى النار، إن عمارة جلدة ما بين عيني وأنفي . . .)).^(١)

ومن الجدير بالذكر أن نعلم أنه على الرغم من ظروف الهجرة التي مر بها الرسول ((صلى الله عليه وآله)) ومطاردة المشركين له والجهد الذي يبذله والألم والخطر اللذان يحفلان به وكونه على سفر، إلا إن ذلك كله لم يمنع من تفكيره في بناء وتأسيس مقومات وجود الحياة الإسلامية الجديدة بعد الهجرة إلا وهو المسجد لتدار دفة القيادة من خلف لبنياته وجذوع النخل فيه، قال ابن إسحاق : فأقام رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) بالمدينة إذ قدمها شهر ربيع الأول إلى صفر من السنة الداخلة، حتى بني فيها مسجده ومساكنه، واستجتمع له إسلام هذا الحي من الأنصار، فلم يبق دار من دور الأنصار إلا أسلم أهلها . . .).^(٢)

انتشار الدعوة الإسلامية

(١) السيد محسن أمين العاملـي، سيرة المصطفى، الهجرة إلى المدينة ص ٩١.

(٢) السيرة النبوية لأبن هشام، ج ٢، ص ١٠٥.

ومن ثم بدأ الرسول الأعظم ((صلى الله عليه وآله)) بالدعوة إلى الله والإسلام خارج حدود المدينة وكانت دعوته من خلف تلك الأحجار المباركة لمسجد المدينة المنورة، وكان ((صلى الله عليه وآله)) يقيم الجمعة والجماعة فيه، وكان يجتمع إليه المسلمون في ذلك المسجد، وبهذا الاجتماع قويت عرى الإسلام وانتشر في كل أرجاء المعمورة، حتى بلغ الخافقين، ولعل هذا الاجتماع في ذلك المسجد والمساجد الأخرى التي تلتة زماناً كان على ظهور وانتشار الإسلام، حيث ورد في علل الشرائع وعيون الأخبار عن محمد بن علي بن الحسين بإسناده عن الفضل بن شاذان عن الرضا ((عليه السلام)), قال : ((إنما جعلت الجماعة ثلاثة يكون الإخلاص والتوحيد والإسلام والعبادة لله إلا ظاهراً مكتشوفاً مشهوداً، لأن في إظهاره حجة على أهل الشرق والغرب لله وحده، ولن يكون المنافق والمستخف مؤدياً لما أقر به يظهر الإسلام والمراقبة، ولن يكون شهادات الناس بالإسلام بعضهم لبعض جائزة ممكنة، مع ما فيه من المساعدة على البر والتقوى والزجر عن كثير من معاصي الله عز وجل))^(١) وهذه الجماعة التي أشار إليها الإمام الرضا ((عليه السلام)) لم تتحقق قبل الهجرة إلى المدينة، بل كان أول تتحققها بعد الهجرة عندما سُنحت أول فرصة لها، ومكان تجمع هذه الجماعة بلا شك هو المسجد، كما أن كلام الإمام الرضا ((عليه السلام)) منطبق على أي تجمع في أي مسجد وفي كل الأزمان، وستأتي الإشارة إلى باقي مضامين الحديث في فقرات قادمة أو فصول لاحقة إن شاء الله تعالى.

(١) الحر العاملی، الوسائل، ج ٥، أبواب صلة الجماعة، الباب ١، حديث .٩
(١٠٣)

المسجد مقر القيادة والتبلیغ ومنطلق الجيوش
في عصر صدر الإسلام

بعد أن عرفاً أن الرسول ((صلى الله عليه وآله)) كان يقضي الكثير من وقته في مسجده بالمدينة المنورة. فلا بد أن يكون المسجد عنده مكان أغلب القرارات والمشاورات التي كانت تحصل بين الرسول ((صلى الله عليه وآله)) وال المسلمين والتي كان لها الأثر في إرساء دعائم الإسلام، فكان المسلمون يهربون فيما يعتريهم من أمور إلى رسول الله في المسجد سواء للفصل بين خصوماتهم أو حل مشاكلهم أو إبلاغه بما يشكّل خطراً على الإسلام سواء من المنافقين داخل المدينة أو من الأعداء خارجها من مشركين ويهود، وكان رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) يقيم الجماعة في المسجد فكان يستغل هذا الجمع لإبلاغ المسلمين أمراً ما أو يأمرهم بأمر ما.

فمنها: ما ذكره الطبرى في تاريخ الأمم والملوک^(١): ((بعث رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) جيش الأمراء فقال عليكم زيد بن حارثة فإن أصيّب فجعفر بن أبي طالب فإن أصيّب جعفر فبعد الله بن رواحة ... إلى أن قال: فانطلقوا. فلبيّوا ما شاء الله ثم أن رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) صعد المنبر وأمر فنودي الصلاة جامعاً، فاجتمع الناس إلى رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) فقال: باب خير بباب خير أخبركم عن جيشكم هذا الغازي أنهم انطلقوا فلقو العدد فقتل زيد شهيداً واستغفر له ثم أخذ اللواء جعفر فشد على القوم حتى قتل شهيداً فشهد له بالشهادة واستغفر له ثم أخذ اللواء عبد الله بن رواحة ...)).^(٢).

ومنها: ما قاله الطبرى أيضاً: ((عن الفضل بن عباس قال جاءني رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) فخرجت إليه فوجده موعكاً قد عصب رأسه فقال: خذ بيدي يا فضل. فأخذت بيده حتى جلس على المنبر ثم قال: ناد في الناس فاجتمعوا إليه فقال: أما بعد أيها الناس فإني أحمد إياكم الله الذي لا إله إلا هو وأنه قد دنا مني حقوق من بين أظهركم فمن كنت جلت له

(١) أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى، تاريخ الأمم والملوک، الجزء الثاني، أحداث السنة الثامنة، ص ١٠٩.

(٢) المصدر السابق، السنة الثامنة، ص ٩١.

ظهرأ فهذا ظهري...)).^(١)

ومنها : أن الرسول ((صلى الله عليه وآله)) لما أمر الناس بالتهيؤ لغزو الروم دعا
أسامة بن زيد فقال سر إلى موضع مقتل أبيك فأوطنهم الخيل فقد وليتك هذا الجيش ثم عقد
لأسامة اللواء بيده ثم قال : أغز باسم الله، فتكلم قوم وقالوا يستعمل هذا الغلام على المهاجرين
الأوليين، فغضب رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) غضباً شديداً فخرج وقد عصب على رأسه
عصابة فصعد المنبر فحمد الله وأثنى عليه ثم قال : أما بعد، أيها الناس فما مقالة بلغتني عن
غضبكم في تأميري أسامة ولئن طعنتم في إمارة أسامة فلقد طعنتم في إمارة أبيه من قبله وأيم
والله أن كان للإمارة ل الخليقاً وأن ابنه من بعده لخلق للإمارة ثم نزل فدخل بيته)).^(٢)

إذن ففي هذه الموارد الثلاثة المذكورة في التاريخ ما يدل على أن المسجد أداة لتبلیغ
ال المسلمين بكل أمر هام، حتى لو استلزم الأمر أن ينادي عليهم للتجمع في المسجد في غير
أوقات الصلاة كما في الأخبار المتقدمة. وفي نفس الصدد ما فعله أمير المؤمنين ((عليه
السلام)) وقد ورد عن جماعة، منهم أبو الفضيل^(٣) قال : جمع علي الناس في الرحبة يعني
رحبة مسجد الكوفة فقال : انشد الله كل من سمع رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) يقول يوم
غدير خم ما سمع لما قلم. فقام ناس كثير فشهدوا حين أخذ بيده فقال للناس : أتعلمون أنني أولى
الناس بالمؤمنين من أنفسهم؟ قالوا نعم يا رسول الله. قال : من كنت مولاه فعلي مولاه اللهم
والى من والاه وعاد من عادا)).^(٤) وهكذا رأى أمير المؤمنين ((عليه السلام)) أن المكان
الأنفع لإيصال أمر الولاية إلى الناس وإفهامه إياهم وتثبيته والأشهاد عليه هو المسجد،
وال Shawāhid كثيرة على ذلك وقد غصت بها الكتب التاريخية ولا تخفي على المتتبع، ذكر منها
تيمناً بذكر محمد وآل محمد ((عليهم الصلاة والسلام)) ما نقل عن أبي سعيد الخدري : إشتكتي
الناس علياً فقام رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) فينا خطيباً (أي في المسجد) فسمعته يقول
: ((ابها الناس لا تشكون علياً فو الله انه لأخشن في ذات الله او في سبيل الله من ان

(١) المصدر السابق، السنة الحادية عشرة، ص ١٩١.

(٢) السيد محسن الأمين العاملی، سیرة المصطفی ((صلی الله علیه وآلہ)) ، ص ٢٦٠.

(٣) أورد هذا الحديث النسائي في سننه – نقل ذلك بن كثير في تاريخه – واسنده النسائي عن محمد بن الشی عن
جحی بن حماد عن أبي معاویة عن الأعمش عن حبیب بن أبي ثابت عن جماعة منهم أبو الفضیل هذا.

(٤) السيد محسن الأمین العاملی، سیرة المصطفی ((صلی الله علیه وآلہ)) ، ص ٢٥٩.

يشكى))^(١). أما ما يخص أمر تجبيش الجيوش وتهيئتها وعقد راياتها في المسجد فهو مما يحفل به التاريخ أيضاً.

فمنها: أن الرسول ((صلى الله عليه وآله)) بعث عيناً^(٢) له لمعرفة أخبار المشركين قبل غزوة أحد، وعندما جاءه بخبره وأنهم ثلاثة آلاف قال له: ((لا تذكر من شأنهم حرفاً حسبنا الله ونعم الوكيل اللهم بك أحول وبك أصول)) وباتت وجوه الأوس والخزرج سعد بن معاذ وأسيد بن حضير وسعد بن عبادة ليلة الجمعة وعليهم السلاح في المسجد بباب رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) حتى أصبحوا خوفاً من تبییت المشركين، وحرست المدينة تلك الليلة، فلما كان الصباح صعد النبي ((صلى الله عليه وآله)) المنبر وقال: رأيت البارحة في منامي أني دخلت يدي في درع حصينة ورأيت بقراً تذبح ورأيت في ذباب سيفي ثلماً وأني أردفت كبشاً، وأولتها: أما الدرع الحصينة فالمدينة وأما البقر فناس من أصحابي يقتلون وأما الثلم فرجل من أهل بيتي يقتل، وأما الكبش الكتبية يقتله الله فإن رأيت أن تقيموا بالمدينة وتدعوه هم حيث نزلوا فإن أقاموا أقاموا بشر مقام وإن دخلوا علينا قاتلناهم فيها فلأننا أعلم بها منهم)^(٣)، وهذا فقد عبا الرسول ((صلى الله عليه وآله)) في هذه الخطبة المسلمين معنوياً وأخبرهم بأن احتفال النصر كبير وعلى كلا الاحتمالين الخروج أو الانتظار، وكان كل ذلك في المسجد.

ومنها: ما سبق غزوة حمراء الأسد، حيث أنصرف رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) من صلاة الصبح أمر بلاً أن ينادي في الناس أن رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) يأمركم بطلب عدوكم ...^(٤).

ومنها: ((ما أخرجه ابن أبي حاتم وابن مردويه في الدر المنثور عن جابر بن عبد الله ((رضي الله عنه)) قال: نزلت هذه الآية على رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) وهو في المسجد: «إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ»^(٥) فبَرَّ الناس في المسجد فأقبل رجل من الأنصار ثانِياً طرفي ردائِه على عاتقه فقال: يا رسول الله أنزلت هذه

(١) المصدر السابق، ص ٢٥١.

(٢) وهو الحباب بن المنذر بن الجموح.

(٣) السيد محسن العاملی، سیرة المصطفی ((صلى الله عليه وآله)) ، ص ١٣٧ .

(٤) المصدر السابق، ص ١٣ .

(٥) سورة التوبۃ: ١١١

قال : نعم، فقال الانصاري : بيع ربيح لا نقيل ولا نستقيل)^(١).

ومنها : ما ورد من خطب أمير المؤمنين ((عليه السلام)) في الحث على الجهاد أو في أمره لاتباعه بالخروج إلى أعدائهم أو استنهاضه لهم وما مكان إطلاق تلك الخطب إلا المسجد، ونذكر منها : ((أما بعد : فإن الجهاد بباب من أبواب الجنة، فتحه الله لخاصة أوليائه، وهو لباس التقوى، ودرع الله الحصينة، وجنته الوثيقة، فمن تركه رغبة عنه ألبسه الله ثوب الذلة... وهذا أخوه غامد قد وردت خيله الآثار، وقد قتل حسان بن حسان البكري، وأزال خيلكم عن مسالحها. ولقد بلقيت أن الرجل منهم كان يدخل على المرأة المسلمة، والأخرى المعايدة، فينتزع حجلها و...))^(٢) ومنها نعرف أن أمير المؤمنين ((عليه السلام)) يستغل تجمعهم في المسجد ويستنهضهم لقتال الأعداء، وبهذا القدر الكافية في بيان مكانه المسجد في حياة المسلمين في صدر الإسلام.

(١) السيد الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، البحث الروائي حول الآية ١١١ من سورة التوبة.

(٢) نهج البلاغة، مقتطفات من خطبة رقم (٢٧) في الكتاب.

المسجد في عصر الدولتين الأموية والعباسية

لسنا بصدد البحث عن المسجد تاريخياً عبر العصور لأن ذلك يحتاج إلى دراسة موسعة، كما أن نفس البحث التاريخي عن كل ما يتعلق بالمساجد ليس من أهداف هذا الكتاب، وإنما يمكن لنا بنظره شمولية على تاريخ المساجد في عصر الدولتين الأموية والعباسية أن نعرف أنها توسيع وتطورت من ناحية العمران والعدد إلا إن دورها الريادي في حياة المسلمين في تلك الفترة لم يكن كما كان في عصر صدر الإسلام وحتى العام الهجري الأربعين – عام استشهاد أمير المؤمنين ((عليه السلام)) – وهذا له عدة أسباب، منها :

١ – انتقال الخلافة الدنيوية بعد استشهاد أمير المؤمنين ((عليه السلام)) إلى معاوية بن أبي سفيان وهو غني عن التعريف بانحرافه عن الإسلام، فمن الطبيعي أن لا يساهم في تركيز دور المسجد في حياة المسلمين، وجرى على سيرته تلك من تبعه من حكام بني أمية وبني العباس.

٢ – كانت دفة الحكم تدار من قصور بني أمية وبني العباس المترفة فحصل استغفاء منهم عن المسجد.

٣ – اغلب أوقات الحكام والولاة تقضى في السهر والمجون حتى عندما يجلسون لقضاء أمور الدولة، لذا تراهم يجلسون في غير المسجد لعدم جرأتهم عليه، بل أن همة أجرئهم دون ذلك بكثير.

٤ – سوء الظن الحاصل عند الناس بالحكام ساهم في انحسار دور المسجد في حياة المسلمين لأن الغالب كون أنماة المساجد والقيمين عليها من قبل الحكام والولاة المنحرفين. ومن هذا نعرف أن مسألة كون المسجد وسيلة ارتباط الإنسان بقيادته قد انتهت في هذين العصرين. أما من ناحية وظائف المسجد الأخرى فإن ذلك كله لم يمنع الناس من تقديس المسجد واحترامه وحضور الصلاة فيه فرادى أو حتى جماعة في ظل ظروف التقى المكثفة التي كان يعيشها قادة المسلمين الحقيقيون وأشياعهم واتباعهم، ولكنهم عرفوا كيف يميزو ما يطرح في المسجد من أخطاء، فمثلاً عرف المسلمون في بداية العصر الأموي أن الصلاة في

المسجد مستحبة، لكن سبَّ أمير المؤمنين ((عليه السلام)) على المنبر في المسجد خطأً وهو غير مقبول عندهم وعلموا ذلك للأجيال اللاحقة^(١). ولم يخل الذي حضر منهم في المسجد أن يصيب إحدى الخصال الثمان التي سيأتي ذكرها في الفصل الثالث، بل ومن ناحية أخرى نرى ارتباط المسلمين بالمسجد قد بلغ أوجه وذلك من الناحية العلمية والدراسية وخاصة في الفترة ما بين نهاية العصر الأموي وبداية العصر العباسي وهي فترة ضعف الدولتين، كما أنها فترة إمامية الإمامين الباقي والصادق((عليهما السلام)), فقد روى المجلسي في بحاره أن الإمام الباقي ((عليه السلام)) كان جالساً في المسجد النبوي فجلس إليه أبو حنيفة ليسأله عن مسائل^(٢). وروى المفيد في الأرشاد : أن ابن أبي العوجاء وابن طالوت في نفر من الزنادقة كانوا مجتمعين في الموسم بالمسجد الحرام وأبو عبد الله جعفر بن محمد ((عليه السلام)) فيه إذ ذاك يقتى الناس ويفسر لهم القرآن ويجيب عن المسائل بالحجج والبيانات^(٣)، وكذلك اختص فريق من فقهاء الشيعة بمساجد يدرسون فيها طلبتهم، مثل جعفر بن بشير الوشاء، وهو من زهاد الشيعة وعبادهم ولهم مسجد بالكوفة ومات رحمة الله سنة ثمانية ومائتين وقد روى عن الثقة وروروا عنه^(٤). وكذلك أبان بن تغلب الحريري الذي قال له الإمام الباقي ((عليه السلام)) : ((جلس في مسجد المدينة وأفت الناس، فإني أحب أن يرى في شيعتي مثلك))^(٥)، وكذلك معاذ بن مسلم الفراء النحوي الذي قال له الإمام الصادق((عليه السلام)) : ((بلغني أنك تقد في الجامع فتفتني الناس، قال : قلت : نعم كنت أقعد فيجيء الرجل فيسألني عن الشيء، فإذا علمته بالخلاف لكم أخبرته بما يقولون، ويجيء الرجل أعرفه بحكمكم ومودتكم فأخبره بما جاء عنكم، ويجيء الرجل لا أعرفه فأقول جاء عن فلان كذا، فأدخل قولكم فيما بين ذلك فقال لي – اصنع كذا –))^(٦) وقد اشتهر في تلك الفترة نظام الحلق في التدريس أي الحلقات في المصطلح المعاصر، على أنها كانت معروفة من أيام الرسول((صلى الله عليه وآله وسلم)) الذي قال : (إذا مررت برياض الجنة فارتعوا، فقالوا يا رسول الله وما رياض الجنة؟ قال : حلق الذكر، فإن

(١) رغم أن أسلوب الأمويين في سبِّ أمير المؤمنين على المنابر قد نجح في الشام مثلاً – دون الكوفة وغيرها –

(٢) العلامة المجلسي، بحار الأنوار، ج ١١، ص ١٠٢.

(٣) الشيخ المفيد، الإرشاد، ص ٣٦٣.

(٤) النجاشي، الرجال، ص ٩٢.

(٥) نفس المصدر، ص ٨.

(٦) الكشي، رجال الكشي، ص ١٦٤.

لل تعالى سيارات من الملائكة يطلبون حلق الذكر، فإذا أتوا عليهم حفوا بهم)^(١)، وقد استمر نظام الحلقات هذا في الجامع حتى عصر الإسماعيلية الذين كانوا يتبعونه في مساجدهم، فقد روى المقرizi ((أن أول مسجد أسس بالقاهرة كان في سنة ٣٥٩ هـ في عهد المعز لدين الله، وفي سنة ٣٧٨ هـ سأله العزيز بالله ابن كلس في صلة رزق الفقهاء، فأطلق لهم ما يكفي كل واحد منهم، وأمر لهم بشراء دار وبنانها فبنيت بجانب الجامع، فإذا كان يوم الجمعة حضروا إلى الجامع وتحلقو^(٢) فيه بعد الصلاة إلى أن تصلي العصر))^(٣)، وما زال نظام الحلقات في التدريس عموماً به إلى زماننا هذا في الحوزة العلمية في النجف الأشرف. وسيأتي في فصل قادم إن شاء الله، الحديث عن علاقة الحوزة العلمية بالمساجد من ناحية الدراسة ومن نواح آخر.

وقد كان للإمامين الباقي والصادق ((عليهما السلام)) اليد الطولى في بث العلوم بمختلف أنواعها فأخذ يتناقل كلماتهم الركبان فلا تكاد تخلو من ذكرهم حلقة دراسية في أي جامع من جوامع الدولة الإسلامية فضلاً عن مكة والمدينة والكوفة، ومما يؤكد ذلك قول الوشاء : دخلت مسجد الكوفة فوجدت تسعمائة شيخ كل يقول حدثي جعفر بن محمد ((عليه السلام))، فمن وهذا يعني أن كل هؤلاء التسعمائة قد استقوا علومهم من الإمام الصادق ((عليه السلام))، فمن هذا نعرف إلى أي مدى كان المسجد يمثل مصدر النور في حياة المسلمين سيما لو عرفنا أن هؤلاء التسعمائة هم جملة الفكر الإسلامي الحضاري في مختلف حقول العلم والمعرفة بما فيها العلوم الطبيعية كالطب والفلك والكيمياء، والذي أصبح فيما بعد أساس الحضارة الغربية بعد مرور المسلمين بفترة السبابات بعد غزو المغول لبغداد وسقوط الدولة العباسية بيد التتار عام ٦٥٦ هـ ، لكن الحوزة العلمية في النجف الأشرف في ذلك الحين كانت قد تأسست ترفل بالعلماء الأعلام، وذلك في القرن الرابع الهجري وما تلاه، فمن الكليني والكتشى ثم الطوسي والنرجاشى إلى الطبرسى صاحب معجم البيان وبعدهم جاء المحقق الحلبي والعلامة، لكنهم كلام لم يكونوا بالصفة التي يقوون الحياة الإسلامية من خلالها نظراً لظروف التقى المكتفة وانشغلتهم بتأسيس معالم المذهب التي كادت أن تتدثر بعد وقوع الغيبة الكبرى في القرن الثالث

(١) الفيض الكاشاني، المحة البيضاء في تهذيب الأحياء، ج ١، ص ٢٣، ط طهران.

(٢) تحلقو : شكلوا حلقات حول أسانثتهم عند جلوسهم.

(٣) الخطط، ج ٤، ص ٩.

الهجري، ونعم ما فعلوا والله الحمد، إذ لو لا جهودهم لاختلط الحابل بالنابل وما هذا إلا ب توفيق الله سبحانه وتعالى طبعاً. المهم في المسألة أن الحياة الاجتماعية في تلك الفترة كانت متراجعة عما يراد منها أن تكون عليه، ومن الطبيعي أن يكون المسجد في حينها قد أسدل دونه الستار وغاب عن مسرح الحياة نوعاً ما لعدم وجود القيادة التي توظفه لأداء دوره المطلوب منه واستمر الوضع هكذا إلى أن نشطت الحوزة من الناحية الاجتماعية شيئاً فشيئاً ووضعت نظريات الإسلام في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر موضع التطبيق، فكان المسجد عندها جاهزاً ليكون وسيلة تنفيذ تلك النظريات وهكذا كان، وسيأتي بيان ذلك مفصلاً في الفصل الخامس من هذا الكتاب إن شاء الله تعالى.

الفصل الثالث

للحضور في المساجد

مقدمة

قال الصدوق في باب الثانية من كتابه(الحصل) : حدثنا أبي رضي الله عنه قال : حدثنا سعد بن عبد الله عن يعقوب بن يزيد بن محمد بن أبي عمر عن إبراهيم بن عبد الحميد عن سعد الأسكاف عن زياد بن عيسى عن أبي الجارود عن الأصبع بن نباته عن أمير المؤمنين ((عليه السلام)) قال : كان يقول : ((من اختلف إلى المساجد أصاب إحدى الثمان أخاً مستفادةً في الله أو علمًا مستظرواً أو آيةً محكمةً أو رحمةً منتظرةً أو كلمةً ترده عن ردٍّ أو يسمع كلمةً تدلُّه على هدىًّ أو يترك ذنباً خشيةً أو حياءً)) ، ونقل الصدوق أيضًا حديثًا آخر بلفظ مقارب عن الحسن بن علي ((عليه السلام)) عن الرسول الراكم ((صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ))، ومنهما نفهم بصورة عامة الفوائد المترتبة على الحضور في المساجد وهي كما ترى في الحديث فردية في قسم منها وجماعية في القسم الآخر، ويمكن الدخول تفصيلياً في كلا القسمين كل على حدة :

الفوائد الفردية

يفهم من الحديث المتقدم أن المكثر في حضوره إلى المسجد لابد أن يصيب إحدى الحالات المذكورة على أقل تقدير وقد يصيب أثنين أو أكثر أو جميعها، وطبعاً فإن هذه الحالات تتعكس أولاً وبالذات على نفس الفرد المؤمن ثم هي وبالتالي تكون ثابتة الفائدة للمجتمع لأن المجتمع متocom بأفراده، لكن هناك خصال - سواء استفيت من الحديث أو من غيره كما سيأتي - يلاحظ فيها الفائدة الجماعية أكثر من الفائدة الفردية فنوجل ذكرها إلى الفقرة القادمة إن شاء الله تعالى.

وعود على بدء نقول أن الفوائد الفردية يمكن حصرها بعدة جوانب :

أولاً: الجانب الأخلاقي والروحي :

الحضور إلى المساجد باعتباره إطاعة للأمر الإلهي الذي يحث على الحضور في

(١) تم تسجيل هذه الفوائد في الكتاب بالاستعانة بما ورد في أحاديث أهل البيت ((عليهم السلام)) أحياناً وبمعونة استطلاع للرأي عام قام به بعض الأخوة المؤمنين.

المساجد – كما سيأتي في فصول قادمة جملة من الآثار الدالة على ذلك – فهو قد وفر فرصة للعبد المؤمن في التقرب إلى الله سبحانه والدرج في مدارج الكمال والرقي الروحيين، لذلك فالحضور في المساجد فرصة من فرص تهذيب النفس بغض النظر عن الفوائد الأخرى المتحصلة والتي سيأتي ذكرها، قال أمير المؤمنين ((عليه السلام)) : ((الجلسة في الجامع خير لي من الجلسة في الجنة، لأن الجنة فيها رضي نفسي والجامع فيه رضا ربى))^(١). وعن عثمان بن مظعون انه قال لرسول الله ((صلى الله عليه وآله)) : اني اردت أن اترهب. قال : لا تفعل يا عثمان فإن ترهب امتي القعود في المساجد انتظار الصلاة بعد الصلاة^(٢). والمعروف أن كون الجلوس في المسجد فيه رضي الله لأجل أن الله أمر بالحضور فيه بغض النظر عن سبب هذا الأمر وعلته، فالحضور الذي يكسب الروح الرقي والكمال هو الحضور تنفيذاً للأمر الإلهي فحسب بغض النظر عن الغايات الأخروية والاجتماعية الأخرى فضلاً عن الغايات الدنيوية^(٣)، ويشير إلى ذلك أيضاً حديث الخصال المتقدم بقوله ((عليه السلام)) ((أو رحمة منتظرة)) وعليه كانت المساجد ذات تأثير وضعى أو موضوعى في زيادة التقرب المعنوى إلى الله تعالى والخشوع له والتضرع إليه^(٤).

وفي المحاسن للبرقي عن أبي عبد الله ((عليه السلام)) قال : ((من اقام في مسجد بعد صلاته انتظاراً للصلوة فهو ضيف الله وحق على الله أن يكرم ضيفه))^(٥).

ثانياً: الجاتب التربوي

يمثل مسجد المنطقة النواة الاجتماعية الثانية بعد الأسرة، فعلى علماء التربية أن يضعوه في حساباتهم عندما يقتنون القوانين العصرية في التربية المستوحاة من القرآن وكلام المعصومين ((عليهم السلام)), وتزداد أهميته بعد أن نعرف تراجع كثير من الأسر – باعتبارها النواة الاجتماعية الأولى وعلى عاتقها تقع مسؤولية تربية الفرد – عن الدور المرسوم لها من

(١) الحر العاملى، الوسائل، ج ٣، باب (٣) من أبواب أحكام المساجد، ح ٦.

(٢) نفس المصدر، باب ٢، من أبواب الموقت، ح ٧.

(٣) قسم مما ذكر هنا مؤيد بنتائج استطلاع الرأي المنقتم الذكر.

(٤) السيد محمد الصدر، فقه الأخلاق، ج ١، مكان المصلى، الفقرة ٨، ص ١٧٨.

(٥) الحر العاملى، الوسائل، ج ٣، باب ٢، من أبواب الموقت، ح ١٠.

قبل الشرع المقدس، وقد أشار إلى جملة من هذا التراجع الشيخ الفلسفى في كتابه^(١)، كما أن هناك بعض الجرعات التربوية المعمقة تعجز عن إعطانها الأسر الاعتبادية لأنها، فيضبطها المسجد الذي مازال يرکز في نفوس مرتدية حب الله والتجدد عن الدنيا ونبذ العادات السيئة كالكلام الفاحش والتباذل بالألقاب والمزاح الفاحش والتغلب على الأمراض النفسية كالبخل والحرص والغرور والغصب والتكبر والعجب والرياء وحب النفس^(٢)، والتحلي بالأخلاق الفاضلة كالاثره الصبر والحلم والشجاعة والكرم والعطف واللين والتسامح والتواضع وحب الخير للآخرين وغيرها من الأمور وبهذا تكتمل شخصية الفرد المؤمن فنراه بعدئذ يختلط حياته خطأ مغايراً للذي بدأها به وينعكس ذلك واضحاً منه على علاقاته الاجتماعية وعلى أسرته، بل نراه يرجع إلى أسرته التي لم تعطه ما أعطاه المسجد فيفيض عليها مما رزقه الله من فيوضاته في المسجد، وقد رأينا ذلك واضحاً عند الكثير من إخواننا المؤمنين الذين حضروا إلى المسجد بعد تأسيس صلاة الجمعة في العراق^(٣) والذين حملوا المشعل التربوي من المساجد وادخلوه إلى بيوتهم وإلى أخوانهم وزوجاتهم وأمهاتهم وأبنائهم، والتي ذلك أشار حديث الخصال المتقدم بقوله ((عليه السلام)) : أو كلمة ترده عن ردى أو يسمع كلمة تدلها على هدى، فالحمد لله على جميع نعمه وجزيل إحسانه.

ثالثاً : الجانب العلمي والثقافي

وينقسم الكلام في مسألة استزادة الفرد المؤمن في حضوره في المسجد علمياً وثقافياً إلى عدة محاور :

المحور الأول : الاستفادة من الدروس الفقهية وما يتخللها من مواطن أخلاقية أو التفاتات ثقافية ودينية لمحاربة البدع والحركات المضللة لحركة الوهابية.

المحور الثاني : الاستفادة من الاستفتاءات المطبوعة أو المستنسخة والتي يتداولها مرتادي المسجد، أو طرح أسئلة واستفتاءات لإمام المسجد^(٤) فيجيب على قسم منها ويونقل

(١) يراجع الطفل بين الوراثة والتربية للشيخ محمد نقي فلسي.

(٢) وما يذكر في هذا الصدد مما ينفع المؤمنين قرائته أن شاء الله كتاب مكارم الأخلاق، وفقه الأخلاق، وجامع

(٣) تأسست صلاة الجمعة في عموم العراق في ٢١ / جمادي الثاني ١٤١٨ هـ وفي مسجد الكوفة بتاريخ ١٩ / نيسان

الحجـة ١٤١٨ هـ .

(٤) استطلاع للرأي.

القسم الآخر إلى حين رجوعه من النجف الأشرف، ويشير إلى ذلك حديث الخصال في مقدمة الفصل بقوله (أو آية محكمة).

المحور الثالث : الاستفادة من الأخوة المؤمنين باستعارة بعض الكتب والمجلات والكتابات التي تثقف الفرد المؤمن وتعلميه أمور دينه سواء كانت في أصول الدين^(١) أو فروعه أو كتب التاريخ وسيرة الرسول ((صلى الله عليه وآله)) وسير أهل البيت ((عليهم السلام))، ويشير إلى ذلك حديث الخصال في مقدمة الفصل بقوله (أو علما مستظروا) وكل هذه المحاور مما له أثر في إعداد شخصية المؤمن الرسالي الذي يعي مسؤوليته التي خلقه الله من أجلها، لا مجرد أنه جاء ليأكل وينام وينكح، «إنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا . . .»^(٢)

رابعاً : الجانب الانتمائي والارتباطي

حيث أن عدم انت茂انية الفرد تعني عصاميته وغروره وعدم خضوعه لجهة معينة، أما شعوره بأنه منتمي إلى وجود وكيان أكبر منه وأقوى منه وهو الله سبحانه وتعالى متمثلاً بالدين الإسلامي ومذهب أهل البيت فهذه غاية يجب أن يسعى لها كل أحد، والمسجد عنده هو حلقة الربط في انت茂اته هذا، لأنه في زمان الغيبة الكبرى أصبح من خالق هواه وأطاع أمر مولاه من الفقهاء^(٣) هو الذي أمر الإمام الحسن العسكري ((عليه السلام)) بوجوب تقليده والرجوع له في كل صغيرة وكبيرة، وهذا الفقيه أو المرجع له وكلاء منتشرون في المسجد.

وعليه فقد وفر لنا المسجد جانب ارتباطنا بحوزتنا وانت茂انا لها^(٤).

الفوائد الجماعية

وهي الفوائد المتحصلة من الحضور الجماعي في المسجد أو حتى الفوائد الفردية بجوائزها الأربع المتقادمة لو وظفها الفرد في خدمة أسرته ومجتمعه فستصبح بالنتيجة فائدة جماعية من فوائد الحضور في المساجد، فمثلاً علم أهله ومجتمعه ما تعلمه من أخلاق تهذب روحه بها، أو ربى أبناءه بالأسس التربوية التي تعلمها في المسجد أو نقل لهم ما استعاره من

(١) والمقصود بها كتب العقائد وهي التوحيد والنبوة والإمامية والعدل والمعد، أما فروعه فهي الرسالة العلمية.

(٢) سورة الفرقان : ٤، ٤.

(٣) وردت هذه الصفات في حديث عن الإمام العسكري ((عليه السلام)) رواه العامل في الوسائل، ج ١٨، باب

(٤) من أبواب صفات القاضي، ح ٢٠.

(٥) يؤيد ذلك نتائج استطلاع للرأي.

أخوته المصلين من كتب ومجلات واستفتاءات أو ربطهم بحوزتهم وبمقولدهم فهو بهذا حصل على الفائدة الفردية من جهة وحولها إلى فائدة اجتماعية أو جماعية من جهة أخرى.

أما الفوائد الاجتماعية والجماعية البعثة أو المباشرة فهي :

أولاً : تقوية الأواصر الأخوية الإيمانية بين أفراد المجتمع عند حضورهم في المساجد، وإحساسهم بقوة الإسلام، ووحدة صف المسلمين ويوحي بهذا صلاة الجماعة أو الجمعة وكذا الآيات والعبيدين والطواف وصلاة الطواف جماعة والتي هي من أبرز مظاهر الوحدة وقوة الإسلام والمسلمين. وتدلل على اهتمام الإسلام وتشريعاته بنظام الكيان الموحد والروح الجماعية.

ثانياً : الترابط الاجتماعي بين المسلمين من خلال تعرف بعضهم على بعض، ويشير إلى ذلك حديث الخصال في مقدمة الفصل، وذلك بقوله ((عليه السلام)) : ((أخًا مستفادة في الله)) ، وبالتالي التزاور فيما بينهم والتوصل إلى حل المشاكل والقضايا التي تهم منطقتهم ومجتمعهم كمساعدة الفقراء والمحتججين، وإنجاز المشاريع الخيرية ذات المصلحة العامة خاصة في القرى والأرياف كالطرق والأنهار وغيرها.

ثالثاً : حصول الاستقرار والسكن في نفس الإنسان المؤمن عند لقائه بأخوه في المسجد، ويدل على ذلك قول الإمام الصادق ((عليه السلام)) : ((أن المؤمن ليسن إلى المؤمن كما يسكن الضمان إلى الماء البارد))^(١).

رابعاً : مهمة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر والتي أشار إليها الإمام أمير المؤمنين ((عليه السلام)) بقوله ((أو كلمة ترده عن ردى أو يسمع كلمة تدله على هدى)) ، فهي من الأمور المتحصلة عند الحضور إلى المسجد ولعل المسجد أوضح مصدق لتطبيق هذه المهمة، أو من المفترض أنهم جاءوا لطلب رضا الله فهم لا يخافون في الله لومة لام.

خامساً : يعتبر المسجد الشخص الأول لما موجود في المجتمع من سلبيات لأنه ملتقي كل الطبقات وإليه ترد جميع أنواع السلبيات والمشاكل، وبذلك فالتوجيهات بخصوص هذه

(١) الشيخ محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار، ج ٦٧، باب (٨)، روایة (١٠).

المشاكل تصدر منه، لذا فالمجتمع ميدان لتطبيق ما يأمر به المسجد^(١).

سادساً : إطلاع المسلمين على القضايا المعاصرة التي تهمهم خاصة تلك التي تهدد كيان الإسلام ووحدته، لذا فالمسجد يربى المجتمع للاهتمام بأمور المسلمين وقد ورد في الحديث : ((من أصبح ولم يهتم بأمور المسلمين فليس بمسلم))^(٢).

سابعاً : المسجد يزرع روح الأخوة الحقيقة والمسؤولية المشتركة فيما يتعرض له الإسلام من تحديات داخلية وخارجية، وهو بهذا يمثل دعوةً للتقرير بين المذاهب الإسلامية، قال أحد العلماء^(٣) : تربط الأمة الإسلامية ثلث أوصاف : إله واحد، وكتاب واحد، وقبلة واحدة – ولا يخلو من هذه الثلاثة مسجد – يُفْدَى إليها المسلمون من أقطار الأرض كل عام ليعبدوا هذا الإله الواحد بتلك الشريعة الواحدة، على أرض واحدة، هي أرض الوطن الروحي، وهذا تجسدت وحدة العقيدة ووحدة الشريعة، ووحدة الوطن الأعلى ليذكر المسلمون أنهم وإن تفرقت أقطارهم واختلفت أنسابهم وأسلفهم وألوانهم، تجمعهم جامعة الدين والله والوطن، فإنه إذا جَدَّ الجد وجَبَ أن يضحى كل فريق منهم بمصالحه الخاصة في سبيل المصلحة المشتركة^(٤).

ثامناً : يمثل المسجد جهة إعلامية مرعبة لأعداء الإسلام، وذلك لأنَّه المبرز لنقطة القوة في الدين الإسلامي والتي تميزه عن باقي الأديان والاعتقادات والأيديولوجيات وهذه النقاط متمثلة بالأسلوب الاجتماعي في التشريع والدعوة وكما قلنا فيما سبق فإن مكان تنفيذ هذه الأساليب هو المسجد، هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى فهو جهة إعلامية مهمة في تحسين سمعة الدين الإسلامي وترغيب أفراد باقي الأديان للدخول فيه.

تاسعاً : المسجد وسيلة مهمة لتقليل الفوارق الطبقية الاجتماعية والاقتصادية بين أفراد المجتمع ولعل أوضح مصداق من المساجد في تطبيق هذه الفائدة هو المسجد الحرام وذلك إثناء مراسيم الحج حيث اللباس الواحد والحركة الواحدة.

عاشرأً : ونختم الفوائد الاجتماعية للمساجد بفائدة كبيرة ومهمة ومؤثرة في نشر الوعي والإيمان داخل صفوف المجتمع، ألا وهي إحياء الشعائر الدينية كذكرى استشهاد أبي

(١) من نتائج استطلاع للرأي.

(٢) الشيخ محمد باقر المطسبي، بحار الأنوار، ح ٧٤، باب (٢٠)، روایة ١١٦.

(٣) الشيخ محمد جواد مغنية.

(٤) محمد جواد مغنية، التفسير الكاشف، ج ١، ص ٢٣٧.

عبد الله الحسين ((عليه السلام)) وكذلك مناسبات وفيات وولادات المعصومين ((عليهم السلام)) وكذلك المناسبات الإسلامية الأخرى كالبعثة النبوية والإسراء والمعراج وليلي القدر في شهر رمضان وغيرها. والكل قد لمس نفسه ما لهذه المناسبات وإقامتها في المسجد من أثر طيب عليه، وما تركته من ذكريات مؤنسة في حياته، وما أعطته إياه من دروس وعبر^(١)، وقال تعالى : «ذلِكَ وَمَنْ يُعَظِّمْ شَعَابَرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ»^(٢).

المسجد راية

اصبح المسجد بعد الذي عرفاه عنه في فوانيد الفردية والجماعية بمثابة الثغر الذي فيه ينظم المسلمون صفوفهم ويقوون إيمانهم ضد اعدائهم حتى أن المرابطة في الآية الكريمة «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَأَتَّقُوا اللَّهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ»^(٣) والتي هي أوضح مصاديقها ساحة القتال فسرت في حديث عن الرسول ((صلى الله عليه وآله)) بالمسجد فقد جاء في وصيته ((صلى الله عليه وآله)) لابي ذر : يا ابا ذر إن الله يعطيك ما دمت جالساً في المسجد بكل نفس تتنفس فيه درجة في الجنة وتصلني عليك الملائكة ويكتب لك بكل نفس تنفست فيه عشر حسناً ويمحو عنك عشر سينات، يا ابا ذر اتعلم في أي شيء نزلت هذه الآية «اصبروا وصابرُوا وَرَابِطُوا وَأَتَّقُوا اللَّهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ»^(٤)، قلت : لا، قال : في انتظار الصلاة خلف الصلاة، يا ابا ذر اسباغ الوضوء على المكاره من الكفار وكثرة (الاختلاف إلى المساجد) انتظار الصلاة بعد الصلاة فذلك الرباط، يا ابا ذر كل جلوس في المسجد لغو الا ثلاثة قراءة مصلٌ أو ذاكر الله تعالى أو مسائل في علم^(٥).

لقد أدرك أعداء الدين والإسلام ومنذ زمان بعيد هذه الفوانيد الدينية والاجتماعية للمسجد وعرفوا من خلالها بأن المسجد بالنسبة للدين الإسلامي بمثابة الراية إلى الجيش فحاولوا بشتى الوسائل الإيقاع بتلك الراية لينهار الجيش كله وحاولوا ذلك بشتى الوسائل الخبيثة المتاحة لهم، فكانت محاولاتهم تلك ورثة من قبل الخالص من المسلمين سجالاً على مر

(١) من استطلاع الرأي.

(٢) سورة الحج : ٣٢

(٣) سورة آل عمران : ٢٠٠

(٤) سورة آل عمران : ٢٠٠

(٥) الحر العاملی: الوسائل : ج ٣، باب ٢، من ابواب المواقیت، ح ٨.
(١١٨)

التاريخ : «كُلَّمَا أُوقْدُوا نَارًا لِّلْحَرْبِ أَطْفَاهَا اللَّهُ وَيَسِّعُونَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ
الْمُفْسِدِينَ»^(١) ، وكانت محاولاتهم تلك على محورين :

الأول : من ناحية هدم أبنية الجوامع والسعى في خرابها على شكل هجوم عدواني مباشر أو تحت ذرائع أخرى واهية غير متسمة ظاهراً بالعدوانية، ومن ذلك ما فعله الحاج الثقفي عندما رمى الكعبة المشرفة بالمنجنيق وهدمها خدمة لأغراض وأهداف الأمويين ومحاولاتهم في إطفاء نور الله سبحانه «وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ مَعَ مَسَاجِدَ اللَّهِ أَنْ يُذَكَّرَ فِيهَا
اسْمُهُ»^(٢) .

والثاني : محاولة تفريغ الجامع من دوره الحقيقي عن طريق عرقلة كل الفوائد المتقدمة الذكر، بمنع الآذان مرة ومنع الصلاة أخرى أو مضائقه الأفراد البارزين المرتادين لتلك الجوامع أو محاربة الأفكار المؤثرة في المجتمع والتي يبيتها المسجد عن طريق إنشاء نقائصها وبث الإشاعات ضدّها ومحاولة إخماد أثرها، ومن ذلك ما فعله الصهاينة ضد المسلمين في المسجد حيث قتلوا هم داخله، وذلك ضمن سلسلة أحداث ثورة الحجارة القائمة في الأرض الإسلامية المحتجلة منذ أكثر من اثنين عشرة سنة .

لكن المسلمين (أعزهم الله) وعلى طول التاريخ وبفضل الله سبحانه وتعالى ويتقاديمهم التضحيات تلو التضحيات قد أبقوا الراية مرفوعة إلى اعنان السماء حاملة على ساريتها كل تعاليم الإسلام وأهدافه لنلا تغوص في وحل الشرك والمادية والفرعونية .

(١) سورة المائدة : ٦٤

(٢) سورة البقرة : ١١٤

وبعد كل ذلك فلا نستغرب إذن أن ترد من الرسول ((صلى الله عليه وآله)) والأئمة الموصومين ((عليهم السلام)) أحاديث كثيرة تحث على الحضور في المساجد، ولعل المظاهر الأوضح في هذا الحضور هو أداء صلاة الجمعة وربما كانت أهم ممارسات الحضور في المساجد وانفعها وتحت ظلها تتم كل المراسيم الأخرى المتقدمة، قال أمير المؤمنين ((عليه السلام)) : ((من سمع النداء فلم يجب من غير علة فلا صلاة له))^(١) و قال أبو عبد الله ((عليه السلام)) : ((أما يستحيي الرجل منكم أن تكون له جارية فيبيعها فتفقول : لم يكن يحضر الصلاة))^(٢) وعن أبي عبد الله ((عليه السلام)) أيضاً قال : ((هم رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) بإحراب قوم في منازلهم كانوا يصلون في منازلهم ولا يصلون جماعة، فتاتاه رجل أعمى فقال : يا رسول الله أنا ضرير البصر وربما أسمع النداء ولا أحد من يقودني إلى الجماعة والصلاحة معك، فقال له النبي ((صلى الله عليه وآله)) شد من منزلك إلى المسجد حبلاً واحضر الجمعة))^(٣)، وقال الصادق ((عليه السلام)) : ((من صلى الغداة والعشاء الآخرة في جماعة فهو في ذمة الله عزّ وجلّ، ومن ظلمه فإتاماً يظلم الله، ومن حقره فإتاماً يحرّك الله عزّ وجلّ))^(٤)، وقال أيضاً ((عليه السلام)) عن أبيه ((عليهم السلام)) قال رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) : ((من صلّى المغرب والعشاء والآخرة وصلاة الغداة في المسجد في جماعة فكتاماً أحيا الليل كله))^(٥)، وعن جمبل بن صالح أنه سأله أبو عبد الله ((عليه السلام)) أيهما أفضل؟ يصلي الرجل لنفسه في أول الوقت أو يؤخر قليلاً ويصلي بأهل مسجده إذا كان إمامهم؟ قال : يؤخر ويصلي بأهل مسجده إذا كان الإمام))^(٦).

(١) الحر العاملي، وسائل الشيعة، ج ٥، باب(٢)، أبواب صلاة الجمعة، ح ١.
 (٢) المصدر السابق، ح ٢.

(٣) الحر العاملي، وسائل الشيعة، ج ٥، باب(٢)، أبواب صلاة الجمعة، ح ٩.

(٤) المصدر السابق، ح (٣)، ح ٢.

(٥) المصدر السابق، ح ٣.

(٦) المصدر السابق، باب(٩)، ح ١.

تكليفنا تجاه المساجد
من القرآن والسنّة الشريفة

مقدمة

يبعد أن منزلة المسجد في الإسلام — بعد ما سمعته مما تقدم في الفصول الثلاثة— أصبحت واضحة، وقد ورد في القرآن الكريم والسنّة الشريفة من النصوص ما يدل على عظم منزلة المسجد، قال تعالى : «وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا»^(١). «فَلَمْ يَرَبِّي بِالْقِسْطِ وَأَقِيمُوا وُجُوهُكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَأَدْعُوهُ مُخْلِصِينَ لِهِ الدِّينَ كَمَا بَدَأْنَمْ تَعْوِذُونَ»^(٢)، «يَا بَنِي آدَمَ حُذُوا زِينَتُكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ»^(٣)، «إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلثَّالِثَاسِ لِلَّذِي يَبْكِهِ مُبَارَكًا وَهَذِي لِلْعَالَمِينَ»^(٤).

أما السنّة الشريفة فقد روي عن أبي جعفر ((عليه السلام)) قال : قال رسول الله ((صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)) لجبرائيل ((عليه السلام)) : يا جبرائيل أي البقاع أحب إلى الله عزوجل؟ قال : المساجد وأحب أهلها إلى الله أولهم دخولاً وأخرهم خروجاً منها))^(٥)، وروي عن الإمام موسى بن جعفر ((عليه السلام)) عن أبيه ((عليهم السلام)) عن أمير المؤمنين ((عليه السلام)) قال : ((أن الله إذا أراد أن يصيب أهل الأرض بعذاب قال : لو لا الذين يتحابون بحلالي، ويعمرون مساجدي، ويستغفرون بالأسحار، لأنزلت عذابي))^(٦).

وما جاء في المقطع قال ((أن في التوراة مكتوبًا أن بيته في الأرض المساجد لمن تطهر في بيته ثم زارني وحق على المزور أن يكرم الزائر))^(٧)، ومن هذا كله والذي تقدمه نعرف علو منزلة المسجد في الإسلام وعظم الفوائد التي يقدمها، وفي هذا الفصل نتعرف على

(١) سورة الجن : ١٨

(٢) سورة الأعراف : ٢٩

(٣) سورة الأعراف : ٣١

(٤) سورة آل عمران : ٩٦

(٥) الحر العاملاني، الوسائل، ج ٣، الباب ٦٨ من أبواب أحكام المساجد، ح٠.

(٦) الحر العاملاني، الوسائل، ج ٣، باب(٨) من أبواب أحكام المساجد، ح٠.

(٧) المصدر السابق، باب (٣)، ح٠.

تكليفنا تجاه هذا الصرح العظيم حتى يستمر عطاوه لنا وإنما فسوف ينحصر دوره ويضيع وقد تم استيحاوتها من القرآن الكريم والسنّة الشريفة. ومن هذه التكاليف^(١).

أولاً : إعمار المساجد

قال تعالى : «إِنَّمَا يَعْمَرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَاتَّسَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهُ فَعَسَى أُولَئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ»^(٢).

تبين الآية أن الذي يعمّر المساجد هو الذي يرتادها بقلب طاهر وبصر خاشع فهو يعمّرها معنويًا فتوارد المؤمنين في المسجد بهذه الصورة إحياءً له وعمارةً له بذكر الله فيه، وهذا لا يحصل إلا من المؤمنين لذلك خصّت الآية عمارة المساجد بالمؤمنين، ولا تدل الآية على البناء المادي^(٣)، لأن كثيراً من المنافقين قد تحقق منهم البناء خارجاً، أما صاحب تفسير السعادة^(٤) فيرى أن العمارة المقصودة هي عمارة القلب لأنّه بيت الله وحرم الله ومسجده الحقيقي والآية المذكورة لها ربط بما سبقها «مَا كَانَ لِلْمُشْرِكِينَ أَنْ يَعْمَلُوا مَسَاجِدَ اللَّهِ»^(٥)، وقد ثبت أن عمارة المسجد الحرام المادي قد فعلها مشركون قريش، إذن فالإعمار المقصود في الآيتين ليس هو الأعمار المادي بل المعنوي، وهذا هو دأب الشرع المقدس في تقييم الأعمال، إذ ليس المهم فيه هو الأمور الظاهرة المعنوية منه بل أهم شئ فيه النية والقصد، وقال الرسول الأكرم ((صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)) : ((إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظَرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ إِنَّمَا يَنْظَرُ إِلَى قُوْبَكُمْ))^(٦)، وقال أمير المؤمنين ((عَلِيهِ السَّلَامُ)) : ((إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ أَوْحَى إِلَى عِيسَى بْنَ مَرِيمَ ((عَلِيهِ السَّلَامُ)) قُلْ لِلْمُلَأَ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَدْخُلُوا بَيْتِي إِلَّا بِقُلُوبٍ طَاهِرَةٍ، وَأَبْصَارٍ خَاشِعَةٍ وَأَكْفَنَ نَقِيَّةٍ))^(٧)، وعن النبي ((صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)) قال : ((إِذَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَاهَةً مِنَ السَّمَاءِ عَوْفِيَّ مِنْهَا حَمْلَةُ الْقُرْآنِ وَرِعَاةُ الشَّمْسِ (أَيِّ الْحَافِظُونَ لِأَوْقَاتِ الصَّلَاةِ) وَعَمَّارُ الْمَسَاجِدِ))^(٨) وهذا الحديث يبيّن إنزال عمار المساجد بمنزلة الحافظين لصلاتهم ومنزلة حملة المسجد^(٩).

(١) المقصود بالتكليف، ليست أحكام المساجد وآدابها إذ أن ذلك سيأتي في الفصل السادس بل المقصود هو تكاليفنا تجاه المسجد لحفظ العلاقة التبادلية ويعتبر هذا شرط في حصول الفوائد المتقدمة.

(٢) سورة التوبية : ١٨.

(٣) وإن كان فضل البناء المادي لا ينكر وقد ورد الحديث عليه في السنّة الشريفة (أنظره ثانياً).

(٤) الحاج سلطان محمد الجنابي، بيان السعادة في مقامات العبادة، ج ٢، ص ٤٨.

(٥) سورة التوبية : ١٧.

(٦) البحار، ح ٧٠، باب (٤٥)، رواية ٢١.

(٧) المجلسي، بحار الأنوار ج ٧٧، ص ١٠.

(٨) حسين التوري، مستدرك الوسائل، ج ٣، ص ٤٩.

القرآن وهؤلاء الحافظون هم المؤمنون لا مطلق الحافظين وكذلك الحاملون للقرآن المراد بهم العاملون بتأويله وتفسيره لا مطلق الحفظة، لذا فالمراد بالعمر المعنى الذي ذكرناه لا البناء وإن كان منطبقاً على البناء المخلصين المرتادين للمساجد، وعلى كل حال فبقيت الإلخاص يمكن الحمل على المعنيين الظاهر وغيره.

ثانياً : الحث على بناء المساجد

عن ابن عباس قال : خطبنا رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) قبل وفاته وهي آخر خطبة له في المدينة حتى لحق بالله عز وجل فوعظنا بمواعظ نزفت منها العيون، ووجلت منها القلوب، واقشعرت منها الجلود، وتقلّلت منها الأحشاء ، أمر بلا فنادى ، الصلاة جامعة، فاجتمع الناس ، وخرج رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) حتى ارتقى المنبر إلى أن قال في خطبته : ((ومن بنى مسجداً في الدنيا اعطاه الله بكل شبر منه أو قال بكل ذراع منه مسيرة أربعين ألف ألف عام مدينة من ذهب وفضة ودر وياقوت وزمرد وزبرجد ولو لو . . .))^(١)، وعن عبد الله بن مسعود عن رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) في حديث طويل أنه رأى ليلة الإسراء هذه الكلمات مكتوبة على الباب السادس من الجنة : ((لا إله إلا الله محمد رسول الله على ولی الله، من أحب أن يكون قبره واسعاً فسيحاً فلينبني المساجد ومن أحب أن لا تأكله الديان تحت الأرض فليكتنس المساجد ومن أحب أن لا يظلم لحده فلينور المساجد، ومن أحب أن يبقى طریاً تحت الأرض فلا يبلی جسده فليشتهر بسط المسجد))^(٢)، ومن هذين الحديثين نفهم مدى أهمية بناء المساجد والتي لولها لما صارت كل تلك الفوانيد التي تقدمت، لذا ترى الرسول ((صلى الله عليه وآله)) قد أمر أن ينادي في الناس ويرتقي المنبر فيحكي لهم ما لبني المسجد من ثواب، وكذلك الكلمات المكتوبة على باب الجنة في فضل بناء المساجد وقد اقتربت كتابتها مع أصول الدين (التوحيد، النبوة، الإمامة) والمهم في بناء المساجد مجرد وجودها ولو ببسط الدرجات من الحجم والارتفاع، بل ورد في آثار المعصومين ((عليهم السلام)) ما يدل على الاستحباب باتخاذها مكشوفة ففي صحيح الحطي عن أبي عبد الله ((عليه السلام)) حيث أجاب حين سُئل عن المساجد المضللة (المسوقة) أتكره الصلاة فيها؟ فقال : ((نعم، ولكن لا يضركم

(١) نواب الأعمال، باب مناهي النبي ((صلى الله عليه وآله)), ص ٤٩، نقاً عن بحار الأنوار للمجلسي، ح ٧٦.

(٢) حسين النوري، مستدرک الوسائل، ج ٣، ص ٣٨٥.

اليوم^(١) ولو كان العدل لرأيتم كيف يصنع في ذلك^(٢)) وفي مرسل الفقيه للصدوق : قال أبو جعفر ((عليه السلام)) : ((أول ما يبدأ به قائمنا سقوف المساجد فيكسرها ويأمر بها فتجعل عريشاً كعريش موسى^(٣)))^(٤)، ومن آداب البناء الأخرى ما يتعلق بالمنابر فعن جعفر الصادق ((عليه السلام)) عن أبيه عن أبيه ((عليهم السلام)) : ((إن علياً ((عليه السلام)) مرّ على منارة طويلة فأمر بهدمها ثم قال : لا ترفع المنارة إلا مع سطح المسجد))^(٥)، أما ما يتعلق بزخرفة المساجد وتزيينها فقد ورد عن الإمام جعفر الصادق ((عليه السلام)) بعد أن سُئل عن الصلاة في المساجد المصورة فقال : ((أكره ذلك ولكن لا يضركم اليوم^(٦) ولو قام العدل لرأيتم كيف يصنع في ذلك^(٧)، أما تعليمة المسجد فقال الفقهاء انه مكروه لما ورد أن حاط مسجد رسول الله ((صلى الله عليه وآله وسلم)) كان قامة^(٨) .

ثالثاً : التقوى أساس المسجد

وليس الاعتناء ببناء المسجد وحده كافياً في صلاحية المسجد للعبادة ما لم تكن نية بانيه إرادة وجه الله سبحانه وتعالى ولو بدرجة من الدرجات، وإن المسجد لا يحقق الأهداف المتواخة من بنائه، بل ربما كانت نتائج بنائه عكسية، وربما كان أوضح مصداق على هذا النوع من المساجد مسجد ضرار، قال الله سبحانه في كتابه العزيز : «وَالَّذِينَ اَخْنُوْا مَسْجِدًا ضِرَارًا وَكُفْرًا وَتَفْرِيْقًا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَإِرْصَادًا لَمَنْ حَارَبَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ مِنْ قَبْلُ وَلَيَحْلِفُنَّ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا الْحُسْنَى وَاللَّهُ يَشْهُدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ، لَا تَقْعُدُنَّ فِيهِ أَبَدًا لَمَسْجِدًا أَسَّسَ عَلَى الشَّوَّى مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ

(١) بأعتبار أن العرف في ذلك الزمان أو الحالي أيضاً يصر على جطها مسقوفة لا أن سقفها مهم في أصل الشرعية.

(٢) الوسائل، باب (٩)، من أبواب أحكام المساجد، حديث (٢).

(٣) ورد هذا التشبيه في حديث للإمام الصادق ((عليه السلام)) أيضاً يصف فيه طريقة بناء مسجد رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) وأنه كان مفضلاً تضليلًا بسيطًا لأجل الوفاية من الحر فقط وكان لا يمنع المطر وسفقه عبارة عن سواري من جذوع النخل قد طرحت عليه العوارض والخصف طرحاً بدون تطيبين وعندما طلبوا من الرسول ((صلة الله عليه وآله)) تطيبتها لمنع المطر قال ((صلى الله عليه وآله)) : لا، عريش كعريش موسى ((عليه السلام)).

(٤) الوسائل، باب ٩ من أبواب أحكام المساجد، حديث ٤.

(٥) الوسائل، باب ٢٥، من أبواب أحكام المساجد، حديث ٢.

(٦) عدم الضرر هذا بالنسبة لمن يريد ان يصلى في تلك المساجد، أما من أراد أن يبني المساجد فعليه أن يراعي عدم البذخ والإسراف وعدم التركيز على المظاهر فحسب، بل يكون هدفه مجرد توفير مكان لعبادة الله سبحانه، ومن هذا تعرف ضلال ما عليه البعض من بناء المساجد من الذين يهدفون إلى المفاخرة والمباهلة والعياذ بالله.

(٧) الوسائل، باب ١٥، من أبواب أحكام المساجد، حديث (١).

(٨) المصدر السابق، ٩، حديث ١

أن تَقْوِيَ فِيهِ رَجَالٌ يُحِبُّونَ أَن يَظْهَرُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ، أَفَمَنْ أَسَسَ بُنْيَاهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرَضْوَانَ خَيْرٍ أَمْ مَنْ أَسَسَ بُنْيَاهُ عَلَى شَفَا جُرْفٍ هَارِ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ، لَا يَزَالُ بُنْيَاهُمُ الَّذِي بَنُوا رِبَّةً فِي قُلُوبِهِمْ إِلَّا أَن تَقْطَعَ قُلُوبُهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ^(١)، والآيات واضحة الدلالة على المراد، وما يدل بالخصوص فيها على عدم صلاحية هذا مسجد للعبادة قوله تعالى «لَا تَقْمِ فِيهِ أَبَدًا»^(٢) فهو أمر مؤكد في النهي عن إقامة الصلاة فيه، إذن فالمعنى وجود المسجد ليس ضخامة البناء ولا مكانة بناته المادية أو الاجتماعية، بل المقصود له هو مقدار ذكر الله سبحانه فيه، ومدى فاعليته ذلك الجامع في تغيير المجتمع نحو الأفضل، ومقدار همة وzedar بناته ومقدار إيمانهم بالله، فعندئذ يكون المسجد الذي بنوه قد أسس على التقوى فيكون صالحًا للعبادة، وهذا هو سر الفرق والاختلاف بين المساجد الإسلامية بعضها مع بعض من جهة وبينها وبين دور العبادة في الأديان الأخرى كالكنائس من جهة أخرى، وما ذكره الدكتور مؤنس^(٣) خير شاهد على هذا الفرق المذكور بين الكنيسة والمسجد حيث قال: ((المساجد منشآت صغيرة الحجم بسيطة العمارة، ونادرًا ما تكون سامة الارتفاع^(٤) . . . ولو أخذت الصخر الذي بنيت به كنيسة النوتردام في باريس لوجده يعدل في الحجم والوزن أربعة أو خمسة من مساجد الإسلام الكبرى، فإذا ذكرت إلى جانب ذلك أن معظم مساحات مساجد الإسلام صحنون خالية غير مسقوفة^(٥) تبيّن أن مباني أعظم المساجد ليست بشيء^(٦) بجانب صغار الكنائس والبيع ومعابد الهنوديين واليونانيين))^(٧)، لكن هذا لم يرفع من شأن الكنائس أو يحط من شأن الجامع بل على العكس كان مؤشرًا على وجود التقوى التي هي أساس بناء الجامع^(٨).

ويمكنا هنا إنتماما للفائدة ذكر وتقصي بعض الاختلافات الأخرى بين المسجد ودور العبادة الأخرى بالقول: إن المسجد حافظ على قداسته ومراسيم العبادة حين شرع عدم

(١) سورة التوبية : ١٠٧ - ١١٠

(٢) سورة التوبية : ١٠٨

(٣) د. حسين مؤنس، سلسلة عالم المعرفة، كتاب المسجد.

(٤) كان على الدكتور أن يذكر الطلة في ذلك والتي هي كراهة تعليه جدران المسجد.

(٥) كأغلب المساجد المهمة في الإسلام كالمسجد الحرام والمسجد النبوي ومسجد الكوفة والسهلة وغيرها.

(٦) والكلام هنا طبعاً يحدود الناحية العمرانية لا أكثر.

(٧) الدكتور حسين مؤنس، سلسلة عالم المعرفة، كتاب المساجد.

(٨) على أن بعض الجامع القليلة قد ركز فيها على الناحية العمرانية فقط فتكون مشتملة بالكلام.

الاختلاط بين الجنسين الذي يسبب انتهاك حرمة المكان المقدس، كما يحصل في دور العبادة الأخرى كالكنائس وغيرها من اختلاط محرم، فنصت الشريعة على أن مسجد المرأة بيتها، كما أن المسجد لم يكن يوماً من الأيام وسيلة للتلاعب بعقول الناس وابتزازهم كما يحصل من بعض الأساقفة والقسيسين^(١) في دور العبادة الأخرى، حيث نشرت إحدى الصحف خبراً عن قس إيطالي طرح عقوداً لشراء أرض في الجنة، ومما يذكر في المقام أيضاً أن الكنيسة كانت ضد العلم^(٢)، وضد أي طرح يناقض أطروحتها حتى لو كان علمياً صحيحاً مثبتاً، بينما المسجد كان وما يزال يهتم بالعلم بل هو منبع العلم كما عرفت من حديث الوشاء وغيره في الفصول السابقة، وهكذا نجد أن المسجد على النقيض تماماً من بقية الدور العبادية الأخرى، لأن المسجد يكشف عن واقع الدين ويعيش بين الناس ويراعي مصالحهم وينظر في همومهم ومشاكلهم، لذا تراه نجح وقد اجتماعياً وفكرياً، كانت الكنيسة وما زالت انعزالية غريبة عن أصحابها تفصل بين الدين والحياة حتى أنها غالباً تبني على مرتفع خارج حدود المدينة، ولا يدخلونها إلا يوم الأحد.

ويمكن هنا ذكر الحادثة التي نقلها أحد العلماء^(٣) كشاهد ومؤيد لمسألة كون التقوى أساس المسجد وليس شموخ البناء وزخرفته، حيث قال ما نصه : ((أن مجموعة من المبشرين وردو مدينة أصفهان فقالوا لأهلها، لا ترون أن كنائسنا عامرة ولطيفة ومزوجة ومساجدكم خاوية قديمة متهدمة فخف الناس إلى علمائهم وفضلاهم يتلمسون منهم الجواب على هذه الشبهة التي انقدحت في آذانهم، فمنهم من سد بابه ومنهم من قال لا أعرف وأآخر يقول ليس من اختصاصي إلا واحد كان في بيته فسمع لغطاً بين الناس فخرج إليهم وسألهم فقيل له بالأمر فقال : عندي الحل، وأمر بالاجتماع في مسجد المدينة، وإنه سيصلني بهم جماعة، وهناك يرون الجواب، فاجتمع الناس وصعد بهم خطيباً وقال للمسيحيين : إن كنائسكم عامرة لأنها خالية من ذكر الله سبحانه ونحن نذكر الله سبحانه في مساجدنا كثيراً فتخشع وتتصدع من خشية الله تعالى

(١) أسماء لم راتب أو مناصب علماء الدين المسيحيين.

(٢) أعممت الكنيسة العالم (غليلو) لما قال بكرودية الأرض، وكانت الكنيسة سبباً في تأخير العلم وعاشت أوروبا فترة من الجهل والظلم بسبب سيطرة الكنيسة على الحياة، ولكن بعد عصر الثورة الصناعية وفك طوق الكنيسة، أصبح لدى الغربيين رد فعل عنيفة تجاه الدين حتى قلوا أنه (أفيون الشعوب) وهذا من سوء توفيقهم إذ أن الخل ليس بالتوحيد أو الدين إنما الخل بالنفس الأمارة بالسوء للقسيسين والرهبان.

(٣) وهو آية الله العظمى السيد محمد الصدر (قدس سره) نقلأً عن والده (قدس سره)).

فتكون بهذا الحال من الانهدام. ومحل الشاهد في القضية أنه لما صار وقت الآذان وقد أجتمع خلق كثير، كلما قال المؤذن (الله أكبر) إنفلاق السقف وانفطر فطراً كبيراً فانهزم الناس لئلا يسقط عليهم، وما أمسى المساء إلا والمبشرون خارج المدينة خائفون خائبون، ولما سأله هذا الرجل، من أين علمت أن السقف سيحصل له ما حصل عند ذكر الله سبحانه؟ قال : لأنني عرفت أن هذا مما يتوقف عليه أساس العقيدة الدينية والله سبحانه يعزّ دينه وهو مطلع على ذلك فلا بد أن ير عانا بكراماته ومعجزاته^(١))، ويمكن اعتبار هذه الحادثة ردأ على أولئك الذين يقفون مبهورين أمام الحضارة الغربية المبهرجة وقد ذهب سنا برقصها بأبصارهم، وكلهم أسى وحزن لعدم امتلاكم مثلها ولكنهم غير ملتفتين إلى نعمة الإيمان بالله ورسوله والأئمة المعصومين ((صلوات الله وسلامه عليهم)) التي فقدوها الغربيون رغم أنهم قد ربحوا الحضارة المادية، لكننا وإن خسرنا هذه الحضارة إلا أنها ممتلكون لأسباب الوصول إلى مراتب الإيمان بالله ورسوله والأئمة ((صلوات الله وسلامه عليهم)) وبالإضافة إلى هذا فالحضارة الغربية قد وصلت إلينا كوسائل مساعدة لهدفنا هذا وبدون تعب والحمد لله رب العالمين، فلماذا لا يتعظ أولئك المبهورون ويعودون عن غيهم.

رابعاً : الحث على السعي إلى المساجد

قال الله تعالى في كتابه العزيز : «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ثُوِّدِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَتَرُوْا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ»^(٢) وفي الآية دلالة واضحة على الأمر بالسعى إلى ذكر الله في المسجد^(٣)، وقد طفت السنة الشريفة بحث الناس على السعي إلى المساجد وبينت الفضل العظيم لهذا الفعل، لأنّه الخطوة الثانية المكملة لبناء المساجد على التقوى التي تمثل الخطوة الأولى في طريق الوصول إلى أهداف الإسلام المتواخدة من المسجد. وقال رسول الله ((صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)) : ((أَلَا أَنَّ بَيْوَتِي فِي الْأَرْضِ الْمَسَاجِدُ تَضِيءُ لِأَهْلِ السَّمَاوَاتِ كَمَا تَضِيءُ النَّجُومُ لِأَهْلِ الْأَرْضِ أَلَا طَوْبَى لِمَنْ كَانَ الْمَسَاجِدُ بَيْوَتَهُ أَلَا طَوْبَى لِعَبْدٍ تَوَضَّأَ فِي بَيْتِهِ ثُمَّ زَارَنِي فِي بَيْتِي أَلَا أَنَّ عَلَى الْمَزُورِ كِرَامَةُ الزَّائِرِ أَلَا بَشَرُ الْمَشَانِينَ فِي الظُّلُمَاتِ إِلَى

(١) ذكر ذلك في أحد لقاءات آية الله العظمى السيد محمد الصدر ((قدس سره)) مع مجموعة من طلبة العلوم الدينية.

(٢) سورة الجمعة : ٩

(٣) وأن كانت الآية نازلة في صلاة الجمعة إلا أنها تتضمن الحث على الحضور في المساجد.

المساجد بالنور الساطع يوم القيمة^(١)). وعن علي بن الحكم، عن رجل، عن أبي عبد الله ((عليه السلام)), قال : ((من مشى إلى المسجد لم يضع رجلاً على رطب ولا يابس إلا سبحت له الأرض إلى الأرضين السبع))^(٢)، وعن مرازم أيضاً قال : ((عليكم في الصلاة في المساجد وحسن الجوار للناس وإقامة الشهادة وحضور الجنائز))^(٣)، وعن رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) قال : ((من مشى إلى مسجد من مساجد الله فله بكل خطوة خطها حتى يرجع إلى منزله عشر حسناً وعشرين سينات ورفع له عشر درجات))^(٤)، وروى الكليني عن أبي عبد الله ((عليه السلام)) قال : ((إن علي بن الحسين ((عليه السلام)) استقبله مولى له في ليلة باردة وعليه جبة خز ومطرف خز وعمامة خز وهو متغلف بالغاليلية فقال له : جعلت فداك في مثل هذه الساعة على هذه الهيئة إلى أين قال : إلى مسجد رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) أخطب الحور العين إلى الله عز وجل))^(٥). وهذا الجواب من الإمام ((عليه السلام)) طبعاً موافق لمستوى السائل^(٦) ومعناه والله العالم أن الإمام ((عليه السلام)) أراد أن يبين لهذا المولى أن دخول المسجد ثوابه الجنة والجنة مسكن الحور العين فيكون دخول المسجد بمثابة خطبة الحور العين والزواج منهنَ في الجنة، على أن الإمام زين العابدين كان يشتري العبيد ويبقيهم عنده عاماً ثم يعتقهم بعد أن يعلمهم الإسلام الحقيقي وولاية أهل البيت ليكونوا دعاة له بعد عتقهم، فيمكن أن نفهم من الحديث أن الإمام ((عليه السلام)) أراد أن يفهم هذا العبد قبل عتقه أهمية السعي إلى المساجد والله العالم.

خامساً : عدم هجر المساجد والسعى في خرابها
خراب المسجد ضد عمارته، وقرن الله تعالى الخراب بشدة الظلم، فقال تعالى «وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ مَنَعَ مَسَاجِدَ اللَّهِ أَنْ يُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ وَسَعَى في خَرَابِهَا أَوْلَئِكَ مَا كَانَ لَهُمْ أَنْ يَدْخُلُوهَا

(١) حسين النوري، مستدرك الوسائل، ح ٣، ص ٣٨٥.

(٢) الحر العاملی، وسائل الشيعة، ح ٣، باب (٤) من أحكام المسجد، ح ١.

(٣) الكليني، الكافي، ج ٢، ص ٦٣٥.

(٤) الحر العاملی، وسائل الشيعة، ح ٣، باب (٤) من أحكام المسجد، ح ٣.

(٥) الحر العاملی، وسائل الشيعة، ح ٣، باب (٢٣)، من أحكام المساجد، ح ١.

(٦) وإنما فإن همة الإمام ((عليه السلام)) أعلى من ذلك بما لا يوصف، والمقام من باب (كلم الناس على قدر عقولهم).

إِلَّا خَائِفِينَ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا حِزْبٌ وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ^(١)، وروي عن الإمام الصادق ((عليه السلام)) أن المراد بذلك قريش حين منعوا رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) دخول مكة والمسجد وهناك بعض المفسرين ممن قال أنها وصفت الروم عندما غزوا بيت المقدس وسعوا في خرابه إلى أن أظهر الله المسلمين عليهم في أيام عمر، فصاروا لا يدخلونها إلا خائفين يتهدبون من المؤمنين أن يبطشوا بهم، ومما يؤيد القول الأول، ما روي أن رسول ((صلى الله عليه وآله)) أمر أن ينادي بعد نزول الآية : ((لا يَحْجَنَّ بَعْدَ عَامِنَا هَذَا مَشْرِكٌ، وَلَا يَطْوِفُ بِالْبَيْتِ عَرِيَانٌ))^(٢) إلا أنه وكما يقال في الاستباط ((أن الوارد لا يخص المورد)), لذا فالآلية جاءت بحكم عام تصف الساعي في خراب المساجد بأنه في غاية الظلم، والمقصود هنا بالخراب ليس الهدم المادي بل الهدم المعنوي، وإن كان الهدم المادي مصداق من مصاديقه أي لو تم هدم بناء الجامع فهذا الأمر يكون وبالتالي هدم لأهداف الجامع. فهو هدم معنوي من هذه الناحية، لذا فالهدم المعنوي أعم من المادي وغيره فيكون هو المقصود بالآلية ويمكن طرح مؤيدات ثلاثة لهذه النتيجة :

المؤيد الأول : أن الخراب ضد العمارة – من عَمَرَ يَعْمَرُ – بينما البناء ضد الهدم، فيقال بيت عامر وهذا بيت خرب، وهذه حجرة خربة، أي لها وجود، ولكنها مهجورة، فأصابها القدم والعقد.

المؤيد الثاني : قوله سبحانه وتعالى بعد ذلك : «أُولَئِكَ مَا كَانَ لَهُمْ أَنْ يَدْخُلُوهَا إِلَّا خَائِفِينَ»^(٣) بينما هم في البداية سعوا في خرابها، فلو كان الخراب بمعنى الهدم المادي فكيف يدخلون المساجد المهدومة، لذا فالآلية تبين شدة الظلم من سعي في هدم المساجد معنويًا وسعى في هجرانها وتعطيل دورها الاجتماعي والديني سواء عن طريق منع الصلاة فيها أو إزالة أبنيتها من الأساس.

المؤيد الثالث : قول أبي عبد الله ((عليه السلام)) : ((ثلاثة يشكون إلى الله عز وجل مسجد خراب لا يصل إلى فيه أهله وعالم بين جهال ومصحف معلق قد وقع عليه الغبار لا يقرأ

(١) سورة البقرة : ١١٤

(٢) محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار، ج ٢١، باب (٣١)، ص ٢٦٧ .

(٣) سورة البقرة : ١١٤

أما السنة الشريفة فقد أكدت على ملزامة المسجد وعدم هجره، حتى أن أمير المؤمنين ((عليه السلام)) قد جعل ذلك من ضمن وصاياه حيث قال : ((الله الله في بيت ربكم فأنه إن ترك لم تنتظروا))^(٢)، فيمكن أن نفهم من الحديث والله العالم أن هجر المسلمين لبيت الله وهو المسجد يؤدي إلى خسارتهم العناية الإلهية وأنه سبحانه لا ينظر إليهم أو أن هجر المسجد يؤدي إلى عدم الإمهال والانتظار من قبل الأعداء لأنه وسيلة للوقوف في وجه عدونا فما دمنا نرتاده فحن على خير أما لو تركناه فهذا يعني ضعفنا وتفرقنا وسهولة انتصاف العدو علينا وقضاءه علينا، ومما نقل عن الأئمة ((عليهم السلام)) بهذا الصدد، ما نقله زريق عن أبي عبد الله ((عليه السلام)) قال : ((شكك المساجد إلى الله تعالى الذين لا يشهدونها من جيرانها فأوحى الله إليها وعزتي وجلالي لا قبلت لهم صلاة ولا أظهرت لهم في الناس عدالة ولا نالتهم رحمتي ولا جاورني في جنبي))^(٣)، وقد وقف الرسول الأكرم ((صلى الله عليه وآله)) موقفاً شديداً من كان يقاطع المسجد أو لا يحضر صلاة الجمعة أو الجماعة واستنكر ذلك منهم أشد الاستنكار وقد قال مرة :

((ليوشك قوم يدعون الصلاة في المسجد أن تأمر بحطب، فيوضع على أبوابهم فتودع عليهم نار فترق عليهم بيوتهم))^(٤)، وقال أمير المؤمنين ((عليه السلام)) في قوم لا يحضرون الجمعة معه في المسجد : ((ليحضرن معنا صلاتنا جماعة، أو ليتحوّلن عنا ولا يجاورونا ولا نجاورهم))^(٥).

ومن كل هذا نفهم أن القرآن الكريم والرسول ((صلى الله عليه وآله)) والأئمة ((عليهم السلام)) قد شددوا على الحضور في المساجد حتى أن هناك بعض الأحاديث توحى ببطلان صلاة من لا يحضر إلى المسجد وكان من جيرانه إلا أن الفقهاء فهموا منها الكراهة، وما هذا إلا لبيان مدى أهمية المسجد ودوره الأساس في تفعيل دور القائد ومن يعمل تحت رايته وإلا لضاعت الكثير من أهداف الإسلام. وقد بقي هذا الهاجس وهو رعاية المساجد وتعهدها حتى في زمان

(١) الحر العاملی، وسائل الشیعة، ج ٤، باب (٤) من أبواب قراءة القرآن، ح ٢.

(٢) نهج البلاغة للإمام علي ابن أبي طالب ((عليه السلام)), باب الوصايا.

(٣) الحر العاملی، وسائل الشیعة، ج ٣، أبواب أحكام المساجد، باب (٢)، ح ٨

(٤) المصدر السابق، ح ٢.

(٥) المصدر السابق، ح ٧.

الغيبة الكبرى من قبل العلماء العاملين جزاهم الله عنا خير جراء المحسنين، وسيأتي في الفصل
القادم بيان علاقة الحوزة الشريفة مع المساجد.

الفصل الخامس

المسجد والجامعة العلمية

مقدمة

كما في ما تقدم من فصول الكتاب نتحدث عن المسجد من ناحية تشريعية وتاريخية وتطورها أيضاً لمناقشتها فوائد الحضور في المساجد من ناحية نظرية وإمكانية أحياناً ومن ناحية واقعية أحياناً أخرى^(١)، ونود في هذا الفصل أن ننتقل بالقارئ الكريم إلى الواقع المعاصر والمعاش لنرى ما للمسجد من وظائف وما علينا من واجبات تجاهه، ومن المعلوم أن القيادة الدينية النيابية هذا اليوم هي بيد الحوزة العلمية الشريفة. وبعد أن عرفا منزلة المسجد في الإسلام وأهميته، لذا أصبح من الضروري أن يكون المسجد هو الأداة التي تصول بها الحوزة الشريفة لتنفيذ وظائفها، إذن فيجب علينا قبل كل شيء أن نتعرف على وظائفها في زمان الغيبة الكبرى، لنعرف مدخلية المسجد في أداء وتنفيذ تلك الوظائف.

أهمية الحوزة العلمية

ما زالت الحوزة العلمية منذ تأسيسها ولحد هذه اللحظة هي القيمة الحقيقة على الدين والمذهب والحمامة له، حيث بذلت من الجهد العظيمة التي لا تضاهى، وقدمت من عصارات أفكار أبنائها وجهودهم وشبابهم وأوقاتهم . . . ودمائهم ودموعهم وعرقهم ما حفظ للمذهب وجهه وللدين عزه، فهي من ناحية تعهدت القرآن الكريم بالتفسير والحديث بالحفظ والتدوين والتحقيق وتراث أهل البيت ((عليهم السلام)) وسيرتهم بالتصنيف، وكانت الناطق الحقيقي باسم المذهب الشيعي الإمامي والممثل الوحيد له في وجه ما يعتريه من شبكات وهجمات فكرية شرسة من مناوئيه.

علاقة الحوزة العلمية بالمجتمع

(١) وخاصة عند ذكر بعض فوائد المسجد المستوحاة من استطلاع الرأي المتقدم.
(١٣٢)

محل الحوزة العلمية من المجتمع محل القطب من الرحى، فهو ينظر إلى الحوزة والى علمائها فما قالت الحوزة قاله المجتمع وما نهتهم عنه انتهوا، فكان للحوزة الدور الأساسي في تربية المجتمع وتنقيفه من خلال إصدار المجلات والكتيبات والكتب والتفسير والسير.

ودأب أبناء المجتمع في الرجوع إلى الحوزة بكل صغيرة وكبيرة ابتداء من مسألة ثبوت ال�لال وانتهاء بالأمور المصرية كاحتلال الإنكليز لبلداتهم، وما هذا إلا لثقة الناس بالحوزة العلمية التي كانت سبباً من الله سبحانه وتعالى لحفظ الإيمان والإسلام في قلوب وعقول الناس.

وهكذا كانت علاقة الحوزة بالمجتمع علاقة تبادلية، فأخذها يتقوم بالآخر، وأخذها، ينتفع من الآخر، وهذه العلاقة التبادلية جانبان:

الجانب الأول : ما تقدمه الحوزة للمجتمع (وظائف الحوزة) :

ويمكن حصر أهم الوظائف بالنقطات التالية :

أولاً : إعداد المجتهدين والمجتهدين القادة، لأجل إدارة أمور الناس من الناحية الاجتماعية والدينية والاقتصادية، وتوجيه الناس وإرشادهم في كل الأصعدة، وربما كانت هذه الوظيفة هي الأهم من بين الوظائف جميعاً، لأنها وإن كانت نتيجة من نتائج وجود الحوزة إلا أن الحوزة بدون المجتهد تضيع وتتفنّك وتتمزق، فهو المقوم لوجودها وعلة استمرارها.

ثانياً : إعداد المحققين والفضلاء والكتاب لأجل إنشاج وتطوير حركة التأليف، ونشر الوعي في صفوف المجتمع عبر استلهام العبر والمواعظ من القرآن والسنة الشريفة بما يناسب العصر وطرحها للناس، أو لا أقله تبويب آثار أهل البيت ((عليهم السلام)) وفهرستها وطرحها للناس.

ثالثاً : إعداد المبلغين والخطباء لتنكير الناس بالله سبحانه وتعالى وتنقية علاقتهم به وتوجيههم نحو الطريق الصحيح عن طريق رصد كل ألوان الانحراف والفساد وتشخيصها والتحذير منها، أو تقديم الحلول الناجحة لها، بالإضافة إلى قيام الخطباء والمبلغين بإحياء ذكرى سيد الشهداء الحسين ((عليه السلام)) والمناسبات الدينية الأخرى.

رابعاً : رد الشبهات والمؤامرات التي تحاك ضد المذهب بمختلف أساليب الرد سواء كان على شكل كاسيات صوتية أو نشرات أسبوعية أو شهرية، فالحوزة من هذه الناحية كانت

ولا زالت المدافعان المغوار الذي لا يكل ولا يمل ضد كل ألوان الدسائس التي يتعرض لها الدين.

الجانب الثاني : ما يقدمه المجتمع للحوزة : – ويمكن بيان ذلك بنقطتين :

أولاً : تستند الحوزة استناداً كاملاً على قواعد اجتماعية، وبانعزال المجتمع عنها تفقد فاعليتها، لأن المجتمع هو ميدان التطبيق فبدون المجتمع يصبح العلم بلا عمل ولا خير فيه، فواجب المجتمع تجاه الحوزة هو أن يربط نفسه بها ويتعاون معها في إبقاء قنوات الاتصال مفتوحة دائماً لتلقي ما يصدر عنها مباشرة، بل يكون المجتمع جزء من الحوزة، حيث أن مفهوم الحوزة الحقيقي لا يشمل المعممين فقط بل يشمل كل الشيعة حتى غير طلبة العلوم الدينية لأنهم جزء من الجهاز المرجعي، وجاء من الحوزة الناطقة.

ثانياً : المجتمع هو المعين الشر الذي يردد الحوزة العلمية بطلبة العلم، ولو افترضنا نضوب هذا المعين وانقطاعه لكان النتيجة حتماً انهيار الكيان الحوزوي.

ومن هذا الجانب نخرج بنتيجة وهي أن أعداء الدين التفتوا إلى هذه العلاقة بين الحوزة والمجتمع وحاولوا تقطيع أواصر الارتباط بينهما، وقد ذكرنا في كلام سابق كيف أن الضربة وجهت إلى المسجد باعتباره الوسيلة الأوضح للاتصال بل أن الوسائل كلها مندرجة ضمنه.

ومن المحاولات التي حاولها الأعداء من أجل عزل الحوزة عن المجتمع هي تفريغ الحوزة عن محتواها القيادي الشامل وتصويرها بأنها ذات وجه واحد وهو الدين ولا تشمل أو تغطي جوانب الحياة الأخرى، واتهموا من يرتبط بها بالرجعية أو غير ذلك، وطبقوا وزمروا لشعارات رفعوها، مفادها فك العلائق والروابط الكثيرة بين الدين وجوانب الحياة الأخرى تمهدأ لتشويه صورة عالم الدين وتلطيرها بإطار ينفر منه الواعون والمثقفون والمتلزمون ويدنو منه التافهون وأصحاب عقول ربات الرجال.

وهنا بэрز دور المعمم أو إمام الجماعة أو الوكيل لمساعدة المجتمع على الارتباط بالحوزة وذلك عن طريق تعزيز دور المسجد وتهيئة المقدمات التي توصل إلى الفوائد الدينية والاجتماعية التي تقدم ذكرها والتي هي مندرجة ضمن وظائف الحوزة العلمية المذكورة في الجانب الأول في الصفحة قبل السابقة، وقبل التعرف على دور المعمم أو إمام الجماعة أو الوكيل في المجتمع وكيفية تسخيره للمسجد ليحقق من خلاله تلك الفوائد ويبقى من خلالها ذمته

بأداء تلك الوظائف، نتعرف على النظام الداخلي للحوزة وعلاقة المسجد به.

نظام الحوزة العلمية (١) وعلاقتها بالمسجد

الحوزة العلمية مؤسسة تتسم بالشمول والاسعة لطلبتها ومجتهديها ومقلديهم، بل أن واجباتهم تتعذر ذلك لتشمل المعرضين عنها، كما أنها لا تتحدد بإطار واحد فحسب، بل لها عدة أطر تختار وتعين الإطار المناسب للحدث المناسب في الوقت المناسب حسب ظروف المرحلة، وحسب تكليفها الشرعي تجاه الأحداث، وفي بعض الأحيان تتأثر بجميع الأطر لو سُنحت لها الفرصة وكانت لديها القابلية، فتراها من ناحية مؤسسة اجتماعية تعامل مع الأفراد وبصيغة أخلاقية الغاية منها خلق شخصية إنسانية مؤمنة، ومن ناحية أخرى تجدها تخط للإنسان طريقاً يوصله إلى ربه في عباداته ومعاملاته فهي بمثابة الضوء الكاشف عن حال الله وحرامه، ومن ناحية ثالثة تراها نظاماً اقتصادياً ومالياً متيناً، تجري فيها عمليات القبض والبسط بكل مستوياتها، وحسب ما يقتضيه الموقف من إنفاق في حين أو قبض واستلام في حين آخر، ومن ناحية رابعة فهي مؤسسة ثقافية وجهازاً إعلامياً بإصداراتها ونشراتها وما يتصدح به خطباؤها المنتمون إليها والواعون.

والحوزة العلمية من الناحية الهيكيلية والتنظيمية والإدارية فهي تتالف من مدارس عديدة لسكنى الطلبة، يختص كل طالب غالباً بغرفة يستخدمها لمعيشته ومبنته ومذاكرة دروسه وتحضيرها لوحده أو مع زملائه، ويوجد في كل مدرسة مسجد ومكتبة عامة، كما تشتمل الحوزة العلمية بالإضافة إلى المدارس على جوامع عديدة لاحتواء حلقات الدرس نهاراً، حيث يتصدى فيها كل من يجد في نفسه الكفاءة بتدريس مادة معينة ويجلس في زاوية من المسجد ويعلن عن درسه لطلابين أو أكثر فيستقطب الطلبة الآخرين فمن رأى منهم أن الدرس ينفعه استمر في الحلقة ومن رأى عدم الفائدة لعدم مناسبة الأسلوب أو غيرها قصد حلقة أخرى، وهذا فأن الأمر مناط بالأستاذ والطالب، كما تشتمل الحوزة على برaniات (مكاتب) المجتهدين

(١) الكلام هنا حول النظام الجاري أو من المفروض أن يجري لكنه تعطل لظروف وملابسات قهرية واحتياطية والمقصود من الكلام أيضاً حوزة النجف الأشرف دون غيرها.

وفيها يتم الإشراف على المدارس والجواامع من الناحية الإدارية والتنظيمية والمالية وما يتعلق بها من إجراء الترميمات التي تحتاجها المدارس والجواامع، وكذلك من ناحية تعيين المتدولين الشرعيين لهذه المدارس، ومن وظائف البرانيات أيضاً توزيع الرواتب في نهاية كل شهر بالإضافة إلى المساعدات الثابتة وغير الثابتة والتابعة لحاجة الطالب نفسه، ويقوم بالإشراف على التوزيع عدد من ثقة المرجع الديني (المجتهد) القائم على البراني (المكتب) وبالتالي الحوزة كما تتبنى البرانيات مسألة توزيع بعض المطبوعات على روادها أو بيعها عليهم بسعر كلفها.

أما المرجع الديني فهو يقسم وقته بين دروسه التي يلقىها على طلبة البحث الخارج وهي المرحلة الثالثة^(١) والأخيرة قبل نيل درجة الاجتهد – وبين الجلوس في البراني في وقت محدد لاستقبال الزائرين وسماع مسائلهم الإبتلائية والإجابة عليها، وقسم من مراجع الدين يقومون صلاة الجماعة في مرقد أمير المؤمنين ((عليه السلام)) أو أحد الجواامع الحافة بمرقده ((عليه السلام))^(٢).

ومن هذا الوصف الإجمالي يبدو أن القارئ قد أحاط علمًا بنظام الحوزة من جهة وعلاقة المسجد مع هذا النظام من جهة أخرى حيث أنه مكان صلاة الطلبة في مدارسهم ومكان أخذهم الدراس في اليوم التالي ونافذة المرجع على مقلديه وطلبه سواء في البحث الخارج أو في صلاة الجماعة.

وتوجد في هذا النظام عدة مميزات إيجابية نذكرها، كما توجد أمور سلبية تعوق مسيرة الحوزة العلمية بعضها مفروض على الحوزة وبعضها باختيارها لكنه آخذ في طريقه إلى الزوال إن شاء الله تعالى بفضل الغيارى من أبنائها ومحليتها.

مواكبة الزمن

وكمقدمة تسبق عرض^(٣) الإيجابيات والسلبيات نذكر أن العامل الأساسي الذي يعتمد عليه الأداء الأمثل للوظيفة الملقاة على عاتق الحوزة العلمية هو (مواكبة الزمن)، فلو نظرنا إلى الوظائف

(١) والممرحلة الأولى تسمى المقدمات والثانية تسمى السطوح.

(٢) على أن ذلك قد انحسر عملياً في أيامنا هذه لظروف انتقالية مؤقتة أن شاء الله.

(٣) وما هذا العرض إلا تمهيداً للتقبيل بعض البدائل في نظام الحوزة العلمية الشريفة والتي نذكرها في الفصل الخامس.

الأربع المذكورة في فقرة سابقة من هذا الفصل نجد أن المقوم الأساسي لها هو كيفية أدائها وإكمالها، وبأي أسلوب يكون ذلك الأداء؟، فمثلاً نجد أن أسلوب الرد على ما يسمى بـ(الدهريين) في سالف الأزمان يختلف عن أسلوب الرد على ما يسمى (بالماديين والدياليكتيكين)، هذا من ناحية جوهر الرد، كما يختلف أيضاً في طريقة إيصال ذلك الرد ووسيلة نشره، ففي بعض الأزمان يكفي إطلاق كلمة فتتلقاها الألسن فيتحقق المقصود من الكلمة حالاً، وفي أزمان أخرى لا ينفع مجرد إطلاقها، لأن المقصود بها تعلم درس من سابقتها فجعل يقطع قنوات الاتصال وسلسلة انتقال تلك الكلمة، فيصبح مجرد الإطلاق لا يعدو أن تدور الكلمة في حدود ضيقه ثم تموت، ويكون هذا القطع منه بتشويه سمعة المرجع مرة أو تعطيل دور وسائل الاتصال مع المجتمع – كما مر عليك في فصل سابق من تفريغ الجواب من محتواها وما شابه^(١) – مرة أخرى، ومن هذا كله نريد الوصول إلى ضرورة مواكبة الزمن وعدم الإبقاء على الموروث من الأساليب، لأن هذا فيه تقدير في أداء الوظائف، إن لم يكن فيه إنهاء للحوزة وتعطيل لدورها، ومن ثم فلا تعدو أن تكون الحوزة مجرد مؤسسة (استهلاكية) وليس (إنتاجية) وهادية وبنائية.

فالسلبيات التي أو عدناكم بعرضها تكمن بعدم مواكبة الزمن أحياناً، ولا ننكر هنا أن في ذلك إيجابيات أحياناً أخرى لأن فيه تروي وتفكر في جدوى هذا الأسلوب أو النظام وعدم جدواه، وما إلى ذلك من المحافظة على كيان الحوزة الذي سلمه لنا السلف وضمان عدم تسلل عناصر غير آمنة أو غير واعية إلى الجهاز الإداري مما يربك المرجعية ويوقعها في مشاكل مع جهات عدة، حيث أن تطوير أسلوب الاتصال أو إبدال التافهة المطلة على المجتمع يتطلب توسيع دائرة المنتسبين والتوسيع بحد ذاته يفرز النتائج المذكورة قبل قليل والتي اعتبرناها من إيجابيات عدم مواكبة الزمن، فيكون غير المواكبين من هذه الناحية بريء الذمة أمام الله سبحانه وتعالى جزاهم الله خيراً، لكن نلفت النظر أيضاً إلى السلبيات المرافقة لتلك الإيجابيات ونرجح بينهما حسب قواعد الترجيح المعروفة. نصل إلى النتيجة.

والسلبيات هي :

أولاً : صعوبة الالتماء إلى الحوزة العلمية من قبل أبناء المجتمع.

(١) انظر فقرة (المسجد راية) الفصل الثالث.

ثانياً : الغموض الذي يكتف سير الدراسة في الحوزة العلمية بالنسبة إلى منتببيها فضلاً عن من هو خارجها.

ثالثاً : عدم معرفة بداية العام الدراسي للحوزة ليتم التسجيل فيه مع بدايته.

رابعاً : عدم الإعلان عن موعد التقديم أو أي أمر آخر يهم المجتمع في أحد البرانيات فضلاً عن التفكير في وسيلة لإيصال هذا الإعلان إلى المجتمع عن طريق المساجد المنتشرة.

خامساً : صعوبة الدخول إلى البرانيات لأنها ليست مفتوحة دائماً أو يكون مكانها مجهولاً لكثير من المؤمنين.

ولا ينبغي الاستطراد بذكر باقي السلبيات لأن بعضها لا علاقة له بالمساجد وبعضها خارج اختيار أبناء الحوزة فهو ليس سلبية بالمعنى الحقيقي للسلب.

أما ما ذكرنا من سلبيات فسييل حله هو تفعيل دور المعمم في المجتمع وتفعيل دور المسجد^(١) كأداة – بيد المعمم أو الوكيل أو إمام الجماعة – وجعله وسيلة هداية ونفع للمجتمع وبذلك ستكون الحوزة العلمية داخلة في كل بيت من بيوت المجتمع وصوتها يصل إلى كل حي وقرية وبهذا سترتفع السلبيات المذكورة، أما الإيجابيات التي ذكرناها والتي هي حجة من لم يواكب الزمان بسرعة فمن الممكن ان يأخذها المواكبون بنظر الاعتبار ويحاولوا تجاوزها ويضمنوا عدم تسلل تلك العناصر غير الآمنة وغير الواقعية إلى الجهاز المرجعي، وبهذا تكون مواكبة الزمان هي الراجحة بحسب قواعد الترجيح المعروفة حفظاً للنظام ومراعاة للمصلحة العامة، ولكن هذا معتمد على تحقق شروط في إمام الجماعة وفي أساليب عمله نذكرها في الفقرة الآتية :

دور إمام الجماعة أو المعمم في المجتمع

بعد أن عرفا أن نافذة الحوزة العلمية على المجتمع هي المسجد، وجب أن نعرف أن دور المسجد في المجتمع معتمد على إمام الجماعة فيه، فحتى لا يكون المسجد معدوم الدور في المجتمع أو مهجوراً لأن إمامه مثلاً يقتصر على اداء صلاة الجمعة فيه فحسب لذا يجب أن يتحلى إمام الجماعة بمجموعة من الصفات التي تهيئه لأداء المهام والمسؤوليات التي هي

(١) وما يذكر كشاهد على هذا، فتح مكاتب تمثل المرجعية الدينية في النجف الأشرف في المساجد والحسينيات في عموم العراق، وأثر تلك الخطوة في تفعيل دور الوكيل والمسجد معاً.

بالتالي فوائد المسجد التي تقدم ذكرها فيكون الكلام هنا في جهتين :

الجهة الأولى : مواصفات إمام الجماعة :

يجب على إمام الجماعة أن ينسجم مع ما هو معاش من ظروف وحالات، لا على حساب دينه طبعاً لكن عليه أن يتصرف وفق ما تقتضيه المصلحة العامة، وليس صحيحاً أن يقف مكتوف الأيدي متوججاً بالظروف الصعبة، بل عليه أن يحاول بالاستعانة بالله سبحانه خلق ظرف مناسب لليعمل من خلال العلاقات الاجتماعية مع أهل المنطقة أو وجهائها أو جهات أخرى لكي لا يكون مرفوضاً أساساً، ثم بعد ذلك يفيد الناس بأمور أخرى لا تتعارض في البداية مع مصالح تلك الجهات، وبعد ذلك يمكن له إقاع تلك الجهات أو الوجهاء بوجهة نظره المتعارضة معهم وكسبهم لناحيةه فيعم الخير والنفع للمجتمع كله وقد قيل : (لا تكن ليناً فتعصر ولا يابساً فتكسر) ثم أن إمام الجماعة يجب أن يتحلى بأمور أخرى لكي يكون ناجحاً في مهمته وهي :

أولاً : يجب أن يكون ذا وعي اجتماعي بحيث تكون له نظرة ثاقبة تؤدي إلى طبقات المجتمع، لتحليل الشخصيات والسلوكيات والأفعال، وبيني على تلك التحليلات بالاستعانة بالأفراد الجيدين والأذى بيد الآخرين.

ثانياً : أن يكون ذا وعي تأريخي لحركة المجتمعات والأمم ومطلاعاً على تاريخ أهل البيت ((عليهم السلام)) وبهذا يكون مستوياً للماضي ومعبراً عنه بصيغة عصرية منسجمة مع مستوى أفراد مجتمعه.

ثالثاً : أن يكون طيب النفس، عظيم الخلق، دائم الورع، صاحب المبادرة في كل خير وبر، وإن لا يستطيع أن ينفع الناس لأن (فاقت الشيء لا يعطيه)، إذن : (فلا بد من تهذيب النفس والسعى إلى تكميلها بالفضائل وتطهيرها من الرذائل وتوطيد الصلة بالله تعالى ومراقبته في كل صغيرة وكبيرة ويكون ذلك من قبل المتصدّي لأية مسؤولية اجتماعية لأن المنصب والجاه والامتيازات الأخرى التي يتمتع بها علماء الدين من أقوى فخوخ الشيطان وأصعب شرakeh وأن النفس الأمارة بالسوء تكون كامنة وخامدة باتجاه ما فإذا حصل ما يثيرها هاجت وأودت ب أصحابها . . . ولنا في رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) أسوة حسنة وهو أكمل الخلق فقد جاهد نفسه وتعبد الله سبحانه ردها طويلاً برعاية الله سبحانه حتى بعث بالنبوة، ففي حديث عن الصالق ((عليه السلام)) : ((أن الله عزَّ وجلَّ أدب نبيه فأحسن أدبه فلما أكمل له الأدب قال : »

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ^(١) ثُمَّ فَوْضَ إِلَيْهِ أَمْرُ الدِّينِ وَالْأُمَّةِ لِيَسُوسَ عِبَادَهُ فَقَالَ عَزَّ وَجَلَّ «أَتَأْكُمُ الرَّسُولَ فَخُنُودُهُ وَمَا تَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا»^(٢) .

رابعاً : أن يكون متوجهاً توجهاً علمياً صحيحاً، أي عليه أن يكون من ناحية الدروس الحوزوية قد أكمل دورة فقهية كاملة حتى (يستطيع التمييز بين فروع المسائل وتطبيق بعضها على بعض)، أما من ناحية العلوم والمعارف الإسلامية غير الحوزوية فيجب عليه أن يكون مثقفاً ثقافة عالية مطلعاً على أخص ما يمكن الاطلاع عليه ليكون مستوعباً لكل فئات المجتمع وطبقاته الثقافية.

خامساً : أن يكون مرتبطاً بالحوزة ارتباطاً صحيحاً لا أن يدور في فلك ذاته أو فلك من لا يمثل الحوزة العلمية الشريفة.

ولو لا هذه المميزات لن يتسعني له أداء دوره المطلوب منه وبذلك يضيع دور المسجد ويصبح خراباً لأن مرتديه لن يحسوا بالفائدة المتوكحة منه كما هو مألف في غيره من الجوامع والمساجد.

الجهة الثانية : مسؤوليات إمام الجماعة في المسجد :

إن مسؤوليات إمام الجماعة لا تقف على جانب واحد فحسب، بل أدواره شاملة ومسؤولياته غير منحصرة بنمط محدد لأنه يمثل الإسلام والإسلام دين الحياة.

ويمكن تقسيم مسؤوليات إمام الجماعة وفق عدة جوانب :

أولاً : الجائب الديني : وفيه :

١ – إقامة صلاة الجماعة.

٢ – الإجابة على الأسئلة والاستفسارات الفقهية وحل الشبهات العقائدية التي تواجه المذهب على الدوام.

٣ – إحياء الشعائر الدينية والحدث على إقامتها وخصوصاً مناسبات عاشوراء والعزاء الحسيني وتقديم المساعدة المادية والمعنوية لها.

(١) سورة القلم : ٤

(٢) سورة الحشرة : ٧

(٣) الشيخ محمد اليعقوبي : وصايا ونصائح إلى الخطباء وطلبة الحوزة العلمية الشريفة ص ١١ ، ١٤٢٠ النجف الأشرف.

- ٤ - ربط المجتمع بخالقه عن طريق تكثير الدروس والمحاضرات في بيان علاقة العبد بربه، وعليه أن يعتمد على فطنته وحسه ووعيه في إقامة تلك الدروس وحسب الظروف.
- ٥ - ربط المجتمع بالحوزة العلمية وتركيز مفهوم التقليد في فروع الدين عند المجتمع.

ثانياً: الجانب الاجتماعي : وفيه :

- ١ - مد الصلات والروابط الاجتماعية خارج المسجد وذلك عن طريق مشاركة الناس أفرادهم وأحزانهم وكل مناسبة لهم ويكون السباق إلى ذلك.
- ٢ - حل المشاكل الاجتماعية وعلى المستويين الفردي والجماعي، بطريقة مباشرة أو غير مباشرة عن طريق حث الوجاهء والمتنبيين لحل المشاكل بين الناس.
- ٣ - التعامل مع أفراد المجتمع وفقاً لمستوياتهم واستحقاقاتهم فلا يبخس حقاً لأحد.
- ٤ - معالجة الظواهر السلبية التي تسود المجتمع بالطرق الناجحة والمؤثرة، وكل ذلك يعتمد على مدى إدراكه ووعيه وحسه الاجتماعي، وتطبيقه للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- ٥ - تعزيز الروابط الأخوية بين أفراد مجتمعه، ويكون ذلك - مثلاً - عن طريق اشتراكهم في بعض الأعمال أو النشاطات وكل حسب استعداده وطاقتة.
- ٦ - السعي في التوفيق بين المؤمنين والمؤمنات من غير المتزوجين لأجل الزواج.

ثالثاً: الجانب الاقتصادي : وفيه :

- ١ - إدارة شؤون الأموال والحقوق الشرعية - بعدأخذ الإذن من الحوزة العلمية الشريفة.
- ٢ - رعاية الطبقات الفقيرة والمعوزة بما يسمح له من التصرف في قسم من الحقوق الشرعية أو عن طريق إنشاء صندوق خيري لجمع التبرعات، والصندوق إما أن يكون ثابتاً في أحد جدران المسجد أو متحركاً بين صفوف المصلين بعد الصلاة.
- ٣ - البحث عن فرص عمل عند بعض أرباب المهن والأعمال من يرتادون المساجد، لانتساب مجموعة من الشباب العاطل والمحتج.
- ٤ - السعي في إجراء عقود القرض والدين لإنجاز أعمال بعض المحجاجين مستغلاً وجاهته وتأثيره في المجتمع.

٥ - التنسيق مع الأطباء والصيادلة المؤمنين وتوفير سبل العلاج السهلة للمرضى المعوزين.

رابعاً : الجانب الثقافي : وفيه :

- ١ - إنشاء مكتبة خاصة بالمسجد، وفتح باب التبرعات بالكتب لإغناء هذه المكتبة منتقياً عنوانين الكتب التي تبني الإنسان وتكون شخصيته الدينية والإيمانية متجنباً كل عنوان يثير حفيظة ومشاعر أي جهة أخرى.
- ٢ - استثمار بعض المناسبات الإسلامية وغيرها مما يراها مناسبة لإقامة المسابقات في شتى فروع المعرفة والعلوم، وإلقاء الخطب والمواعظ.
- ٣ - إجراء دورات فقهية في أحكام الرسالة العملية للمصلين.
- ٤ - القيام بفتح دورات تحفيظ القرآن وتلاوته والتركيز على الأطفال والأحداث والشباب. هذا وعلى إمام الجماعة أن يركز علاقته مع الشباب لأنهم الأرض الصالحة لزرع الأفكار الجديدة البناءة.

وآخر ما يمكن أن يقال تحت عنوان مسؤوليات إمام الجماعة أو المعمم، هو أن هذه المسؤوليات تختلف من مجتمع إلى آخر ومن زمان إلى آخر، فلا يمكن حصرها أو استقصاؤها جمعياً في نقاط، لأن بعض مفردات المسؤوليات تميلها ظروف المنطقة أو المرحلة الزمانية، لذا فهي خاضعة لشخصية الوكيل ومقوماته الفكرية والإيمانية والثقافية.

لذا فأهمية الحوزة العلمية وأداء وظائفها يعتمد كلياً على أداء دور إمام الجماعة لدوره في المسجد وتفعيل دور المسجد، فأصبح المسجد كما قلنا وسيلة لا غنى عنها من وسائل المرجعية الرسالية الصالحة، فكلما تعددت المساجد كان دور الحوزة أوسع وكلما تعدد المجتهدون والوكلاء كان المذهب أكثر عزاً، لكن مما يلاحظ أن بعض المساجد غير مرتبطة بإمام جماعة وبالتالي فهي غير مرتبطة بالحوزة، لذا وجب على المجتمع من جهة والمعمم من جهة أخرى السعي إلى إشغال جميع تلك المساجد الفارغة^(١).

(١) المقصود بالمساجد الفارغة هي تلك المساجد الغير مؤدية لدورها الحقيقي المنتسب عن ارتباطها بإمام جماعة وكيل عن الحوزة العلمية وبالتالي فهي غير مؤدية لوظائف الحوزة فهي آن فارغة أي غير عاملة.

وكاتمة علاقة المسجد بالحوزة العلمية، نذكر هنا فائدة وذلك فيما لو اتخذت المرجعية الشيعية لنفسها مكتباً خاصاً منسوباً للمرجعية لا لشخص المرجع فلو انتهت مرجعيته بوفاته فسوف يخلفه المرجع الجديد بدون الاحتياج إلى زمن انتقالي كبير وما يرافقه من فراغ قيادي مؤقت، إذ القاعدة جاهزة والمكتب الذي يمثل المرجعية جاهز، فيحصل تسلم لمهام المرجعية بنفس مكان المرجعية السابقة وذلك مما يضمن عدم ارتباك الناس في كل فترة تلي موته مجتهد وتسلم مجتهد آخر فيختار الناس أي البرانيات يقصدون مجتهد يقلدون، أما لو كان مكان المرجعية ثابتاً فهذا يعني أن المرجع الذي يتبعوه هو المؤهل علمياً واجتماعياً وروحياً لقيادة الناس، إذ أن المرجع السابق سيعهد لعملية التسليم تلك أو أن كل الأمر سيُوكَل إلى طيبة البحث الخارج المخلصين ليحددوا من بينهم أو من أساتذتهم من هو أهل لتسلم مهام المرجعية وفي نفس مكان المرجعية السابقة، فإذا كان ذلك المكان السابق هو المسجد فسوف يتحقق الهدف المطلوب وهو سرعة تسلم مهام المرجعية بالإضافة إلى فوائد أخرى سوف تتحققها المرجعية ما كانت لتحقيقها بصورة تامة وجلية وسريعة فيما لو كان المكان العام المقصود غير المسجد، وأسباب ترجيح المسجد كمكان للمرجعية بعد الاتفاق على أن المكان العام لها خير من المكان الخاص هي الوجوه المحتملة في إعطاء معنوي حديث الرسول ((صلى الله عليه وآله)) : ((المساجد مجالس الأئمّة)) في الفقرة القادمة.

لا يخفى عليكم بعد أن اطلعتم على ما تقدم من البحث عمق ومدى اهتمام القيادة الدينية وخاصة الرسول ((صلى الله عليه وآله)) بتأسيس المساجد وجعلها موضع اهتمام الناس وجعلها مقراً للقيادة، حتى أن الأنبياء السابقين ((صلوات الله عليهم)) كانوا قد اتخذوا المساجد مجالس لهم، ويدل على ذلك قول الرسول ((صلى الله عليه وآله)) : ((المساجد مجالس الأنبياء)) ، فلو ذكرنا على سبيل الاحتياط والأطروحة عدداً من الفوائد الناتجة من كون المساجد مجالساً للأنبياء دون غيرها، فيمكن أن نتصور أيضاً فائدة اتخاذ المرجعية المسجد مكتباً لها، لأن ((العلماء ورثة الأنبياء))^(١).

الأطروحات المحتملة

الأولى : الأنبياء ((صلوات الله عليهم)) باعتبارهم يمثلون جهة السماء، ويمثلون الله سبحانه وتعالى فمن الطبيعي أن يكون مقر جلوسهم هو بيت الله سبحانه، لأن الذي بين أيديهم هو أمر الله، فيجب أن يطربونه في بيت الله لا في بيوتهم^(٢)، وقد سار العقلاة والعرف العام على هذا المعنى، فالموكل عن شخص معين مثلاً أو النائب عنه يدير أمور ذلك الشخص في مكتب الشخص نفسه لا في مكان يخص الوكيل أو النائب.

الثانية : جلوس الأنبياء ((صلوات الله عليهم)) وكل من يمثل الله سبحانه وتعالى في المسجد يعطي لجلوسهم صفة العمومية والشمولية لكل أمر ، لأن كل أمر من شأنه أن يرتبط بالله سبحانه، فلا يحصل للسائل المرتاد إلى المسجد شبهة عدم شموله بالجواب، أو عدم الاعتناء بأمره، وربما تحصل (الشبهة) فيما لو كان مكان جلوس ذلك الممثل عن الله سبحانه في مكان آخر خاص وليس المسجد.

الثالثة : إن سلوك الشخص المرتاد إلى المسجد تحكم به آداب ومستحبات دخول المسجد، فطالما هو موجود في ذلك المكان فهو مرتبط بالله سبحانه وتعالى أكثر مما يكون

(١) أخرجه أبو داود في سننه ج ٢، ص ٢٨٥ وابن ماجه تحت رقم ٢٢٣، وروضة الوعاظين، ص ١٢

(٢) فلو قسناً ذلك على المرجعية فيكون الكلام على فرض أن البراني هو بيت لشخص المراجع والدليل أن الغلب هو أنه يذهب أرضاً إلى عائلة المرجع بعد موته، إلا القليل من أبناء المراجع من الذين أمتحن الله قلوبهم للإيمان، والذين استمروا يفكرون بالمصلحة العامة بعد موت آبائهم ((قدس أسرارهم جميعاً)).

ارتباطه في أمكنة أخرى خاصة، وهذا سيؤثر بصورة إيجابية على ما سيطرح من أسئلة منه على الجهة الممثلة للسماء.

الرابعة : من المفروض أن المتواجد في المسجد يكون مستحضرًا لشيء طوال فترة تواجده في المسجد وهذا الشيء هو الهدف من بناء المسجد ألا وهو أن يعم الخير والنفع كل الناس، لذا فإن هذا سيؤثر على ما يدور في ذلك المكان وبهذا تقل فرصة حيادة المؤامرات والدسائس ضد جهات معينة تحت ذريعة معينة كعنوان المصلحة العامة وما شابه.

الخامسة : إن وجود الجامع وسط المدينة أو القرية كما هو المفروض، سيؤدي إلى تساوي فرصة الجميع للوصول إلى المسجد والاستفادة منمن سيتواجد في المسجد، وهذه الأطروحة ترجح كفة المسجد على المكان من الناحية الجغرافية المتوفرة ذاتياً في الجامع بينما هي ممكن توفرها عرضاً في المكان الخاص غير المسجد.

ومن خلال هذه الأطروحات الخمس نفهم ولو احتمالاً سر اتخاذ الأنبياء ((صلوات الله عليهم)) المساجد مجالساً لهم، ونفهم بالملازمة فائدة اتخاذ المرجعية المسجد مكتباً لها فضلاً عما ذكرنا من سهولة تسلم مهام المرجعية ووضوح المرجع الذي يخلف المرجع المتوفى بدلالة المكان عليه، بالإضافة إلى ذلك فإن هذه الخطوة تعكس مدى التكافل والألفة بين أفراد الحوزة وأبناء المذهب الواحد، كما أنها أيضاً أحد أساليب مواكبة الزمن لأنها ستكون سبباً في تخطي كل السلبيات التي أشرنا إليها في فقرة (مواكبة الزمن)، مما يحفظ للدين والمذهب غصانته وطراوته وتجدده مع الزمن و يجعله صالحًا لقيادة الحياة، وربما يمكن أن نفهم الأحاديث التي تصف زمان خروج الإمام ((عليه السلام)) وأنه سوف يأتي بدين جديد، هو أن التجديد سيكون في الأسلوب لا في جوهر الدين، لكنه سيخالف ارتكانات الناس وحبهم للموروث والأثرى والمتحجر لذا سوف يكون جيداً عليهم.

الفصل السادس

أحكام المساجد وآدابها

مقدمة

بعد أن عرّفنا في الفصول السابقة أهمية المسجد في الإسلام لكونه أحد المؤسسات الاجتماعية الفعالة فيه وعرفنا فوائده الاجتماعية والدينية، وعرفنا تكاليفنا تجاهه وكيفية توظيفه كأداة مواكبة للزمن، بقي أن نعرف في هذا الفصل اللمسات الأخيرة لهذه الأداة الفعالة في تطوير الحياة الإسلامية بكل صورها، وهذه اللمسات هي الأفعال والتصرفات داخل المسجد من واجبات ومستحبات ومكرمات ومحرمات، لتتكامل الصورة الناصعة لدى القارئ في معرفة كل شيء عن المساجد في الإسلام، ويحق له عندئذ أن يفتخر بهذا التشريع العظيم المتكامل الذي فيه نفعه وخيره وتكامله إن شاء الله تعالى، ثم نختم الفصل و الكتاب إن شاء الله تعالى بحوارية فقهية حول الأسئلة الابتلانية وبعض الأفكار الأخرى والتي أتحفنا بها سماحة حجة الإسلام الشيخ محمد اليعقوبي ((أدامه الله)) لتكون مكملة للبحث ومظهراً له بالصورة التي يعم النفع بها إن شاء الله، على أن سماحة الشيخ قد واكب الفكرة^(١) منذ ولادتها، وما زال يعدق عليها بتوجيهاته ولاحظاته، ويكلف هذا وذاك من طلبه بالكتابة والبحث إلى أن ظهرت بالصورة التي تراها .. نسأل الله سبحانه أن يمْنَ علينا بطول بقائه ويُمْنَ عليه وعلينا برضاه إنه ولِيَ النعم.

(١) فكرة البحث والتي هي تفعيل دور المسجد وإبراز ريداته في حياة المسلمين، لنكون في حل من شکواه يوم القيمة إن شاء الله تعالى.

الواجبات والمحرمات

نكر الفقهاء (أعلى الله مقامهم)، جملة من أحكام المساجد في رسائلهم العملية ومن جملتها، عدم جواز نقش المساجد بالصور نوات الأرواح كالإنسان والحيوان لأن هذا من التجسيم المحرم، والمسجد محل للعبادة والزهاده والتوجه والتضرع إلى الله، ولا يجوز كذلك إخراج الحصى والرمل والتراب ونحوه من أجزاء المسجد، لأنه ورد في خبر وهب بن وهب عن الإمام الصادق ((عليه السلام)) عن أبيه ((عليه السلام)) : ((إذا أخرج أحدكم الحصاة من المسجد فليردها مكانها أو في مسجد آخر، فإنها تسبح))^(١)، لكن عندما يكون المسجد في حالة بناء أو ترميم فيجوز إخراج التراب والحصى والحجارة الزائدة، كما يجوز إخراج التراب المجتمع عند الكنس.

ومن المهم للقارئ أن يعرف أن جميع آلات وأفرشة المسجد هي وقف على المسجدية فلا يجوز إخراجها أو بيعها أو التصرف بها تصرفًا ناقلاً لها إلى مكان آخر أو متفاً لها، كما لا يجوز أن يدخل المسجد في ملك بانيه أو ملك أي شخص آخر مهما كان مركذه الاجتماعي أو الديني.

ومن الأحكام الأخرى التي وضعها الشارع المقدس والتي تصب في تركيز قدسية المسجد في حياة المسلمين، هي حُرمة تنجس المسجد أرضاً وفراشاً وبناءً، وليس هذا فقط بل يجب المبادرة إلى إزالة النجاسة، حتى لو تعرضت تلك الإزالة مع الصلاة نفسها فيجب تقديم الإزالة على الصلاة إلا في حالة ضيق الوقت، هذا بالنسبة للنجاسات المتعددة أما النجاسات غير المتعددة فذلك لا يجوز إدخالها إلى المسجد إذا كانت تتضمن صورة الهتك للمسجد كإدخال الكلب أو الخنزير أو قنينة خمر والعياذ بالله. فيجب في كل هذا إزالة تلك النجاسة وإخراجها من المسجد، ويجب إخبار الغير في حالة عدم التمكن من الإخراج.

ومن الأمور التي يجب تجنبها وقد حرمتها الشارع حفظاً لقدسية المسجد هي دخول المجنب والحانض إلى المسجد، ويحرم هذا الدخول حتى لو كان لوضع شيء في المسجد أو أخذ شيء منه، كما لا يجوز دفن الميت في المسجد حتى لو كان مأموناً من التلوث.

(١) الحر العاملی، وسائل الشيعة، ج ٣، باب (٦٢) من أبواب أحكام المساجد، ح ٤.
(١٤٧)

المستحبات والمكروهات

نكر الفقهاء (أعلى الله مقامهم) جملة من المستحبات والمكروهات التي ينتفع القارئ بذكرها إن شاء الله تعالى حتى يراعي تطبيقها اثناء تواجده في المساجد، فالمستحبات :

١ - تستحب الصلاة في المساجد وأفضلها المسجد الحرام، والصلاحة فيه تعدل ألف صلاة ثم مسجد النبي ((صلى الله عليه وآله)) والصلاحة فيه تعدل عشرة آلف صلاة ثم مسجد الكوفة والمسجد الأقصى والصلاحة فيها تعدل ألف صلاة ثم المسجد الجامع والصلاحة فيه بمئة صلاة، ثم مسجد القبلة والصلاحة فيه تعدل خمساً وعشرين صلاة، ثم مسجد السوق والصلاحة فيه تعدل اثنتي عشرة صلاة.

٢ - يستحب التردد إلى المساجد ففي الخبر ((من مشى إلى مسجد من مساجد الله فله بكل خطوة خطها حتى يرجع إلى منزله عشر حسنات ومحى عنه عشر سينات ورفع له عشر درجات)).

٣ - يستحب سبق الناس في الدخول إلى المساجد والتأخر عنهم في الخروج منها.

٤ - يستحب التطيب ولبس الثياب الفاخرة عند التوجه إلى المسجد، كما يستحب الدخول بالرجل اليمنى والخروج باليسرى.

٥ - يستحب الإسراف في المسجد وجعله مضينا بأية وسيلة من وسائل الإنارة.

٦ - يستحب كنس المسجد وجعل المطهرة - وهو مكان الوضوء - على بابه.

٧ - تستحب صلاة تحية المسجد بعد دخوله وهي ركعتان ويجزي عنها أي صلاة واجبة أو مستحبة أخرى.

المكرهات

وردت الكثير من الروايات التي فهم منها الفقهاء، كراهة بعض الأفعال المتعلقة بالمساجد ك Kraha تعلية جدران المسجد، ورفع منارتة عن السطح بدون مبرر عقلي أو شرعي، وكراهة نقش المساجد ببعض النقوش التي تعكس الترف والبذخ، كما يكره أن تكون المحاريب داخلة في المسجد، وإنما تكون ضمن جدار المسجد وخارجها كما يكره النخامة، والنوم في المسجد إلا لضرورة. ويكره أيضاً رفع الصوت في المسجد إلا في الدعاء والأذان وقراءة القرآن، ويكره قراءة الأشعار في غير المواقع، ويكره أيضاً التكلم في أمور الدنيا والبيع والشراء وقتل الفمل وأكل البصل والثوم عند إرادة الدخول إلى المسجد، ويكره تمكين الأطفال والمجانين من الدخول وعمل الصنائع اليدوية وكشف العورة في المسجد - مع أمان الناظر والإفراج عنها - وهي حرام - ويكره أيضاً كشف السرة والفخذ والركبة وإخراج الريح. ومن شاء المزيد فليراجع كتاب وسائل الشيعة الجزء الثالث، أبواب أحكام المساجد وغيرها من كتب الحديث.

توسيع المساجد

لو تطلب الأمر بعد فترة من بناء المسجد توسيعه، فهل يصبح المكان الجديد مسجداً أيضاً؟ وهل كل المساجد المعروفة هي قابلة للتوسيع بحيث يصبح المكان الجديد المنضم للمسجد مشمولاً بأحكام المسجدية؟

أجاب الفقهاء على هذه الأسئلة جميعاً وقالوا بكلمة واحدة تقريراً : إن كل المساجد قابلة للتوسيع ويلحق المكان الجديد أحكام المسجدية العامة والمذكورة فيما تقدم من الفصل السادس من هذا الكتاب، أما الأحكام المسجدية الخاصة ببعض المساجد كالمسجد الحرام والمسجد النبوي ومسجد الكوفة والتي منها جواز التخيير بين القصر والت تمام للمسافر وحرمة الاجتياز الممنوع والحادي في المساجدين الحرام والنبوى فلا تلحق المكان الجديد الذي حصل فيه التوسيع.

أرض المسجد

إذا أريد بناء مسجد على أرض مستحقة للخمس أو مجهولة المالك أو مستحقة لحق من الحقوق الشرعية أو مخصوصة فإنه لا يترتب على ذلك البناء آثار المسجدية، ولكن يجوز الرجوع في الأرض المستحقة للخمس أو مجهولة المالك إلى الحاكم الشرعي لاستحصل إذن باتخاذها مسجداً وتترتب عليها آثار المسجدية وبهذا يكون ارتباط المسجد بالحوزة العلمية الشريفة منذ اللحظات الأولى للبناء ويبقى ارتباطه فيما بعد البناء فيكون بذلك قد بُنيَ على التقوى لا أن بانيه يعمل المستحبات - لغرض دنيوي - وهو تارك للواجبات والعياذ بالله.

وكما وعدنا القارئ الكريم ستكون هذه الحوارية التي بادرنا بأجوبتها سماحة الشيخ محمد اليعقوبي ((أدامه الله)) بشيء من البسط والتفصيل لنعم الفائدة إن شاء الله ولتظاهر وتبرز بعض فقرات البحث بشيء من الوضوح وتركت في ذهن القارئ فتحقق الهدف الذي أعدَّ من أجله هذا الكتاب ألا وهو الحضور في المساجد :

﴿مسألة ١﴾ هل الحضور في المساجد لأداء الصلوات جماعة والمشاركة في الشعائر الدينية كالاستماع إلى المحاضرات وحلقات الدرس واجب؟

بسمه تعالى : يمكن أن يكون الجواب على أكثر من مستوى :

الأول : الأخلاقي، وهو بهذا المعنى واجب أكيداً لأن الحضور في المساجد يعطي فرصة لتحقيق كثير من الطاعات :

١ - ثواب المشي إلى المساجد، ففي حديث ((من مشى إلى المسجد لم يضع رجلاً على رطب ولا يابس إلا سبحت له الأرض إلى الأرضين السابعة))^(١) وفي حديث ((ما عبد الله بشيء مثل الصمت والمشي إلى بيته))^(٢) ،

٢ - فضل صلاة الجماعة خصوصاً وأنها تؤدي في وقت الفضيلة فيحرز بذلك فضل المبادرة إلى الصلاة في أول الوقت، ففي الحديث عن الباقر ((عليه السلام)) ((فضل صلاة الجماعة على صلاة الرجل فرداً خمس وعشرون درجة في الجنة))^(٣) ، وغيرها من الأحاديث راجعها ، وفي حديث آخر يقول ((من تركها – أي صلاة الجماعة – رغبة عنها وعن جماعة المؤمنين من غير علة فلا صلاة له)) ، ويصل الاهتمام بها إلى رجلاً أعمى أتاه ((صلى الله عليه وآله)) فقال : يا رسول الله أنا ضرير البصر وربما اسمع النداء ولا أحد من يقودني إلى الجماعة والصلاة معك فقال له النبي ((صلى الله عليه وآله)) : ((شد من منزلتك إلى المسجد جيلاً وأحضر الجماعة)).

(١) الوسائل ، أبواب احكام المساجد باب ٤ ، ح ٢-١ ، ج ٣ ، ص ٤٨٣

(٢) نفس المصدر

(٣) الوسائل ، أبواب صلاة الجماعة ، باب ١ ، ج ٢ من ج ٥ ص ٣٧٠ وما بعدها (١٥١)

٣ - ثواب إعمار المساجد بالصلوة فيها والتوارد فيها للذكر والدعاء ولقاء المؤمنين وتبادل الأحاديث النافعة وسماع الموعظة، ففي حديث عن الصادق ((عليه السلام)) عن آبائه ((عليهم السلام)) قال : ((أن الله إذا أراد أن يصيب أهل الأرض بعذاب قال : لولا الذين يتحابون في ويعمرون مساجدي ويستغفرون بالأحسار لولاهم لأنزلت عذابي))^(١).

٤ - الفوائد الدينية والاجتماعية والروحية والتي ذكرناها في محل آخر.

الثاني: الشرعي أو الفقهي، ويمكن أن يكون الحضور واجباً على أحد شكلين:

أ - الوجوب الكفائي : باعتبار حرمة تعطيل المساجد ولا تدفع هذه الحرمة إلا بالحضور في المساجد على نحو الوجوب الكفائي على الأقل فعن الإمام الصادق ((عليه السلام)) قال : ((ثلاثة يشكون إلى الله عز وجل : مسجد خراب لا يصلى فيه أهله، وعالم بين جهال ومصحف معلق قد وقع عليه الغبار لا يقرأ فيه)).

ب - الوجوب العيني : وتوجد أحاديث يمكن ان يفهم منها ذلك خصوصاً للفريبيين من المسجد فعن الإمام الصادق ((عليه السلام)) عن آبائه ((عليه السلام)) قال : ((اشترط رسول الله ((صلى الله عليه وآلها)) على جيران المسجد شهود الصلوة، وقال : لينتهيin أقوام لا يشهدون الصلوة أو لا أمرنَ مؤذناً يؤذن ثم يقيم ثم أمر رجلاً من أهل بيتي وهو على ((عليه السلام)) فليرقنَ على أقوام بيتهم بحزم الحطب، لأنهم لا يأتون الصلوة))^(٢)،
«مسألة ٢» إذا كان الحضور في المساجد بهذه الأهمية فماذا نجد اعراض المجتمع عنها بحيث لا يُشكل عدد الموجودين في المساجد وقت الصلوة إلا نسبة ضئيلة من أفراد المجتمع؟

بسمه تعالى :

إن هذا شيء مؤسف ومؤلم ويعبر عن ضعف الواقع الديني بدرجة كبيرة بحيث لا يُظن أن الالتزام الديني قد خالط لحمهم ودمهم ورسخ في قلوبهم وإنما هو (لفلقة لسان)، وإنني قد أطاعت على الواقع المؤلم حيث أجد مسجداً يتوسط مدينة كبيرة أو حيَا سكناً مكتظاً لا يتجاوز عدد المصليين فيه منه مصلي، فain الآخرون؟!

(١) الوسائل، ج ٣ أبواب أحكام المساجد، باب ٨ ، حديث ٥

(٢) الوسائل أبواب صلاة الجمعة، باب ٢ ، ح ٦، ج ٥، ص ٣٧٦ (١٥٢)

وما هو البديل الآخر الذي هو أهم من أداء الصلاة الفريضة في وقتها جماعة في المسجد حتى قدموه على هذا الحضور المثير؟! بل الخطب الأفضع أنك تجد البديل هو الجلوس في المقاهي^(١) أو مخالطة أصدقاء السوء أو التسкуن في الشوارع والطرقات مما يملأ الظهر أو زارا وأثقلها.

﴿مسألة ٣﴾ من المؤكد أن سماحة الشيخ يتافق معنا بان إظهار الأسى والألم وحده لا يكفي، إذن فما هو رأيكم ورأي الحوزة الشريفة كحل لمسألة الحضور في المسجد؟

بسمه تعالى : إن الحل يقع من طرفيين :

الأول : الحوزة الشريفة وضمن عدة نقاط :

١ - عليهم أن يشغلوا كل مسجد فارغ لا تقام فيه صلاة الجمعة.

٢ - أن يقوموا بتوعية الناس وإرشادهم وتوجيههم بكلمات يقولونها بعد الصلاة يومياً أو في الجمعة مرة على الأقل.

٣ - أن يكونوا بمستوى المسؤولية والدور المطلوب منهم أخلاقياً وعلمياً وثقافياً واجتماعياً بحيث يسع أحدهم المجتمع كله^(٢). كما قال ((صلى الله عليه وآله)) لأقربائه : ((يا بني عبد المطلب أنكم لا تستطيعون أن تسعوا الناس بأموالكم فسعوهم بأخلاقهم)).

الثاني : أبناء المجتمع، إذ عليهم الالتفاف حول حوزة الدين الشريفة والالتزام بتعاليمها ونصائحها وإعطاء الأولوية في الاهتمام لذاء الدين ولا يكونوا من أبناء الدنيا إن دعتهم لبوا نداءها وإن دعاهم الدين تثاقلوا إلى الأرض، وإن كان إمام الجماعة مقصراً فعليهم أن يضغطوا عليه ويخرجوه من جموده ليكون بمستوى المسؤولية ضمن الفرصة المتاحة له ولهم، كما أن عليهم رفع أمرهم إلى المرجعية الواقعة المخلصة لتضع لهم الحل المناسب عندما يواجهون مشكلة ما، وعليهم التعاون مع إمام مسجدهم الذي يمثل حلقة الوصل بينهم وبين المرجعية.

(١) وقد تمت الإجابة على بعض الأسئلة من قبل سماحة الشيخ في الجزء الأول من سلسلة ظواهر اجتماعية منحرفة تتعلق بموضوع الجلوس في المقاهي.

(٢) وفي كتاب وصايا ونصائح لخطباء وطلبة لسماحة الشيخ محمد اليعقوبي ((دام ظله)) مل فيه الفائدة فليراجع ذلك الكتاب.

﴿مسألة ٤﴾ ورد في الحديث الشريف : ((لا صلاة لجار المسجد))^(١)، وفهم منها الفقهاء بأنه لا صلاة كاملة لجار المسجد ولم يُفت أحد منهم ببطلان صلاته، فهل ترون ما رأوه الفقهاء؟ ثم لا يعتبر الحكم بصحة الصلاة تهوين للحث على حضور المساجد الذي أراده الرسول ((صلى الله عليه وآله))؟

بسمه تعالى

(لا) هنا نافية للجنس فيكون مفادها نفي الحقيقة، أي حقيقة الصلاة ويكون معناها أن صلاة جار المسجد في غير المسجد لغو، لكن لما دلت أدلة أخرى على أجزائها وبراءة الذمة بأداء الصلاة ولو في غير المسجد فتحمل (لا) هنا - في الحديث - على نفي الكمال ويكون تقدير الجملة (لا صلاة كاملة) وبالتالي فإن الصلاة في المسجد أكمل من الصلاة خارجه، وليس في ذلك تقليل من أهمية الصلاة في المسجد، لكن الشارع المقدس لعلمه بتباين مستويات الناس واستعدادهم لتطبيق الشريعة الإلهية فإنه وضع حدًا أدنى (وهي المحرمات والواجبات) التي لا يسمح بالتهاون بها وهو حد يشترك به جميع الناس ويستطيع أداؤه جميع الناس ولا يستطيع أن يكلف الناس كلهم بأكثر من ذلك لأنهم سيتبردون، ثم جعل فوق ذلك مكرهات حث على اجتنابها ومستحبات رغب في إتيانها ليتافس فيها المتنافسون ويزداد منها من يطلب الكمال، والمفروض أن كلاماً من يريد الاستزادة من الخير ولا يقف عند حد وليس طالب الدنيا بأشد فهما وطلبًا للمزيد من الراغب في الآخرة، فكما أن ابن الدنيا لا يقف طموحه عند حد فهذا ابن الآخرة، فإذاً هو لا يقف عند الحد الأدنى بل يسعى نحو المزيد والالتزام بهما عنده سواء.

﴿مسألة ٥﴾ قد لا يتتوفر البعض فرصة الحضور في المساجد بعد المسافة أو سوء الأحوال الجوية أو وقت الفجر حيث يصعب الخروج إلى المسجد فما هو البديل؟

بسمه تعالى

إن ما ذكر في السؤال لا يعد مانعاً عن الحضور في المساجد بل على العكس هو فرصة لزيادة الأجر والثواب باعتبار أن أفضل الأعمال أشقيها على النفس وأكثرها مخالفة لهوافها، فبعد المسافة يعني زيادة عدد خطوات المشي إلى المسجد وقد نصت الأحاديث^(٢) على أن في كل

(٢) ذكر حديث منها في معرض الإجابة على السؤال الأول من هذه الحوارية.
(١٥٤)

خطوة ما شاء الله من الحسنات، أما الأحوال الجوية، فقد روى الإمام السجاد ((عليه السلام)) في ليلة ممطرة شاتية وهو يسير في طرقات المدينة بأبهى حلقة فقيل إلى أين يا ابن رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) في مثل هذا الحال؟ قال ((عليه السلام)) : إلى مسجد رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) أخطب إلى الله عز وجل الحور العين في الجنة. وأما وقت الفجر ورد الحث الأكيد على إقامة صلاة الصبح جماعة (راجع الوسائل أبواب صلاة الجمعة).

ولو تزلنا عمما قلناه فإنه يستحب لكل إنسان أن يتخذ مسجداً في بيته بمعنى أن يخصص مكاناً للعبادة، ويظهر من بعض الأحاديث أن الأنمة كانوا يفعلون ذلك، لذا ورد استحباب إشعال السراج في مصلى المؤمن في الليلة الأولى بعد دفنه وورد أن ممن يبكي على المؤمن إذا مات البقعة التي كان يعبد الله فيها ويرفع منها عمله الصالح، مما يدل على وجود بقعة معينة كان يتذبذبها مسجداً.

وإذا كان الشخص يحسن القراءة وملتزم بالشريعة (وهو ما يعرف بالعدالة) فيمكنه أن يقيم صلاة الجمعة بأهله في الدار فيؤجر ويؤجرون، وتتعقد الجمعة ولو بوحدة مع الإمام. **﴿مسألة ٦﴾** ما هو برأيكم الفارق الرئيسي بين الصلاة في البيت والصلاحة في المسجد؟ ولماذا حد الإسلام على الحضور في المساجد بشكل مكثف؟

بسمه تعالى

الصلاة في المساجد تشر عن نتائج إيجابية كبيرة على الصعيد الروحي والديني والاجتماعي وقد ذكر أحد الأخبار الشريفة مجموعة من هذه الثمار، ففي كتاب الخصال للشيخ الصدوق (رضي الله عنه) عن أمير المؤمنين ((عليه السلام)) أنه كان يقول : ((من اختلف إلى المساجد أصاب إحدى الثمان أخا مستفاداً في الله أو علمًا مستظرواً أو آية محكمة أو رحمة منتظرة أو كلمة ترده عن ردٍ أو يسمع كلمة تدلُّه على هدى أو يترك ذنباً خشية أو حياءً))، وقوله ((عليه السلام)) إحدى الثمان أي على الأقل وإنما فيمكن للمؤمن أن يحصل عليها جميعاً فإنه يتعرف على أخوة مؤمنين ويكسب أصدقاء خيرين كما أنه يستفيد علمًا جديداً أو يتعلم تفسير آية محكمة من خلال استماعه للمحاضرات والخطب والحوارات التي تعقد في المساجد وأنه يشمل بالرحمة التي يفيضها الله تبارك وتعالى على زائريه في بيته وعلى المجتمعين في صلاة الجمعة أو محاضرة دينية أو مجلس لذكر مناقب وفضائل أهل البيت ((عليهم السلام))،

ويستمع أيضاً إلى موعظة تولد عنده روح التقوى والورع وتذكره بالموت وأهوال الآخرة فيرتدع عن المعاصي والذنوب أو ينصت إلى إرشاد وتوجيه يهديه إلى طريق الحق كما أنه خل وجوهه في المسجد يكون في مأمن من الوقوع في كثير من المحرمات التي يمكن أن يتورط بها الإنسان في حياته العامة ف تكون فرص الذنب معدومة في المسجد كالنظر إلى الأجنبية أو استماع القاء أو مجاملة أهل الفسق والعصيان، وهذه الفوائد وغيرها كثيرة مما يجنيه الإنسان من تردداته على المساجد، وقد جرب كل واحد منا هذه النعم والفوائد الإلهية وعظمة السعادة والطمأنينة التي يشعر بها أثناء وجوده في المساجد ويبقى طعمها في أعماقه ويعطيه جرعة جديدة لاجتناب المعاصي والازدياد من الطاعات.

«مسألة ٧» تشكو بعض المناطق من عدم وجود صلاة جماعة في مساجدها أو انحسار عدد المصلين فيها بحيث لا يبقى أحد إلا المؤذن وخادم المسجد، فما هي أسباب ذلك وكيف يتم معالجتها؟

بسمه تعالى

أسباب ذلك عديدة يمكن تصنيفها ضمن عناوين :

أولاً : حزووية، ومنها :

- ١ - قلة عدد طلبة الحوزة الشريفة المؤهلين لتمثيل المرجعية في المناطق المختلفة وأداء وظيفتهم الشرعية.
- ٢ - سوء تصرف بعضهم إما بالتوسيع في المعيشة والترف أو عدم سعة الصدر مما أوجب نفور الناس وإعراضهم عنهم أو التشكيك فيهم.
- ٣ - المبالغة في فهم (العدالة) المشترطة في إمام الجماعة بحيث تقرب عند البعض من العصمة.

ثانياً : نفسية :

- ١ - شعور البعض بأن الحضور في المسجد مخالف للنقاء.
- ٢ - النفور من تصرفات بعض المؤذنين وخدمة المساجد لكثرة ما يطالب به من

تبرعات لترميم المسجد أو لشئونه الخدمية، أو لسوء أخلاقهم لأن أغلبهم من الجهل ويعتبر هذه الوظيفة نحواً من أنحاء التسلط، فتظهر نفسه الأمارة بالسوء على حقيقتها.

٣ - خلافات شخصية مع إمام الجماعة أو بعض الموجودين في المسجد.

٤ - نزوع النفس الإنسانية إلى حب الدنيا واللهو واللعب والترفيه، ولا شك أن فترة الحضور في المسجد تحمل معاني الجد والالتزام والانضباط.

ثالثاً: اجتماعية :

١ - قلة الوعي الديني لدى المجتمع وعدم التفاته إلى أهمية الحضور في المساجد والفوائد المترتبة عليه.

٢ - تفشي الإشاعات والبحث عن العيوب والنقائص ولو كانت وهمية أو كانت قديمة وتاب عنها الرجل - أعني إمام الجماعة - .

٣ - إقامة الفواتح ومجالس العزاء بما تتضمنه من مراسم اجتماعية أو تقديم مساعدة مالية على نحو الواجب فيتحرج من لا يريد الالتزام بذلك من الدخول في المسجد.

رابعاً: اقتصادية :

١ - تعقيد متطلبات الحياة مما أوجب على الإنسان أن يفرغ جزءاً كبيراً من وقته للعمل فقد يرى أن الحضور في المساجد وظيفة (العاطلين) ويكفيه هو الحضور يوم الجمعة فقط، أو في شهر رمضان.

٢ - ضعف المستوى المعاشي للكثير من أبناء المجتمع بحيث لا يستطيع دفع أجور النقل والمصاريف الأخرى التي يستلزمها المجيء إلى المسجد.

هذه بعض الأسباب ويمكن أن يلتفت المؤمنون إلى غيرها كما أنه قد توجد أسباب خاصة بمنطقة دون أخرى، ومادام معرفة السبب هو نصف الحل إذن يمكننا الآن وضع بعض الحلول المناسبة ويمكن اكتشاف بعضها من خلال نفس الأسباب المذكورة :

١ - زيادة الوعي الديني والالتفات إلى الفوائد والآثار الإيجابية للتتردد على المساجد في الدين والدنيا.

٢ - أن يكون سلوك أئمة الجماعة والمتصدرين للمسؤوليات الاجتماعية موافقاً

للحورة النقية المشرقة لأنمة الإسلام وبين أيدينا سير ناصعة لهم وما علينا إلا الاقتداء بها وإنعاب النفس في تطبيقها ولو أدى ذلك إلى حرمان النفس من بعض مشتهياتها فإن ذلك في عين الله سبحانه ورعايته ولطفه، قال تعالى: «وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَتَهَى النَّفْسُ عَنِ الْهَوَى، فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى»^(١) وهذا النهي شامل حتى للمباحثات مadam ذلك يؤدي إلى حرازة في قلوب الناس وامتعاض وسوء ظن، وبين أيدينا سيرة أمير المؤمنين ((عليه السلام)) الذي رفع مدرعته حتى استحيى من راقعها وتتجنب ما يحل له من طيب المعاش مواساة للفقراء وهو يقول ((عليه السلام)) ((الكي لا يتبع بالفقرة فقرة)) ، ووصية رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) لعمه العباس ((يا بني عبد المطلب أنكم لا تسعون الناس بأموالكم فسعوه بأخلاقكم)) ، وفي الحديث ((اله الرئاسة سعة الصدر)، ويعني بالرئاسة كل مسؤولية اجتماعية.

- ٣ - عدم السماح بتصرفات أو أعمال تؤدي إلى نفور الناس عن الحضور في المسجد.
- ٤ - زيادة الثقة بالله تبارك وتعالى وأنه يخلف على من أنفق في سبيله.
- ٥ - توجيه الأنظار إلى الآخرة وطلب الكمال فيها وعدم الاقتصار على طلب الدنيا (إن عمل لدنياك كأنك تعيش أبداً واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً)، «وَبَشَّرَ فِيمَا آتَكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ تَصْبِيكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ»^(٢).

﴿مسألة ٨﴾ ما هو رأيكم بمحاولة بعض أنمة المساجد بفتح حلقات دروس حوزوية في مناطقهم، وهل يمكن أن يعتبر هذا بداية لتوسيع رقعة الحوزة الشريفة وجعلها منتدة في المحافظات بدلاً من وجودها في النجف الأشرف فقط؟ وما هي توصياتكم لتنظيم وتفعيل هذه العملية من نوع الدروس وكميتها؟

بسمه تعالى

توجد عدة خطوات لتفعيل دور المسجد في حياة المسلمين، وهذه إحداها، وينبغي أن تأخذ كل الحوزة حاجتها وظروفها بنظر الاعتبار لتحديد شكل دروسها ونوعية مناهجها، لكن الدروس الأساسية هي الفقه، والعقائد، والأخلاق، والتفسير، والتاريخ، ومبادئ العربية ويكون من الراجح انتقاء المقبولين منهم وتحتهم على مواصلة التحصيل في النجف الأشرف.

(١) سورة النازعات : ٤٠ - ٤١

(٢) سورة القصص : ٧٧

﴿مسألة ٩﴾ ما هي برأكم الطرق الأخرى التي من شأنها تفعيل دور المسجد في حياتنا وجعله وفق مستوى الطموح؟

بسمه تعالى

يمكن تحصيل عدة نقاط لإعادة دور المسجد في حياة المجتمع وإبراء الذمة أمام الله تبارك وتعالى من شكوى المساجد المعطلة التي سمعتها في الأحاديث الشريفة، وقد تقدم آنفًا بعضها، وهذا بعض آخر:

١ - إشغال كل مسجد مهما كان بسيطاً ونانياً بإمام يقيم فيه الشعائر وإذا خلت المنطقة أو ناحية من مسجد فيمكن اتخاذ غرفة كبيرة في أحد البيوت مما يعرف بـ (المضيف) أو (الديوانية) أو (غرفة الاستقبال) وتتخذ لها باب خارجية تفتح للمصلين في أوقات الصلوات وإلقاء الشعائر الدينية وتجهيزه بمكبر صوت لرفع الأذان، ولا اعتقاد أن هذا يكلف شيئاً يذكر رغم كثرة الخيرات والبركات فيه.

٢ - الحرص على إقامة صلاة الجماعة خصوصاً المغرب والعشاء وكل الفرائض اليومية بل في العيددين وعند حصول الخسوف والكسوف، فقد ثبت بالتجربة أن المسجد الذي تقام فيه صلاة الجماعة يكون أكثر فاعلية واجذباً للناس من المسجد الخالي منها، وهم على حق في ذلك من عدة جهات :

أ - الثواب العظيم في صلاة الجماعة بحيث أن عدد المصلين إذا بلغ عشرأ لا يحصي ثوابها إلا الله تبارك وتعالى.

ب - إن وجود إمام الجماعة يلزم منه تحقيق فوائد كثيرة كإجابة الاستفتاءات وقضاء الحاجة الاجتماعية - كاصلاح ذات البين والتوفيق بين الأزواج - والاقتصادية كذلك والوعظ والإرشاد وتبلیغ الأحكام الشرعية.

٣ - اختيار إمام الجماعة المخلص لله تبارك وتعالى الحرير على المصالح الاجتماعية أكثر من مصلحة نفسه وأن يكون ذا فضيلة علمية ليستطيع تلبية احتياجات المجتمع الفكرية والفقهية والثقافية، وأقل ما يجزيه من النشاط هو إلقاء محاضرة في الأسبوع مرة تطبيقاً للحديث الشريف: ((أف لرجل لا يفرغ نفسه ولو في كل جمعة - أي أسبوع - ساعة ليتفقه في الدين)) ، ولما كانت فرصة القراءة والتتفقه ليست متاحة لكل أحد لأسباب شتى فطى

إمام المسجد توفير هذه الفرصة للمجتمع وبذلك فهو يعينهم على امتثال أمر الإمام، وهذا دوره في المجتمع والذي يتمثل بتقريب الناس إلى طاعة الله تبارك وتعالى بتكثير فرصها وفتح المزيد من أبوابها وتقليل فرص المعصية بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، إضافة إلى المسؤوليات المذكورة في النقطة السابقة.

٤ - إحياء الشعائر الدينية ومناسبات أهل البيت ((عليهم السلام)) وعدم الاكتفاء بشهر رمضان والعشرة الأولى من شهر محرم الحرام، وأؤكد على ضرورة إقامة المجالس في المساجد بدلاً من البيوت لعدة فوائد :

أ- أنها أبعد عن الرياء والعجب.

ب- يكون الحضور خالصاً لله تبارك وتعالى لا مجاملة لأحد.

ج- في ذلك إعطاء أهمية للمسجد.

د- اقتران تلك المجالس عادةً بصلة الجماعة وغيرها من الفوائد.

هـ - أنها أعظم أجرًا لأن الجلوس في المساجد عبادة كما في الحديث الشريف.

٥ - إقامة المسابقات الدينية والثقافية خصوصاً في شهر رمضان وليلي وأيام الجمع وتعيين الجوائز للفائزين، وهذا يحقق أكثر من ثمرة:

أ - حث المؤمنين على قراءة الكتب والازدياد من العلم والمعرفة ليكونوا بمستوى المسابقات.

ب - حثهم على الحضور في المساجد لما في جو المسابقات من متعة وفائدة وتسليمة مشروعة.

٦ - وضع لوحة إعلانات يُسجل فيها مثلاً حديث شريف له ثمرة اجتماعية أو أخلاقية أو عقائدية ويُسجل فيها بعض الأحكام الابتلائية أو استفتاءات مستحدثة أو خبر نافع عن الحوزة أو إصدار جديد أو إفادات النظر إلى حالة اجتماعية منحرفة أو معاملة سوقية باطلة وتصحيح ذلك وفق الضوابط الشرعية، وأي شيء آخر يشد الناس إليها و يجعلهم في تفاعل مستمر مع المسجد.

٧ - تلاوة القرآن الكريم بمكبرات الصوت قبل الأذان بوقت مناسب وكذا بعض الأدعية المباركة كدعاء كميل وزيارة الحسين ((عليه السلام)) كل ليلة جمعة أو دعاء النتبة قبل الظهر

من يوم الجمعة أو دعاء الصباح بين الطلوعين ودعاء العهد مع إشرافه صباح كل جمعة وزياره صاحب الأمر ((عليه السلام)) بعد صلاة الظهر من يوم الجمعة وبعدها الآية الشريفة «أَمَنَ يُجِيبُ الْمُضطَرُ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ»^(١) (خمس مرات) ثم دعاء ((يَا مَنْ تَحْلُّ بِهِ عَقْدَ الْمَكَارِ)) الموجود في الصحيفة السجادية.

٨ - إنشاء حلقات تعليم القرآن الكريم : تلاوة وتجويداً وتفسيراً وحلقات دروس الفقه والأخلاق والعقائد.

٩ - ولا بأس بإعطاء الفرصة للنساء بالمشاركة في صلاة الجماعة والاستماع إلى المحاضرات ومجالس التعزية إذا كان بناء المسجد يسمح بتوفير مكان مخصص لهنّ من دون احتكاك أو اختلاط مع الرجال ومن دون حصول أية مخالفة شرعية.

١٠ - تأسيس مكتبة عامة في كل مسجد تضم مجموعة من الكتب الدينية والثقافية التي يحسن بالمسلم الاطلاع عليها.

هذا بعض ما حضرني على نحو السرعة ويمكن الالتفات إلى المزيد بالتأمل والتفكير وإخلاص النية لله تبارك وتعالى وبحسب ما تسمح به الظروف ولا يتجاوز حد الممكن. وأنت ترى أن المسؤولية متبادلة بين المجتمع والجامعة لأنني قلت في مناسبة سابقة أن بعضهم يكمل بعض، فالجامعة ترشد المجتمع وتوجهه إلى طريق الصلاح والمجتمع يطبق ويمثل ويمارس دور الشاهد على الجامعة ليقيمهما هل أدى دورها كما ينبغي، فإمام المسجد الذي لا يفي بواجباته يُبَدِّل بمَنْ هو خير منه إن أمكن ذلك ... «تَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا»^(٢) ولا يتوقع الخير للمجتمع إلا عندما يقوم كل واحد بمسؤوليته تجاه الله تبارك وتعالى.

وعلى المؤمنين أن يساهموا في إنجاح هذه الخطوات مادياً بالتربيات والصدقات ودفع الحقوق الشرعية، ومعنىًّا بالمشاركة والحضور الدائم والتواجد المستمر وتشجيع القائمين بالاعمال وكفالتهم اجتماعياً واقتصادياً إلى غيرها من أساليب أداء هذه الأعمال وضمان نجاحها وتأثيرها في حياة الناس.

(١) سورة النمل : ٦٢

(٢) سورة البقرة : ١٤٣

﴿مسألة ١٠﴾ هناك شبهة عند بعض الناس يطلقونها في وجه من يروم بناء مسجد، إلا وهي : أنكم لو صرفتم هذه الصرفيات على الفقراء والمحاجين خاصة في ظل هذه الظروف لكان أولى؟ فإلى أي مدى يكون هؤلاء محقين وكيف يتم التوفيق عملياً بين هاتين الطاعتين بناء المساجد وإطعام أو كسوة المساكين؟

بسمه تعالى

إن وجوه البر كثيرة وسبيل الوصول إلى الله سبحانه ونيل رضاه كثيرة وفي الحديث : أن الله أخفى رضاه في طاعته، أي لم يحدد أي طاعة أهم وأيتها أقل أهمية ليدفع العبد إلى امتنال كل الطاعات ليضمن الوصول إلى رضا الله سبحانه في أحدها، أما إذا أدى واحدة فلا يضمن ذلك لاحتمال أن الطاعة الأخرى التي لم يؤدها هي أرضي الله سبحانه. فكل الطاعات مطلوبة أما الأولويات فتحدد بحسب الظروف فقد يكون بناء مسجد أهم كما لو كنت مدينة أو قرية تضم آلاف الأشخاص وليس لها مسجد تجتمع فيه وتقيم شعائرها الدينية، وقد يكون قضاء حواجز المؤمنين (أهم) كما لو وجد في المدينة عدة مساجد وافية بالغرض وعلى جميع التقادير لا حاجة إلى الترف في بناء المساجد وزخرفتها وصرف المبالغ الطائلة على الكماليات والنقوش والتجميل، فإن صرف هذه المبالغ في سد احتياجات المؤمنين خصوصاً في هذا الظرف الصعب يكون مهماً وأكيداً في نظر الشارع المقدس.

﴿مسألة ١١﴾ نرى بعض التجار والميسوري الحال من وفهم الله لبناء مسجد يبنونه على بعد ١٠٠ م أو ٢٠٠ م فقط من مسجد آخر، بينما تخلو بعض الأحياء الفقيرة والقرى من مسجد صغير أو حتى من جهاز وسماعة لرفع الأذان، فبماذا تتصحون هؤلاء؟

بسمه تعالى

المفروض بالمؤمنين أن يسعوا لسلوك أفضل السبل لنيل مرضاه الله سبحانه فإن تكثير المساجد بحيث تبقى معطلة لعدم الحاجة إليها ليس فيه كثير الثواب للمتبرع بها كالذي يحصل عليه لو بني هذا المسجد في مدينة أو قرية تشوّه من عدم وجود مسجد فيها، فالناجر الحقيقي مع الله سبحانه هو الذي يبحث عن الفرصة التي فيها ربح أكثر بل قد يكون المؤمنون

المتمكنون مالياً مسؤولين ومعاتبين لو بقيت منطقة ليس فيها مسجد ولو صغير بل ولو بإعداد غرفة من أحد البيوت وتجهيزها بمكبر الصوت لرفع الأذان، في أوقات الصلوات، وهذا العمل على بساطته فإن فيه خيراً كثيراً.

»**مسألة ١٢**« ورد في بعض الأحاديث التي تصف آخر الزمان أن جوامع أهل ذلك الزمان عاملة إلا من ذكر الله، كما ورد في الرسائل العملية كراهة زخرفة المسجد، فبماذا تصحون بناء المساجد من هذه الناحية؟ وما حكم وضع صور أئمة أهل البيت ((عليهم السلام)) على جدران المسجد ووضع بعض الصور الأخرى التي تبين بعض أحكام الصلاة والوضوء؟

بسمه تعالى

أشرنا في جواب سابق إلى كراهة زخرفة المساجد وتزيينها والاهتمام بمظاهرها المادية، فإن صرف هذه المبالغ في قضاء حوائج المؤمنين أجدى وأكثر قربة إلى الله سبحانه والمهم هو إعمارها بالطاعة وذكر الله سبحانه وإقامة الشعائر المقدسة ومجالس ذكر أهل البيت ((عليهم السلام)).

ولا بأس بتعليق لوحات قرب المراافق الصحية وحنفيات الماء تبين أحكام الوضوء والتخلص وأدابهما ومستحباتها فإنه من باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

»**مسألة ١٣**« بعض متولى الجامع يتعاملون مع أهل المنطقة من يريد استغلال الجامع لإقامة عزاء تعاملأ مادياً أشبه بعقد الإجارة؟ فما هو رأيك؟

بسمه تعالى

الحكم في هذه المسألة يتبع الواقفية فإذا نصت على أن إقامة الفواتح والشعائر الأخرى مجاتياً فلا يجوز أخذ بدل الإيجار، نعم من حقه أن يأخذ أجره على الخدمات الأخرى التي يقوم بها كما أنه قد يكون من المناسب وضع صندوق مالي لسد احتياجات المسجد وما يتعلق به كأجور نقل إمام الجماعة فيه أو مصاريف إقامة الشعائر الدينية ومناسبات الأئمة ((عليهم السلام)) فيه ويكون أحد مصادر هذا الصندوق وما يتبرع به المستفيدين من المسجد من دون مسومة ومعاملة كما يفعل تجار الدنيا.

﴿مسألة ٤﴾ نرى في بعض الجوامع التي تقام بها مجالس الفاتحة الخروج عن آداب المسجد وانتهاك لحرمةه فبماذا تتصحون؟ وهل يشمل الحكم الحسينيات التي تقام بها تلك المجالس؟

بسمه تعالى

هذا العنوان يستحق إفراده ببحث مستقل^(١) لأن فيه تفاصيل كثيرة يجب بيانها وإلقاء نظر الناس إليها، إذ ترتكب فيها مخالفات شرعية كثيرة كعدم الإنصات إلى قراءة القرآن والخوض في فضول الدنيا بل التورط في معاصي لسانية كثيرة كالغيبة والنميمة والجدال والمراء مما نهي عن ممارستها في نفسها فضلاً عن ارتكابها في المساجد وورد في الحديث أن مجموعة من الناس لا يشمون ريح الجنة ويطردون من رحمة الله أحدهم من يخوض في فضول كلام أهل الدنيا أثناء قراءة القرآن وفي المساجد ولا يقل هذا القبح لو حصلت في الحسينيات وإن كانت حرمة الحسينيات أقل من المساجد من ناحية عدم ترتيب الأحكام الشرعية فيها، لذا فإن هذه المجالس فقدت روحها ولم تعد تثر النتائج المرجوة منها كالاتزان وأخذ العبرة والتذكرة في آيات الله سبحانه والمواساة.

﴿مسألة ٥﴾ هل الاستماع إلى قراءة القرآن في مجلس الفاتحة المقامة في المسجد واجب سواء صدر من جهاز تسجيل (مسجل) أو صدر من قارئ مباشرة، وبماذا تتصحون في هذا الصدد؟

بسمه تعالى

قال تعالى : ﴿وَإِذَا قرئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لِعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾^(٢) وهو يشمل صوت القراءة الصادر من آلة التسجيل، وقد وردت أحاديث كثيرة في ذم من يتكلم بالقرآن يقرأ وأنه مطرود من رحمة الله سبحانه.

﴿مسألة ٦﴾ توجد بعض حالات التناقض بين المصلين في الكثير من الجوامع حول المكان في الصف الأول أو حول الدعاء بعد الصلاة أو الأذان لصلاة الجمعة أو الإقامة لها أو

(١) تم التعرض لشيء مما يتعلق بالفاتحة والعزاد عبر حوارية نشرت في سلسلة ظواهر اجتماعية منحرفة (الجزء الثاني).

(٢) سورة الأعراف : ٢٠٤

غيرها من الأمور، فهل هذا التنافس مشروع ومقر من قبل الشرع؟ وإلى أي مدى تكون حدوده؟
نرجو بيان رأيكم ونصيحتكم؟

بسمه تعالى

الصلوة في الصف الأول أفضل من غيره وبيان الصفو خير من ميسارها والأذان
والإقامة لصلة الجماعة فيها خير كثير، فإذا كان معنى التنافس هو الاستباق إلى الخيرات فهو
صحيح ودعا له القرآن الكريم «فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ»^(١)، لكن هذا لا يعني تجاوز الآداب والحدود
الشرعية فقد وضعت أولويات فالصف الأول لذوي الفضل كما أنه إذا وجد مؤذن راتب فيقدم إلا
إذا أذن لغيره، وأن لا يؤدي هذا التنافس إلى خشونة في الكلام وخروج عن الآداب بين الأخوة
المؤمنين.

﴿مسألة ١٧﴾ سمعنا من الرسائل العملية أن الأذان يسقط عند سماع شخص يؤذن
فهل هذا السقوط يشمل الأذان الإعلامي في سماعات الجامع سواء كان صادرًا من جهاز تسجيل
أو من مؤذن مباشره؟

بسمه تعالى

الظاهر أن المقصود به أذان الصلاة لا أذان الأعلام وقيدها بعضهم بأذان صلاة
الجماعة خصوصاً، ومع هذا فإنه سقوط رخصة لا سقوط عزيمة فيجوز للمصلى أن يؤذن ويقيم
وإن سمع أذان وإقامة غيره.

(١) سورة البقرة : ١٤٨

الأربعون حديثاً في

فضل المساجد وأدابها والمنع من هجرها

في نهاية المطاف نختم الكتاب بجمع أربعين حديثاً حول المساجد وفضلها لأن الرسول ((صلى الله عليه وآله)) أوصى الإمام أمير المؤمنين ((عليه السلام)) فيما أوصاه به فقال : ((يا علي من حفظ من أمتي أربعين حديثاً يطلب ذلك وجه الله عزَّ وجلَّ والدار الآخرة حشره الله يوم القيمة مع النبيين والصديقين والشهداء وحسن أولئك رفيقاً))^(١) إضافة إلى ذلك فإن كلام المقصومين ((عليهم السلام)) فيه من القوة والتاثير ما لا يوجد في كلام البشر الآخرين، لذا فإن إبراد هذا الجمع من الروايات عن أهل البيت ((عليهم السلام)) فيه أكبر الأثر في إتمام ما يراد من الكتاب، وقد جعلنا الأربعين حديثاً الآتية مقسمة على عدة عناوين يندرج ضمن كل منها واحد أو أكثر من هذه الأحاديث الأربعين:

أولاً : أعمال المساجد

- ١ - عن النبي ((صلى الله عليه وآله)) قال : ((إذا أنزل الله عاهة من السماء عوفي منها حملة القرآن ورعاة الشمس - أي الحافظون لأوقات الصلاة - وعمار المساجد))^(٢).
- ٢ - عن علي بن أبي طالب ((عليه السلام)) قال : قال رسول الله ((صلى الله عليه وآله وسلم)) : ((ست خصال من المروءة : ثلث منها في الحضر وثلاث منها في السفر، فاما التي في الحضر : فتلواة كتاب الله عزَّ وجلَّ، وعمارة مساجد الله، واتخاذ الأخوان في الله عزَّ وجلَّ، وأما التي في السفر: فبذل الزاد، وحسن الخلق، والمزارح في غير المعاصي))^(٣).

- ٣ - قال رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) ((من بنى مسجداً في الدنيا أعطاه الله بكل شبر منه أو قال بكل ذراع منه مسيرة أربعين ألف عام مدينة من ذهب وفضة ودر وياقوت وزمرد وزبرجد ولؤلؤ))^(٤).

(١) لذلك دأب أغلب المصنفين على تصنيف ما يتعلق بجمع أربعين حديثاً أو شرح أربعين منها.

(٢) مستترن الوسائل، ح ٣، ص ٩٤.

(٣) الخصال، ص ٣٢٤، حديث ١١.

(٤) الوسائل، جزء ٣، ص ٨٦، حديث ٤، أبواب أحكام المساجد.

ثانياً : نم بناء المنائر وزخرفة المساجد

- ٤ - عن أبي هاشم الجعفري قال كنت عند أبي محمد ((عليه السلام)) فقال : ((إذا قام القائم أمر بهدم المنائر والمقاصير التي في المساجد)) فقلت في نفسي لأي معنى هذا، فاقبل علىَّ فقال (معنى هذا إنها محدثة مبتدعة لم بينها ولا حجة))^(١).
- ٥ - قال رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) في حديث طويل فيه ((يا بن مسعود ما ي Quincy في الدنيا إذا أخلد في النار «يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ»^(٢) يبنون الدور ويشيرون القصور ويزخرفون المساجد وليس لهم إلا الدنيا))^(٣).
- ٦ - في حديث لرسول الله ((صلى الله عليه وآله)) يذكر فيه اشرط قيام الساعة منه قال ((صلى الله عليه وآله)) : ((يا سلمان أن عندها تزخرف المساجد كما تزخرف البَيْع والكناس ويُحْلِي المصاحف وتطول المنارات وتكثر الصنوف بقلوب متابعة وألسن مختلفة)) قال سلمان : وإن هذا لكان يارسول الله. قال ((صلى الله عليه وآله)) : ((أي والذى نفسي بيده))^(٤).

ثالثاً : الحث على الصلاة في المسجد

- ٧ - عن مرازم قال : قال أبو عبد الله ((عليه السلام)) : ((عليكم في الصلاة في المساجد وحسن الجوار وإقامة الشهادة وحضور الجنائز))^(٥).
- ٨ - قال النبي ((صلى الله عليه وآله)) : ((لا صلاة لجار المسجد إلا في مسجده))^(٦).

- ٩ - عن ابن عباس قال: قال رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) : ((سبعة في ظل عرش الله عز وجل يوم لا ظل إلا ظله : إمام عادل وشاب نشا في عبادة الله عز وجل ورجل تصدق بيمينه فأخفاه عن شماليه ورجل ذكر الله عز وجل خالياً ففاقت عيناه من خشية الله عز وجل ورجل لقى أخيه المؤمن فقال أنتي لأحبك في الله عز وجل ورجل خرج من المسجد وفي

(١) البحر، ح ٤٢، ص ٣٢٣، رواية ٣٢، باب ٢٧.

(٢) سورة الروم : ٧.

(٣) البحر، ح ٧٧، ص ٩٩، رواية ١، باب ٥.

(٤) البحر، جزء ٦، ص ٣٠٧، رواية ٦، باب ١.

(٥) الكافي، جزء ٢، ص ٦٣٥.

(٦) الوسائل، ح ٣، ص ٧٨٤.

نيته أن يرجع إليه ورجل دعوه امرأة ذات جمال إلى نفسها فقال أني أخاف الله رب العالمين)^(١).

وفي رواية أخرى ((ورجل قلبه متعلق بالمسجد إذا خرج منه حتى يعود إليه))^(٢).

١٠ - عن الفضل بن عبد الملك عن أبي عبد الله ((عليه السلام)) قال : ((يا فضل لا يأتي المسجد من كل قبيلة إلا وافدها ومن كل أهل بيته إلا نجيتها، يا فضل لا يرجع صاحب المسجد بأقل من إحدى ثلات خصال : أما دعاء يدعوا به يدخله الله به الجنة وأما دعاء يدعو به فيصرف الله عنه بلاء الدنيا وأما آخر يستفيده في الله))^(٣).

رابعاً : الاختلاف إلى المساجد

١١ - عن أمير المؤمنين ((عليه السلام)) قال : ((من اختلف إلى المساجد أصاب إحدى ثمان أخا مستفادةً في الله أو علمًا مستظرفاً أو آية محكمة أو رحمة متظاهرة أو كلمة تردد عن ردئ أو يسمع كلمة تدل على هدى أو يترك ذنباً خشيةً أو حياء))^(٤).

١٢ - عن الأصبغ بن نباته قال : قال أمير المؤمنين ((عليه السلام)) : ((كانت الحكام فيما مضى من الدهر تقول : ينبغي أن يكون الاختلاف إلى الأبواب لعشرة أوجه أولها بيت الله عزّ وجلّ لقضاء نسكه والقيام بحقه وأداء فرضه))^(٥).

خامساً : عدم هجر المساجد

١٣ - عن جابر قال سمعت رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) يقول : ((يجئ يوم القيمة ثلاثة يشكرون إلى الله عزّ وجلّ : المصحف والمسجد والعترة. يقول المصحف : يا رب حرّقوني، ويقول المسجد : يا رب عطلوني وضيعوني، وتقول العترة : يا رب قتلونا وطردونا وشرّدّونا. فاجثوا للركبين للخصومة، فيقول الله جل جلاله لي : أنا أولى بذلك))^(٦).

١٤ - عن زريق، عن أبي عبد الله ((عليه السلام)) قال : ((شكّت المساجد إلى الله تعالى الذين لا يشهدونها من جيرانها، فألوحت الله إليها وعزّتي وجلاي لا قبلت لهم صلاة

(١) الخصال، ٣٤٣، حديث ٨.

(٢) المصدر السابق، حديث ٧.

(٣) الوسائل، ج ٣، ص ٧٧٤ أبواب أحكام المساجد.

(٤) الخصال، ص ٤٠٩، باب الثمانية ح ١٠.

(٥) الخصال، ص ٤٢٦، باب العشرة ح ٣.

(٦) الخصال، ص ١٧٤، باب الثلاثة ح ٢٣٢.

واحدة، ولا اظهرن لهم في الناس عدالة، ولا نالتهم رحمتي ولا جاورني في جنتي))^(١).

سادساً : استحباب المشي إلى المساجد

١٥ - عن أبي عبد الله ((عليه السلام)) قال : ((من مشى إلى المسجد لم يضع رجلاً على رطب ولا يابس إلا سبّحت له الأرض إلى الارضين السابعة))^(٢).

١٦ - عن أبي الربيع الشامي، عن أبي عبد الله ((عليه السلام)) قال : ((ما عبد الله بشيء أفضل من الصمت والمشي إلى بيته))^(٣).

١٧ - عن رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) قال : ((من مشى إلى مسجد من مساجد الله فله بكل خطوة خطاها حتى يرجع إلى منزله عشر حسناً ومحى عنه عشر سينين ورفع له عشر درجات))^(٤).

(١) الوسائل، ج ٣، ص ٤٧٩، ح ٨ .

(٢) الوسائل، ج ٣، أبواب أحكام المساجد باب ٤، ح ١.

(٣) الوسائل، ج ٣، أبواب أحكام المساجد باب ٤، ح ٢.

(٤) الوسائل، ج ٣، أبواب أحكام المساجد باب ٤، ح ٣.

سابعاً : المساجد بيوت الله

- ١٨ - عن أبي بصير قال : سألت أبا عبد الله ((عليه السلام)) عن العلة في تعظيم المساجد فقال : ((إنما أمر بتعظيم المساجد لأنها بيوت الله في الأرض))^(١).
- ١٩ - محمد بن علي بن الحسين قال : روي أن في التوراة مكتوباً لا أن بيتي المساجد، فطوى عبد تطهر في بيته ثم زارني في بيتي إلا أن على المزور كرامة الزائر، إلا بشر المشائين في الظلمات إلى المساجد بالنور الساطع يوم القيمة)^(٢).

ثامناً : استحباب التطيب ولبس الثياب الفاخرة عند التوجه إلى المساجد.

- ٢٠ - عن أبي عبد الله ((عليه السلام)) قال : ((أن علي بن الحسين ((عليه السلام)) استقبله مولى له في ليلة باردة وعليه جبة خز ومطرف خز وعمامة خز وهو مختلف بالغالبية، فقال له جعلت فداك في مثل هذه الساعة على هذه الهيئة إلى أين، قال : فقال : إلى مسجد جدي رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) أخطب العور العين إلى عز وجل))^(٣).

تاسعاً : مسجد المرأة بيتها

- ٢١ - عن الصادق ((عليه السلام)) قال : ((خير مساجد نسائكم البيوت))^(٤).
- ٢٢ - عن أبي عبد الله ((عليه السلام)) قال : ((صلاة المرأة في مخدعها أفضل من صلاتها في بيتها، وصلاتها في بيتها أفضل من صلاتها في الدار))^(٥).

عاشرأً : المسجد احب البقاع إلى الله

- ٢٣ - عن أبي جعفر ((عليه السلام)) قال : (قال رسول الله ((صلى الله عليه وآله))

(١) الوسائل، ج ٣، أبواب أحكام المساجد باب ٧٠، ح ١.

(٢) المصدر السابق، باب ٣٩، ح ١.

(٣) المصدر السابق، باب ٢٣، ح ١.

(٤) الوسائل، ج ٣، أبواب أحكام المساجد باب ٣٠، ح ٢.

(٥) المصدر السابق، ح ١.

لجبريل ((عليه السلام)) يا جبرائيل أي البقاع احب إلى الله - عز وجل - قال: المساجد، واحب أهلها إلى الله أولهم دخولاً وآخرهم خروجاً منها)).^(١)

٤ - قال النبي ((صلى الله عليه وآله)): ((من كان القرآن حديثاً والمسجد بيته بني الله له بيته في الجنة)).^(٢)

حادي عشر : مساجد آخر الزمان

٥ - عن زرارة، عن أبي جعفر ((عليه السلام)) قال : (قال أمير المؤمنين ((عليه السلام)) : قوام الدين بأربعة : بعالم ناطق مستعمل له، وبقى لا يدخل بفضلة عن أهل دين الله وبفقر لا يبيع آخرته بدنياه، وبجهل لا يتکبر عن طلب العلم. فإن اكتم العالم علمه، وبخل القوى بما له، وباع الفقير آخرته بدنياه، واستکبر الجاهل عن طلب العلم رجعت الدنيا إلى ورائها القهيري، فلا تغرنكم كثرة المساجد وأجساد قوم مختلفة، قيل: يا أمير المؤمنين كيف يعيش في ذلك الزمان، فقال : خالطوههم بالبرانية - يعني في الظاهر - وخالفوهم في الباطن، للمرء ما اكتسب وهو مع منْ احب، وانتظروا مع ذلك الفرج من الله عز وجل)).^(٣)

٦ - ذكر ورآم بن أبي فراس في كتابه عن أحد هم ((عليهم السلام)) قال : ((يأتي في آخر الزمان قوم يأتون المساجد فيقعون حلقاً ذكرهم الدنيا وحب الدنيا، لا تجالسوهم فليس الله فيهم حاجة)).^(٤)

ثاني عشر : آداب المساجد

٧ - عن أبي عبد الله ((عليه السلام)) قال : ((قال رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) الاتكاء في المسجد رهبة العرب، أن المؤمن مجلسه مسجده وصومعته بيته)).^(٥)

٨ - عن أبي إبراهيم ((عليه السلام)) قال : ((قال رسول الله ((صلى الله عليه

(١) الكافي، ج ٣، ص ٤٨٩.

(٢) التهذيب، ج ٣، ص ٢٥٥، رواية ٢٧، باب ١٣.

(٣) الخصال، باب الأربع، ص ١٩٧.

(٤) الوسائل، ج ٣، أبواب أحكام المساجد باب ١٤، ح ٤.

(٥) الوسائل، أبواب أحكام المساجد، باب ٢٩، ح ١.

وآلهم) جنباً مساجدكم صبيانكم ومجانينكم وشراعكم وبيعكم) ^(١).

٢٩ - عن أبي ذر، عن رسول الله ((صلى الله عليه وآلهم) في وصيّة له قال : ((يا أبا ذر الكلمة الطيبة صدقة وكل خطوة تخطوها إلى الصلاة صدقة يا أبا ذر من أجاب داعي الله وأحسن عمارة مساجد الله كان من الله الجنة، فقلت : كيف يعمر مساجد الله، قال : لا ترفع الأصوات فيها ولا يخاض فيها بالباطل ولا يشتري فيها ولا يباع واترك اللغو ما دمت فيها، فإن لم تفعل فلا تلومنَّ يوم القيمة إلا نفسك)) ^(٢).

٣٠ - عن علي بن الحسين ((عليهما السلام)) قال : ((قال رسول الله ((صلى الله عليه وآلهم) : مَنْ سَمِعْتُمُوهُ يَنْشِدُ الشِّعْرَ فِي الْمَسْجِدِ، فَقُولُوا : فَضَّلَ اللَّهُ فَاكِ إِنَّمَا تُصْبِتُ الْمَسَاجِدُ لِلْقُرْآنِ)) ^(٣).

٣١ - عن أبي عبد الله ((عليه السلام)) عن أبيه ((عليه السلام)) قال : ((قال رسول الله ((صلى الله عليه وآلهم) : مَنْ رَدَ رِيقَةً تَعْظِيْمًا لِحَقِّ الْمَسْجِدِ، جَعَلَ اللَّهُ رِيقَةً صَحَّةً فِي بَدْنِهِ وَعَوْفِي مِنْ بُلْوَى فِي جَسَدِهِ)) ^(٤).

٣٢ - عن الإمام علي ((عليه السلام)) قال : ((مَنْ أَكَلَ شَيْئاً مِنَ الْمَوْنَيَاتِ رِيحَهَا فَلَا يَقْرَبُ الْمَسْجِدَ)) ^(٥).

٣٣ - عن أبي جعفر ((عليه السلام)) قال : ((إِذَا دَخَلْتَ الْمَسْجِدَ وَأَنْتَ تَرِيدُ أَنْ تَجْلِسَ فَلَا تَدْخُلْهُ إِلَّا طَاهِرًا، وَإِذَا دَخَلْتَهُ فَاسْتَقْبِلِ الْقَبْلَةَ ثُمَّ ادْعُ اللَّهَ وَسْلَةً حِينَ تَدْخُلْهُ وَاحْمَدْ اللَّهَ وَصَلِّ عَلَى النَّبِيِّ ((صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ))) ^(٦).

٣٤ - عن فاطمة ((عليها السلام)) قالت : ((كان رسول الله ((صلى الله عليه وآلهم) إذا دخل المسجد صلّى على النبي ((صلى الله عليه وآلهم)) وقال : اللهم اغفر لي ذنبي وافتح لي أبواب رحمتك، فإذا خرج من الباب صلّى على النبي ((صلى الله عليه وآلهم)) وقال : اللهم اغفر لي ذنبي وافتح لي أبواب فضلك)) ^(٧).

(١) الوسائل، أبواب أحكام المساجد باب ٢٧، ح ٢.

(٢) المصدر السابق، ح ٣.

(٣) المصدر السابق، باب ١٤، ح ١.

(٤) المصدر السابق، باب ١٩، ح ٦.

(٥) الخصال الصدوق باب الأربعين.

(٦) الوسائل، ج ٣، أبواب أحكام الصلاة، باب ٣٩، ح ٢.

(٧) المصدر السابق، باب ١٤، ح ٢.

ثالث عشر : استحباب صلاة الجماعة في المسجد

- ٣٥ - عن أبي عبد الله ((عليه السلام)) قال : ((همَ رسول الله ((صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)) بأطراف قوم في منازلهم كانوا يصلون في منازلهم ولا يصلون الجماعة، فتاه رجل أعمى فقال أنا ضرير البصر وربما اسمع النداء ولا أحد من يقودني إلى الجماعة والصلاحة معك، فقال له النبي ((صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)) : شد من منزلك إلى المسجد حبلاً وأحضر الجماعة)).^(١)
- ٣٦ - عن أبي بصير عن أبي جعفر ((عليه السلام)) قال : ((منْ سمع النداء من جiran المسجد فلم يُجب فلا صلاة له)).^(٢)
- ٣٧ - عن الصادق ((عليه السلام)) عن آبائه ((عليهم السلام)) قال : ((قال رسول الله ((صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)) : من صلى المغرب والعشاء الآخرة وصلاة الغداة في المسجد في جماعة فكتاماً أحسي الليل كله)).^(٣)
- ٣٨ - عن الصادق ((عليه السلام)) عن آبائه ((عليهم السلام)) قال : ((اشترط رسول الله ((صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)) على جiran المسجد شهود الصلاة وقال : لينتهيَ أقواماً لا يشهدون الصلاة أو لأمرن مؤذناً يؤذن ثم يقيم ثم أمر رجلاً من أهل بيتي وهو علي ((عليه السلام)) فليحرقَ على أقوام بيتهم بحزم الحطب، لأنهم لا يأتون الصلاة)).^(٤)
- ٣٩ - عن زراة عن أبي جعفر ((عليه السلام)) قال : ((من ترك الجماعة رغبة عنها وعن جماعة المسلمين من غير علة فلا صلاة له)).^(٥)
- ٤٠ - عن أبي عبد الله ((عليه السلام)) قال : ((إنما جعلت الجماعة والاجتماع إلى الصلاة لكي يعرف منْ يصلِي منْ لا يصلِي، ومنْ يحفظ موافقة الصلاة منْ يضيع، ولو لا ذلك لم يمكن أحداً أن يشهد على أحد بالصلاح لأن من لم يصل في جماعة فلا صلاة له بين المسلمين لأن رسول الله ((صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)) قال : لا صلاة لمن لم يصل في المسجد مع المسلمين إلا من علة)).^(٦).

(١) الوسائل، ج ٥، أبواب صلاة الجماعة، باب ٢، ح ٩.

(٢) المصدر السابق، ح ١٢.

(٣) المصدر السابق، باب ٣، ح ٣.

(٤) المصدر السابق، باب ٢، ح ٦.

(٥) المصدر السابق، ح ٧.

(٦) الوسائل، ج ٥، أبواب صلاة الجماعة باب ٢، ح ٨.

الكتاب الثالث

X شکوی الامام

بسم الله الرحمن الرحيم

الشکوی الأولى

الجهل بقضيته (الثانية)

الحمد لله كما هو أهلها وصلى الله على نبيه محمد وآلها وسلم تسليماً كثيراً .
نعود مرة أخرى إلى حديث الشكاوي الثلاث المروي عن الكليني والصدوق ^(١) (طاب ثراهما) عن الإمام الصادق ^(الثانية) قال : (ثلاثة يشكون إلى الله عز وجل مسجد خراب لا يصلى فيه أهلها وعالم بين جهال ومصحف معلق قد وقع عليه الغبار لا يقرأ فيه) وقد قلت في افتتاح

(١) الكافي : كتاب فضل القرآن ، باب قراءة القرآن في المصحف ، ج ٣ / والخصال : للصدوق ، ١٤٢ / ١ أبواب ثلاثة

الحديث عن شكوى القرآن^١ إن (أوضح مصاديق العالم هم أهل البيت (ع) وخصوصا الإمام الفعلى القائم بالأمر (أرواحنا له الفداء) فالثلاثة الذين يشكون هم القرآن والعترة والمسجد ويبدل عليه ما ورد في حديث آخر عن النبي (ص) قال: (يجيء يوم القيمة ثلاثة يشكون: المصحف والمسجد والعترة ، يقول المصحف: يا رب حرفوني ومزقوني ، ويقول المسجد: يا رب عطلوني وضيعوني ، وتقول العترة: يا رب قتلونا وطردونا وشردانا ، فأجثوا للركبتين في الخصومة فيقول الله عز وجل لي: أنا أولى منك^٢) .

ما الذي نستفيده من حديث الشكوى؟

ونستفيد من هذا الحديث في أكثر من أمر :

الأول : إن أسس بناء الأمة المسلمة ومقومات كيان المجتمع المسلم هي هذه الأركان الثلاثة ، لذا تم التركيز عليها ، والحديث على هذا يكون بمعنى حديث الثقلين المشهور : (أني تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي ما إن تمسكتم بهما لن تظلووا بعدي أبدا ، وقد نبأني اللطيف الخبر انهما لن يفترقا حتى يردا على الحوض يوم القيمة)^٣

والثقلان هما اثنان من هذه الثلاثة ، أما الثالث وهو المسجد فهو محل الذي يمارس الثقلان من خلاله دورهما في المجتمع ويرتبطان في أجوانه المقدسة بالأمة .

الثاني : الإشعار بان الأمة ستعرض عن هذه الثلاثة وستخلفها وراء ظهورها لذك اخبر (ص) عن الشكوى كحقيقة واقعة وهو (ص) يحذر الأمة من هذا التضييع ويبالغ في العقوبة عليه حتى كان الله تبارك وتعالى هو الخصم المطالب بحقها وهو الحكم العدل ، وما دامت هذه الثلاثة هي أسس كيان المسلمين فتضييعها يعني زوال هذا الكيان وفاته لذا كان لزاما علينا إن نفرد كل واحد منها ببحث خاص لبيان أثره في حياة الأمة وعظيم خسارتها بالإعراض عنه ، وأساليب تفعيل دوره في حياة المسلمين.

(١) كتاب مطبوع

(٢) وسائل الشيعة : ٤٨٤ / ٣ .

(٣) راجع في مصادره من كتب العامة كتاب المراجعات للسيد شرف الدين الموسوي .

الإمام (الغوث) هو القرآن الناطق

وقد أجزت اثنان من هذه الشكاوى الثلاث وهم شكوى القرآن وشكوى المسجد وطبعا في كتابين مستقلين واليوم نحن مع العنصر الثالث في هذه العملية وهو قطب الرحى الذي يديرها .

فالقرآن رغم انه الثقل الأكبر إلا انه يحتاج إلى من يتحرك به ويُفعّل دوره في حياة الأمة بايضاح مفرداته وشرح أفكاره وبياناته واستخراج مكنوناته وتطبيق قوانينه وإقامة حدوده ومناهجه ، والذي يؤدي هذا الدور هو الإمام (الغوث) لذا يروى إن الخوارج حينما أوغلوا في اللجاج مع أمير المؤمنين (الغوث) وصمّمت آذانهم عن سماع الحق قالوا نريد دليلا من القرآن دفع (ع) إليهم المصحف مغضباً وقال : ها هو بين أيديكم فأسالوه ؛ يريد أن يقول (ع) لهم أن القرآن وإن كان فيه تبيان كل شيء^(١) ولم يفرط في شيء^(٢) إلا أنه لا يؤدي دوره كاملا إلا بينما يتحمله أهله من اجتباهم الله تبارك وتعالى واصطفاهم للتحرك بهذه الرسالة العظيمة و إلا فإنه يبقى عرضة للتلوييل والتوجيه بحسب المصالح والأهواء «هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُّحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأَخْرُ مُتَشَابِهَاتٍ فَمَا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَبْغٌ فَيَبْعَثُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ أَبْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَأَبْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلُّ مِنْ عَدْ رَبِّنَا وَمَا يَذَكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ» (آل عمران: من الآية ٧) وفي الروايات^(٣) إن هؤلاء الراسخين في العلم هم محمد وآل محمد (ص) لذا لما عين أمير المؤمنين (الغوث) عبد الله بن عباس لألقاء الحجة على خصمه قال : (لا تحاججهم بالقرآن فاته حمل نو وجوه) بمعنى انه يستطيع كل صاحب قول أن يصرف ظاهر الآيات القرآنية إلى مبتغاهم .

فهذه أهمية الإمام القائم بالأمر انه يمثل المحور الذي تنتظم به أمور الأمة وتتسق وبقيادته تسير نحو الهدى والصلاح وتبلغ كمالها المنشود ، وهذا ما عبرت عنه الصديقة الطاهرة فاطمة الزهراء (ع) في خطبتها في مسجد أبيها (ص) فقالت : (وجعل إمامتنا نظاما للملة) وقد تحدثنا عن هذا الموضوع في كتاب (من وحي الغدير) وكتاب (دور الأئمة

(١) اشارة الى قوله تعالى : (وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبَيَّنَ لَكُلَّ شَيْءٍ) (النحل: من الآية ٨٩)

(٢) اشارة الى قوله تعالى : (مَا فَرَطَنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ) (الأنعام: من الآية ٣٨)

(٣) أصول الكافي للكليني ، كتاب الحجة .

أول تكليف هو: معرفة إمام الزمان

وأول تكليف للأمة تجاه أمامها هو التعرف عليه لأن الجهل به يعني أسوأ النتائج وأخطره الضياع والتشتت والتخبط والتنازع وتفرق الأهواء وكثرة المدعين زورا وبهتانا لهذا الموقع المقدس الذي تطمح إليه النفوس لأنه أشرف عنوان وأسماء وتنقاد إليه الناس لذا كان من أدعية زمان الغيبة التي علمها الأنمة (ع) لشيعتهم : (اللهم عرفني نفسك فانك إن لم تعرّفني نفسك لم أعرف نبيك ، اللهم عرفني نبيك فانك إن لم تعرّفني نبيك لم أعرف حجتك ، اللهم عرفني حجتك فانك إن لم تعرّفني حجتك ضللت عن ديني)^(١) فمعرفتهم (ع) امتداد لمعرفة الله تبارك وتعالى^(٢) التي هي أساس الدين قال أمير المؤمنين (عليه السلام) : (أول الدين معرفته) ونخاطبهم في الزيارة الجامعة الكبيرة : (من عرفكم فقد عرف الله) (من أراد الله بدأ بكم ومن وحده قبل عnym) ويبين الدعاء نتيجة عدم المعرفة الحقيقة بحجـة الله على خلقـه وهو الضلال عن الدين وما أتعـبـها من عـاقـبـة وهيـ التيـ عـبـرـ عـنـهاـ فـيـ حـدـيـثـ آخـرـ (من مات ولم يـعـرـفـ إـمامـ زـمانـهـ مـاتـ مـيـتـةـ جـاهـلـیـةـ) بـكـلـ مـاـ تـعـنـيـهـ جـاهـلـیـةـ مـنـ أـنـ رـافـعـ وـتـعـاسـةـ وـضـيـاعـ وـخـوـاءـ روـحـيـ وـعـقـلـيـ وـقـلـبـيـ وـسـوـءـ الـمـنـقـلـبـ وـالـمـصـبـرـ الـتـيـ لـخـصـهـ اللهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ بـضـنـكـ وـضـيقـ العـيـشـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ : « وـمـنـ أـعـرـضـ عـنـ يـكـرـيـ فـيـ بـيـانـ لـهـ مـعـيشـةـ ضـنـكـ وـأـحـشـرـهـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ أـعـمـىـ » (طـ: ١٢٤) فقد ورد في الروايات^(٣) إن الذكر أهل البيت (ع) ويؤيد ذلك السياق القرآني الذي وردت فيه وليس هذا محل تفصيله فالغفلة عنهم (ع) تعني الواقع في هذه النتائج السيئة .

الإمام (عليه السلام) يحيط شيعته بتربية خاصة

وفي الحقيقة فإن الإمام المهدي (عليه السلام) الذي هو الإمام الفعلي اليوم شكاوى عديدة من شيعته جعلها^(٤) هي المانعة عن التشرف بلقائه ونيل بركات ظهوره ولا يعني شكاوه من

(١) الكافي : كتاب الحجة ، باب ٧٧ ، ح ٢٩ .

(٢) عن أبي عبد الله ع قال (خرج الحسين بن علي ع على أصحابه فقال أيها الناس إن الله جل ذكره ما خلق العبد إلا ليعرفوه فإذا عربوه فإذا عدوه استغفوا بعبادته عن عبادة من سواه فقال له رجل يا ابن رسول الله بأبي أنت و أمي فما معرفة الله قال معرفة أهل كل زمان إمامهم الذي يجب عليهم طاعته) علل الشريائع

(٣) الميزان للطباطبائي : ١٤ / ٢٣١ .

شيئته عدم وجود شكوى من غيرهم بل الخطب عند أولئك افضع ولكنه باعتبار المسؤولية الخاصة عن شيعته وأحاطتهم برعاية إضافية باعتبارهم الشريحة المؤمنة بiamamته (الله) والموالية له والمبادرة إلى نصرته كالأب الذي إذا أساء ولده يزجره ويوبخه وربما يعاقبه بينما لا يهتم بنفس الدرجة فيما لو أخطأ الغريب عنه وما ذلك إلا لشعوره الخاص بالمسؤولية عن تربية ولده وهكذا الإمام (الله) يحيط شيعته بتربية خاصة وعناء إضافية وإنطلاقاً من هذه المسؤولية ينبهُم إلى ما في سيرة بعضهم من أخطاء وانحرافات فاته يستعرض أعمالنا كل يوم أو كل أسبوع فمن يعقوب بن شعيب قال: سألت أبا عبد الله (الله) عن قوله عز وجل: «وقل أَعْمَلُوا فَسِيرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ» (التوبة: من الآية ١٠٥) قال: (هم الأئمة)^(١) وفي بعض الروايات: (إن أعمال العباد تعرض على نبيكم كل عشية خميس وعلى الأئمة (ع) فليستحي أحدهم أن يعرض على نبيه العمل القبيح فلا تسوؤا^(٢) (رسول الله (ص) وسروره) وقال أحدهم للأمام الرضا (الله) إن قوماً من مواليك سألوني أن تدعوا لهم فقال (الله): (والله أني لأعرض أعمالهم على الله في كل يوم)^(٣) باعتباره الإمام الفعلي في ذلك الزمان كإمام المهدي (الله) في هذا الزمان.

ما المراد من معرفة الإمام (الله)

فأول شكوى يرفعها الإمام المهدي (الله) هي الإعراض عن أمره والجهل بقضيته والغفلة عنه إذ ليس المقصود بالمعرفة المطلوبة هو العلم باسمه فهذا يشتراك فيه حتى غير الموالين له بل أن كتب أولئك التي ذكرت تفاصيل حياته (الله) وأخباره المستقبلية أكثر مما كتب عنه موالوه وإنما المراد بالمعرفة:

(١) الوسائل: ٣٩١ / ١١ .
 (٢) فقد ورد في ارشاد القلوب ج ٢ ص ٢٥٧ عن الصادق ع قال (شيئتنا جزء منا خلقوا من فضل طينتنا يسوزهم ما يسوزنا ويسوزهم ما يسوزنا) فلمقتضي هذا الاتصال أعلم أن الذنب التي تقترفا تؤذى أهل البيت ع وتسوزهم هذا فضلاً عن الروائح الكريهة التي تبعثها الذنب عن أمير المؤمنين (الله) آلة قال تعطروا بالاستغفار لا تفصنكم روايحة الذنب).

(٣) الوسائل: ٣٩٢ / ١ .

أولاً : إدامة ذكره والدعاء له بالحفظ والنصر والتأييد وتعجيل الفرج وسائر المعانى الأخرى التي تضمنتها الأدعية والزيارات الواردة في حقه^(١) والتسلل به إلى الله تبارك وتعالى في قضاء الحاجات وشكره والثناء عليه في الرعاية التي يحيطنا بها ويتحدث الإمام (الغوث) عن هذه الرعاية فيقول في رسالته للشيخ المفید^(٢) : (نحن وان كنا ناوين بمكانتنا الثانية عن مساكن الظالمين ، حسب الذي أراده الله تعالى لنا من الصلاح ولشيوعنا المؤمنين في ذلك ما دامت دولة الدنيا للفاسقين ، فإننا نحيط علمًا بأبنائكم ولا يعزب عن شيء من أخباركم ، ومعرفتنا بالذى أصلبكم مذ جنح كثير منكم إلى ما كان السلف الصالح عنه شاسعاً^(٣) ونبذوا العهد المأخذ وراء ظهورهم كأنهم لا يعلمون ، إنما غير مهملين لمراعاتكم ، ولا ناسيين لذكركم ، ولو لا ذلك لننزل بكم البلاء أو أصطلمكم الأعداء)^(٤) وهذا يوجب علينا حقوقاً كثيرة منها أن نعمل أعمال الخير نيابة عنه كالصدقة والصلة والزيارة وتلاوة القرآن ومنها الدعاء له خصوصاً بما علمنا إياه : (اللهم اعزْ نصره ومُذْ في عمره وزين الأرض بطول بقائه ، اللهم اكفه بغي الحاسدين وأعده من شر الكاذبين وادحر عنه إرادة الظالمين وتخليصه من الجبارين ، اللهم أعطه في نفسه وذريته وشيعته ورعيته وخاصة وعامته وعدوه وجميع أهل الدنيا ، ما تقرّ به عينه وتسرّ به نفسه وببلغه أفضل أمله في الدنيا والآخرة ، انك على كل شيء قادر ، اللهم جدد به ما محى من دينك ، وأحيي به ما بُدَّل من كتابك ، وأظهر به ما غير من حكمك ، حتى يعود دينك به وعلى يديه ، غضاً جديداً خالصاً مخلصاً لا شك فيه ولا شبهة معه ، ولا باطل عنده ولا

(١) راجع كتاب مفاتيح الجنان للشيخ القمي ونهاية الجزء الثاني من كتاب الاحتياج للطبرسي ومنها ما ورد عنه (الغوث) إذا أردتم التوجيه بنا إلى الله ولينا فقولوا كما قال الله تعالى : (سلام على إل ياسين) (الصاصات : ١٣٠) ثم شرع بازيار المعروفة التي يستحب قراؤتها يومياً ثم الدعاء بعدها ومن خلال هذه الأدعية والزيارات ستتعرف كثيراً على الإمام (الغوث) أضافه إلى المعانى التي تجمعه مع آباءه الطاهرين (ع) كما في الزيارة الجامعة الكبيرة وغيرها .

(٢) الاحتياج : ٣٢٢ / ٢ .

(٣) (وتوجد قصة حصلت بين العلمين الهمامين المرتضى والرضي (رض) عندما جاءتهما هدية واحدة فقرراً أن تعطى هذه الهدية لمن أدى جميع الواجبات وترك جميع المحرمات فمد الاثنان بيدهما على الهدية ثم قالاً تعطى لمن أدى المستحبات وترك المكرورات فذلك مد الاثنان بيدهما ثم قال أحددهما الهدية لمن انتهى عن المباحات فمد أحدهما بيده مما اثار تعجب الآخر فقال له الأول أني ومنذ البلوغ لم أفعل مباحاً الا بنية القربة إلى الله تعالى . هكذا كان السلف الصالح الذي يشكوا الإمام ع عن ابتعادنا عنه) سمعت هذه القصة من أحد المجتهدين أيدهم الله تعالى .

(٤) الاحتياج : ٣٢٢ / ٢ .

الإمام (الغوث) موجود بیننا

ثانياً : أن نتعامل معه ونراقبه وننظم حياتنا تجاهه كشخص موجود بیننا وهو كذلك إلا أنها لا نعرف شخصه بين الناس وليس غائباً أي عنوانه غائب عن الناس وليس شخصه^(٢) وإن أعمالنا تعرض عليه تفصيلاً ليختتم سجلاتنا بخاتمه الشريف ومن غفالتنا أنها نظن أن لا أحد يرانا أو يعلم بنا ، يروي أحدهم : (انه في ليلة الثالث والعشرين من شهر رمضان التقى عدد من عشاق الإمام صاحب الزمان واحيوا تلك الليلة التي يرجى أن تكون ليلة القدر بالتلصرع والبكاء حتى مطلع الفجر فنالوا فيوضات علوية وفيرة وظفروا بقضاء حوائج كثيرة ومنهم من صفا قلبه وظهرت نفسه فشاهد الإمام (الغوث)^(٣) جالسا بينهم ، قال الراوي : كنت أشاهد الإمام ولِي العصر (أرواحنا فداء) جالسا على أريكة وهو في غاية العظمة والجلال وكانت أفواج الملائكة تهبط حاملة صحائف الخلاق وتقدم إلى الإمام (الغوث) تقارير عن أعمال السنة الماضية لكافة الناس ، والإمام (الغوث) يوقع على تقرير كل فرد^(٤) ويصدق عليه بما جعل الله تبارك وتعالى فيه من روح عظيمة مقسدة محيطة علما بما كان ويكون ، وكان (أرواحنا فداء) على درجة من الجلال والعظم بحيث لا تقوى عين النظر إليه، ولا يقدر على وصفه لسان . وفي تلك اللحظة تقدم أحد الملائكة بكل أدب واجلال وسلم الإمام صحيفتي أنا ! أسمى

(١) تاريخ الغيبة الصغرى : ٥٧٩ عن كتاب الغيبة للشيخ الطوسي : ١٧٠ .

(٢) حيث جاء في دعاء الندب(بنفسى أنت من مغيب لم يخل مني من نازح ما تزح عنا).

(٣) وهذا يوبي الأطروحة التي ذكرها السيد الصدر (ق) في صلاة الجمعة من إن الفرد إذا وصل اليه أن يكون خلي من الذنوب فإنه يتوقف لرواية الإمام ع ، واعتقد ان سببها هو ان الانسان الذي ظهر قلبه من الذنوب وكان قلبه سليمـاً (وعلى رواية الإمام الصادق ع القلب السليم الذي يلقى ربه وليس فيه احد سواه) فإنه حينئذ سيرى ما كان محجوباً عنه بسبب الررين(العمل السيء) قال تعالى(كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكبون كلا انهم عن ربهم يومئذ لممحجوبون) ولما لم يكن هناك حجاباً يمنعه عن رؤية نعيم الله المكتنون فلماذا لا يستحق رواية الإمام ع وهو ع من اوضح مصاديق النعيم الالهي (كلا لو تعلمون علم اليقين لترتون الجحيم ثم لترتونها عين اليقين ثم لتسقطن يومئذ عن النعيم)؟ هذا من جهة ومن جهة اخرى ان صاحب القلب السليم قد ضمن الله له إجابة الدعاء قال تعالى(ادعوني استجب لكم) و (امن يجيئ المصطر اذا دعا ويكشف السوء) فإذا دعا الله تعالى ان يريه الإمام فسيريه الإمام (الغوث).

(٤) وإذا أردت ان تتذوق مدى السعادة التي ستغمرك عندما يرى الإمام صحيفتك بيضاء وتملاءها الأعمال الصالحة والطاعات من صلاة ليل او تفكرة او قراءة قرآن او قراءة زيارة عاشوراء او الجامعة او غيرها حاول ان تتصور مدى السعادة التي تغدرك اذا ما رأى استاذك الذي تعبه ويعجبك اجاباته الصحيحه ويوضع عليها بدرجة عالية ، اعلم ان هذه السعادة مهما كانت فهي لا تبلغ تلك السعادة التي توصلك الى معرفة الله من خلال معرفة الإمام (الغوث) والتقرب منه.

كان مكتوباً في أعلى الصحيفة ، كنت أعرف - بما أسلفت في أيام الماضي من أعمال - أن صحيفتي سوداء وأنني محكوم بالشقاء مع الأشقياء فيما استقبل من أيام ، خجلت عندها من عمافي . ترى لماذا جاء هذا الملك بصحيفتي وأنا هنا ، لكنّي من جهة أخرى كنت أحس بأمل يناغيني : سوف أعمل كل جهدي - قبل أن يوقع الإمام على تقرير صحيفتي - لأنّ توسل إليه ، طالباً الصفح والعفو ، ومتضرعاً إلى الله تعالى أن يبدل كل سيناتي حسنات ، وان يكتب اسمي في السعادة .

أو لسنا نكرر في ليالي الإحياء ما ورد في أعمال ليلة القدر من الدعاء : (اللهم إن كان اسمي مكتوباً عندك في الأشقياء .. فامحني من الأشقياء واتبني في السعادة)؟! عندـ ارتميت على يدي الإمام ورجلـه .. أقبل تارة عبـاته ، وتـارة أخرى أقبل يـده المباركة .. ملتمساً منه تـبـيل ما في صحيفـتي .

قال الإمام (عليه السلام) : (حسناً .. أفعل على أن تـتـوب تـوبـة نصـوحـاً ولا تعـصـي^(١)). السـيـئة من كل أحد سـيـئة ومنـك أسوـء لأنـك عـانـش بـاسـمـنا وـتـعـدـ نفسـك مـحبـاً لـنـا .. ثم أنت من قـرـابتـنا وأـسـرتـنا) (وكـان نـاقـل الواقعـة هـذا سـيـداً من الـهـاشـمـيـيـن) فـقلـتـ : والـدـمـوع تـجـريـ والـآـهـات تـتصـاعـدـ : نـفـسي لـكـ الفـداء .. حـبـاً وـكـرـامـة .. تـفـضـلـ منـكـ وـمـنـة .. لـنـ أـعـصـي بـعـدـ الانـ)^(٢) .
أـقـولـ : عـلـيـنـا أـنـ نـسـتـخـضـرـ هـذا المـوقـفـ معـ الإمامـ (عليـهـ السـلامـ) فـيـ كـلـ أـقوـالـناـ وـأـفـعـالـناـ وـأـفـكـارـناـ حتـىـ تكونـ صـاحـافـناـ التـيـ يـخـتمـ عـلـيـهاـ بـيـضـاءـ لـشـابـةـ فـيـهاـ شـرـ النـاظـرـينـ .

التصدي للشبهات المثارة ضده (عليه السلام)

ثالثاً: الإيمان به واستيعاب قضيته من جميع جوانبه العقائدية والتاريخية والفكـرـية والاجتماعـية والـدـافـعـ عنـهاـ والـتصـديـ لـلـاشـكـالـاتـ وـالـشـبـهـاتـ المـثـارـةـ ضـدـهـ (عليـهـ السـلامـ)ـ وـمـنـ الـأـوـلـىـ منـ شـيـعـتـهـ بـالـدـافـعـ عـنـهـ بـعـدـ تـعـزـرـ ذـلـكـ عـلـيـهـ شـخـصـياـ لـاقـتضـاءـ خـفـاءـ عـوـانـهـ عـلـىـ النـاسـ ذـلـكـ ، وـهـذـهـ

(١) إذا كان هذا السيد الذي تشرف وتوقف أن يستحق لقاء الإمام (عليه السلام) يقول له الإمام (عليه السلام) لا تعصي ويطلب منه التوبة فكيف بنا نحن وماذا يقول عنا الإمام ع .

(٢) نقلت باختصار من كتاب الكمالات الروحية عن طريق اللقاء بصاحب الزمان (عليه السلام) للسيد حسن الاطبخي .

العلويين للجوانب لا انكرها من باب التفنن في الكلام وإنما انكرها من جهتين :

الأولى : إن التساؤلات والإشكالات التي تشار حول قضية الإمام (ع) ذات اوجه متعددة بحسب موضوعاتها فموضع بعضها عقائدي كإيمان بان الأرض لا تخلي من حجة فلابد أن يكون الإمام المهدى (ع) موجودا في حياة الإمام والده العسكري (ع) وموضع بعضها تاريخي وهكذا .

وقضية الإمام (ع) يكتنفها الكثير من التساؤلات : ما الدليل على اصل الحاجة إلى وجود منفذ للبشرية في آخر الزمان ؟ ولماذا هو ابن الحسن العسكري (ع) ولماذا ولد في ذلك الزمان فيحتاج إلى هذا العمر الطويل ؟ وهل يمكن للإنسان أن يعيش كل هذه المدة ؟ ولماذا لم يظهر في فترات سابقة عانت شيعته فيها من الظلم والاضطهاد والجور وإذا كان ينتظر أنصارا فقد شهد التاريخ قيام دول شيعية فلماذا لم يستفد منها ويظهر وما هي آليات عمله في تأسيس دولته الواسعة ؟ وهل يستطيع وهو فرد أن يغير المعمورة خصوصا وان الآلة العسكرية للقوى المستكيرة تتضخم بحيث يبدو من المستحيل تحقيق النصر عليها ؟ وما هي إمكانياته بحيث يستطيع أن يقود العالم ؟ وكيف استطاع إخفاء نفسه هذه المدة الطويلة والأعداء متربصون به ؟ وما هي الوظائف والأعمال التي يؤديها في فترة الغيبة ولماذا يختار العراق عاصمة له ومرکزا لانطلاقه لنشر العدل والسعادة في العالم ؟ وما هي الظروف التي تحيط بالعالم في فترة ظهوره ؟ وما هو تكليفنا في زمن الغيبة ؟ وهل إن الإيمان بقضية الإمام تؤدي إلى الخمول والكسل وغض النظر عن الظلم والاضطهاد ؟ وغيرها كثير، وقد تصدى العلماء والمفكرون للإجابة عنها بكتاب مختصرة كـ (بحث حول المهدى) للشهيد السعيد محمد باقر الصدر ومطولة كـ (موسوعة الإمام المهدى (ع)) للشهيد السعيد محمد الصدر .

إقامة جميع البشر بقضيته (ع)

الثانية : إن قضية الإمام المهدى عالمية يراد إقامة جميع البشر بها لأنها لهم جميعا وذلك يقتضي أن تتعدد لغة الخطاب وال الحوار بحسب ثقافة الشخص المقابل ومتناهيه الفكرية فالاستدلال لاقاع الشيعي يختلف عمما لو أريد إقامة المسلم غير الشيعي وهو يختلف عمما لو

أريد إقناع غير المسلم أيضاً^(١). لذا قد نجيب عن سؤال واحد بعدة اتجاهات وأشكال من الأجوبة :

فمثلاً ، حينما نريد أن نجيب عن سؤال : لماذا يجب أن يكون الإمام المهدى (ع) موجوداً عند انتهاء حياة الإمام العسكري ويبقى حياً هذه المدة الطويلة مما يعرض القضية لشكالات عديدة كإمكانية بقاء الإنسان هذه المدة الطويلة والفائدة من الشخص وهو غالب ونحوها وينتهي السائل إلى أن فكرة الإمام الموعود صحيحة إلا أن أصحابها شخص يولد في آخر الزمان .

كيف يمكن أن يبقى (ع) حياً كل هذه المدة؟
فالإجابة تكون على عدة مستويات :

الأول : العقائدي ، ونستدل فيه على ضرورة بعث الحجج من أنبياء ورسل وأئمة^(٢) وتواصليهم .

(١) علماء الكلام يقسمون الشبهات إلى أربعة أقسام وكلما يلي :
١- من يتفق معنا في الدين والمذهب (مسلم - أمازي) ويكتفى ترده أن أقول له قال الإمام الصادق ع .
٢- من يتفق معنا في الدين ويختلف بالمذهب مثل أخواننا أبناء المدرسة السننية وهنا لا استطيع ان أقول له قال الإمام الصادق (ع) بل أتيه بدليل من الكتاب او من أحاديث الرسول الأكرم(ص) .
٣- من يتفق معنا في المبدأ والمفاد فقط ويختلف معنا في الدين مثل المسيحية واليهودية وهنا لا بد أن آتيهم بدليل من كتابهم او استخدم الآلة العقلية .

(٢) راجع كتاب الشافعي في شرح أصول الكافي للكليني الذي انصح (والكلام لسماعة الشيخ العيقوبي) بقراءته وشرحه للإمام ولو مختصراً كما في كتاب الشافعي في شرح أصول الكافي للمرحوم الشيخ عبد الحسن المظفر وهو مطبوع ومعاصر ، ومن تلك الاحتجاجات مناظرة هشام بن الحكم الشامي الذي جاء يناظر الإمام الصادق (ع) في إمامته فطلب (ع) من هشام مناظرته بحضرته ومما قال هشام : ياهذا اربك انظر لخلفه ام خلقه ام لانفسهم ، فقال الشامي بل ربى انظر لخلفه . قال: ففعل بنظره لهم ماذا؟ قال: اقام لهم حجة وليلًا كيلاً يتشتتوا ويختفوا ، يتآلفهم ويقيم اودهم ويخبرهم بغض ربهم ، قال رسول الله (ص) (أي الحجة والدليل حسب قول الشامي هو الرسول ص فقط) . قال هشام : وبعد رسول الله (ص)؟ قال : الكتاب والسنة . قال هشام : فهو نفعنا الكتاب والسنة في رفع الخلاف عنا؟ قال الشامي: نعم ، قال : فلم اختلفنا انا وانت وصرت علينا من الشام في مخالفتنا اياك ؟ قال : فسكت الشامي . فقال ابو عبد الله (ع) للشامي : مالك لا تتكلم؟ قال الشامي : ان قلت لم تختلف كذلك ، وان قلت ان الكتاب والسنة يرفععن عنا الاختلاف ابطلت لأنهما يحتملان الوجوه ، وان قلت قد اختلفنا وكل واحد منا يدعي الحق فلم ينفعنا انن الكتاب والسنة) باب ١ ، حديث ٤ .
ويقرب الإمام الباقر (ع) هذه الحاجة إلى الإمام بشكّل آخر فيقول لأبي حمزة : (يا أبا حمزة يخرج احدكم فراسخ فيطلب لنفسه دليلاً وانت بطرق السماء اجهل منه بطرق الأرض فطلب لنفسك دليلاً) باب ٧ ، حدث ١٠ . فهاتان ثرتان لوجود الإمام (ع) : الهدایة والمنع من التشتت والاختلاف .

وان الأرض لا تخلو من حجة ظاهرة إما ظاهر أو مستور فلا يمكن حدوث فصل في توالي الحجج فلا بد أن يكون الإمام المهدي هو امتداد الإمام العسكري (عليه السلام) ثم ذكر الروايات الواردة عن المعصومين (ع) ابتداءً من رسول الله (ص) إلى الإمام العسكري (عليه السلام) التي شخصت الإمام المهدي (عليه السلام) بأنه ابن الحسن العسكري (عليه السلام) وأن اسمه محمد وغيرها من التفاصيل التي حفلت بها كتب العامة والخاصة^(٢) بل إن بعض النصوص تشير إلى أن هذه الفكرة مما بشر بها الأنبياء السابقون على الإسلام^(٣) وأشتراط العصمة في الإمامة ولم تثبت مخصوصية غير أهل البيت (ع) المنصوصين في حديث الثقلين وآية التطهير^(٤).

الثاني : العلمي ، فثبت أنه لا استحالة فلسفية ولا طبيعية في هذا الأمر ، أما الأول : ونقصد به أن العقل لا يرى استحالة في هذا الأمر كاجتماع النقيضين أو وجود الممكن بلا علة وما نحن فيه ليس مستحيلاً قطعاً بل أنه ممكن^(٥). أما الثاني : فقد دلت البحوث الفيسيولوجية عليه وقد عالج مثل هذا الاتجاه من البحث الشيخ عبد الهادي الفضلي في كتابه (انتظار الإمام) وكتاب (بحث حول المهدي) للشهيد الصدر الأول (قده).

اطلاعه (عليه السلام) على نقاط ضعف المجتمعات السالفة

الثالث : الاجتماعي ، ويكون منتزعًا من القوانين وال السنن الإلهية التي تحكم المجتمعات والدول وتبيّن أسباب نشوئها ونموها وازدهارها وعوامل اضمحلالها وفانها وهي مبنية على استقراء تاريخي طويل لهذه الحضارات والدول خصوصاً وان الإمام (عليه السلام) مدخر

(١) ومن تلك الروايات قول الإمام الصادق (عليه السلام) : ان الارض لا تخلو الا وفيها امام كي ما زاد المؤمنين شيئاً ردهم وان نقصوا شيئاً انتهى لهم) باب ٥ ، ح ١ و عن أبي حمزة قال : قلت لابي عبد الله (عليه السلام) : اتبقي الارض بغير امام ؟ قال : لو بقيت الارض بغير امام لسلفت باب ٥ ، ح ١٠ . أي اضمرت وانتهى وجودها . ومن خطبة لأمير المؤمنين (عليه السلام) : (وانك لاتخلي ارضك من حجة لك على خلقك ظاهراً ليس بالمطاع او خائف مغمور كي لا تبطل حجتك ولا يصل اولياتك بعد اذ هديتهم بل اين هم ؟ اولئك الاقلون عدداً ، الاعظمون عند الله قراراً) باب ٧٧ ، ح ١٣ .

(٢) توجد اشارة الى بعض تلك النصوص ومصادرها في كتاب شکوى العالم ص ١٦٣ وما بعدها .

(٣) توجد اشارة الى بعض تلك النصوص ومصادرها في كتاب شکوى العالم ص ١٦٣ وما بعدها .

(٤) راجع كتاب المراجعات وتلخيص الشافعي للشيخ الطوسي وغيرها .

(٥) فالإمام ع وباعتباره أعلم بخفايا النفس وكوامن القوة والضعف فيها فإنه يستطيع أن يحافظ على اعصابه وتغييره خصوصاً إذا علمنا أنأغلب حالات الموت المبكر هو نتيجة القلق والتفكير والأمراض النفسية هذا إضافة إلى المحافظة على برنامج متوازن من الغذاء الذي سوف لا يؤثر عليه على المدى البعيد هذا من ناحية علمية أما إذا رجعنا إلى الروايات فإنها تصرح بأن الذنب وعدم فعل بعض الطاعات هي تقصر العمر وهو معصوماً من كل ذلك .

لعملية إصلاح كبرى تغطي العالم كله ومثل هذه الحركة الواسعة الشاملة تتطلب تهيئة نفسية ضخمة للقائد المنتظر فيطلع من خلال هذه المراقبة الطويلة على تفاهة هذه الحضارات وان بدت متجردة وعاتية إلا أنها أوهن من بيت العنكبوت^(١) عند من يعرف مكامن الضعف فيها وكيفية انهيارها من خلال التجارب المتعددة للدول العظيمة التي آل أمرها إلى الزوال والاضمحلال ومثل هذه القناعة والثقة بالقدرة على التغيير وإزالة هذه العقبات الطاغوتية لا يمكن أن تحصل عند إنسان يولد في زمان تلك الحضارة ويعيش في ظل جبروتها فيكون مهزوماً نفسياً أمامها ويملكه شعور كامل بالعجز عن التغيير كما كان نحساً من قبل انهيار الاتحاد السوفيتي وتنظر إليه ككيان غير قابل للإزالة وإذا به ينهار وينتسب فصارت عندنا قناعة أكثر بالسفن الإلهية المتحكمة بالدول مهما عظمت فكيف ستكون قناعة من عاصر عدداً من هذه التجارب ابتداءً بالدولة العباسية التي يقول ملكها مخاطباً السحابة أينما تمطرين ففي ملكي والتي يعود خراجك ثم الدولة العثمانية التي حكمت أجزاء واسعة من آسيا وشمال أفريقيا وشرق أوروبا ثم البريطانية والفرنسية والسوفيتية وهكذا كلها انهارت كشريط مصور يطلع عليه لقطة بعد لقطة ، ولنا في قصة أهل الكهف شاهد على ذلك فانهم بعد أن شعروا بالعجز عن التغيير وأخذتهم القوة الظاهرية لدول الباطل وتملكهم اليأس أنامهم الله ثلاثة عشر عام ثم بعثهم ليروا نهاية ذلك الكيان وتبدل الحال وأن تلك القوة المترفة عادت من أخبار الماضيوها هو الحق يعلو فيمكن لله تعالى بدلاً من أن ينضم القائد المنتظر هذه المدة الطويلة بيقه حياً ليراقب هذه التغيرات ويسجل الدروس وال عبر.

ويبدو أن هذه سنة متبعة مع القادة المصلحين فيها هو رسول الله (ص) يُحِبُّ إِلَيْهِ الخلاء في غار حراء لينعزل عن الأجواء المحيطة به ويراها من الخارج ويدرسها عن كثب ليتهيأ نفسياً ويتبعاً لمواجتها بحالة أقوى مما لو كان يعيش في داخلها متأثراً بأجوائها.

الإمام (عليه السلام) أخذ علمه وثقافته من المتصوفين (ع)

(١) قال تعالى : (مَئُولُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أُولَئِكَ مَئُولُ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذُتْ بَيْنَا وَإِنَّ أُوْهَنَ الْبَيْوَتِ لَيُبَيِّثُ الْعَنْكَبُوتَ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ) (العنكبوت: ٤) ، وقد حمى الله تعالى نبيه في الغار أثناء الهجرة من طوابع قريش الذين حاصروه بهذا النسيج الواهي وقد ذكرت (والكلام لسمحة الشیخ) مثلياً لتفاهة هذه الغطسة المادية في محاضرة الغرب والإمام المهدي (عليه السلام) التي سذكرها في الملاحق بذن الله تعالى .

الرابع : الفكري ، فان القائد مضافاً إلى انه يتمتع بصفات نفسية تؤهله للقيادة إلا انه يحتاج إلى أن يتعلم على يد قائد مثله ويتربي على يديه وكلما كانت المسؤولية أعظم كلما احتجنا إلى مدرسة أكمل يأخذ منها هذا القائد ولما كان الإمام المهدي (عليه السلام) مُعداً لاداء اعظم رسالته وهي إصلاح البشر جمِيعاً فلا يمكن لأحد أن يعطيه هذا العلم والثقافة الا المعصومون (عليهم السلام) لأنهم مارسوا هذا الدور وكانت لهم القدرة على ذلك امتداداً لقدرة القرآن الكريم ولجدهم العظيم (ص) فلا بد أن يكون القائد الموعود من تربى في هذه المدرسة غير منفصل عنها و إلا فسنضطر إلى أن نلتزم بـان الله تبارك وتعالى يتولى بنفسه إعداد هذا القائد كما تولى تأديب رسول الله (ص) باعتبار عدم وجود إنسان كامل يربيه ويوهله لهذا المنصب العظيم ، ولكن إذا أمكن تحقيق النتيجة بالطرق الطبيعية فلا مبرر للالتزام بالمعجزات.

ضرورة وجود الإمام (عليه السلام) حيا في زمن الغيبة
ثم إن القول بعدم وجود القائد المنتظر طول فترة الغيبة سيتسبب في خسران القائد و الأمة معًا الأمور التالية :

- ١ - فرص التكامل الواسعة للإمام نفسه فـان الإمام السجاد (عليه السلام) يقول في دعائه : (وأجعل الحياة زيادة لي في كل خير) فطول العمر للمعصوم (عليه السلام) يعني المزيد من (تكامل ما بعد العصمة) على تعبير سيدنا الأستاذ الشهيد الصدر في موسوعة الإمام المهدي .
- ٢ - المنافع والبركات والألطاف التي تحظى بها الأمة في غيابه بالمعنى الذي ذكرناه وهو انه يعيش حياة طبيعية وسط الناس كـأي إنسان ويؤدي واجباته تجاه البشر جمِيعاً بشرط أن لا يتناهى مع ضرورة خفاء عنوانه وقد شبَّه الإمام (عليه السلام) نفعه في هذا الحال بقوله : (واما وجه الانتفاع بي في غيابي فـكالانتفاع بالشمس إذا غيبها عن الأنصار السحاب) (١).

(١) ذكر العلماء والمفكرون وجواه لتفسيـر هذا الحديث ذكر منه باختصار:
 ١) إن تأثير الشمس في العمليات الحياتية للنبات والحيوان والإنسان متحقق حتى لو غيبتها الغيوم وكذلك تأثير الإمام في الكون وقد تقدم بعض هذه التأثيرات كدفع البلاء وقضاء حوانج الناس ومنع الأرض ان تسيخ بأهلهـا والاطلاع على اعمال العبد وغيرـها .
 ٢) ان السحـاب وان غطـت الشمس الا أنها لا تمنع نورـها كـلـياً فيـقـيـقـيـنـ الناس يستـفـيدـونـ منـ نـورـهاـ وكـذـاـ الإـلـمـ (عليـهـ السـلامـ) فـأنـهـ رـغمـ عـدمـ مـعـرـفـهـ الاـ انـ النـاسـ يـسـتـضـيـنـونـ بـنـورـ هـارـيـهـ يـشـكـلـ اوـ بـأـخـرـ .
 ٣) ان الشـمسـ موجودـةـ فيـ الكـونـ وـانـماـ حـبـبـتـهاـ الـغـيـوـمـ فـاـذـاـ استـطـاعـ الـإـنـسـانـ انـ يـتـجاـزـ السـحـابـ كـمـاـ لـوـ اـرـفـقـ بـالـطـائـرـةـ فـانـهـ سـيـسـتـمـنـ بـالـشـمـسـ بـشـكـلـ كـامـلـ وـهـكـذاـ بـالـنـسـبةـ لـلـإـلـمـ (عليـهـ السـلامـ) فـانـهـ حـبـبـ الـعـبـدـ عـنـ روـيـتهـ (عليـهـ السـلامـ) ذـنوـبـهـ فـمـتـىـ ماـ سـمـتـ نـفـوسـهـ وـطـهـرـتـ قـلـوبـهـ استـطـاعـواـ الـارـتـباطـ بـالـإـلـمـ (عليـهـ السـلامـ) مـباـشـرـةـ وـاستـقـلـواـ مـنـهـ بلاـ حـجـابـ .

وأضاف (الكتاب) : (واني أمان لأهل الأرض كما أن النجوم أمان لأهل السماء)
الاحتجاج : ١ / ٢٨٤ وما ورد في رسالته للشيخ المفيد : (إنا غير مهملين لمرا عاتكم ولا ناسين
لذكركم ولو لا ذلك لننزل بكم اللواء و أصطلمكم الأعداء)^(١) وما تقدم من انه لولا وجوده
لساخت الأرض بأهلها وانه يطلع على الأعمال فيبارك للمحسنين ويستغفر للمسيئين هذا غير
قضاء الحاجات الخاصة وال العامة مما حفلت به الكتب التي تحدثت عن قصص الذين التقوا به
وحظوا ببركاته^(٢) بل إن المظنو ن إن وراء كل مشروع فيه صلاح الأمة أو سنة اجتماعية
حسنة أو عمل فيه إعلاء كلمة الله تعالى ورفعه الإسلام وعزّة المسلمين ودحض الكفار
والفاسين فان المحرك له بشكل أو باخر هو الإمام (الكتاب) حسبما أفاده المصلحون

٣ - إن شعور الأمة بوجود قائد لها يعيش معها همومها والأمها ويتفاعل مع آمالها
ويشاركها في كل ذلك ويحضر معهم في اجتماعاتهم ومناسباتهم كما روى عبيد بن زرارة
سمعت أبا عبد الله (الكتاب) يقول : (يفقد الناس إمامهم ، يشهد الموسم ، فيراهم ولا يرون)^(٣)
يرفع من همتهم في العمل ضد الظلم والانحراف ويدفعهم إلى التأكيد في مراقبة أنفسهم وتهيئتها

٤) ان الشمس اذا غابت بالسحاب يتطلع الناس شوقا الى ظهورها خصوصا اذا طال الغياب وكذا الإمام
(الكتاب) يتطلع الناس الى ظهوره ويتربون يومه .

٥) ان الشمس اذا جلّها السحاب في مكان ما من الأرض فانها يمكن ان تكون مشرقة في مكان آخر وكذا
الامام (الكتاب) فان قوما ينتظرون به بشكل مباشر في مكان ما وقد ورد في بعض الروايات (وما في ثلاثين
من وحشة) فيكون احتجابه عن قوم لسوء عملهم بينما يتعم بلقائه الآخرون .

أقول ويمكن أن يضاف إلى الوجوه السابقة وجوها جديدة منها :
٦) ان الشمس واضحة للجميع ولا يستطيع احد ان ينكرها ويشكك فيها وان غيبتها الغيوم وكذلك الإمام ع فانه
وكما جاء في الكافي عن المفضل بن عمر قال : (سمعت ابا عبد الله (الكتاب) يقول اياكم و لتنبؤه اما و الله ليجيئ
امامكم سنينا من ذهركم و لتنحصن حتى يقال مات قتل تلك بي اي واد ساك و لتنمعن عليه عيون المؤمنين و
لتشفون كما تخفى السفن في امواج البحر فلا ينجو إلا من أخذ الله ميثاقه و كتب في قلبه اليمان و أيده بروح منه و
لتُرفع عن اثنتا عشرة رأية مشتبهه لا يدرى أي من ابي قيل فكبت ثم قلت فكيف تصنع قال فنتر إلى شمس داخلة في
الصفة فقال يا ابا عبد الله ترى هذه الشمس قلت نعم فقال والله لامتنا أبنين من هذه الشمس) وهذا لطف كبير من
الله تعالى على المؤمنين من جهة ومن جهة اخرى هو لقاء الحجة على المنكرين لامر الإمام ع .

٧) ان وصف الإمام (الكتاب) نفسه بالشمس له مدليل كثيرة تتعلق بولايته التكوينية على الخلق فالشمس وان غابت
فان نورها لا ينقطع عن الكورة الأرضية على مدار الساعة فهو يصل الى باقي البلدان عن طريق القمر الذي يعكس
نور الشمس و لعله يمكن تشبيه القمر بـ (الابدال) والاولياء الصالحين الذين يعكسون نور الامام ع في ارجاء
الارض . وكذلك ان الشمس اذا لم تشرق بنورها على مكان ما فان هذا المكان ينجمد وتكون حياته اشبه بالمعدومة
و كذلك الذي يحجب نفسه عن الطاف الامام ع لسوء عمله فانك تستطيع ان تقول عنه ميت الاحياء .

٨) ومن كلماته (الكتاب) لبعض الذين تشرفوا بلقائه (الكتاب) : (نحن نعلم بما يصيب محبينا ، شهدانا احياء
وكلذك امواتنا) وعندما قال له (الكتاب) اددهم وهو لا يعرفه : (ادعوا بتعجيل فرج بقية الله ، ان الظلم الذي يقع في
العالم قد يكون ادمي قلب مولانا صاحب العصر) فبكى الامام بكاء اكثرا (الكمالات الروحية : ٨٦) .

٩) النجم الثاقب للمحدث النوري ، وقد لخص السيد الشهيد الصدر الثاني عناوين هذه اللقاءات تحت عنوان (
الأغراض والأهداف العامة في أعماله خلال الغيبة) . تاريخ الغيبة الكبرى ١١٦ - ١٣٠ .

(٣) الكافي : كتاب الحجة باب ٧٧-حج ٦ .

واعدادها ليحظوا برضاء إمامهم ويكونوا من جنده وأنصاره خصوصاً مع شعورهم بان زيادة أعمالهم الصالحة وتركيز الإخلاص في النفس يساعدهم في تعجيل ظهور إمامهم من خلال إيجاد شروط المؤمن وترقبه لظهور إمامه في أي لحظة ونديته^(١) إيه ودعوته إلى تعجيل الفرج يجعله أكثر انتباها والتزاماً وحذراً خصوصاً مع شرح معنى الانتظار الحقيقي الذي يشير إليه الإمام الباقر (عليه السلام) قال : (ما ضرّ من مات متّظراً لأمرنا ألا يموت في وسط فسطاط المهدى وعسكره)^(٢) ومع بيان تكليف المؤمن تجاه إمامه في عصر الغيبة .

وهذه العملية المركزية من التربية والإعداد تدخل الفرد في (جهاد أكبر) مستمر يساهم في تكثير عدد الملتزمين بالشريعة تفصيلاً ولعل هذا أحد وجوه تفسير قول النبي (ص) : (من أنكر القائم من ولدي فقد أنكرني) ويقول (ص) : (وسننته سنتي يقيم الناس على ملتي وشرعيتي ويدعوهم إلى كتاب ربى عز وجل ، من أطاعه فقد أطاعني ، ومن عصاه فقد عصاني ، ومن أنكره فقد أنكرني ، ومن كذبه فقد كذبني ، ومن صدقه فقد صدقي)^(٣) مع الالتفات إلى ما تقدم من أعمال الناس تعرض على الإمام مباشرة وبشكل تفصيلي مما يولد حالة من الحياة والهيبة والمراقبة المكثفة الدقيقة من قبل كل فرد على عمله لكيلا يصل إلى الإمام (عليه السلام) ما يسوءه .

٤ - إن فكرة الإمام المهدي (عليه السلام) بما تتضمنه من عمّق وتخطيط محكم وتفاصيل دقيقة وما تشيره من اشكالات وتساؤلات واستبعادات ستتضح الفكر البشري لأنها ستدفع المؤمن بها إلى الدفاع عنها بكل قوة وتدفع المشككين بها إلى اتباع كل سبيل لحضورها فيولد هذا الصراع الفكري أجواءً لتكامل أنصار الإمام نفسياً وعقلياً وكثرة عدد الممحصين المؤهلين للمساهمة في بناء دولة الإمام (عليه السلام) .

تهذيب النفس يوفقاً لنصرة الإمام (عليه السلام)

رابعاً : إعداد النفس وتربيتها وتهذيبها لتكون بالمستوى الذي يؤهل الفرد ليكون من

(١) كما في دعاء الندب الذي يقرأ في أيام الجمعة والاعياد .

(٢) الكافي : باب ٨٠ ، ح ٦ .

(٣) تاريخ الغيبة الكبرى : ٢٨٨ ، عن اكمال الدين للصدقون ومنتخب الاثر ص ٤٩٢ .

أنصار الإمام ومؤيديه والمشاركين في حمل رسالته العالمية وبناء الشخصية الإسلامية كما يريد لها أهل البيت (ع)^(١) وهذا يتطلب جهداً كبيراً وجهاداً أكبر مع محاسبة ومراقبة مستمرة للنفس ومن ثم الانطلاق إلى المجتمع لتربيته على أساس الإسلام وإقامة المشاريع الخيرية والدعوة إليها والتحث عليها وبتنفيذ هذه الخطوات يساهم المؤمنون بشكل أكيد في تعجيل ظهور الإمام (الله عليه السلام) وإقامة دولته المباركة.

إن مما يوّل قلب الإمام (الله عليه السلام) غفلة شيعته عنه وتقصيرهم في الدفاع عن قضيته وابتعادهم عما يريد لهم من نهج حياة وعدم وجود الهمة الكبيرة عندهم في تهذيب أنفسهم وإصلاح المجتمع وهدايته وتکثير فرص الطاعات وتقليل فرص المعاصي وليس هذا منهم جزاء إحسان^(٢) الإمام إليهم ورعايته لهم ودفع الشر عنهم وقضاء حوانجهم.

فهذه الأمور كلها مثار شكاوى الإمام (الله عليه السلام) من شيعته مما سنعرضه بحسب ما يتيسر من الفرص بأذن الله تعالى.

تهيئة المجتمع لقبول الدولة العالمية

خامساً: إعداد المجتمع لقبول إقامة دولة الإمام (الله عليه السلام)^(٣) وتنعم البشرية بها وذلك من خلال بيان عدة أمور :

١- حاجة البشرية إلى حكومة عالمية واحدة ذات أهداف إنسانية سامية تذوب فيها الآنانيات والمصالح الشخصية التي هي منشأ الظلم والاستعلاء والاستبعاد وتسود فيها المثل العليا وفي الحقيقة فإنها حاجة إنسانية أصلية عبر عنها الكثير من الفلاسفة والمفكرين

(١) راجع محاضرة (عناصر شخصية المسلم في روايات أهل البيت (الله عليهم السلام)) وهي الشكوى الثانية .

(٢) اشارة الى قوله تعالى (هل جزاء الإحسان إلا الإحسان)

(٣) (بتوعيته مثلًا بأن هذه الحدود التي بين دولة وأخرى لا أساس لها أصلاً فقد ذكر المؤرخون أن النبي (صلى الله عليه وآله) استطاع في زمان حياته الشريفة أن يوحد بين حكومات الجزيرة العربية (مكة، يثرب، والطائف) وما أتباه، ثم اليمنيين والبحريني وأخيراً الكويت والخليل. وقد سار المسلمين بعد رسول الله (صلى الله عليه وآله) على هذا المسير نفسه، فكانت الدولة الإسلامية في أيام الحاكمين الأولين وفي أيام الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) حكومة واحدة وقد كانت تحت قيادة الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) أكثر من خمسين دولة من هذه الدول الموجودة على الخارطة اليوم - على ما ذكره البعض -. إن هذه الحدود الجغرافية الحالية هي حدود مصطنعة كونها الجهل الداخلي والاستعمار الخارجي، فما يعنى لأن توضع الحدود أمام المسلم وهو في بلده - الوطن الإسلامي الكبير - ؟ ليس هذا خلاف قول الله تعالى: (إن هذه أمتكم أمة واحدة) وإزالة الحدود ليس هذا أمرًا مستغرباً ففي الصين الشيوعية كانت هناك - سابقاً - حكومات عديدة، لكنها تكنت - وتحت قوانين وضعية - أن توحد بلادها في دولة واحدة ذات ألف مليون نسمة). السبيل إلى انهاض المسلمين للسيد محمد الحسيني الشيرازي (قد).

فالفيلسوف اليوناني القديم (زيو) وهو مؤسس مدرسة الرواقيين الذي عاش حوالي سنة ٣٥٠ قبل الميلاد يقول : (على جميع أفراد العالم أن يتبعوا نظاماً عالماً واحداً حتى يحصلوا على السعادة)^(١) ويتحدث (برتراند رسل) الفيلسوف والرياضي الانكليزي في القرن العشرين في كتابه (الآمال الجديدة) فيقول : (واجبنا نحن المفكرين ان نحفظ آمالنا حية إذا ما عمَّ الظلم والموت والهموم هذا العالم ، وعلى الرغم من كل المآسي علينا جميعاً أن ننظر إلى المستقبل بروح الأمل ، ولربما تكون تلك المآسي بمثابة فرج للناس ، وربما يستطيع المجتمع الإنساني بما لديه من تجارب مرأة إن يتعلم شيئاً جديداً من كل تلك المآسي إذا لم يُصب بالجنون وقد عقله ، ولكن هناك الكثير الذين يحتفظون بعقولهم السليمة وأعمالهم الإيجابية).^(٢)

وقد خطت شعوب العالم خطوات عملية بهذا الاتجاه فسعت إلى تأسيس كيانات عالمية كال الأمم المتحدة ومجلس الأمن والبنك الدولي بعد أن ذاقت ويلات الحربين العالميتين الأولى والثانية وهي وإن لم تعمل لتحقيق اهدافها الحقيقة بسبب سلط المستكباريين عليها إلا أنها تعبّر عن هذه الحاجة الإنسانية وقد تعمق هذا الاتجاه حيث أصبح الحديث عن (العولمة)^(٣) الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والأخلاقية هي السائدة اليوم.

(١) المصلح الغيبي والحكومة العالمية الموحدة : للسيد حسن الابطحي : ص ٦ .

(٢) نفس المصدر : ص ١٨

(٣) تعرف العولمة بأنها اتجاه مت坦م يصبح معه العالم دائرة اجتماعية وسياسية واقتصادية وثقافية تتلاشى في داخلها الحدود بين الدول (والعولمة الصحيحة هي التي جاء بها الإسلام ودعا إليها القرآن وبلغ لها الرسول من واهل البيت ع وهذه العولمة وحدها هي التي تستطيع ان تلبى حاجات الإنسان المعاصر وتسعد حياته في الدنيا والآخرة . والإسلام رسالة عالمية لم يكن يوماً للعرب وحدهم قال تعالى (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) و (وما أرسلناك إلا كافلة للناس) و (إن هذه أمتكم أمة واحدة) ، وإن هذا القرآن هو دستور لأهل الأرض (إن هو الا ذكر للعالمين) ، أما العولمة الغربية فقد ظهرت بعد انهيار الشيوعية وانفجار الاشتراكية في الداخل فخرجت الليبرالية الجديدة باسم العولمة لتغزو الدول وتدعوا إلى حرية انتقال رأس المال والغاز الحواجز الضرورية وذلك تحصيلاً للربح الأكثـر ولو كان على حساب الآخرين ففي ظل العولمة الغربية هناك فقط ٢٠% من السكان الذين يمكنهم العمل والحصول على الدخل والعيش في رغد وسلام أما نسبة ٨٠% فتمثل في نظرتهم السكان الفانقض عن الحاجة ، ولنلاحظ أن ٣٥٨ مليوناً ديراً في العالم يمتلكون ثروة تضاهي ما يملكون ٢،٥ مليار من سكـن الأرض أي ما يزيد على نصف سكان العالم ، وإن هناك ٢٠% من دول العالم تستحوذ على ٤٠% من التجارة العالمية ويمتلك سكانها ٥٨% من مجموع مدخلات العالم مستفاد من فقه العولمة للسيد الشيرازي (قد).

٢ - فشل النظم الأرضية التي يبتدعها البشر في توفير السعادة لهم بل على العكس فانها تؤدي الى التقاتل والتنازع والظلم والاستبداد وسحق كرامة الشعوب وقد قلنا في محاضراتنا^(١) ان هذا الفشل يبيّن على صعيد النظرية والتطبيق وأعني بالنظرية الاسس الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي تستند اليها تلك الحضارات واعني بالتطبيق ممارستها العملية تجاه الشعوب ، وللحماقة هذه القوى المستكيرة التي تمثل الحضارات المادية فانها ترتكب الفضائح بلا مبرر لينكشف زيفها ولتتفر البشرية منها باذن الله تعالى فلا بد من التنبية الى مكامن الضعف فيها وخلال كتاباتي لهذه الكلمات^(٢) فان وسائل الاعلام لا زالت تعج بفضيحة تعذيب القوات الأمريكية والبريطانية للسجناء العراقيين والتكميل بهم والممارسات اللاأخلاقية معهم وقتلهم والتمثيل بجثثهم ، وبما تفعله القوات الصهيونية في مدينة رفح وقطاع غزة من تدمير للمنازل وتشريد الأهالي وقتل الأبرياء حتى الذين خرجوا في مظاهرة سلمية للمطالبة بابسط حقوق الانسان من غذاء ودواء الذي منعه اسرائيل عنهم ضربتهم الطائرات فسقط الشهداء والجرحى وأضف إليهم الجرائم الروسية في الشيشان وافغانستان وضربهم بالغازات المميتة للموجودين في مسرح موسكو لأن عددا من المعارضين ارتهنوا لهم لمطالب سياسية . فمن وظائف الأمة تجاه الإمام (عليه السلام) تعميق حالة الرفض لهذه القوى المستكيرة والتذكير المستمر بجرائمها وحاجة الشعوب للتخلص منها حتى تكون في قمة الاستعداد لقبول دعوة الإمام والالتحاق به ونصرته .

٣- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر^(٣) وإحياء هذه الفريضة الإلهية العظيمة التي

(١) راجع كتاب (نحن والغرب) .

(٢) بتاريخ ١٩ / ٥ / ٢٠٠٤ م .

(٣) إذا تأملت جيدا في قوله تعالى (وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ يَعْصُمُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقْيِمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطْبِعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيِّرُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) تجد أن الله تعالى قد قدم هذه الفريضة على فرائض مهمة ولها ثقلها في ميزان الأعمال وما هذا إلا إشعار منه بأهمية هذه الوظيفة والا حقيقة أقول ان الفرد ليشعر وكأنه منافق حين يترك هذه الوظيفة فكيف بعد هذا يصلى بتوجه حقيقي لله تعالى او يزكي او يطيع الله اذا لم يطعه باهم فرائضه هذا من جهة ومن جهة اخرى صيغة لبعض

بها تحفظ السنن وتؤمن السُّبُل وتحلَّ المكاسب وغيرها من الثمرات^(١) ولابد من مراعاة مراتب هذا الواجب وارى ان فرصة الحوار اليوم اعظم من كل الوسائل الاخرى وقدرة على التأثير في الآخرين وفي الحقيقة فان ترك هذه الفريضة واهمالها واللامبالاة التي يتصرف بها الناس من اعظم معوقات ظهور الإمام^(الله عز وجل) ، يروي أحد العلماء - وهو السيد توکلی - انه في ایام عتو رضا خان^(٢) وتمرده على الله تبارک وتعالی وامرہ بالسفر الاجباری وافساد الثقافة والتعليم ان الامام^(الله عز وجل) اقترب مني وقال : (اثنان قصمتا ظهري ، الأولى : وضع المدارس والثقافة في هذا البلد والثانية : سفور النساء ، ثم قال^(الله عز وجل) : قلب امي الزهراء (سلام الله علیها) اشد انكسارا من انكسار ضلعها ثم بكى وبكيت انا من بکانه^(٣) .

فإذا أردنا إدخال السرور على قلب الإمام^(الله عز وجل) والتمهيد لظهوره فلا بد من الوقوف بهمة عالية وحزم لا يلين ازاء مظاهر الفساد والانحراف في الفكر والثقافة والعقائد والسلوك الفردي والاجتماعي . ٤- التعريف بعظمة الإسلام في أخلاقه وعقائده ونظام حياته وانه السبيل الوحيد لإسعاد البشرية لأنه من صنع الله تبارک وتعالی وهذا ما يحتاج الى كتب وبحوث واسعة ينبغي ان تكتب بلغات مناسبة ل المسلمين غير ملتزمين او غير مسلمين اصلا^(٤) . ان زيادة هذا الوعي والفهم للإسلام سيحببه الى النفوس وبال مقابل يوجد نفورا من تصرفات الحضارة المادية ونتائجها وويلاتها مما ينمی الشعور بالحاجة للعودة الى الله تبارک وتعالی ولدينه العظيم وقد تualaت مثل هذه الصيحات الان في الغرب بعد ان التفتوا الى الخطر الداهم الذي يهدد حضارتهم بالفناء بسبب ابعادهم عن التعاليم الالهية فيكون من واجبنا تعزيز هذا الوعي وبيان السنن الالهية في الامم والحضارات والتي ما فتئ القرآن الكريم يكرر النموذج تلو النموذج لتصحو البشرية من غفلتها

التي جاء بها القرآن تشعر بن هذة الفريضة تحتاج الى العمل المجموعي المنظم والا ففي الكثير من الاحيان يستحيل النهي عن المنكر بشكل منفرد، وفي نهاية الآية ينبهنا الله تعالى الى امر خطير وهو انكم اذا اردتم نزول رحمتي وبركتي فعليكم باداء هذه الفرائض.

(١) راجع محاضرة (الأسس العامة للفقه الاجتماعي) في كتاب (نحن والغرب) و(من وحي المناسبات) وغيرها وقد اشتراط كثيرا الى اهمية هذه الفريضة (الكلام لسماعة الشيخ محمد اليعقوبي (دام ظله)).

(٢) حكم ایران حتى عام ١٩٤١ وحاول انهاج مسلك (اتاتورک) في تركيا لعلمنة الدولة وهو والد شاه ایران (محمد رضا) الذي اطاحت به الثورة الإسلامية عام ١٩٧٩ .

(٣) الكلمات الروحية للسيد حسن الابطحي : ٢٤٦
(٤) لاحظ كمثال محاضرة (الاسلام دین السلام والسعادة) الذي هو من سلسلة خطاب المرحله .

- ١- الانقطاع الى الله تبارك وتعالى في كل الحالات كحالة المريض المضطر ومن تقطيع به الاسباب «فإذا ركبوا في الفلك دعوا الله مخلصين له الدين فلما نجاهم إلى البر إذا هم يُشركون»^(٢) (العنبر: ٦٥) لكن المفروض عدم الاقتصر على حالات الاضطرار^(٣).
- ٢- العمل بما يتعلم خالصا لوجه الله تعالى (من عمل بما علمه الله علم ما لم يعلم)^(٤)
- ٣- الاعتقاد بان الإمام (العنبر) يظهر رحمة للناس وشفقة عليهم كجده المصطفى (ص) الذي ارسل رحمة للعالمين لذا فهو سينشر دعوته بالاقطاع والحوال لا بالسيف خصوصا وان شعوب العالم ستكون واعية ومثقفة ومدركة لظلم المستكرين ومرتابة لدعوة الإمام (العنبر) ومن يعتقد انه (لا يبقى ولا يذر) فهو واهم بل سيتورط في تنفير الناس من الإمام (العنبر) ونشر بغضه في القلوب سوء العياذ بالله - وانما يستعمل السيف في الضرورات القصوى و قد علمنا الطافه ورعيته بالبشر وهو غائب لا يعرف فكيف ستكون رعيته وهو حاضر وظاهر ثم انه واجداده مظهر الرحمة الالهية وسائر الصفات الحسنى الا ما اختص الله تبارك وتعالى به وهو القوي وقد جربنا وجرب معنا الكثيرون ان ندبه (العنبر) (يا أبا صالح المهدى أدركني) تيسير الكثير

(١) استفیدت من قصص الذين تشرفوا بلقاء الإمام (العنبر) كما مدون في كتاب (البحار للمجلسي) وكتاب (النجم الثاقب) للمحدث ميرزا حسين النوري و(الكمالات الروحية) للسيد حسن الابطحي ، وقد نقل الشیخ القمي في مفاتیح الجنان والسيد الشهید الصدر في موسوعة الإمام المهدی عددا منها وبعض الوصایا ، وهذه الوصایا اخذت من مصادر متفرقة.

(٢) انه سبحانه وتعالى يعرض مستغربا مثل هذا النموذج الذي لا يعرف الله الا في اوقات الضيق والشدة كانقطاع السبل في البحر الهائج بل لا بد ان يكون الانسان في كل حالاته ذاكرا لله تعالى مستجيرا به طالبا منه التوفيق والتثبت على الامان والزيادة من عمل الخير والتثبيت ، ولا يقصد بالشرك في هذه الآية عبادة الاصنام ونحوها لانه خلاف دعوتهم للملائكة اي الاعراض عن الله والالتجاء الى الاسباب من دونه .

(٣) من اسماء الإمام المهدى (عج) هو المصطر فقد ورد في دعاء النتبة (أين المصطر الذي يجذب إذا دعا) فكلما اقترب الإنسان من هذه الصفة يكون أقرب للإمام (ع) لأنها ستشبه بصفات الإمام ع، وصفة المصطر من المراتب العليا التي يصل إليها الإنسان حيث يدعو باختياره وفي غير الشدة بتوجيه حقيقي إلى الله تعالى ويكون مقطعاً عن كل ما مسوى الله تعالى كالمضطر الذي في عرض البحر ولا يعرف السباحة قال تعالى (من يجحب المصطر اذا دعاه ويكشف السوء).

(٤) عن أبي عبد الله ع قال (العلم مقرن إلى العمل فمن علم عمله ومن عمل علمه) يعني بالعمل قبل أجله وإلا أرتحل عنه الكافي.

(٥) ((شعر الإسلام هو السلام، ولذا إذا التقى المسلم بأخر قال له: (السلام عليكم) ويجبب (عليكم السلام) ، ولذا يقول الله تعالى في القرآن الحكيم: (الخليوا في السلم كافة)، وليس الحرب والمقطعة وأساليب العنف إلا وسائل اضطرارية شديدة، على خلاف الأصول الأولى الإسلامية، حالها حال الاضطرار لأكل الميتة وما شبهه، فالاصل هو السلام، ولذا تقدّر الحرب بقدرها في الإسلام، ومع ذلك يقول تعالى: (فمن اعتدى عليكم فاعتذروا عليه بمثل ما اعتدى عليكم). ثم في مكان آخر يقول: (وان تعفوا اقرب للنقوى). يقول الشاعر عن لسانهم ع:

ملئنا فكان الغفو مناسبة***ولما ملأتم سال بالدم ابطح
فحسبكم هذا التفاوت بيننا*** وكل إباء بالذي فيه ينضح)).
(١٩٤)

من الامور وتفصي الحوائج اليسيرة والمعيبة .

٤ - تكرار الآية الشريفة «أَمْنِ يَجِبُ الْمُضْطَرُ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السَّوْءَ» (النمل: من الآية ٦٢) بصوت واحد للمؤمنين في المساجد وأماكن التجمعات^(١) .

٥ - ان الرحمة بالناس والصفح عنهم والإحسان إليهم من وسائل الاقتراب الروحي منه (الله) وعلى الذين يعنيهم امر تزكية النفس ان يتتجنبوا الاضرار بالناس والبغض لهم والأحملوا في صدورهم ضغينة ولا غلأ ولا رغبة في الانتقام (ارحم ثرجم) وان الغل والثار للنفس من الحجب واذا بقي في روح الانسان ولو حجاب واحد فكان صاحبه يعاني من عشرات الحجب ولو كان غشاوة رقيقة كالكلة من القماش الرقيق التي تتخذ للنوم فانها مع رقتها تحجب من بداخلها عن رؤية الحقائق حوله .

وجرب بأن تعزم في نفسك على ان لا تؤذى احدا وتحاول إدخال السرور على خمسة - مثلا - يوميا فان الامام (الله) لا يؤذى احدا ويحب ادخال السرور على الاخرين واعلم ان تطهير القلب شرط لقاءه (الله) فلا يتحقق ذلك لمن هو حقد ويعتاب ويفتري ويحقّر الاخرين فان الامام هو خليفة الله تبارك وتعالى المتصف بصفاته ونحن نخاطبه عظمت آلاءه : (يا من أظهر الجميل وستر القبيح) فلا يكشف عيوب الناس ويصفح عن أخطائهم وينشر محمد الآخرين^(٢) .

٦ - حب الله تعالى لكماله او لعظيم نعمه ونحوها وحب الامام (الله) لانه واسطة الفيض الالهي وقد ورد في الزيارة : (من احباكم فقد احب الله) وفي الحديث النبوى الشريف في حق فاطمة الزهراء (ع) : (من احبها فقد احبني ومن احبني فقد احب الله) والعمل بمقتضيات الحب من الطاعة وعدم صدور ما ينافيه وقد قيل : (ان المحب لمن احب مطيع) قال تعالى : « وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِّلَّهِ » (البقرة: من الآية ١٦٥) بحيث يخاف من المعصية لـ

(١) قال أبو عبد الله ع(ما من رهط أربعين رجلاً اجتمعوا فدعوا الله عَزَّ وَجَلَّ في أمر لا استخار الله لهم فإن لم يكُنوا أربعين فلربعة يدعون الله عَزَّ وَجَلَّ في عشر مراتٍ لا استخار الله لهم فإن لم يكُنوا أربعة فواحد يدعوه الله أربعين مرّةً فيستجيب الله العزيز الجبار له) الكافي.

(٢) فإذا أردت الفوز بلقائه الامام ع والقرب من الله تعالى فتخلق بأخلاق الله من خلال التركيز على هذه الصفات في القرآن الكريم فقد جاء ما مضمونه (ان الله قد تجلى لعباده بكتابه) وكان الرسول الاعظم ص خلفه القرآن .

يسقط في عين محبوبه^(١).

٧- ترك الطعام الذي فيه شبهة كعدم التزام صاحبه بدفع الحقوق الشرعية فضلاً عن الطعام المحرم^(٢).

٨- الاستفادة من وصايا المعصومين (ع) وكلماتهم كوصايا النبي (ص) لأبى ذر^(٣) وغيرها مما هو مدون في الكتب.

٩- قراءة القرآن ما استطعت (راجع كتاب شكوى القرآن)^(٤).

١٠- الإحسان إلى الوالدين وإذا كانا ميتين فوصولهما بالخيرات والمبرات^(٥).

١١- زيارة مراقد الأئمة الأطهار ولو من بعد وبزيارات مختصرة وكذا أولادهم الصالحة^(٦).

١٢- لا تدع صلاة الليل وخذها باهتمام كبير ونقل عنه (عليه السلام) قوله: يا حسرة على

(١) عن أبي الحسن الرضا ع قال: (شيّعنا المسلمون لأمرنا الآذون بقولنا المخالفون لأعدانا فمن لم يكن كذلك فليس منه).

(٢) روي عن أمير المؤمنين ع (أن النبي ص سأله ربه سبحانه ليلة المراجعة فقال يا رب أي الأعمال أفضل فقال الله تعالى ليس شيء أفضل عندي من التوكيل على و الرضا بما قسمت يا محمد وجبت محبتي للمتحابين في... أولئك الذين نظروا إلى المخلوقين بنظرى إليهم ولم يعرفوا الحاجة إلى الخلق بطونهم خفية منأكل الحرام نعيمهم في الدنيا ذكري ومحبتي و رضائي عنهم يا احمد إن أحببت أن تكون أورع الناس فازهد في الدنيا ورغب في الآخرة فقل إلهي كيف أزهد في الدنيا فقال ذلك من الدنيا حقنا من الدنيا حقنا من الطعام والشراب والباس و لا تخر لغد و دم على ذكري ... فقال يا رب تلك على عمل أتقرب به إليك قال أجعل ليك نهارا و نهارك ليلا قال يا رب كيف ذلك قال أجعل نومك صلاة و طعامك الجوع).

(٣) راجع الملحق.

(٤) خصوصا في ظرفنا الحالي فلن الفتنة أصبحت كقطع الليل المظلم لا يستطيع اجتيازها إلا من كان عنده نور يمشي به في الناس قال تعالى (أ وَمَنْ كَانَ مِنْنَا فَلَحِيَنَا وَجَعَلَنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَثَلَهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجِ مِنْهَا كَمَنْ زَنْ لِلْكَافِرِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) وقال تعالى (أَفَنْ يَمْشِي مَكْيَا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمْنَ يَمْشِي سُوِيَا عَلَى صِرَاطِ سَقْيِم) وقد أرشدنا الرسول الراكم ص إلى العلاج النافع والنور الذي لا ينطفئ بقوله ص (فَإِذَا تَنَسَّتْ عَلَيْكُمُ الْفَتْنَةُ قَطَعَ اللَّيْلَ الْمُظْلَمَ فَعِلْمُكُمْ بِالْقُرْآنِ شَافِعٌ مُشْفَعٌ وَمَاحِلٌ مُصْدَقٌ وَمَنْ جَعَلَهُ أَمَانَةً قَدَّهُ إِلَى الْجَنَّةِ وَمَنْ جَعَلَهُ سَاقَةً إِلَى النَّارِ) (الكافى) وقد جرب البعض من وجده نفسه مقصرا بقراءة القرآن أن عاهد الله تعالى على قراءة جزء واحد في اليوم ولمدة أسبوع مثلا لإزام نفسه بذلك (والآفسيكون مرغما على دفع الكفاراة). ويمكث استخدام هذه الطريقة أو غيرها عندما تمر بك ظروف ومشاغل جديدة إلى أن تحصل عنده حلقة من الاستقرار والتعود على البرنامج الجديد.

(٥) (قال أبو عبد الله ع ما يمنع الرجل منكم أن يبر والدته حين و ميتين يصلى عليهما و يتصدق عليهما و يبح عنهما و يصوم عنهما فيكون الذي صنع لهما و له مثل ذلك فيزيد الله عز وجل بيده و صلاته خيرا كثيرا، و عن ابراهيم بن شعيب قال قلت لأبي عبد الله ع أن أبي قد كبر جدا و ضعف فتحن تحمله إذا أراد الحاجة فقال إن استطعت أن تلي ذلك منه فأفعل و لقمه بيديك فإنه جنة لك عدا) (الكافى).

(٦) ان السلف الصالح كان لا يترك قراءة زيارة عاشوراء اوزيارة الجمعة يوميا ما نحن اليوم فقد ابتعدنا كثيرا عن ما كان عليه السلف الصالح وهذا ما جاء واضح في رسالة الامام ع للشيخ المفيد (فأنا نحيط علما بأسبابكم ولا يعز عن شيء من أخباركم ومعرفتنا بالذل الذي أصابكم مذ جهنم كثير منكم إلى ما كان السلف الصالح عنه شاسعا) وتوجد قصة في مفاتيح الجنان كذلك عن السيد الرشتى الذي التقى بالإمام ع ان الإمام ع اكثرا ثلث مرات على ثلاثة اشياء وهي (صلاة النافلة وزيارة الجامعة الكبيرة وزيارة عاشوراء).

أهل العلم الذين يرون أنفسهم مرتبطين بنا ثم لا يواظبون على صلاة الليل^(١)، وفي قصة السيد الرشتي في مفاتيح الجنان فإن الإمام (العَلِيُّ) مستاء من إهمال هذه النافلة المباركة .

١٣- لا تدع قراءة خطبة الصديقة فاطمة الزهراء في أصحاب ابها

(ص)^(٢) ولا خطبة الشقشيقية لأمير المؤمنين (العَلِيُّ)^(٣) ولا خطبة العقيلة زينب

(العَلِيَّ) في مجلس يزيد (لح).

١٤- لا تترك تسبيح الزهراء (ع) خصوصا بعد الفرائض مباشرة قبل ان تثني رجليك

من الصلاة^(٤).

١٥- المواظبة على زيارة الإمام الحسين (العَلِيُّ) خصوصا في ليالي الجمع والأزمنة

الشريفة من القرب او من البعد^(٥).

(١) هناك قصة عن احد طلبة العلم انه جاء الى الشيخ الانصاري (قد) وقال بأنه لا يصلى الليل لان صلاة الليل مستحبة وطلب العلم واجب فبدلا من ان اصلى الليل اقرأ دروسى قسائه الشيخ (قد) بذكاء هل تشرب التر��ية (او غيرها) قال الطالب بلى فقال له الشيخ (قد) بدلًا من ان تشرب الواحدة او الاشتتين (التي تحتاج الى وقت اكثر من صلاة الليل) صلي الليل . اقول لا لابد ان لا يخدعن الشيطان باعذار واهية ولنلتفت كم نصيبح من اوقاتنا يوميا بالامور التي لا تقارن اهميتها بصلاة الليل ولنعاوه الله تعالى على عدم تركها لان مسؤليتنا اخطر مما نتصور وتحتاج لـ زاد قال تعالى (فَمَنِ اللَّيْلُ إِلَّا قَلِيلًا....إِنَّ سَنَقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا إِنْ نَأْشَنَّ اللَّيْلَ هُنَّ أَشَدُ وَطًا وَاقْوَمْ قَيْلَا إِنْ لَكَ فِي الْنَّهَارَ سِبِّحًا طَوِيلًا فَذَكِرْ أَسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبَتِّلَا) واذا لم تتوقف بادانها في وقتها فلا ترك قصانها نهارا فلن له فضلا عظيما ايضا .

(٢) تجدها في الجزء الاول من كتاب الاحتجاج ، وينقل شرف الدين صاحب المراجعات : ان السلف الصالح كانوا يحفظونها ابنائهم كما يحفظونهم القرآن الكريم .

(٣) الخطبة الثالثة في نهج البلاغة .

(٤) (عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَ قَالَ شَسْبِيْحَ فَاطِمَةَ الزَّهْرَاءِ عَ مِنَ الْذِكْرِ الْكَثِيرِ الَّذِي قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ اذْكُرُوْرُ اللَّهَ ذَكْرًا كَثِيرًا)، وقال أبو عبد الله ع (من سبب شسبیح فاطمة الزهراء ع قبل ان يتثني رجله من صلاة القریضة غفر الله له وليبدأ بالتكبير) ، وعن أبي جعفر ع قال(ما عبد الله بشيء من التحميد أفضل من شسبیح فاطمة ع ولو كان شيء أفضل منه لمحله رسول الله ص فاطمة ع) الروايات في الكافي ٢ وج ٣ .

(٥) جاء في كتاب الوسائل - والذي هو رسالة عملية للحر العاملي - وفي باب تأكيد استخباب زيارة الحسين بن علي ع وجوبيها كفاية

عن هارون بن خارجة قال سمعت ابا عبد الله ع يقول (وَكَلَّ اللَّهُ بِقِبْرِ الْحُسَيْنِ عَ أَرْبَعَةَ الْأَفْ مَلَكٌ شَعْثٌ غَيْرُ بَيْنَهُنَّهُ إِلَيْهِ يَوْمُ الْقِيَامَةِ فَهُنْ زَارَهُ عَارِفًا بِحَقِّهِ شَيْعَوْهُ حَتَّى يَلْبِغُوهُ مَائِنَةً وَإِنْ مَرَضَ عَادُوهُ عَذْوَةً وَعَشْيَةً وَإِنْ مَاتَ شَهَدُوا حَنَازِرَهُ وَاسْتَغْفَرُوا لَهُ إِلَيْهِ يَوْمُ الْقِيَامَةِ) ، وعن ابي الحسن الأول ع قال سمعته يقول (من ائمَ الحسين ع عارفا بحقه غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر) ، وعن ائمَ الحسن الرضا ع قال (من زار قبر ابي عبد الله الحسين ع شنت الغرات كان كمن زار الله فوق عرشه) ، وعن ابي جعفر ع قال (منروا شيعتنا بزيارة قبر الحسين ع قبل اثنائة يزيد في الرزق و يهد في الغر و يدفع مدافع السوء و اثنائة مفترض على كل مومن يقر له بالامامة من الله) ، وعن ابي عبد الله ع قال (موقع قبر ابي عبد الله الحسين ع منذ يوم دفن فيه روضة من رياض الجنة) ، وقال (من زار قبر الحسين ع جعل دنوته حسرا على باب داره ثم عبرها كما يخلف أحدكم الجسر ورأه إذا عبره) ، وعن ابي عبد الله ع قال (من أراد أن يكون في حوار نبيه و حوار علي و فاطمة فلا بد من زياره الحسين ع) ، وقال ابي عبد الله ع (لو أن أحدكم حجَّ دُهْرَهُ ثُمَّ لم يزَرْ الْحُسَيْنَ بْنَ عَلَيْهِ الْحَمْدُ لِكَانَ تَلَرَّ كَمَا حَقَّ مِنْ حَقْقَوْهُ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ، وعن ابي عبد الله ع قال قلت له ع ما تقوون فيمن ترك زيارة الحسين و هو يقر على ذلك قال ع (إِنَّهُ قَدْ عَقَنَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَقَنَا وَاسْتَخْفَفَ بِأَمْرِهِ لَهُ).

١٦ - شكر المخلوقين على احسانهم فان من لا يشكر المخلوق لا يشكر الخالق ذلك لأنه يفتقد (روحية الشكر) في داخله وان أولياء الله تعالى يشكرون من احسن إليهم ولو كانوا كفارا .

١٧ - المواظبة على زيارة الجامعة الكبيرة فانها اصح الروايات متنا وسندًا وقد قرأت على الإمام (عليه السلام) فأقرَّ مضمونها وامتنع من إهمال شيءٍ لها .^(١)

١٨ - التوسل اليه (عليه السلام) بجذبه الزهراء (ع) فانه (عليه السلام) يحضر ويلبي الحاجة وللأئمة (ع) تعلق عظيم بها (ع) يقول أحدهم (عليه السلام) : اذا كانت لنا الى الله حاجة توسلنا بأمننا الزهراء (ع) وكذا التوسل بأمه المباشرة نرجس وهي مجربة .^(٢)

١٩ - كسر هو النفس وعدم اعطائها ما تشتهيها فانه (عليه السلام) قال لأحد أساتذة الحوزة كان يحب رؤيته كما يحصل ل聆ميذه الشيخ حسن : (متى ما كسرت نفسك كما فعل الشيخ حسن وتجلوزتها مثله سالكا في طريق الدين فلتانا نأتي لرؤيتكم) .^(٣)

٢٠ - محاسبة النفس ومراقبتها ، فالمراقبة هي السعي الى ترك المحرمات والابتعاد عن المكروهات واداء الواجبات في أول وقتها وعلى الوجه السليم وهذا يتطلب دراسة في الفقه والعقائد والمحاسبة هي إيقاف النفس كل ليلة امام محكمة الضمير لمحاسبتها على السلبيات والايجابيات بدقة والاستغفار من كل عمل سيئ وتلافيه قبل النوم والشكر على ما وفق الله تعالى من عمل الخير .

وإنما يكون كشف الحجب عن النفس بترك المعاصي وفعل الواجبات ومن طرق ذلك معالجة الأمراض المعنوية والروحية التي هي سبب الوقوع في المعاصي التي توجب

(١) راجع قصة السيد الرشتى في اواخر مفاتيح الجنان .

(٢) للتعرف على جلاله هذه المرأة وعلو شأنها ، راجع كتاب نرجس للسيد مرتضى الشيرازي .

(٣) الكلمات الروحية : ١٠٠ ، وانقلها مختصرة لأنها نافعة لطلبة الحوزة العلمية وكل من يتصدى لموقع المسؤولية في المجتمع فقد كان في احدى القرى رجل عالم صالح يقيم في أهلها صلة الجماعة ويجيب استئتمهم الدينية ويقبض حقوقهم الشرعية ولما توفى الحَّ أبناء القرية على والده وأسمه حسن ليأخذ موقعه ولم يكن عنده ما يوهله لذلك الا انه استسلم لاغراءات الموقعة وتصدى لوظيفة أبيه وبعد سنين طويلة نظر الى المرأة ورأى الشيب يغروا وجهه فلتفت الى تقصيره وجرأته على الله وعظمي جناته فلم يجد حل غير الصعود الى المنبر واعلام الناس بالامر تحقيرا لنفسه واعتراضًا بخطأه وفعل ذلك فاهانة الناس وضرره وغادر المدينة متولا بالامام (عليه السلام) ان يهديه وفي الصحراء وجهه الإمام (عليه السلام) الى طلب العلوم الدينية في الحوزة العلمية عند استاذ معين وكان الشيخ حسن هذا يخبر استاذ ببعض المغيبات التي تصدق في زمانها فسألته استاذه فأخبره ان هذا من الإمام (عليه السلام) ، فطلب منه أن يربى الإمام (عليه السلام) وبعد أيام تغيب عن الدرس ثم عاد التلميذ إلى استاذه ليخبره بجواب الإمام المذكور هنا ويأمره بالامتناع عن الاستمرار بالدرس .

الهلاك الأبدى وهي أهم من الأمراض الجسدية التي غايتها فقدان الحياة الدنيا .

٢١ - الاعتكاف (بإخلاص وطهارة من حب الدنيا بكل تفاصيلها من رباء وحب السمعة والجاه) في المسجد الجامع للمدينة ثلاثة أيام خصوصا في العشر الأواخر من شهر رمضان في مسجد الكوفة والأيام البيض من رجب وينقل ان الحوزة العلمية في قم المقدسة أيام مرجعية السيد البروجردي ^(١) كانت تعطل الدراسة في هذه الأيام لأجل هذه الشعيرة المباركة ويقصد المراجع الطلبة في مساجد الاعتكاف لإمدادهم مادياً ومعنوياً .

٢٢ - إقامة ماتم أهل البيت (ع) على طول السنة وعدم الاقتصار على المناسبات والتأكيد على مصيبة الصديقة الطاهرة والإمام الحسين (عليهما السلام) والطفل الرضيع وعلى الأكبر ووداع العيال وسببي الهاشميات مواساة له (عليه السلام) وقد ورد في زيارة الناحية المقدسة عنه (عليه السلام): (لأبكين عليك صباحاً ومساءً) والمشاركة بـ إخلاص - من غير رباء أو طلباً للسمعة . في الشعائر الحسينية والتأكيد على (ركضة طويريج) يوم العاشر من محرم فإنها من اثثر الشعائر إخلاصاً وقد كان العلماء والفضلاء يشاركون فيها ومنهم والدي المرحوم الشيخ موسى العيقوبي وكان يحدثنا عن أسماء علماء كانوا يشاركون فيها .

٢٣ - قراءة أدعية التوسل والالتجاء إلى الله وبيان الحاجة إليه والاعتذار منه بتأمل معانيها ^(٢) والتجمع في المساجد ونحوها لقراءة دعاء كميل في ليالي الجمع أو دعاء الندبة يوم الجمعة ^(٣) .

٤ - من الخير للإنسان لا ينظر إلى مصاعب الحياة ومصائب الزمان بأذى ومن غير أرتياح ، ذلك أن ما يرد على المرء من بلاءات أما أن يكون تكفيراً عن ذنبه ومعاصيه أو أنها

(١) توفي عام ١٣٨٠ هـ ١٩٦٠ .

(٢) راجع مفاتيح الجنان والصحيفة السجادية .

(٣) وينبغي التركيز على العبارات التي تنتجم والمحتلة التي نعيشها كقوله (أين المعد لقطع دابر الظلمة ، أين المنتظر لاقمة الأمت والوحوج أين المرتجى لازالة الجور والعدوان) وقوله(أين محبي معلم الدين وأهله أين فاصل شوكة المعذدين ، أين هدم ابنيه الشرك والنفاق ، ... أين معز الأولياء ومذل الأعداء ، أين جامع الكلم على التقوى أين باب الله الذي منه يوتى) وقوله(هل إليك يابن أحمد سبيل فنقى هل يتصل يومنا بذلك بعده فنحطى ، متى نرد منهاك الروية فنرى متى ننفع من عذب فقد طال الصدى ، متى نغريك ونراوحك فتقر عيوننا ، متى ترانا ونراك ، وقد نشرت لواء النصر ترى أترانا نحف بك وأنت ترمي الملا ، وقد ملأت الأرض عدلا ، وأنافت أعادك هوانا وعقابا) وقوله(فأغاثت يا غياث المستغيثين ، عبيبك المبتنى ، وأرمه سيده يا شديد القوى ، وأزل عنك به الأسى والجوى ، وبرد غليله يا من على العرش استوى ، ومن إليه الرجعى والمنتهى . اللهم ونحن عبيدك التائدون إلى وليك المذكر بك وببنبك) .

نهج لتركيته وتهذيبه وكلها خير .

٢٥- كثرة السجود شكرًا لله تعالى على نعمه التي لا تعد ولا تحصى او طلبا لإجابة الدعاء فان العبد اقرب ما يكون الى الله وهو ساجد ويقول سبعا: (يا ارحم الراحمين) ويدعو او طلبا للمغفرة ويكرر قول النبي يونس (عليه السلام) «لا اله إلا أنت اني كنت من الظالمين» (الابياء: من الاية ٨٧) فان جوابها عند الله تبارك وتعالى: «فاستجبنا له ونجينا من الغم وكذلك ننجي المؤمنين» (الابياء: من الاية ٨٨) وقل تعالى: «فلا انه كان من المسبحين للبث في بطنه الى يوم يبعثون» (الصفات: ١٤٤-١٤٣)

٢٦- المواظبة على زيارة الامام الحجة (عليه السلام) بالزيارة المعروفة بـ (آل ياسين)^(١) والدعاء بعدها فإنها مما يواطل عليها الصالحون .

((اللهم صل على وليك وابن أوليائك الذين فرست طاعتهم ووجبت حقهم وأذهبت عنهم الرجس وطهرتهم تطهيرا ، اللهم انتصر به لدينك ، وانصر به أوليائك وأولياءه وشيعته وأنصاره واجعلنا منهم ، اللهم أعده من شر كل باع وطاغ ومن شر جميع خلقك واحفظه من بين يديه ومن خلفه وعن يمينه وعن شماله واحرسه وامنوه ان يوصل اليه بسوء واحفظ فيه رسولك وآل رسولك واظهر به العدل وايده بالنصر وانصر ناصريه واخذل خاذليه واقسم به جباررة الكفارة واقتله به الكفار والمنافقين وجميع الملحدين حيث كانوا وابن كانوا من مشارق الارض ومغاربها وبرها وبحرها واما لا به الأرض عدلا ، واظهر به دين نبيك عليه والله السلام ، واجعلني اللهم من أنصاره وأعونه واتبعاه وشيعته وارني في آل محمد ما يأملون وفي عدوهم ما يحذرون إله الحق آمين)) .

والحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وآلـه الطيبين الطاهرين .

(١) تجدـها في مفاتـحـ الجنـانـ : ٥٢٣ـ ، طبـعةـ دـارـ المـعـارـفـ .
(٢٠٠)

بسم الله الرحمن الرحيم

الشکوی الثانية

الابتعاد عما كان عليه السلف الصالح

الحمد لله والحمد حقه كما يستحقه حمداً كثيراً وأعوذ به من شر نفسي إن النفس لأمارةٌ بالسوء إلا ما رحم ربِّي وأعوذ به من شر الشيطان الذي يزيدني ذنباً إلى ذنبي واحترز به من كل جبار فاجر وسلطان جائر وعدو قاهر ، اللهم أصلح لي ديني فإنه عصمة أمري وأصلاح لي آخرتي فإنها دار مقربي وإليها من مجاورة اللئام مفربي واجعل الحياة زيادةً لي في كل خير والوفاة راحةٌ لي من كل شر . اللهم صل على محمدٍ خاتم النبيين وتمام عدة المرسلين وعلى آله الطيبين الطاهرين وأصحابه المنتجبين .

الإمام عليه السلام يشكو ابتعادنا عن الصفات الحقيقية

وثاني هذه الشكاوى ما يناسب عرضها اليوم^(١) في نكرا ميلاد أمير المؤمنين عليه السلام الذي هو يوم فرح وسرور ليس للشيعة فقط بل لكل المسلمين بل لكل الإنسانية التي تتشدد العدالة والسمو والطهارة المتمثلة بعلي عليه السلام ولكن الشيعة أولى الناس به عليه السلام فرفع نيابة عن الإمام المهدي عليه السلام هذه الشكاوى التي ذكرها في رسالته الشريفة إلى الشيخ المفيد عليه السلام الأولى والثانية فقال في الرسالة الثانية (ولو أن أشياعنا وفقدم الله لطاعته على اجتماع من القلوب في الوفاء بالعهد عليهم لما تأخر عنهم اليمن بإقامتنا ولتعجلت لهم السعادة بمشاهدتنا على حق المعرفة وصدقها منهم بنا ، فما يحبسنا عنهم إلا ما يتصل بنا مما نكرهه ولا نؤثره منهم والله المستعان وهو حسبنا ونعم الوكيل)^(٢) و قال عليه السلام في رسالته الأولى (فاتا نحيط علمًا بأبنائكم ولا يُعزِّبُ عنا شيءٌ من أخباركم ومعرفتنا بالذل الذي أصابكم مُذْ جنح كثيرون منكم إلى ما كان السلف الصالح عنه شاسعاً ، ونبأوا العهد المأخذ وراء ظهورهم كأنهم لا يعلمون)^(٣).

وقد تحقق مثل ذلك لبانع الأفقل^(٤) .

فما هي صفات الشيعي الحقيقي التي يشكو الإمام عليه السلام من ابتعادنا عنها و يجعل هذا الابتعاد سبب حرماننا من ألطاف اللقاء به وبركات ظهوره عليه السلام ، هذه الصفات التي استحق بها الشيعي ما سنسمع من الأحاديث في فضله وعلو منزلته عند الله تعالى وما مدى مصادقتنا لهذا العنوان العظيم ، الظاهر إنهم قليلون أولئك الذين ينطبق عليهم العنوان كما قال تعالى

(١) أقيمت المحاضرة بمناسبة ميلاد أمير المؤمنين ع في مسجد الرأس مجاور الروضة الحيدرية المطهرة على المناسك من طيبة العلم والفضلاء والاساندة يوم ١٣ / ١٤٢٣ هـ.

(٢) (الاحتجاج / ٢٢٥ / ٢).

(٣) (الاحتجاج / ٢٢٣ / ٢).

(٤) (آمنة ومومل / ٢) وخلاصة هذه القصة (ان عابداً كان يتمنى لقاء إمام الزمان عليه السلام وبعد فترة من الرياحات الروحية والتعب والمشقة لم يصل إلى شيء واحد يذهب إلى قلبه ، وفي ليلة من الليالي بينما كان قائماً يتبعد إذا بهاتف يناديه : (الوصول إلى المولى يعني شد الرحال إلى ديار الحبيب) فشد الرحال من جديد وأخذ يزيد من الصلاة والتعبد حتى انتهى الأمر به إلى المكوث في المسجد أربعين يوماً فباتاه نداء آخر يقول: (إن سيدك تجده في سوق الحدادين يجلس في باب رجل عجوز يصنع الأفقال) فذهب مسرعاً فوجد الإمام عليه السلام يشع نوراً فارتعدت فراش الصالحة العابد إلا أن الإمام عليه السلام طلب منه أن ينظر ما يحصل فجاءت عجوز من حيثية الظهر بيدها قفل عاطل وقالت للبايع أرجوك اشتري هذا القفل بثلاثة دنانير فقال البائع: إن هذا القفل بثمانية دنانير وإذا أصلحته يصبح بعشرة فتصورت العجوز أنه يسرع منها إلا أنه يادر ياعطانها سبعة دنانير وقال لها: لأنني أبيع وأشترى أخذته بسبعين دنانير لاربعين ديناراً فذهبت العجوز ممسورة فالتفت الإمام عليه السلام إلى العابد وقال: (كونوا مكذا كهذا العجوز كي نأتكم نحن بأنفسنا لا حاجة إلى التعبد أربعين يوماً ولا فائدة من الجفر والحرف فقط أصلاحوا أعمالكم)

(١) «وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ أُولَئِكَ الْمُقْرَبُونَ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ ثُلَّةٌ مِّنَ الْأَوَّلِينَ وَقَلِيلٌ مِّنَ الْآخِرِينَ»^(١)
 ولكن لا تضجروا ولا تقطعوا فإن الكمال يُنال بالتدريج فعندما نزل قوله تعالى «أَتَقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِلُهُ»^(٢) قعد الصحابة يبكون وأصيروا بالإحباط فمن الذي يستطيع أن ينقى الله حق تقاته فكان جوابهم في قوله تبارك وتعالى «أَتَقُوا اللَّهَ مَا أَسْتَطْعُمُ»^(٣) فإذا اتقتم وعملتم بما تستطعون تأهلتم للدرجة الأعلى فتقنون ما تستطعون وفق هذه الدرجة الجديدة فتأهلون للأعلى وهذا حتى تبلغوا حق تقاته .

الخطاب ليس للشيعة فقط

وحينما نذكر صفات الشيعي الحقيقي فإنما نخاطب بهذا الكلام جميع الناس :
 الشيعة وال المسلمين من غير الشيعة وغير المسلمين فهذه فئات ثلاثة يترتب على مخاطبتها ثلاثة أغراض .

أما الشيعة فلكي يراقبوا أنفسهم ويعرضوا أعمالهم على هذا الميزان الدقيق ولديهموا على أنفسهم هل أنهم شيعة حقاً يستحقون تلك المقامات العالية والدرجات الرفيعة أم لا ؟ ، وأما المسلمين من غير الشيعة فلكي يعرفوا من هم الشيعة ولديهموا حينئذ هل يحل خلافهم وسببهم والقطيعة معهم وربما الحكم بکفرهم ومنابذتهم .

وأما غير المسلمين فلأنهم بدأوا صراعاً حضارياً مع المسلمين جعلوا أهم أدواته تشويه صورة المسلمين فكان من أهم وظائفنا في هذا الصراع بيان مقومات وعناصر شخصية المسلم التي بيّنها بوضوح أهل البيت E وجسدوها عملياً في حياتهم وكان على رأسهم أمير المؤمنين (عليه السلام) لذلك كان التشيع روح الإسلام وجوهره بحسب ما بيّنه رسول الله 2 مما سنتسمعه بعد قليل بأذن الله تعالى وفهمه كبار الصحابة كسلمان المحمدي وأبي ذر الغفارى والمقداد بن الأسود الكندي وعمار بن ياسر وذى الشهادتين وابن التيهان وأبي أيوب الأنباري

(١) الواقعه (٤٠-١٤)
 (٢) آل عمران من الآية (٢٠١)
 (٣) التغابن من الآية (٦١)

وخلال بن سعيد بن العاص الأموي وغيرهم حتى استشهد الكثير منهم من أجله .

ما ورد في فضل شيعة علي عليه السلام

و قبل الإجابة عن السؤال (ما هي صفات الشيعي؟) يحسن أن نذكر بعض ما ورد في فضل شيعة علي عليه السلام وعلو مقامهم في كتب الفريقيين فقد نقل في الدر المنثور للسيوطى فى تفسير قوله تعالى في نهاية سورة البينة «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَيْرُ الْبَرِيَّةُ جَزَاؤُهُمْ عِنْ دُرِّبِهِمْ جَنَّاتٌ عَدْنٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ حَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ دُلَكٌ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ»^(١) .

عن أبي هريرة قال : أتعجبون من منزلة الملائكة من الله ؟ والذي نفسي بيده لمنزلة العبد المؤمن عند الله يوم القيمة اعظم من منزلة ملك واقرعوا إن شئتم «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَيْرُ الْبَرِيَّةُ» و عن جابر بن عبد الله قال كذا عند النبي 2 فأقبل على عليه السلام فقل النبي 2 (والذي نفسي بيده إن هذا وشيته لهم الفائزون يوم القيمة) ونزلت «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَيْرُ الْبَرِيَّةُ» فكان أصحاب النبي 2 إذا أقبل على عليه السلام قالوا : جاء خير البرية^(٢) و عن ابن عباس قال : لما نزلت «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَيْرُ الْبَرِيَّةُ» قال رسول الله 2 لعلي عليه السلام (هم أنت وشيعتك تأتون يوم القيمة راضين مرضيin و يأتي عدوكم غضاباً مُقْهِيin)^(٣) وفي الصواعق المحرقة لابن حجر وغيره قال رسول الله 2 لعلي عليه السلام (أما ترضى إنك معى في الجنة والحسن والحسين وذريتنا خلف ظهورنا وأزواجنا خلف ذريتنا وشيعتنا عن إيماننا وعن شمائنا)^(٤) .

وإذا أردنا معرفة صفات الشيعي فإنه يجب علينا أن نذكر كل ما أراد الله تعالى وأحب من فضائل ونبذ كل ما كره من رذائل فلا يمكن اختصاره بمحاضرة واحدة ولكنني سأحلل على بعض المصادر كتاب (صفات الشيعة) (وثواب الأعمال وعقاب الأعمال) للشيخ الصدق والجزء الحادي عشر من كتاب وسائل الشيعة تحت أبواب (جهاد النفس) و (الأمر

(١) البينة (٧ - ٨)

(٢) زبدة الأفكار ٢٠٩ - ٢١٠ عن الدر المنثور ٨ : ٥٨٨ - ٥٨٩ تذكرة الخواص : ١٨ وقال أوردها الطبرى في تفسيره والألوسي والشوكتانى في فتح القدير والمناوى في كنز الحقائق والحاكم الحسكتانى في شواهد التنزيل .

(٣) بنور فاطمة أهنتيت : ٤٩ عن الصواعق المحرقة الباب (١١) الفصل الأول الآية الحدية عشرة .

(٤) زبدة الأفكار : ٢١١ عن الصواعق المحرقة لابن حجر: ١٦١.

بالمعرفة والنهي عن المنكر) والجزء الثامن من الوسائل تحت عنوان (آداب العشرة) وكتاب (تحف العقول) ويکفي أن تقرأ خطبة أمير المؤمنين عليه السلام في وصف المتقين لتعرف منها أوصاف شيعة على عليه السلام وغيرها كثير وتوجد رسالة مهمة (رغم ان الكثير غافل عنها) وطويلة وجهها الإمام الصادق عليه السلام إلى شيعته وأمرهم بمدارستها والنظر فيها وتعاهدها والعمل بها^(١) فكانوا - السلف الصالح - يضعونها في مساجد بيوتهم فإذا فرغوا من الصلاة نظروا فيها . هكذا كان السلف الصالح يراقب نفسه ويزن أعماله في ضوء المنهج الذي رسمه لهم أهل البيت E وتجد الرسالة بطولها في كتاب روضة الكافي للكليني ص ٣٢٥ - ٣٣٦ .

محاور صفات المؤمن

ويمكن باستقراء المصادر أن نصنف الصفات ضمن ثلاثة محاور :

الأول : مع الله تبارك وتعالى .

الثاني : مع نفسه .

الثالث : مع الآخرين .

والتصنيف من ناحية فنية فقط وإلا فإن المؤمن الحقيقي ينظم كل علاقاته وتصرفاته وفق ما يريد الله تبارك وتعالى فهو مع الله في كل شيء^(٢) .

المحور الأول : مع الله تبارك وتعالى

معرفة الله تعالى أساس الدين

١- المعرفة بالله تبارك وتعالى وهي أساس الدين وأصله كما قال أمير المؤمنين عليه السلام (أول الدين معرفته) ويمكن أن يكون منشأها عقلياً مستفاداً من البراهين^(٣) وهذه لابد

(١) فنسأل أنفسنا نحن النخبة المؤمنة أولاً كم منا تدرس هذه الرسالة وتعاهدها وعمل بها؟ اعتقد ان الجواب هو ان القلة القليلة هنا ق عمل بها ! فكيف إن نقود المجتمع على طريق الإمام الصادق عليه السلام ونحن لم نعمل برسالته (شياعتنا من عمل عملنا). راجع الملحق (١) من هذا الكتاب

(٢) فالمؤمن الحقيقي مع نفسه يلاحظ الله ومع الآخرين يلاحظ الله تعالى ويعيش مع الله تعالى دائمًا (إنَّ الَّذِينَ آتُوكُمْ إِذَا مَسَّهُمْ طَاغَفُ مِنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ) (الأعراف: ٢٠١)

(٣) الموجودة في كتب العقائد والكلام

منها ولو ببراهين مبسطة تخاطب الفطرة^(١) لأن العقائد يجب أن تؤخذ عن دليل ويمكن أن تكون قلبية بالوجودان والثانية خير من الأولى^(٢) كما في الحديث (المعرفة الأنفسية خير من المعرفة الأفافية)^(٣) إشارة إلى قوله تعالى «سُرِّيْهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ»^(٤) وخير مصدر للمعرفة القلبية التدبر والتفكير في القرآن الكريم والأدعية والأحاديث الواردة عن الموصومين **E**خصوصاً دعاء الصباح ودعاء كميل ودعاء الإمام الحسين **العليه السلام** يوم عرفة وداع أبي حمزة الثمالي ومناجاة العارفين بل عموم المناجاة الخمس عشرة للإمام السجاد **العليه السلام** وتكون الفائدة أكمل إذا انضم إليها بعض أفكار وشرح العلماء المخلصين .

فضل معرفة الله تعالى

وفي فضل معرفة الله تعالى^(٥) قال أبو عبد الله الصادق **العليه السلام** (لو يعلم الناس ما في فضل معرفة الله عز وجل ما مدوا أعينهم إلى ما منح الله به الأعداء من زهرة الحياة الدنيا ونعمتها وكانت نديا لهم أقل عندهم مما يطئونه بأرجلهم ولنعموا بمعرفة الله جل وعز وتلذذوا بها تلذذ من لم يزل في روضات الجنان مع أولياء الله .

إن معرفة الله عز وجل آيس من كل وحشة وصاحب من كل وحدة ونور من كل ظلمة وقوه من كل ضعف وشفاء من كل سقم) . ثم قال **العليه السلام** (وقد كان قبلكم قوم يقتلون ويحرقون وينشرون بالمناشير وتضيق عليهم الأرض بربتها فما يردهم عما هم عليه شيء مما هم فيه من غير ترة وترموا من فعل ذلك بهم ولا أذى بل ما نقموا منه إلا أن يؤمنوا بالله العزيز

(١) فمثلاً الدليل على التوحيد قوله تعالى (لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسْبُحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ) (الأنبياء: ٢٢)

(٢) يروى أن أحد العلماء سالته زوجته ماذا تكتب فقال لها أريد تأليف كتاباً عن إثبات واجب الوجود فقالت له (في الله شفاف السموات والأرض) فامتنع عن تأليف الكتاب.

(٣) روي عن أهل البيت **E** (من عرف نفسه عرف ربها)، (معرفة النفس أتفع المعرفة)، (من جهل نفسه كان بغير نفسه أجهل)، (أكثر الناس معرفة لنفسه أخوههم لربها)، (عظم الجهل جهل الإنسان أمر نفسه) .

(٤) فصلت من الآية^(٥) (٥٣) عن أبي جعفر **العليه السلام** (إِنَّمَا يَعْبُدُ اللَّهَ مَنْ يَعْرِفُ اللَّهَ فَإِنَّمَا يَعْبُدُهُ هَذَا ضَلَالٌ قَاتَلَ جُلُوطَ فَنَكَ فَمَا مَعْرِفَةُ اللَّهِ قَاتَلَ: تَصْدِيقُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَ تَصْدِيقُ رَسُولِهِ 2 وَ مَوَالَةُ عَلَيْهِ الْأَنْبَيْهِ وَ الإِنْتِمَامُ بِهِ وَ بِأَيْمَانِ الْمُهُدِّيِّ **E** وَ الْبَرَاءَةُ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ مِنْ عَدُوِّهِمْ هَذَا يَعْرِفُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ) الكافي جماعة رسول الله 2 قال ما رأس العلم (قال: معرفة الله حق معرفته قال: أن تعرفه بلا مثال ولا شبه و تعرفه إليها واحداً خالقاً قليلاً أو لا آخرأ و ظاهراً و باطنأ لا كفو له و لا مثل له فذلك معرفة الله حق معرفته) بحار الأنوار، وعن أبي عبد الله ع قال (خرج الحسين بن علي **العليه السلام** على أصحابه فقال أيها الناس إن الله جل ذكره ما خلق العباد إلا ليعرفوه فإذا عرفوه عدوه استغناه بعياته عن عبادة ما سواه فقال له رجل يا ابن رسول الله يا أبي أنت وأمي فما معرفة الله قال معرفة أهل كل زمان إمامهم الذي يجب عليهم طاعته) بحار الأنوار.

الحميد ، فأسألا ربكم درجاتهم واصبروا على نواب دهركم تدركوا سعيهم) .

قبول الأعمال مقرون بولاية أهل البيت E

٢- ولاية أهل البيت E ومحبتهم ومعرفة حقهم حيث جعل الله تبارك وتعالى موئتهم وولايتهم أجر الرسالة « قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةُ فِي الْقُرْبَى »^(١) فبهم تقبل الأعمال لأنهم واسطة الفيض والعطاء الإلهي ، وإن لم تستوعب ذلك^(٢) وقت إن عطاء الله لا يحتاج إلى واسطة فقسها على التشريع فإنهم واسطة لتبلغ الأحكام إلى المخلوقين والله قادر على إنه يوصل تشريعاته بلا واسطة فالامر في العطاء التكويني كذلك وللتعرف على حقيقة أهل البيت E ومنزلتهم الرفيعة اقرأ بتبرير الزيارة الجامعة الكبيرة المروية عن الإمام الهادي عليه السلام وهي من أقوى الزيارات متناً وسندًا^(٣) .

ومن الإمام الصادق عليه السلام : (من احبنا كان معنا أو جاء معنا يوم القيمة ثم قال عليه السلام : والله لو أن رجلا صام النهار وقام الليل ثم لقى الله عز وجل بغير ولايتنا أهل البيت للفيه وهو عنه غير راض أو ساخط عليه) ^(٤) وقال الصادق عليه السلام : (إن أمير المؤمنين عليه السلام كان يقول : (لا خير في الدنيا إلا لأحد رجلين : رجل يزداد فيها كل يوم إحساناً ورجل يتدارك منيته بالتنورة وأنى له بالتوبة فوالله أن لو سجد حتى ينقطع عنقه ما قبل الله عز وجل منه عملاً إلا بولايتنا أهل البيت) ^(٥) ولا احتاج أن اذكر إن المحبة العاطفية ^(٦) وحدها لا تكفي بل لابد من المحبة الحقيقة التي تستلزم التأسي والاتباع والطاعة كما أنسد الإمام الصادق عليه السلام .

(١) الشورى من الآية (٢٣) .

(٢) وكيف نستكر ذلك على أهل البيت ويوجد من هو أقل مرتبة منهم له عطاء تكويني كعازانيل عليه السلام حيث يروى أن الدنيا كالدرهم بيده يقلبه كيف يشاء وأنه ينظر في وجه كل إنسان في اليوم خمس مرات بعد الصلوات اليومية ، وكذلك عيسى عليه السلام حيث أعطاه الله تعالى إحياء الموتى وخلق الطير وغيرها .

(٣) وقد أوصى بها الإمام الحجة عليه السلام ثلاث مرات للرجل الذي ضل الطريق في الحج وفيها إشارات واضحة عن الولاية التكوينية كما في المقطع (بِكُمْ فَتَحَ اللَّهُ وَبِكُمْ يَخْتَمُ وَبِكُمْ يُنْزَلُ الْغُيُثُ وَبِكُمْ يَمْسِكُ السَّمَاءُ أَنْ تَقْعُ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِيَدِهِ وَبِكُمْ يَنْفَسُ الْهَمُ وَيَكْشِفُ الضُّرُّ) .

(٤) روضة الكافي / ٩٢ .

(٥) روضة الكافي / ١١١ .

(٦) فللاظم في وفيات المعصومين والمواليد في ولادتهم E لا يكفي وحده ونحن نخالف أعمالهم. فمتلا تجده يطيخ للحسين ع بآلاف الدنانير وهو لا يدفع الخمس .

تعصي الإله وأنت تظاهر حبه هذا محل في الفعل بديع
 لو كان حبك صادقاً لأطعنه
 إن المحب لمن أحب مطيع
 وقال الله تعالى (والله ما أنا إمام إلا من أطاعني فاما من عصاني فلست لهم إمام فوالله لا
 يجمعني الله وإياهم في دار) ^(١).

الإيمان لا يكون إلا بعقيدة و عمل

٣- الإيمان بالعقائد الحقة والتي جمعها القرآن تحت عنوان «**يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ**» ^(٢) ومدح
 أصحابها وأثني عليهم فيؤمن بالله وملائكته وأنبيائه ورسله وأن الموت حق ومسائلة القبر حق
 والبعث والنشور والحساب كله حق وهذا الإيمان يخفره على العمل الصالح ويدفعه له «إليه
 يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرتفع» ^(٣) إذ من غير المعقول أن يومن الإنسان بذلك كله ولا
 يعمل له فالذى يعلم بل يظن إن خطاً في جهة ما فإنه يحتزز منه ويتخذ التدابير الازمة للنجاة
 منه وإنما فلا معنى لإيمانه وعلمه لذا جاء في الحديث عن الإمام الصادق **العليّ** (الإيمان لا يكون
 إلا بعمل والعمل منه ولا يثبت الإيمان إلا بعمل) ^(٤) والإيمان بالغيب من الفروق الأساسية بيننا
 وبين الغرب فهم يؤمنون بالحسينيات ويسعون لتحقيق لذاذهم الحسيّة فشأنه بسبب ذلك الاستثنار
 والاستكبار والظلم والحرص والحسد والطمع وغيرها من الرذائل التي انعكست على علاقتهم مع
 غيرهم من الشعوب .

حديث جامع لكل العقائد

ومن الأحاديث التي جمعت العقائد الحديث المعروف عن السيد عبد العظيم
 الحسني قال : دخلت على سيدى علي بن محمد بن علي بن موسى بن جعفر الصادق **العليّ** فلما
 أبصرني قال لي : (مرحباً بك يا أبا القاسم أنت ولينا حقاً) قال فقلت يا ابن رسول الله 2 إنني أريد

(١) الوسائل ١١ / ٤٨٦ .

(٢) البقرة من الآية (٣)

(٣) فاطر من الآية (١٠)

(٤) الوسائل ١١ / ١٢٧ فكما هو معلوم ان (الدين = اصول + فروع او قل الدين = عقيدة + عمل) فلا تكفي العقيدة وحدها بلا عمل ولا العمل بلا عقيدة بل لا بد ان يجتمعان لكن نقول ان هذا الفرد متدين .

أن اعرض عليك ديني فإن كان مرضياً أثبت عليه حتى أقوى الله عز وجل فقال : هات يا أبا القاسم فذكر عقيدته في توحيد الله تعالى ونفي الصفات عنه ونبأه رسول الله 2 وإنه خاتم الأنبياء وشرعيته خاتمة الشرائع ثم ذكر الأئمة 5 واحداً بعد واحد حتى وصل إلى الإمام الهاشمي عليه السلام فقال : ثم أنت يا مولاي فقال عليه السلام : (ومن بعدي الحسن ابني وكيف الناس بالخلف من بعده) فقلت : وكيف ذلك يا مولاي قال عليه السلام : (لأنه لا يرى شخصه حتى يخرج فيملا الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً) قال فقلت : أقررت وأقول إن ولهم ولـي الله وعدوهم عدو الله وطاعتهم طاعة الله ومعصيتهم معصية الله وأقول إن المراجح حق والمسائلة في القبر حق وإن الجنة والنار حق والصراط حق والميزان حق وأن الساعة آتية لا ريب فيها وأن الله يبعث من في القبور وأقول إن الفرائض الواجبة بعد الولاية الصلاة والزكاة والصوم والحج والجهاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وحقوق الوالدين فقلت : هذا ديني ومذهبني وعقيدتي ويقيني قد أخبرتك به فقال علي بن محمد عليه السلام : (يا أبا القاسم هذا والله دين الله الذي ارتضاه لعباده فثبتت عليه ، شئت الله بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة) ^(١)

٤- أداء الواجبات الشرعية كالصلوة والصوم والخمس والزكاة والحج مع

الاستطاعة فعن أبي الحسن عليه السلام قال : (شيعتنا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة ويجدون البيت الحرام ويصومون شهر رمضان ويوالون أهل البيت ويتبرعون من أعدائهم) ^(٢) وعن جابر الجعفي قال قال أبو جعفر عليه السلام (يا جابر يكتفي من اخذ التشيع أن يقول بحثنا أهل البيت فوالله ما شيعتنا إلا من اتقى الله وأطاعه وما كانوا يعرفون إلا بالتواضع والتخشُّع وأداء الأمانة وكثرة ذكر الله والصوم والصلوة والبر بالوالدين والتعهد للجيران من الفقراء وأهل المسكنة والغارمين والأيتام وصدق الحديث وتلاوة القرآن وكف الألسن عن الناس إلا من خير و كانوا أمناء عشارهم في الأشياء) ^(٣) ، قال جابر يا ابن رسول الله ما نعرف أحداً بهذه الصفة فقال لي : يا جابر لا تذهب بك المذاهب حسب الرجل أن يقول احب علياً وأن تولاه فلو قال اني احب رسول الله 2 ورسول

(١) (صفات الشيعة: ح ٦٨).

(٢) (صفات الشيعة، ح ٥)

(٣) تأمل وتدبر جيداً بقول الإمام القمي فلموري أن كل فقرة من هذه الفقرات تحتاج إلى عمل كثير فلا يكفي أن تنظر لها فقط.

الله 2 خير من على ثم لا يتبع سيرته ولا يعمل بسننته ما نفعه حبه إيه شيئاً فاتقوا الله واعملوا لما عند الله ليس بين الله وبين أحدٍ قرابة ، أحب العباد إلى الله وأكرمهم عليه أنقاهم له وأعملهم بطاعته ، يا جابر ما يتقرب العبد إلى الله تبارك وتعالى إلا بالطاعة ما معنا براءة من النار^(١) ولا على الله لأحدٍ منكم حجة ، من كان لله مطيناً فهو لنا ولـي ومن كان لله عاصياً فهو لنا عدو ولا ثـال ولا يتنا إلا بالعمل والورع^(٢)

ولما فتح رسول الله 2 مكة قام على الصفا فقال (يا بنـي هاشـم يا بنـي عبد المطلب إني رسول الله إليـكم وإـنـي شـفـيق عـلـيـكـم لا تـقـولـوا إـنـ مـحـمـداً مـنـا فـوـالـهـ ما أولـيـانـيـ منـكـمـ وـلـاـ مـنـ غـيـرـكـمـ إـلـاـ المـتـقـونـ)^(٣) وـهـوـ أـدـبـ قـرـآنـيـ فـعـدـمـاـ طـلـبـ نـوـحـ نـجـاهـ اـبـنـهـ أـتـاهـ الـجـوابـ « إـنـهـ لـيـسـ مـنـ أـهـلـكـ إـنـهـ عـمـلـ غـيـرـ صـالـحـ »^(٤) وـقـالـ إـبـرـاهـيمـ (فـمـنـ يـبـغـيـ فـيـهـ مـيـيـ)^(٥)

٥- اجتناب المحرمات^(٦) والذنوب سواء كانت من الكبائر وهي التي وعد الله عليها النار كالزنا واللواء وشرب الخمر وأكل مال اليتيم وشهادة الزور وأكل الربا وقتل النفس المحترمة^(٧) أو البخس في المكيال^(٨) حتى الصغار وإن كان الوارد في الحديث الشريف (لا تنظر إلى صغر الخطينة ولكن انظر إلى من عصيت) فعن الصادق^(٩) (من زنى خرج من الإيمان ومن شرب الخمر خرج من الإيمان ومن افتر يوماً من شهر رمضان متعمداً خرج من الإيمان^(١٠)) ومن الكبائر قذف المحسنة^(١١) وعقوق الوالدين والتعرب

(١) كما هو موجود عند بعض الأديان حيث يعطون قومهم صكوك الغفران بالرغم من أعمالهم السيئة .

(٢) صفات الشيعة ح ٢٢ .

(٣) صفات الشيعة / ٨ .

(٤) هود من الآية (٤٦) .

(٥) إبراهيم من الآية (٣٦) .

(٦) روى أنه (روح الإيمان يلازم الجسد ما لم ي العمل كبيرة فإذا عمل كبيرة فارق الروح).

(٧) كما يحصل عند بعض العشائر فـانـهـ يـقـاتـلـونـ وـتـذـهـبـ نـفـوسـ محـترـمـةـ منـ أـجـلـ أـسـبـابـ تـافـهـةـ .

(٨) كما يتفنـنـ الـبـعـضـ الـلـيـوـمـ يـالـبـخـسـ فـيـ الـمـيـزـانـ بـطـرـقـ عـدـيدـ كـوـضـعـ المـغـنـاطـيـسـ فـيـ اـحـدـ الـكـفـتـنـ اوـ حـفـرـ جـوـفـ الـعـيـارـ اوـ الـلـعـبـ يـاـحـدـ الـعـتـنـيـنـ وـغـيـرـهـاـ وـلـاـ يـعـلـمـونـ اـنـ هـذـاـ مـنـ الـكـبـائـرـ التـيـ وـعـدـ اللهـ تـعـالـىـ عـلـيـهـ فـيـ كـتـابـهـ الـغـيـرـ كـمـ اـقـصـيـ الـعـقـابـ قـلـمـاـذـ تـقـولـ بـأـنـفـسـكـمـ فـيـ هـذـهـ الـمـهـالـكـ مـنـ اـجـلـ بـضـعـةـ دـنـاـبـرـ وـالـتـيـ لوـ اـنـقـيـتـمـ اللهـ تـعـالـىـ لـرـزـقـمـ اـصـعـافـهـاـ (وـمـنـ يـتـقـنـ اللـهـ يـجـعـلـ لـهـ مـخـرـجاـ وـبـرـزـقـهـ مـنـ حـيـثـ لاـ يـحـسـبـ وـمـنـ يـتـوـكـلـ عـلـىـ اللـهـ فـهـوـ حـسـبـهـ إـنـ اللـهـ بـالـعـمـرـهـ قدـ جـعـلـ اللـهـ لـكـلـ شـيـءـ قـرـاـ) (الطلق: ٣، ٢) .

بعد الهجرة^(٣) ومعونة الظالمين وحبس الحقوق من غير عسر والسحر واليمين الغموس بل ورد التحذير من كل الذنوب فعن الباقي^(٤) (الذنوب كلها شديدة) ^(٥) ويقول الإمام الصادق^(٦) : (اتقوا المحرقات من الذنوب فإنها لا تغفر ، قلت : وما المحرقات قال : الرجل يتنبذ الذنب فيقول : طوبي لي إن لم يكن لي غير ذلك) ^(٧) (ويضرب لهم رسول الله 2 مثلاً من الواقع فقد نزل 2 بأرض قرعاء فقال لأصحابه : (انتوا بحطب) فقالوا يا رسول الله نحن بأرض قرعاء ما بها من حطب ، فقال 2 (فليأت كل إنسان بما قدر عليه) فجاءوا به حتى رموا بين يديه بعضه على بعض فقال رسول الله 2 (هكذا تجمع الذنوب ثم قال : إياكم والمحرقات من الذنوب فإن لكل شيء طالبا إلا وإن طالبها يكتب ما قدّموا وأثراهم وكل شيء أحصيأه في إمام مُبين) ^(٨) (ويحذرُون شيعتهم إن كل ما يحصل لهم من مصائب هو بسبب الذنوب فعن مفضل بن عمر عن أبي عبد الله^(٩) قال : (يا مفضل إياك والذنوب وحذرها شيعتنا فوالله ما هي إلى أحد أسرع منها إليكم ، إن أحذكم لتصيبه المعرّة من السلطان وما ذلك إلا بذنبه وإنه ليُصيّب السقم وما ذلك إلا بذنبه وإنه ليُحبس عنه الرزق وما هو إلا بذنبه ، وإنه ليُشدّد عليه عند الموت وما ذلك إلا بذنبه حتى يقول من حضره : لقد غم بالموت . فلما رأى ما قد دخلني) ^(١٠) قال : أتدرى لم ذاك ؟ قلت : لا قال : ذاك والله إنكم لا تؤاخذون بها في الآخرة وعجلت لكم في الدنيا) ^(١١)

(١) كما يحدث ذلك وللأسف الشديد من قبل بعض شبابنا وتتجدد بتناهی بذلك ولا يعلم انه بعمله هذا قد خرج من الإيمان والحق بالأعراب (قلت الأعراب أميأنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمتنا ولما يدخل الإيمان في قلوبكم وإن تطغوا الله ورسوله لا يلتفتكم من أعمالكم شيئاً إن الله غفور رحيم) (الحجرات: ٤) (٢٥٥ / ١١ الوسائل)

(٢) وعشائرنا أيضاً مبتلة بهذه الكبيرة فبساطة شديدة يقدرون المحسنة ويقتلونها غسلاً للعار ولا يعلمون ان القذف وحده يعقوب عليه الشر بالجلد ثماني سوطاً وهو من الكبار ولا يحق لآحد ذلك إلا بعد حضور أربعة شهود فاقنعوا الله ولا تسخطوه.

(٣) كما يحدث اليوم في مجرد ما يحصل الشاب على فرصة للسفر غادر بلد المسلمة الى أي بلد كافر يضيع فيه دينه ولا يعلم ان هذا من مصاديق التغرب بعد الهجرة أي يصبح أعزاباً فالأعراب ليس الدين يسكنون البدو وإنما غير المتفقة في دين الله.

(٤) (الوسائل ١١ / ٢٣٧) (٢٤٥ / ١١) أي أن ذنبي هينة ولا تساوي شيئاً او يقارن نفسه بالذى اقترف ذنوباً أكبر من ذنبه فيقول (مهما فعلت فأنا لست كفلان) وهذا المسكين قد دخنه الشيطان بهذا العنzer الذي سيماضي عليه أقصى عقاب لاستهانته بالذنب المقترف بحق الله ملك الملك الجبار المتعال !!!.

(٥) (٢٤٥ / ١١) (٢٤٥ / ١١) أي لماذا تسرع الذنوب إلى الموالين للأئمة والمفروض إنهم أقرب إلى الله تعالى من غيرهم.

(٦) (٢٤١ / ١١) (٢٤١ / ١١) أي لما ذكرت ذنوب إلى الموالين للأئمة والمفروض إنهم أقرب إلى الله تعالى من غيرهم.

فمن أراد أن يقي نفسه هذه الصعوبات فليجتنب الذنب).

٦- التقوى والورع وأحد وجوه التفريق بينها ما قاله سيدنا الأستاذ P إن الورع

اجتناب المحارم و فعل الواجبات أما التقوى ففضاف لها اجتناب الشبهات وعدم ترك المستحبات ^(١) فعن الصادق عليه السلام (إنما أصحابي من اشتدا ورعيه وعمل لخالقه ورجا ثوابه هؤلاء أصحابي) ^(٢) وفي وصية الإمام الصادق عليه السلام لأحد أصحابه (أوصيك بتقوى الله والورع والاجتهد واعلم إنه لا ينفع اجتهاد لا ورع فيه) ^(٣) ووعظ عليه شيعته فقال (عليكم بالورع فإنه لا يُنال ما عند الله إلا بالورع) (ليس منا ولا كرامة من كان في مصر فيه مائة ألف أو يزيدون وكان في ذلك المصر أحد أورع منه) (كونوا دعاة للناس بغير السننكم ليروا منكم الورع والاجتهد والصلة والخير فإن ذلك داعية) ^(٤) (عليكم بالورع فإنه الدين الذي نلزمه وندين الله تعالى به ونريده ممن يوالينا) ^(٥) وفي التقوى كان أمير المؤمنين عليه السلام يقول : (لا يقل عمل مع تقوى وكيف يقل ما يتقبل) إشارة إلى قوله تعالى « إِنَّمَا يَتَّقِبَ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ » ^(٦) وعن الإمام الصادق عليه السلام قال (من أخرجه الله عز وجل من ذل المعاصي إلى عز التقوى أغناه الله بلا مال وأعزه بلا عشيرة وأنسه بلا أئيس ومن خاف الله أخاف الله منه كل شيء ومن لم يخف الله أخافه الله من كل شيء ^(٧) ومن رضي من الله باليسيير من الرزق رضي منه باليسيير من العمل) ^(٨) ، ولأمير

(١) عدم ترك المستحبات كليا وليس بعضها فقد يترك بعضها أحيانا، بل ان استبعابها غير ممكن.

(٢) (١٩٣ / ١١)

(٣) (١٩٢ / ١١)

(٤) ولتقريب هذه الفكرة إلى الذهن تصوّر أن رجلاً عالماً معرفاً بالصلاح والتقوى قد مرَّ من أمامك لا تذكره روبيته بالله تعالى ويختفي قلبك له وإن لم يتحدث بكلمة؟ فهذا الرجل ابن داعية الله تعالى ولكن بغير لسانه، وقد جربنا ذلك فعندما توجد مجموعة يتحدثون بلغتهم يكتون إذا جاءهم مؤمن وكلمارة السافرة تحاول أن تستتر إذا صار أمامها شخص يرتدي الزي الروحاني.

(٥) (١٩٢ / ١١ - ١٩٦ / ١١)

(٦) الماندة من الآية ^(٢٧) ، ويمكن فهم الرابطة بين التقوى وقبول العمل بعدة طرق منها: إذا نهتك صلاتك عن الفحشاء والمنكر فاعلم أن صلاتك مقبولة ولا فلا وإن من صفات المتقى أنه لا يفعل الفحشاء والمنكر ، اضافة إلى أن صريح الروايات تؤكد بأن الصلاة بلا خشوع غير مقبولة ولا يكون العبد خائعاً إلا إذا كان متقياً ولا يكون متقياً إلا إذا كان خائعاً قد أخرج من قلبه التعلق بما سوى الله تعالى.

(٧) عندما تأملت كثيراً في هذه المعاني الظبية حاولت أن أفهمها من خلال ربطها بصفات الله تعالى فكلما اقترب الإنسان من الله تعالى تخلق بأخلاقه وصفاته كما في مضمون الرواية (تخلقاً بأخلاق الله) فالله تعالى العزيز وهو يهب العزة لمن يشاء (منْ كَانَ يَرِيدُ الْعَزَّةَ فَلَهُ الْعَزَّةُ جَمِيعاً) (فاطر: ٠٠١) (وَلَلَّهِ الْعَزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ) (المافقون: ٨) والله تعالى القوي ويهب القوة لمن يشاء وهذا تستطيع فهم المعاني الأخرى (وكذلك تستطيع أن تربط ذلك بآهل البيت عليهم السلام فهم الأسماء الحسنی)

(٨) (١٩٠ / ١١ - ١٩١ / ١١)

٧- الموازنة بين الخوف والرجاء عن الإمام الصادق الغافل قال: كان أبي الغافل يقول: (ليس من عبد مؤمن إلا وفي قلبه نوران: نور خيفة ونور رجاء لو وزن هذا لم يزد على هذا ولو وزن هذا لم يزد على هذا) ويقول الغافل: كان فيما أوصى به لقمان لابنه أن قال: (يا بني خف الله خوفاً لو جنته بير الثقلين خفت أن يعذبك الله وارجُ الله رجاءً لو جنته بذنب الثقلين رجوت أن يغفر الله لك)^(٢) ويقول بعض شيعته قلت له: قومٌ يعملون بالمعاصي ويقولون نرجوا فلا يزالون كذلك حتى يأتيهم الموت فقال: (هؤلاء قوم يترجحون في الأمانى كذبوا ليسوا براجين ، من رجا شيئاً طلبه ، ومن خاف من شيء هرب منه وقال الغافل عنهم: ليسوا لنا بموال) ، وهو الغافل به يستقي ذلك من قوله تعالى « إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ »^(٣) ، « وَلَا يَشْفَعُونَ إِلَّا لِمَنِ ارْتَضَى »^(٤).

٨ - تقديم رضا الله تعالى على هوى النفس ورضا المخلوقين .

عن أبي جعفر الباقر الغافل قال: قال رسول الله 2 (يقول الله عز وجل: وعزتي وجلاسي وكبرياتي ونوري وعلوي وارتفاع مكاني لا يؤثر عبدٌ هواء على هواي إلا شئت عليه أمره ولبسٌ عليه دنياه وشغلت قلبه بها ولم آتَه منها إلا ما قدرت له ، وعزتي وجلاسي وعظمتي ونوري وعلوي وارتفاع مكاني لا يؤثر عبدٌ هواء على هواي إلا استحفظته ملائكتي وكفلت السماوات والأرضين رزقه وكنت له من وراء تجارة كل تاجر ، وأنته الدنيا وهي راغمة)^(٥) وعن الصادق الغافل قال: قال رسول الله 2 (من طلب مرضاة الناس بما يسخط الله عز وجل كان حامده من الناس ذاماً ومن آثر طاعة الله عز وجل بما يغضب الناس كفاه الله عز وجل عداوة

(١) راجع نهج البلاغة صفحة ٣٠٣.

(٢) نقل الإمام الغافل كلام لقمان لتوضيح الموازنة بين الخيفة والرجاء وهي معللة دقيقة حيث لا ينبغي للخوف أن يزيد بحيث لا رجاء لرحمة الله بعده وهو المسمى بالقطوط الذي هو من الكبانر كما يقول البعض ان دنوبه كثيرة ولا يغفرها الله لي.

(٣) الأعراف من الآية (٥٦).

(٤) الأنبياء من الآية (٢٨).

(٥) (٢٢١ / ١١).

كل عدو^(١) وحسد كل حاسد وبغي كل باع و كان الله له ناصراً وظهيراً^(٢).

وصفات أخرى لا يتسع المقام لذكرها كاليقين بالله في الرزق وال عمر والنفع والضر فعن أبي عبد الله عليه السلام قال : كان علي بن أبي طالب عليه السلام يقول : (لا يجد عبد طعم الإيمان حتى يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه وأن ما اخطأه لم يكن ليصيبه وإن الضار النافع هو الله عز وجل)^(٣) والاعتصام بالله والتوكيل على الله وقطع الأمل عن غير الله تعالى قال تعالى «ومَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ»^(٤) والبكاء لله تعالى قال رسول الله 2 : (كل عين باكية يوم القيمة إلا ثلاثة أعين بكت من خشية الله وعين غضت عن محارم الله وعين باتت ساهرة في سبيل الله)^(٥) ومن صفاتهم حسن الظن بالله تعالى فإن الله عند حسن ظن عبده .

المحور الثاني : صفاته في نفسه .

١ - أن يجعل أهوائه النفسية عدواً له لا يغفل عن مجاهدته للحديث (أعدى أعدائك نفسك التي بين جنبيك) ولا يجعلها إليها يطيعه ويسير وفق رغبات نفسه قال تعالى «أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غُشَّاً وَهُوَ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَفْلَأَ تَذَكَّرُونَ»^(٦) وبعث رسول الله 2 سرية فلما رجعوا قال : (مرحباً بقوم قضوا الجهاد الأصغر وبقي عليهم الجهاد الأكبر فقيل يا رسول الله ما الجهاد الأكبر قال جهاد النفس)^(٧).

٢ - أن يستغل بإصلاح عيوب نفسه بدل التفتیش عن عيوب الناس قال رسول الله 2 : (ثلاث خصال من كُنَّ فيه أو واحدة منهن كان في ظل عرش الله يوم لا ظل إلا ظله : رجل أعطى الناس من نفسه ما هو سائلهم ورجل لم يقدم رجلاً ولم يؤخر رجلاً

(١) تأمل جيداً في هذه العبارة وما يشبهها واجعلها دوماً نصب عينيك ومنهاجاً لك في حياتك ، فبعد هذا الضمان الالهي لا ينبغي للمرء أن تقف بوجهه كل الاعتبارات بل يودي ما فيه رضا الله تعالى ولا تأخذه في الله تعالى لومة لأنم

(٢) (٤٢١ / ١١)

(٣) (١٥٧ / ١١)

(٤) الطلاق من الآية (٣)

(٥) (١٧٧ / ١١)

(٦) الجائحة (٢٣) ، اذا تحققت معاني العبودي ك (الطاعة او الانقياد او الذلة) فان العبد يكون عابداً لهواه وهذا تستطيع ان تكشفه من خلال الذنب الذي يرتكبه الانسان فانه بذلك سيكون قد اطاع وتخلل وانقاد لهواه وهذا هي العبودية.

(٧) (٢٢٢ / ١١)(١٢٢ / ١١).

حتى يعلم إن ذلك الله رضا ورجل لم يعب أخاه المسلم بعيوب ينفي ذلك العيب عن نفسه
فإنه لا ينفي منها عيباً إلا بدا له عيب وكفى بالمرء شغلاً بنفسه عن الناس)^(١).

٣- وأن ينصف الناس من نفسه فيحب لهم ما يحب لها ويكره لهم ما يكره
لها ويقول الحق ولو على نفسه قال أمير المؤمنين عليه السلام : (ألا إله من ينصف الناس من
نفسه لم يزده الله إلا عزاً)^(٢)

٤- أن لا يتغصب لنفسه أو لعشيرته أو قوميته أو أي شيء آخر سوى الله
تبارك وتعالى قال الصادق عليه السلام : (من تعصّب أو ثعّصَ له فقد خلع ربة الإيمان من عنقه
)^(٣)

٥- وأن ينتهز فرص الخير قال تعالى «فَاسْتَبِّهُوا الْخَيْرَاتِ»^(٤) وقال تعالى «وَسَارِعُوا
إِلَى مَعْفَرَةٍ مِّنْ رَبَّكُمْ وَجَهَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاءُوَاتُ وَالْأَرْضُ أَعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ»^(٥) وفي وصية النبي ٢
لعلي عليه السلام : (يا علي بادر بأربع قبل أربع : شبابك قبل هرمك وصحتك قبل سقمك وعنانك قبل
فدرك وحياتك قبل موتك)^(٦) وأن يجعل حياته زيادة في كل خير قال الصادق عليه السلام : (من
استوى يوماً فهو مغبون^(٧) ومن كان آخر يوميه خيراً مما فهو مغبوط ، ومن كان آخر يوميه
شرهماً فهو ملعون ومن لم يرَ الزيادة في نفسه فهو إلى النقصان ومن كان إلى النقصان
فالموت خير له من الحياة)^(٨).

٦- وأن يحاسب نفسه عن موسى الكاظم عليه السلام قال (ليس مما من لم يحاسب
نفسه في كل يوم فإن عمل حسناً استزاد الله وإن عمل سيئاً استغفر الله منه وتاب عليه)
وفي وصية النبي ٢ لأبي ذر : (يا أبا ذر لا يكون الرجل من المتقين حتى يحاسب نفسه
أشد من محاسبة الشريك شريكه فيعلم من أين مطعمه ومن أين مشربه ومن أين ملبسه

(١) فلن العمر سينتهي لا محالة وانت لم تنته من اصلاح عيوب نفسك فلا مجال إذن للاشتغال بعيوب الآخرين.

(٢) ٢٦٩ / ١١ .

(٣) ٢٩٦ / ١١ .

(٤) البقرة من الآية (٤٨)

(٥) آل عمران (١٣٣)

(٦) ٣٦٦ / ١١ .

(٧) لأن الله تعالى لم يخلقنا لحياة لا تكامل فيها بل خلقنا من أجل أن نتكامل ونرتقي . والذى لا يرى الزيادة فاته
بنائه لم يتحقق الغاية التي خلقه الله لاجلها وهذه الغاية هي معرفة الله وهي تقتضي السير المتواصل وغير المنهي
فيكون الموت خيراً له من حياة الانعام كما وصفها القرآن .

(٨) ٣٧٦ / ١١ .

أمن حلال أو من حرام^(١)؟ يا أبا ذر من لم يبالي من أين اكتسب المال لم يبالي الله من أين
ادخله النار^(٢)

٧ - ويتحلى بالصدق ومطابقة قوله لفعله وسره لعلانيته قال الإمام الصادق
العليه السلام : (أبلغ شيعتنا أن أعظم الناس حسرة يوم القيمة من وصف عدلاً ثم يخالفه إلى
غيره^(٣)) و قال^(٤) (ليس من شيعتنا من قال بلسانه وخالفنا في أعمالنا وأثارنا ولكن
شيعتنا من وافقنا بلسانه وقلبه واتبع آثارنا و عمل بأعمالنا أولئك شيعتنا)^(٥).

وفي وصية النبي^(٦) ٢ لأبي ذر : (يا أبا ذر يطلع قوم من أهل الجنة إلى قوم من أهل
النار فيقولون ما أدخلكم النار وإنما دخلنا الجنة بفضل تعليمكم وتأديبكم فيقولون : إنما نأمركم
بالخير ولا نفعله) ^(٧) قال تعالى «كُبَرَ مَقْتَنِا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَثُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ»^(٨).

٨ - ويتصفون بالصبر فمن وصية الإمام الصادق^(٩) : (اصبروا على الدنيا فإنما هي ساعة
فإن ما مضى منه لا تجد له ألمًا ولا سرورًا ، وما لم يجيء فلاتدرى ما هو وإنما هي ساعتك
التي أنت فيها فاصبر فيها على طاعة الله واصبر فيها عن معصية الله).^(١٠)

وقال الباقر^(١١) (لما حضرت أبي الوفاة ضمني إلى صدره وقال يا بني اصبر على
الحق وإن كان مرأً ثوًفَ أجرك بغير حساب) ^(١٢) وعن الإمام الصادق^(١٣) قال : سمعت أبا جعفر
العليه السلام يقول : (إني لأصبر من غلامي هذا ومن أهلي على ما هو أمر من الحنظل إنه من صبر نال
بصبره درجة الصائم القائم ودرجة الشهيد الذي قد ضرب بسيفه قدام محمد^(١٤)).^(١٥)

٩ - ويقدمون الآخرة على الدنيا^(١٦) فمن خطبة النبي^(١٧) ٢ : (ومن عرضت له دنيا
وآخرة فاختار الدنيا وترك الآخرة لقي الله وليس له حسنة يتقى بها النار ، ومن أخذ

(١) البعض من وفقة الله تعالى لطاعته أعد لنفسه دفترًا صغيراً يضعه في جيده يكتب فيه ما اقترفه من ذنوب في
النهار وقبل أن ينام يفتح هذا الدفتر ليحاسب نفسه.

(٢) (٣٧٩ / ١١).

(٣) والوصية علينا نحن الحوزويون أكد.

(٤) (٢٣٥ / ١١).

(٥) (١٩٦ / ١١).

(٦) (٤٢٠ / ١١).

(٧) الصف (٣).

(٨) (١٨٧ / ١١).

(٩) (١٨٨ / ١١).

(١٠) (٢٠٩ / ١١).

(١١) لا بد أن نعرف أن الدنيا الممقوته في الروايات ليست كل دنيا وإنما التي يجعلها الإنسان غاية وهدفاً له ، أما
إذا كانت الدنيا وسيلة وطريقاً للأخرة فلا تكون ممقوته لأنها ستكون رأس مال الإنسان يتاجر فيه مع الله تعالى .

الآخرة وترك الدنيا لقى الله يوم القيمة وهو عنه راضٌ^(١)، فهم يحرقون الدنيا لأنها تشغل عن الآخرة قال رسول الله 2 : (من احب دنياه أضرّ بآخرته)^(٢) وقال الإمام الصادق عليه السلام : (حب الدنيا رأس كل خطيئة)^(٣) وفي وصية النبي 2 لعلي : (يا علي ان الله أوحى إلى الدنيا : اخدمي من خدمتي واتبعي من خدمك)^(٤) يا علي إن الدنيا لو عدلت عند الله جناح بعوضة لما سقى الكافر منها شربة من ماء ، يا علي ما أحد من الأولين والآخرين إلا وهو يتمنى يوم القيمة إنه لم يعط من الدنيا إلا قوتا)^(٥) وشبة الإمام الباقر عليه السلام (الحرير على الدنيا بدوة القر)^(٦) كلما ازدادت على نفسها لفأً كان بعد لها من الخروج حتى تموت غمًا^(٧) لذلك رغبوا شيعتهم في الزهد بالدنيا قال الإمام الصادق عليه السلام (من زهد في الدنيا أثبت الله الحكمة في قلبه وأنطق بها لسانه وبصره عيوب الدنيا داعها ودواعها وأخرجها منها سالمًا إلى دار السلام)^(٨)

١- والشيعي لا يكون كلامه بنيناً ولا فاحشاً ولا لعاناً أو سباباً فقد بلغ الإمام الصادق عليه السلام إن أحد أصحابه قال مثل هذه الكلمات لرجل ظلمه فقال عليه السلام : (إن هذا ليس من فعالى ولا أمر به شيعتي استغفر ربك ولا تعد)^(٩) قال رسول الله 2 (إذا رأيتم الرجل لا يبالي ما قال ولا ما قيل له فهو شرك الشيطان)^(١٠) ولا يبغى الشيعي على أحد ففي وصية الإمام الصادق عليه السلام لأصحابه : (وإياكم أن يبغى بعضكم على بعض فإنها ليست من خصال الصالحين فإنه من بغي صير الله بغيه على نفسه وصارت نصرة الله لمن بغي عليه ومن نصره الله غالب وأصاب الظفر من الله)^(١١) ومن الفاظ رسول الله 2 (لو بغي جبل على جبل لجعله الله دكاً اعجل الشر عقوبة البغي وأسرع الخير ثواباً

(١) (٢٨٦ / ١١)

(٢) (٣٠٩ / ١١)

(٣) (٣٠٩ / ١١)

(٤) فتجد أن طلاب الدنيا لا يجدون طعم الراحة فكلما ملکوا شيئاً أرادوا شيئاً آخر كما في مضمون الرواية (منهومان لا يشبعان طلاب علم وطلاب دنيا).

(٥) (٣١٦ / ١١)

(٦) قال الشاعر : (كذوبة القر ما تبنيه يهلكها وغيرها بالذى تبنيه ينتفع)

(٧) (٣١٨ / ١١)

(٨) (٣١٠ / ١١)

(٩) (٣٢٨ / ١١)

(١٠) (٣٢٩ / ١١)

(١١) (٣٣٣ / ١١)

البر).

١- وإذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم أو مسّهم طائف من الشيطان تذكروا
والتفتوا إلى خطأهم الكبير في حق ربهم الكريم فتداركونا أمرهم بالتوبة واستغفروا الله
تعالى ففي حديث إن الله أطعى التائبين ثلث خصال لو أعطي خصلة منها جميع أهل
السماء والأرض لنجوا بها قوله عز وجل «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ»
^(١) فمن أحبه الله لم يعتبه قوله «فَاغْفِرْ لِلَّذِينَ تَابُوا وَاتَّبَعُوا سَبِيلَكَ وَقِهْمَ عَذَابَ الْجَحَّامِ»
^(٢) ونكر الآيات قوله «إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلاً صَالِحاً فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ
سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا»^(٣).

ويقول الإمام الباقر عليه السلام (إن الله تبارك وتعالى أشد فرحاً بتوبة عبده من رجل
أصل راحلته وزاده في ليلة ظلماء فوجدها فالله أشد فرحاً بتوبة عبده من ذلك الرجل
براحلته حين وجدها) ^(٤) ويتخوفون الاستدراج والإملاء فقد سئل أبو عبد الله عليه السلام عن
الاستدراج فقال : (هو العبد يذنب الذنب فيُملّى له ويجدد له عندها النعم فيه عليه عن
الاستغفار فهو مستدرج من حيث لا يعلم) ^(٥).

١٢ - وهو عفيف البطن عفيف الفرج ^(٦) قال الإمام الصادق عليه السلام (والله ما شيعة
علي إلا من عف بطنها وفرجه وعمل لحالقه ورجا ثوابه وخاف عقابه) ^(٧) وروى إن
قوماً تبعوا أمير المؤمنين عليه السلام فالفتت إليهم قال : ما أنتم عليه قالوا شيعتك يا أمير
المؤمنين قال: مالي لا أرى عليكم سيماء الشيعة قالوا وما سيماء الشيعة قال عليه السلام:
(صغر الوجه من السهر خمس البطنون من الصيام ذيل الشفاه من الدعاء عليهم غرة
الخاشعين) .

١٣ - التفقه في الدين ولا أقل من المسائل الإيتالية كما يسميها الفقهاء أي
تلك التي يتعرض لها كثيراً في عباداته أو في معاملاته سئل أبو الحسن عليه السلام هل يسع

(١) البقرة من الآية (٢٢٢)

(٢) غافر من الآية (٧)

(٣) الفرقان (٧٠)

(٤) (٣٥٨ / ١١)

(٥) (٣٦٥ / ١١)

(٦) أي لا يدخل بطنه إلا الطعام الحلال ويحفظ فرجه إلا فيما أحل الله تعالى له.

(٧) (صفات الشيعة ح ١٢)

الناس ترك المسألة عما يحتاجون إليه فقال لا ^(١) وقال رسول الله 2 (طلب العلم فريضة على كل مسلم ألا وإن الله يحب بغاء العلم) ^(٢) وقال الإمام الصادق عليه السلام (لوددت أن أصحابي ضربت رؤوسهم بالسياط حتى يتفقهوا) ^(٣) وخطب عليه السلام أصحابه (عليكم بالتفقه في دين الله ولا تكونوا أعراباً فإنه من لم يتفقه في دين الله لم ينظر إليه يوم القيمة ولم يزكَ له عملاً) ^(٤) وقال الإمام الصادق عليه السلام ل بشير الدهان (لا خير فيمن لا يتفقه من أصحابنا ، يا بشير : إن الرجل منهم إذا لم يستغنى بفقهه احتاج إليهم فإذا احتاج إليهم أدخلوه في باب ضلالتهم وهو لا يعلم) ^(٥) ونقل الإمام الصادق عليه السلام عن جده رسول الله 2 انزعاجه من ممن لا يتفقه في دينه فقال 2 (أَفِ لرجل لا يفرغ نفسه في كل جمعة لأمر دينه فيتعاشهه ويسائل عن دينه) ^(٦) .

وتوجد صفات كثيرة أخرى وردت في النصوص ومنها إنه (ليئأ قوله ، غائبًا منكره ، قريباً معروفة ، صادقاً قوله ، حسناً فعله مقبلاً خيراً مدبراً شره فهو في الهاذر وقوله وفي المكرور صبور وفي الرخاء شكور لا يحيف على من يبغض ولا يأثم على من لا يحب لا يدعي ما ليس له ولا يجحد حقاً هو عليه يعترف بالحق قبل أن يشهد عليه ولا يضيع ما استحفظ ولا ينابز بالألقاب ولا يبغى على أحد ولا يهم بالحسد ولا يضر بالجار ولا يشمث بالمصائب) ^(٧) .

المحور الثالث : العلاقة مع الآخرين

- 1- يصنع المعروف إلى كل أحد فقد أوصى الإمام السجاد عليه السلام ولده الباقر عليه السلام (يا بني افعل الخير إلى كل من طلبه منك فإن كان من أهله فقد أصبت موضعه وإن لم يكن من أهله كنت أنت من أهله وإن شتمك رجل عن يمينك ثم تحول إلى يسارك فاعتذر إليك فاقبل عنده) ^(٨) وأصله في القرآن الكريم « ادفع بالتي هي أحسنُ السَّيِّئَةَ تَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَصِفُونَ » . ^(٩)
- 2- ويتجنبون الظلم والاعتداء على الآخرين بغير حق فامير المؤمنين عليه السلام يعلم

(١) (أصول الكافي كتاب فضل العلم ، باب ١ ح ٣)
(٢) (نفس المصدر ح ٥)
(٣) (نفس المصدر ح ٦)
(٤) (ح ٧)
(٥) (باب ٢ ح ٦)
(٦) (باب ٩ ح ٦)
(٧) (صفات الشيعة ح ٣٥)
(٨) (٥٢٨ / ١١)
(٩) (المؤمنون ٦)

إن قاتله عبد الرحمن بن ملجم يريد به الشر فقيل له لِمَ تقتله أو تسجنه دفعاً لشره قال **الله**: (لا يجوز القصاص قبل الجناية) وفي المقابل ترى الولايات المتحدة نموذج الغرب المتحضر تتوعد البشرية بالدمار والويل والثبور تحت عنوان (**الضربات الوقائية والاستباقية**) دفعاً للأخطار المحتملة فأين هم من أدب الإسلام وأهل البيت **الله**.

وقد حذر الأئمة **الله** بشدة من الظلم مهما كان بسيطاً عن الصادق **الله** : (قطرة على الصراط لا يجوزها عبد بمظلمة) وفي حديث للإمام السجاد **الله** (ما يأخذ المظلوم من دين الظالم أكثر مما يأخذ الظالم من دنيا المظلوم)^(١) أو عَدَ حديث للإمام الباقر **الله** ظلم الناس من الذنوب التي لا يدعها الله تبارك وتعالى : لذا فهم يأمرنون برد المظالم إلى أهلها قبل أن يفاجئهم الموت وحذروا من معونة الظالمين قال الإمام الصادق **الله** (العامل بالظلم والمعين له والراضي به شركاء ثلاثة)^(٢) ويقول 2 لعلي **الله** في هؤلاء : (يا علي شر الناس من باع آخرته بدنياه ، وشرّ منه من باع آخرته بدنيا غيره)^(٣) .

٣- يوالون في الله ويعاذون في الله وهو مبدأ قرآني مهم أكد عليه الله تعالى كثيراً وإذا ضاع هذا المقياس مُحق الدين قال تعالى «لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادِونَ مَنْ حَادَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا أَبْيَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أَوْ لِكَ كَبَ في قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أَوْ لِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ»^(٤) .

فأين من هذه الحقيقة القرآنية هؤلاء الذين يلهثون وراء الغرب وقوى الاستكبار الذين آخر ما أمرتهم به أن يغيروا مناهج التعليم الديني وعلى رأسها القرآن الكريم لأنها تشجع على الإرهاب كما يزعمون قال الإمام الصادق **الله** (كذب من زعم إنه من شيعتنا وهو متمسك بعروة غيرنا) ويقول أبو الحسن الرضا **الله** (من والى أعداء الله فقد عادى أولياء الله ومن عادى أولياء الله فقد عادى الله تبارك وتعالى وحق على الله عز وجل أن يدخله في نار جهنم)^(٥) وعن الرضا **الله** أيضاً قال (إن من يتخذ مودتنا أهل البيت لمن هو أشد

(١) (عَقَابُ الْأَعْمَالِ) ٢٧٢

(٢) (٣٤٥ / ١١)

(٣) (٣٤٥ / ١١)

(٤) (المجادلة) ٢٢

(٥) (صفات الشيعة ، ١١٢٤)

لغة على شيعتنا من الدجال فقلت له يا ابن رسول الله بماذا ؟ قال بموالاة أعدانا ومعاداة أولياننا إنه إذا كان كذلك اخطل الحق بالباطل واشتبه الأمر فلم يعرف مؤمن من منافق^(١) وعن الباقي^(٢) قال : (وَدُّ الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ فِي اللَّهِ مِنْ أَعْظَمِ شَعْبِ الإِيمَانِ إِلَّا وَمِنْ أَحَبَّ فِي اللَّهِ وَأَبْغَضَ فِي اللَّهِ وَمِنْعَ فِي اللَّهِ فَهُوَ مِنْ أَصْفَيَاءِ اللَّهِ)^(٣).

٤- يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وهي من أهم صفات خير أمة أخرجت

للناس كما نطق القرآن الكريم روي عن النبي 2 إنه قال : (لَا تَزَالْ أُمَّتِي يَخِيرُ مَا أَمْرَوْا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَا عَنِ الْمَنْكَرِ وَتَعَلَّمُونَا عَلَى الْبَرِّ فَإِذَا لَمْ يَفْعُلُوا ذَلِكَ نَزَعْتُ مِنْهُمُ الْبَرَكَاتِ وَسُلْطَنُهُمْ عَلَى بَعْضِهِمْ وَلَمْ يَكُنْ لَّهُمْ نَاصِرٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاوَاتِ)^(٤) وكتب الإمام الصالق^(٥) إلى الشيعة (لِيُعَطِّفَنَّ نَوْوَالِ السَّنَنِ مِنْكُمْ وَنَهِيَ عَلَى نُوْيِ الْجَهَلِ وَطَلَابِ الرَّئَاسَةِ أَوْ لِتُصَبِّبَكُمْ لِعْنَتِ أَجْمَعِينِ)^(٦) وأقبل مراتبه الإنكار القلبي فعن على^(٧) قال : قال رسول الله 2 (من شهد أمراً فكره كان كمن غاب عنه ومن غاب عن أمر فرضيه كان كمن شهد)^(٨) و قال على^(٩) : (أَنْسَى الإِنْكَارِ)^(١٠) أن تلقى أهل المعاصي بوجوه مكفحة^(١١) و قال الصادق^(١٢) ل أصحابه : (إِنَّهُ قَدْ حَقَّ لِي أَنْ آخُذَ الْبَرِيءَ مِنْكُمْ بِالسَّقِيمِ وَكَيْفَ لَا يَحْقُّ لِي ذَلِكَ وَأَنْتُمْ يَبْلُغُكُمْ عَنِ الرَّجُلِ مِنْكُمُ الْقَبِيْحُ فَلَا تَنْكِرُونَ عَلَيْهِ وَلَا تَهْجُرُونَهُ وَلَا تُؤْذِنُهُ حَتَّى يَتَرَك)^(١٣) و قال الصادق^(١٤) : (أَلَا يَنْبَغِي لِلْمُؤْمِنِ أَنْ يَجْلِسَ مَجْلِسًا يُعَصِّي اللَّهَ فِيهِ وَلَا يَقْدِرُ عَلَى تَغْيِيرِهِ)^(١٥).

٥- ومن صفاتهم الاهتمام بأمور المسلمين في شرق الأرض وغربها قال الصادق

(١) (ج ١٤)

(٢) (٤٣١ / ١١)

(٣) (٣٩٨ / ١١)

(٤) (٣٩٥ / ١١)

(٥) (٤٠٩ / ١١)

(٦) ولكن يجب فهم ذلك بشكل صحيح وليس كما يفعله بعض شبابنا سامحهم الله تعالى فإنهم أول ما يبدعون في وظيفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يستعملون الغلظة والشدة والوجه المكفحة وهذا غير صحيح بل لا بد أن نبدأ بالحكمة والمواعظ الحسنة ونقابلهم بأخلاق طيبة لكي يتأثروا بنا وبكلامنا وبالتدريج نحاول معهم بطرق الإصلاح المختلفة .

(٧) (٤١٣ / ١١)

(٨) (٤١٥ / ١١)

(٩) (٥٠٣ / ١١)

الْجَنَّةِ) من لم يهتم بأمور المسلمين فليس بمسلم)^(١) وعَنْ أَبِي جَعْفَرِ الْبَاقِرِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) (إِنَّ الْمُؤْمِنَ لَتَرَدُ عَلَيْهِ الْحَاجَةَ لِأَخِيهِ فَلَا تَكُونُ عِنْدَهُ فِيهَا قُلْبَهُ فَيُدْخِلُهُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى بِهِمْهُ الْجَنَّةَ)^(٢).

٦- وأمرُوهُم بالتزور بينهم وتکثير اللقاءات الهدافـة الـواعـية التي يستغـلونـها للـتـذـاـکـرـ بـأـمـرـ مـفـيـدـةـ قـالـ الإـمامـ الصـادـقـ (عـلـيـهـ السـلـامـ) (تـزاـوـرـواـ فـإـنـ فيـ زـيـارـتـكـمـ إـحـيـاءـ لـقـلـوبـكـ وـذـكـرـاـ لـأـحـادـيـثـاـ ،ـ وـأـحـادـيـثـاـ تـعـطـفـ بـعـضـكـمـ عـلـىـ بـعـضـ فـإـنـ أـخـذـتـمـ بـهـاـ رـشـدـتـ وـنـجـوتـ وـإـنـ تـرـكـتـوـهـاـ ضـلـلـتـ وـهـلـكـتـ فـخـنـوـاـ بـهـاـ وـأـنـجـاتـكـمـ زـعـيمـ)^(٣) (وـيـقـولـ الـصـادـقـ) (أـمـاـ وـالـلـهـ لـوـدـدـ أـنـيـ مـعـكـ فـيـ بـعـضـ تـلـكـ الـمـوـاطـنـ)^(٤).

٧- وأعطـىـ الـأـنـمـةـ أـهـمـيـةـ كـبـرـىـ لـقـضـاءـ حـوـائـجـ الـمـؤـمـنـينـ قـالـ الإـمامـ الصـادـقـ (عـلـيـهـ السـلـامـ) (مـاـ قـضـىـ مـسـلـمـ لـمـسـلـمـ حـاجـةـ إـلـاـ نـادـاهـ اللـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ) :ـ عـلـىـ ثـوابـكـ وـلـاـ أـرـضـىـ لـكـ بـدـونـ الـجـنـةـ)^(٥) (وـقـالـ أـبـوـ الـحـسـنـ (عـلـيـهـ السـلـامـ) (مـنـ أـتـاهـ أـخـوـهـ الـمـؤـمـنـ فـيـ حـاجـةـ فـإـنـمـاـ هـيـ رـحـمـةـ مـنـ اللـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ سـاقـهـ إـلـيـهـ فـإـنـ قـبـلـ ذـلـكـ فـقـدـ وـصـلـهـ بـوـلـايـتـاـ وـهـوـ مـوـصـولـ بـوـلـايـةـ اللـهـ وـإـنـ رـدـهـ عـنـ حـاجـتـهـ وـهـوـ يـقـدرـ عـلـىـ قـضـانـهـ سـلـطـ اللـهـ عـلـيـهـ شـجـاعـاـ مـنـ نـارـ يـنـهـشـهـ فـيـ قـبـرـهـ إـلـىـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ مـغـفـرـاـ لـهـ أـوـ مـعـذـبـاـ)^(٦) (وـجـعـلـوـاـ هـذـهـ الـقـضـيـةـ أـفـضـلـ مـنـ سـائـرـ الـقـرـبـاتـ كـالـحـجـ وـالـعـرـمـةـ وـالـاعـكـافـ وـالـطـوـافـ الـمـنـدـوـبـاتـ بـحـيـثـ إـنـ إـلـيـمـ الـصـادـقـ يـقـطـعـ طـوـافـهـ بـالـبـيـتـ الـحـرـامـ وـيـخـرـجـ لـيـقـضـيـ حـاجـةـ الـمـؤـمـنـ)^(٧) (وـيـهـدـوـنـ شـيـعـتـهـمـ إـنـ قـصـرـوـاـ فـيـ ذـلـكـ أـنـوـاعـ التـهـيـيدـ يـقـولـ إـلـيـمـ الـصـادـقـ (عـلـيـهـ السـلـامـ) (أـيـمـاـ رـجـلـ مـنـ شـيـعـتـنـاـ أـتـىـ رـجـلـاـ مـنـ إـخـوـانـهـ فـاسـتـعـانـ بـهـ فـيـ حـاجـتـهـ فـلـمـ يـعـنـهـ وـهـوـ يـقـدرـ إـلـاـ اـبـتـلاـهـ اللـهـ بـأـنـ يـقـضـيـ حـوـائـجـ عـدـةـ مـنـ أـعـدـانـنـاـ يـعـذـبـهـ اللـهـ عـلـيـهـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ)^(٨) (وـهـيـ حـالـةـ مـجـرـيـةـ .

٨- وـمـنـ الـحـوـائـجـ الـتـيـ اـهـتـمـوـاـ بـهـاـ مـسـاـعـدـةـ الـفـقـرـاءـ وـإـقـرـاضـ الـمـحـتـاجـينـ وـأـنـظـارـ

(١) (٥٥٩ / ١١)
(٢) (٥٦٠ / ١١)
(٣) (٥٦٧ / ١١)
(٤) (٥٦٧)
(٥) (٥٧٧ / ١١)
(٦) (٥٧٨ / ١١)
(٧) (٥٨٥ / ١١)
(٨) (٥٩٨ / ١١)

المعسرين فعن أبي بصير قال : نكنا عند أبي عبد الله عليه السلام الأغنياء من الشيعة فكانه كره ما سمع منها فيهم فقال : (يا أبا محمد إذا كان المؤمن غنياً وصوّل رحيمًا له معروف إلى أصحابه أعطاه الله أجر ما ينفق من البر مرتين ضعفين لأن الله يقول في كتابه : «ومَا أموالكم ولا أولادكم باليٰ تُقْرِبُكم عِنْدَنَا زُلْقَى إِلَّا مَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَئِكَ لَهُمْ جَزَاءُ الضعفِ بِمَا عَمِلُوا وَهُمْ فِي الْعَرْفَاتِ آمِلُونَ»^(١)) وقل رسول الله 2 : (الصدقة بعشرة والقرض بثمانية عشر وصلة الإخوان بعشرين وصلة الرحمة بأربعة وعشرين)^(٢).

٩- وأمور أخرى كثيرة كإدخال السرور على المؤمن حيث جعلوه إدخالاً للسرور على النبي 2 والأئمة المعصومين^(٤) والستر على المؤمن وحفظ كرامته وسمعته والمنع من تشويه صورته لدى الناس^(٥) والنصيحة للمؤمنين وعدم الغش^(٦) والرفق بالمؤمنين وعدم تحميهم ما لا يطيقون^(٧) واستشعار الرحمة لجميع الناس كما في عهد الإمام علي عليه السلام لمالك الاشتراط (وأشعر قلبك الرحمة للرعاية والمحبة لهم واللطف بهم ولا تكون عليهم سبعاً ضارياً تفتتم أكلهم فإنهم صنفان : إما أخ لك في الدين أو نظير لك في الخلق فأعطهم من عفوك وصفحك مثل الذي تحب وترضى أن يعطيك الله من عفوه وصفحه) فain أدعياء حقوق الإنسان الذين تتبرأ حتى وحوش الغاب من أفعالهم من هذه التعاليم .

هذا غيض من فيض من ما أدب به الأئمة عليهم السلام شيعتهم وأرادواهم أن يكونوا كذلك لذلك أحبواهم ومنحوهم المقامات الرفيعة يقول الإمام الصادق عليه السلام لشيعته (أما والله إنني لأحب ربيكم وأرواحكم)^(٨) ويقول الإمام الرضا عليه السلام (شيعتنا ينظرون بنور الله ويتقربون في رحمة الله ويغفرون بكرامة الله ما من أحدٍ من شيعتنا يمرض إلا مرضنا لمرضه ولا اغتنم إلا اغتنمنا لغمّه ولا يفرح إلا فرحتنا لفرحه ولا يغيب عننا أحدٌ من شيعتنا أين كان في شرق الأرض

(١) سبأ (٣٧)
(٢) (٥٢٤ / ١١)
(٣) (٥٤٦ / ١١)
(٤) (٥٦٩)
(٥) (٥٩٢)
(٦) (٥٩٤)
(٧) (٤٢٦)
(٨) (٥٦٧ / ١١)

أو غربها) (١) قال شخص : دخلنا على أبي عبد الله عليه السلام في زمان مروان (وهو الملقب بالحمار آخر ملوك بنى أمية) ف قال عليه السلام : من انتم فقلنا من أهل الكوفة فقال : ما من بلدة من البلدان أكثر حبة لنا من أهل الكوفة ولا سيما هذه العصابة ، إن الله جل ذكره هداكم لأمر جهله الناس وأحببتمونا وابغضنا الناس واتبعتمونا وخالفنا الناس وصدقتمونا وكذبنا الناس فأحييكم الله محيانا وأماتكم مماتنا فأشهد على أبي إنه كان يقول : ما بين أحدكم وبين أن يرى ما يقر الله به عينه وأن يغبط إلا أن تبلغ نفسه هذه - وأهوى بيده إلى حلقة) (٢) وعن الإمام الصادق عليه السلام قال : (خرجت أنا وأبي حتى إذا كنا بين القبر والمنبر إذا هو بثناس من الشيعة فسلم عليهم ثم قال : أنت شيعة الله وأنتم أنصار الله وأنتم السابقون الأولون والسابقون الآخرون والسابقون في الدنيا والسابقون في الآخرة إلى الجنة ، قد ضمنا لكم الجنة بضمان الله عز وجل وضمان رسول الله (2) في حديث طويل لكنه عليه السلام قال : (واعلموا إن ولايتنا لا تُنال إلا بالورع والاجتهاد من أنت منكم بعد فليعمل بعلمه) (٣).

اللهم أحينا حياة محمد وآل محمد 2 وأمنتا مماتهم واحشرنا معهم ولا تفرق بيننا
وبينهم يا أرحم الراحمين وصلى الله على محمد وآل الطيبين الطاهرين .

(١) صفات الشيعة ح ٥٥
(٢) روضة الكافي / ح ٣٨
(٣) الروضة ح ٢٥٩

الشکوی الثالثة

الاهتمام بالعلماء أكثر من الشروط وفتنة المادية الغربية

الحمد لله كما يستحقه (١) حمداً كثيراً وصلى الله على النبي وآلها وسلم تسليناً.

الصحيح هو الاهتمام بالشروط لا بالعلماء

ولكن الذي أريد أن أتبه عليه هو إن الصحيح الاهتمام بشرط الظهور الميمون لا علاماته فحصول العكس من قبل شيعة الإمام القطناني هي الشکوی الأخرى التي أريد أن أرفعها بالنيابة عنه القطناني ويوضح هذا التنبية من خلال معرفة معنى الشرط والعلامة والفرق بينهما ، وتوجد في كتاب الغيبة الكبرى (٢) لسيدينا الأستاذ P أفكار نافعة في هذا المجال سيتضمن الكلام بعضها بإذن الله تعالى .

فانهما يشتراكان في كونهما مما يجب تتحققه قبل الظهور وإلا فان تحقق الظهور قبل اجتماع أسباب نجاحه في تحقيق التخطيط الإلهي وهو ما نسميه بشرط الظهور يستلزم تحقق المشرط قبل شرطه أو فشل الإمام القطناني في مهمته وتحقيقه قبل العلامة يعني تكذيب إخبار المقصوم القطناني عنها وكلها مستحيلة لكنهما يفترقان من عدة جهات يظهر من خلالها وجوب الاهتمام بالشرط أكثر من العلامة .

(١) وقد علق سماحة الشيخ (دام ظله) على البدع بهذا المقطع بأننا لا نستطيع أن نحمد الله تعالى حق حمده فإن قلنا الحمد لله زنة السماوات والأرض فهو قليل وإن قلنا الحمد لله بعدد قطرات الماء فهو قليل واي شيء نقول له فهو قليل بحق الله تعالى فإذا نقول الحمد لله كما يستحقه وكما هو أله .

(٢) صفحة ٣٩٥ وما بعدها .

الفرق بين الشرط والعلامة

و أول واهم فرق يستفاد من تعريفهما فان الشرط ما كان له مدخلية في تحقيق المشروط على نحو العلية فان وجود النار وحده غير كافٍ لإحرار الأشياء من دون شرط الإحرار وهي المساسة والمحاذاة ويستحيل وجود المشروط وهو الظهور من دون شرطه وإذا تحقق الظهور من دونه فإنه يستلزم فشله ، أما العلامة فليس لها دخل على وسبي في تتحقق الشيء ولكنها تفيد الكشف والدلالة على حصوله كوجود الدخان الدال على النار فإنه يمكن أن توجد النار بلا دخان ولكن وجود الدخان كاشف عن وجود النار فلا ضرورة لحصول العلامات من هذه الجهة وإنما يجب تتحققها قبل الظهور من جهة أخرى هي لكيلاً يستلزم كذب إخبار الإمام عليه السلام والنتيجة إن ارتباط الظهور بالشروط ارتباط واقعي لأنها تدخل ضمن العلة والسبب له أما ارتباطه بالعلامات فهو ارتباط ظاهري بمعنى الكشف والإعلام .

وقد ذكرت فروق أخرى ليست ذات قيمة ، ومما يقلل أهمية العلامات:

١. ضعف الروايات الدالة عليها وإن أمكن قبول بعضها باعتبار تأييد بعضها البعض ^(١) .
٢. اختلافها في التفاصيل .
٣. قابليتها للانطباق على أمور كثيرة كمقتل السيد الحسن فان العشرات من ذرية الإمام الحسن عليه السلام ثاروا في أيام الدولة الأموية والعباسية وانتهوا إلى الشهادة وقتلوا كثير غيرهم من بنى الحسن عليه السلام أو علامة نزول الترك الجزيرة ^(٢) وقد نزلوها كثيراً خصوصاً أيام الاحتلال العثماني وكذا خروج الرأييات السود من الشرق التي طبقت على أحداث كثيرة عبر التاريخ .
٤. إن العلامات غير اختيارية لنا إما الشروط ونقصد بالذات الشرط الرئيسي وهو إعداد النفس لتأهل لنصرة الإمام عليه السلام فهي اختيارية ، فال الأولى غير واقعة ضمن التكليف عكس الثانية ونحن يهمنا معرفة تكليفنا وما يجب علينا فعله .

(١) إذا تجمعت وكثرت عدة روايات على علامة واحدة فإنه يحصل الاطمئنان بها

(٢) أي ما بين النهرين من العراق

٥. إن تحقيق العلامات ^(١) بل الظهور نفسه لا ينفعنا إن لم نكن من أهل التقى والإيمان والأخلاق والعمل الصالح لحظى بنصرة الإمام عليه السلام فعلينا أن نفك في كيفية وصولنا إلى هذه المرتبة ولنساهم في تحقيق شرط الظهور وإلا سيكون ظهور الإمام عليه السلام قاصماً لظهورنا فاستمعوا بتدير قوله تعالى «وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْفَتْحُ إِنْ كُلُّمْ صَادِقِينَ قُلْ يَوْمُ الْفَتْحِ لَا يَنْفَعُ الظَّاهِرُونَ كَفَرُوا بِإِيمَانِهِمْ وَلَا هُمْ يُنْظَرُونَ فَأَغْرِضُ عَنْهُمْ وَأَنْتَظِرْ إِنَّهُمْ مُنْظَرُونَ» ^(٢) أو قال تعالى «يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيمَانُهَا لَمْ تَكُنْ آمَّتْ مِنْ قَبْلِ أُوْكَسَبَتْ فِي إِيمَانِهَا حَيْرًا قُلْ أَنْتَظِرُوْا إِنَّا مُنْظَرُونَ» ^(٣) فأحد مصاديق الفتح هو يوم الظهور المبارك وحينئذ لا ينفع به إلا من هدّ نفسه وأمن وعمل صالحاً وهو المعنى الحقيقي للانتظار.

الأعور الدجال ليس إنساناً

٦. التزامها أسلوب ال نهاية والرمزية و حينئذ تختلف التفسيرات ولا يمكن الجزم بأحدتها ومنها أخبار الأعور الدجال الذي هو من العلامات الرئيسية قبل الظهور وقد ذكرت له أوصاف عديدة إذا حاولنا تطبيقها على إنسان واحد فإنه سيكون معجزة فاما ان تنكر هذا الشيء ونقول إن المقصودين كانوا يروون عن ما يشبه قصص ألف ليلة وليلة وهذا عمل البطالين والعبثيين لا الهداء إلى الله والأدلة على طاعته والقوامين بأمره وأما أن نفسرها بوجه معقول يستوعب هذه الأوصاف ، وبمناسبة الصراع الذي بدأ الغرب مع الإسلام وأهله أنقل هذا التفسير لسيدينا الأستاذ P ^(٤) الذي ينسجم مع هذا الصراع مع شيء من التبصر والتلخيص والبيان والتطبيق على الواقع المعاصر حيث يمثل الدجال الحركة او الحركات المعادية للإسلام في عصر الغيبة عصر الفتن والانحراف بادناً بالأسباب الرئيسية وهي الحضارة الغربية بما فيها من بهارج وهيبة وهيمنة على الرأي العام العالمي ومخططات واسعة ومتدهورة إلى النتائج وهو خروج عدد من المسلمين عن الإسلام عملياً

(١) والخطاب إلى كل من يهتم بالعلامات أكثر من الشروط.

(٢) السجدة (٢٨) - (٣٠)

(٣) الانعام من الآية (١٥٨)

(٤) صفحة ٥٣٧-٥٣٢.

وان تسموا بالإسلام^(١) او اعتقادهم المذاهب المنحرفة وما يعم الأفراد والمجتمعات من ظلم وفساد وإليك أوصاف الأعور الدجال بحسب ما جاء في الروايات من كتب الشيعة والسنّة مع تطبيقها على هذه الأطروحة فليس هناك ما بين خلق آدم إلى يوم القيمة خلق منحرف أكبر من الدجال^(٢) باعتبار هيبة الحضارة الغربية وعظمتها المادية ومختر عاتها وأسلحتها الفتاكه وتطرفها الكبير نحو سيطرة الإنسان والإلحاد بالقدرة الإلهية بشكل لم يعهد له مثيل في التاريخ ولن يكون له مثيل في المستقبل أيضاً لأن المستقبل سيكون في مصلحة نصرة الحق والعدل . وهذا التفسير واضح على الرواية الأخرى (أمر أكبر من الدجال) مما يعني انه ليس رجلاً بعينه وإنما هو اتجاه حضاري معاد ل الإسلام .

(وإن من فتنته أن يأمر السماء أن تمطر فتمطر وان يأمر الأرض أن تبت فتبت)^(٣) وكل هذا وغيره مما هو أهم منه من أنحاء السيطرة على المرافق الطبيعية مما أنتجته الحضارة الغربية ولا تخفي ما في ذلك من الفتنة فان أعداداً مهمة من أبناء الإسلام حين يجدون جمال المدنية الغربية فانهم سوف يتخيرون صدق عقائدها وأفكارها وتكوينها الحضاري بشكل عام وهذا من أعظم الفتن والأوهام التي يعيشها الأفراد في العصور الحاضرة وهي غير قائمة على أساس صحيح إذ لا ملزمة بين التقدم التكنولوجي المدني والتقدم العقائدي والفكري والأخلاقي يعني لا ملزمة بين الجانب الحضاري والجانب المدني في المجتمع فقد يكون المجتمع متقدماً إلى درجة كبيرة في الجانب المدني ومتاخرة إلى درجة كبيرة في الجانب الحضاري وأوضح مصاديقه الكيان الصهيوني فاته في طبيعة المجتمعات المتقدمة تكنولوجياً إلا انك تجد الهمجية والوحشية في سلوكهم المنافي لكل القيم بما فيها تلك التي اجمعوا هم وكل أمم العالم على الالتزام بها بما يسمونها بحقوق الإنسان وكذا الولايات المتحدة التي تمثل النموذج الأرقى لتقدير الغرب إلا إنها في الحضيض من الناحية الأخلاقية وجرائمها في العراق واليابان وفيتنام وفلسطين والبوسنة وأفغانستان شواهد على ذلك .

(١) في حركاتهم وطبعاتهم وتصرفاتهم وملابسهم وقصات شعرهم .
(٢) إشارة إلى ما في بعض الروايات أنه (ما بين خلق آدم إلى قيام الساعة خلق - وفي حديث آخر أمر - أكبر من الدجال) المصدر ١٦٥ عن صحيح مسلم .
(٣) هذا ما ورد في بعض الأخبار عن صفاته .

(وإن من فتنته أن يمر بالحي فيكتبوه فلا تبقى لهم سائمة إلا هلكت وإن من فتنته أن يمر في الحي فيصدقونه فيأمر السماء أن تمطر فتمطر ويأمر الأرض أن تنبت فتبني حتى تروح مواشيهم من يومهم ذلك أسمى ما كانت وأعظم وأمده خواصراً وأدله ضروراً وهذا يعني إلى وجه التعيين أن المكذب للمد المادي الأولي والواقف أمام تياره يُمنى بمصاعب وعقبات ويكون المال والقوة إلى جانب السائرين في ركبها المتملقين لها المتعاونين معها والتعبير بالحي يعني النظر إلى المجتمع على العموم ، وهذا هو الصحيح بالنسبة إلى المجتمع المؤمن في التيار المادي ، إذ لو نظرنا إلى المستوى الفردي فقد يكون في إمكان الفرد المعارض أن ينال تحت ظروف معينة قسطاً من القوة والمال .

الدجال ينادي أنا ربكم الأعلى

والدجال أيضاً يدعى الربوبية إذ ينادي بأعلى صوته يسمع ما بين الخافقين يقول (إلى أولياني ، أنا الذي خلق فسوى وقدر فهدى أنا ربكم الأعلى^(١)) وكل ذلك واضح جداً من سير الحضارة الغربية وأسلوبها فإنها ملأت الخافقين من خلال وسائل الإعلام الحديثة بمبادئها وعزلت البشر عن المصدر الإلهي والعالم العلوى فخسرت بذلك العدل والأخلاق والفكر الذي يتكلفه هذا المصدر وأعلنت عوضاً عن ذلك ولاليتها على البشرية وفرضت أيديولوجيتها على الأفكار وقوانينها على المجتمعات بدلاً عن ولاية الله وقوانينه وهذا يعني ادعانها الربوبية على البشر أي إنها المالكة لشؤونهم من دون الله تعالى وهذا ما تريده الولايات المتحدة تسخير العالم عليه بما يسمونه بالعولمة والنظام العالمي الجديد وسخرت آليات لتنفيذها كالبنك الدولي ومنظمة التجارة العالمية وحتى مجلس الأمن وهيئة الأمم المتحدة وتريد أن تفرض رؤيتها على جميع البشر ولا مكان في هذا العالم لمن لا يوافقها وقد سبقها إلى ذلك فرعون الذي ادعى الربوبية وقال «ما أريكم إلا ما أرى»^(٢) وأمريكا تكرر نفس الكلمة .

(١) وهو لسان حال الولايات المتحدة

(٢) المصدر / ١٢٥ عن سنن ابن ماجة وإكمال الدين للصدوق.

(٣) غافر من الآية (٢٩)

وضوح عبوبية وانقياد أولياء أمريكا

وأما دعوتها لأوليائها من أطراف الأرض فليتم تثقيفهم الفكري وتربيتهم الأخلاقية والسلوكية تحت إشرافها ولترتبط مصالحهم الاجتماعية والاقتصادية بها وهذا واضح حيث تجد هم يتتسابقون بين الحين والآخر لتقديم فروض الولاء والطاعة وكل ما تقتضيه واجبات الربوبية ولا يعتذرون عن أية تكليف يفرض عليهم كموالة صديقهم^(١) ومعاداة عدوهم وإن كان أخاً صادقاً في الله وتقديم التسهيلات العسكرية وترويج البضائع وفتح الأسواق وابتزاز الأموال تحت عنوانين شتى .

(١) لاحظ تطبيع العلاقات مع الكيان الصهيوني الغاصب
(٢٣٠)

(ولا يبقى شيء من الأرض إلا وطأه وظهر عليه إلا مكة والمدينة) ^(١) وهو ما حدث فعلاً بالنسبة إلى انتشار الفكر الغربي والتآثر والاتباع به والتقليد الأعمى له في كل البساطة فليس هناك دولة في العالم اليوم لا تعرف بالاتجاهات العامة للفكر والقانون الغربي ^(٢).

واما استثناء مكة والمدينة فهو يعني ان الفكرة الإلهية المتمثلة بمكة وال فكرة الإسلامية المتمثلة بالمدينة المنورة لا تحرف بتأثير المد الغربي بل تبقى صامدة محفوظة في أذهان أهلها وإيمانهم وهذا يدل على انحفاظ الحق في الجملة بين البشر وإن الانحراف لا يشمل البشر أجمعين وإن كانت نسبة أهل الحق إلى غيرهم كنسبة مكة والمدينة إلى سائر مدن العالم كله «**يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتَمَّ ثُورَهُ وَلَوْكَرَةَ الْكَافِرُونَ**» ^(٣) وهذا مطابق لما يقتضيه التخطيط الإلهي لليوم الموعود من بقاء قلة من المخلصين الممحصين المندفعين في طريق الحق وأكثريه من المنحرفين والكافرين ويكون لأولئك القلة المناعة الكافية ضد التأثير بالأفكار المادية والشبهات المنحرفة بل ان هذه الشبهات لتزيدهم وعيًا وإيماناً وإخلاصاً ، ولا يزال الغربيون حريصين على انتهاء رموز الإسلام هذه ، قال المبشر وليم جيفورد (متى توارى القرآن ومدينة مكة ^(٤) من بلاد العرب يمكننا حينئذ أن نرى العربي يتدرج في طريق الحضارة الغربية بعيداً عن محمد وكتابه) فهدفهم إخراج المسلمين من قيمهم ودينهم وتقويض الوحدة الإسلامية وتميزها ^(٥) وهذا هو معنى ما ورد في بعض أخبار الدجال من منعه عن مكة والمدينة بواسطة ملك بيده سيف مصلت يصده عنها ^(٦) وان على كل نقب ملائكة يحرسونها ^(٧) . فإن تشبيه العقيدة الإسلامية بالملك ومناعتتها بالسيف ما لا يخفى لطفه واما كون الملائكة على كل نقب فهو يعني

(١) المصدر / ١٦٥ عن سنن ابن ماجه.

(٢) فالفكر الغربي غزا مجتمعاتنا كلها فلـ حرّكاتها وقوانينها على النطـ الغربي.

(٣) التوبة / ٢٢

(٤) يريد بالقرآن الفكر والوعي ويريد بمكة ووحدة المسلمين وعقيدتهم

(٥) الفكر الإسلامي المعاصر والعولمة / ١٦٩

(٦) يعني في كل جبل يوجد خلف يحافظ على الدين ويمنع دخول الدجال مكة والمدينة.

(٧) إشارة الى حديث رواه مسلم في الصحيح يقول فيه الدجال (فلا داع قرية الا هبطتها في أربعين ليلة غير مكة وطيبة فهما محترمان على كلتاها ، كلما أردت أن أدخل واحدة أو واحداً منها استقبلني ملك بيده سيف صلتني بها) المصدر / ٤٨٤.

الإدراك الوعي للمؤمن بأن في الإسلام حلاً لكل مشكلة وجواباً على كل شبهة فلا يمكن لشبهات الآخرين أن تغزو فكره أو تؤثر على ذهنه ومن هنا تبرز المسؤولية العظيمة الملقاة على العلماء والفضلاء من أبناء الحوزة العلمية الشريفة في الوقوف بوجه الشبهات وردها والدفاع عن الإسلام العظيم وسد الثغرات الفكرية والاجتماعية والأخلاقية والثقافية وحتى الاقتصادية التي يمكن أن ينفذ العدو من خلالها^(١)، أليسوا هم (حصنون الإسلام) كما تصفهم الأحاديث؟. فما هو دور الحصن غير حفظ الكيان ومنع هجمات العدو وأليسوا هم (أمناء الرسل) فإنـذن قد انتمنهم الرسـل على كل المسؤوليات التي تحملها أولئك الكرام وبالمقابل على الأمة أن تلتـف حول علمـانـها وتلـجـأ إلـيـهم في كل صـغـيرـة وكـبـيرـة وإلا ضـاعـوا وضـلـوا ووـقـعواـ في فـتـنةـ الدـجالـ من حيث لا يـشـعـرونـ .

الدجال باق من زمان النبي 2

والدجال طـويـلـ العـمرـ باـقـ مـنـ زـمـنـ النـبـيـ 2ـ حـينـ لـمـ يـؤـمـنـ بـرـسـالـتـهـ مـنـ ذـلـكـ الـحـينـ بلـ اـدـعـىـ الرـسـالـةـ دـوـنـهـ^(٢)ـ وـلـازـالـ عـلـىـ هـذـهـ الـحـالـةـ إـلـىـ الـآنـ .

فـانـ الدـجـالـ أـوـ الـمـادـيـةـ تـبـدـأـ أـسـسـهـاـ الـأـولـىـ مـنـ زـمـنـ النـبـيـ 2ـ حـيـثـ كـانـ لـلـمـنـافـقـينـ أـثـرـهـ الـكـبـيرـ فـيـ إـنـكـاءـ أـوـارـهـاـ وـرـفـعـ شـائـهـاـ فـكـانـواـ النـوـاـةـ الـأـولـىـ التـيـ حـدـدـتـ تـدـريـجيـاـ سـيرـ التـارـيـخـ عـلـىـ شـكـلـهـ الـحـاضـرـ بـاـنـحـسـارـ إـلـاسـلـامـ عـنـ وـجـهـ الـمـجـتمـعـ فـيـ الـعـالـمـ وـسـيـطـرـةـ الـمـادـيـةـ وـالـمـصـلـحـيـةـ عـلـيـهـ .

إـذـنـ فـالـمـنـافـقـونـ الـذـينـ لـمـ يـؤـمـنـوـ بـرـسـالـةـ النـبـيـ 2ـ أـوـلـئـكـ الـذـينـ كـانـ مـسـلـكـ الدـجـالـ وـالـخـدـاعـ مـسـلـكـهـ إـذـ يـظـهـرـونـ غـيـرـ مـاـ يـبـطـنـونـ ،ـ هـمـ النـوـاـةـ الـأـولـىـ لـلـمـادـيـةـ الـمـخـادـعـةـ التـيـ تـبـهـرـ غـيـرـ مـاـ تـبـطـنـ وـتـبـرـقـعـ قـضـيـاـهـاـ بـمـفـاهـيمـ الـعـدـلـ وـالـمـسـاـوـةـ فـهـذـاـ هـوـ الدـجـالـ بـوـجـودـهـ الطـوـيلـ.

معنى ادعاء الدجال الرسالة

(١) فإذا وجد الفرد ضلالته في الحوزة فلن ارتبطه بها سيكون وثيقاً ولا يغادرها إلى غيرها.

(٢) كما في الخبر الذي أخرجه مسلم عن عبد الله قال : (كـنـاـ مـعـ رـسـوـلـ اللـهـ 2ـ فـمـرـنـاـ بـصـيـبـانـ فـيـهـمـ اـبـنـ صـيـبـانـ فـقـرـ الصـيـبـانـ وـجـسـ اـبـنـ صـيـبـانـ فـكـانـ رـسـوـلـ اللـهـ 2ـ كـرـهـ ذـلـكـ فـقـالـ لـهـ النـبـيـ 2ـ تـرـبـتـ يـدـاكـ أـنـشـهـدـ أـنـيـ رـسـوـلـ اللـهـ ؟ـ فـقـالـ :ـ لـاـ بـلـ تـشـهـدـ أـنـيـ رـسـوـلـ اللـهـ ،ـ فـقـالـ عـمـرـ بـنـ الخطـابـ :ـ نـزـنـيـ يـاـ رـسـوـلـ اللـهـ حـتـىـ اـفـتـهـ .ـ فـقـالـ رـسـوـلـ اللـهـ 2ـ :ـ إـنـ يـكـنـ لـيـ ثـرـىـ فـلـنـ تـسـتـطـعـ قـتـلـهـ)ـ المصـدرـ ١٥ـ .ـ

ومن هنا نفهم معنى ادعائه للرسالة فان المادية كانت ولا تزال تؤمن بفرض ولايتها على البشر غير انها كانت في المجتمع النبوى ضعيفة التأثير جداً لا تستطيع الارتباط بأى إنسان ولكن حين أذن للدجال المادى بالخروج ^(١) بعد وفاته انطلقت النفوس الأمارة بالسوء من قممها وبلغت فتنته الذروة اليوم حين استطاعت المادية أن تفرض ولايتها وسلطتها على العالم .

ومن هذا المنطلق تفهم بكل وضوح معنى انه عند الدجال ماء ونار وماه فى الحقيقة هي نار وناره هو الماء الزلال و قال النبي 2 في الحديث (فمن أدرك ذلك فليقع في الذي يراه ناراً فإنه ماء عذب طيب) ^(٢) فإن ماء الدجال هي المغريات والمصالح الشخصية التي تتضمنها الحضارة المادية لمن تابعها وتعاون معها ، وناره عبارة عن المصاعب والمتاعب والتضحيات الجسمانية التي يعيدها الفرد المؤمن الواقف بوجه تيار المادية الجارف وتلك المصالح هي النار أو الظلم الحقيقي ، وهذه المصاعب هي الماء العذب أو العدل الحقيقي ومن الطبيعي ان النبي 2 بصفته الداعية الأكبر للإيمان الإلهي ينصح المسلم بأن لا ينخدع بماء الدجال وبهارج الحضارة ومزالق المادية وأن يلقي بنفسه فيما يراه ناراً ومصاعب فإنه ينال بذلك طريق الحق والعدل . والرمزية والكناية واضحة لانه ليس المراد به الماء والنار على وجه الحقيقة وإلا لزم نسبة المعجزات إلى المبطلين .

ومن طريق ما نستطيع ان نلاحظ في المقام ان النبي 2 لم يقل في الخبر : ان الناس جميعاً حين يقعون في الماء فلنهم يجدونه ناراً أو حين يقعون في النار يجدونها ماءاً ، بل يمكن أن نفهم إن بعض الناس وهم المؤمنون خاصة هم الذين يجدونه ذلك وإنما أكثر الناس حين يقعون في ماء الدجال أو بهارج المادية لا يجدون إلا اللذة وتوفير المصلحة كما انهم حين يقعون في المصاعب والمتاعب لا يجدون إلا الضيق والكمد .

لماذا الدجال اعور؟؟

(١) إشارة الى الحديث في صحيح مسلم عن لسان الدجال (وإنى أوشك أن يؤذن لي في الخروج فأنخرج) المصدر أخرجه بهذا التفصيل مسلم في صحيحه ١٩٦ / ٨ وروى صدره البخاري ٧٥ / ٩ في صحيحه/المصدر ٥١٤ .

(٢) أخرجه بهذا التفصيل مسلم في صحيحه ١٩٦ / ٨ وروى صدره البخاري ٧٥ / ٩ في صحيحه/المصدر ٥١٥ .

والدجال أعور^(١). وهو كذلك بكل تأكيد من حيث ان الحضارة المادية تنظر الى الكون بعين واحدة ، تنظر الى مادته دون الروح والخلق الرفيع والمثل العليا ومن يكن عاورة غير مدرك للحقائق فكيف يكون ربا صالحاً للولاية على البشرية - وانما تكون الولاية خاصة بمن ينظر الى الكون بعيينين سليمتين فتكون نظرته متوازنة «إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ»^(٢) ويعامل مع جميع مفرداته بما فيه من مادة وروح ويعطي لكل زاوية حقها الأصيل (وإن ربكم ليس بأعور) بل ان ربى على صراطٍ مستقيم «وَأَنَّ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَنْبَغِي السُّبُلُ فَقَرَّبَ بَعْمُ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَاحِبُكُمْ بِهِ لَعَنْكُمْ تَنَقُّونَ»^(٣) والدجال كافر لأن الله يعبد المادة والمصالح ولا يعبد الله ولا يطيعه ولا يلتفت إليه ويطيع شهوات النفس «أَفَرَأَيْتَ مَنِ الْخَدُ إِلَهٌ هُوَاهُ وَأَضْلَلَ اللَّهَ عَلَى عِلْمٍ وَحَتَّمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غُشْلَاهُ فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَفَلَا تَنْكِرُونَ وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حِيَاةٌ الَّتِي نَمُوتُ وَتَحْيَا وَمَا يُهْلِكُ إِلَّا الدَّهْرُ»^(٤) (وهذا يعنيه ما يقوله الغرب فلا وجود ولا اعتبار للأخرة في حياتهم وإنما خلقوا لنتمتع ولنبع من الشهوات أكبر قدر ممكن ولو على حساب كل القيم والمثل التي تليق بالإنسان لذلك فهو يعادون الإسلام ويعيرون عن الحق والصواب لأن الإسلام يحاسبهم ويمنع من ممارساتهم الخاطئة ويدعو إلى مواجهتهم .

معرفة المؤمنين بـكفر المنحرفين

(مكتوب بين عينيه كافر يقرأه كل مؤمن كاتب وغير كاتب)^(٥) فان هذه الكتابة ليست من جنس الكتابة وإنما هي تعبّر عن معرفة المؤمنين بکفر المنحرفين ونفاقهم وهذا لا يتوقف عن كون الإنسان قارئاً وكاتباً أو لم يكن ، ومن المعلوم اختصاص هذه المعرفة بالمؤمنين (يقرأه كل مؤمن) لأنهم يعرفون الميزان الحقيقى العادل لتقدير الناس وأما المنحرفون فهم لا يقرءون هذه الكتابة وان كانوا على درجة كبيرة من الثقافة لأنهم مماثلون لغيرهم في الكفر والانحراف ، ومن الطبيعي أن لا يرى الفرد أخاه في العقيدة كافراً.

(١) إشارة إلى الحديث الذي أخرجه البخاري (٧٥٩) عن أنس قال: قال ٢ (ما بعثَ نبِيًّا إلَّا أَنْذَرَ أُمَّتَهُ الْأَعْوَرَ وَالْكَذَابَ ، إِلَّا أَنَّهُ أَعْوَرُ وَإِنَّ رَبَّكَ لَيْسَ بِأَعْوَرٍ) وأخرج مسلم نحوه (١٩٥٨).

(٤٩) القمر (٢)

الأنعام (١٥٣)

(٤) الجاثيَّةُ (٢٣ - ٢٤)

(٥) البخاري (٧٦/٩) وصحیح مسلم (١٩٥/٨) راجع المصدر المذکور ٥١٢ (٢٣٤)

وأنت تجد اليوم كل مؤمن بالله والمثل الإنسانية العليا وإن لم يكن مسلماً يشمئز ظلم أمريكا والكيان الصهيوني ويستهجن استعلانهم وعنجبيتهم واستهتارهم بهذه القيم حتى ان العشرات من مفكري ومنثقفي أمريكا وقعوا وثيقة أرسلوها إلى نظرائهم الأوروبيين اعترضوا فيها على وصف الحرب التي أعلنتها أمريكا ضد ما يسمى بالإرهاب بالعدالة وان من يعادى الولايات المتحدة وهو محور الشر وطالبوهم بعدم الخشية من إعلان مثل هذا الرأي خوفاً من إلصاق تهمة الشر بهم^(١) وفي مقابل ذلك يوجد من أعمته المادة كالمفكر - حسب ما يصفونه - البريطاني كوفر الذي يُعد من أشد المساندين لسياسة بلير يقسم في مقال بته عبر الإنترت العالم المعاصر إلى متحضر ومتخلف ويدعو إلى تطبيق القانون على الأول فقط أما الثاني فتطبق بحقه شريعة الغاب والعنف والاستبعاد لأنهم خطر على العالم المتحضر^(٢) فأين هذا من مبدأ الإسلام «ومَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ»^(٣) من دون استثناء .

الحوزة تحذر من الوقوع في فتنة الغرب الكافر
 ومن أجل هذه الخصائص الخطيرة للدجل التي قلل من ينجو من الوقوع في فخوها حذر النبي ﷺ أمهاته منه واستعاده من فتنته لأجل أن يأخذ المسلمين حذره على مدى التاريخ من النفاق والانحراف والمادية بل قد حذر كل الأنبياء [أمّهم من فتنة الدجل لما سبق أن فهمنا ان المادية السابقة على الظهور هي من أعقد واعمق الماديات على مدى التاريخ البشري (ما بين خلق آدم إلى يوم القيمة) وتشكل خطراً حقيقياً على كل الدعوات المخلصة للأنبياء أجمعين] ونحن بدورنا نحذر من الوقوع في شراك الحضارة الزانفة التي يدعيها الغرب ويخفي في داخلها السم الزعاف وادعوا الذين انبهروا بهم فقلدوهم في أفكارهم وسلوكياتهم ونظرتهم للحياة حتى عادوا يتباهون بهذه التبعية ويتتجرون بها

(١) من أخبار يوم ٢٠٠٢/٤/١٠
 (٢) من أخبار يوم ٢٠٠٢/٤/١٠
 (٣) الأنبياء(٧٠٧).

وأخص بالذكر أساتذة الجامعات والمتقين والشباب وأطلب منهم ان لا ينخدعوا بالظاهر بل
لينظروا بعين البصيرة فانهم نخبة المجتمع والقادرون على توجيهه ، وأنا لا أقول بالتقاطع
الtam مع الغرب لأن عندهم ما هو نافع كالعلم والتكنولوجيا ولكن لا يلزم من ذلك التبعية
الفكرية والأخلاقية والاجتماعية والقانونية فان عندنا شريعة وضعها خالق البشر والعالم بما
يصلحهم وال قادر على إسعاد البشرية في كل زمان ومكان «**وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْفَرَىٰ آمُوا وَأَتَقَوْا**
لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنْ كَثُبُوا فَأَخْتَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ

(١)

وأنكر لكم مثلاً التقotte من الإذاعات قبل أشهر (الدكتور عبد الطيف المر استشاري الصحة العامة في دولة الكويت في برنامج ٢٠٠٢ / ٧ / ٢٠) بمناسبة إعلان أمريكا حرباً عاماً ضد السمنة وقد ظهرت الإحصائيات التالية (٩٠ مليون مصاب أي ثلث عدد السكان ، ، ٣٠٠ ألف يموتون بسبب مرض القلب الناشئ من السمنة فقط ، إن السمنة سبب لسرطان القولون وهو في النساء أكثر من الرجال ، وانه سبب لمرض السكر وهكذا) وكانت نصائحهم : تقين الغذاء كيماً (بالاهتمام بالفاكه والخضروات وتقليل الدهون) وكماً - زيادة الحركة - وهذه قد جاء بها القرآن منذ ١٤٠٠ عام بنصف سطر «**كُلُوا وَأَشْرُبُوا وَلَا شُرْفُوا**

(٢) وفرض حركات رياضية تؤدي (١٧) مرة يومياً وموزعة بانتظام على الوقت وهي الصلاة وفرض صوم في السنة شهراً لتنظيم عمل المعدة وإصلاح أي خلل حصل في طول العام هذا غير النصائح الأخرى ك (المعدة بيت الداء والحمية رأس كل دواء) و قوله ٢ (فإن كان ولا بد فثلاث لطعامك وثلاث لشرابك وثلاث لنفسك) وهكذا فلو اتبعنا تعاليم الإسلام لوفرنا الكثير من الجهد والمال والتجارب والإحصاءات .

الدجال حقير أمام الحق

وهو أي الأعور الدجال رمز الحضارة الغربية بالرغم من ذلك كله (أهون على الله

(١) الأعراف (٩٦)

(٢) الأعراف من الآية (٣١)

من ذلك)^(١) باعتباره حقيراً أمام الحق والعدل مهما كانت هيمنته الدنيوية وسعة سلطته وليس وجوده قدرأً فهرياً أو أثراً تكينياً اضطرارياً وإنما وجد من أجل التمحيق والاختبار بالخطيط الإلهي العام وسوف يزول عندما يتقتضي هذا الخطيط زواله ، عند الظهور وتطبيق يوم العدل الموعود ومن هنا نفهم انه لا تعارض بين الخبر الدال على إن معه جبل خبز ونهر ماء والخبر الدال على انه أهون على الله من ذلك ، فإن هوانه عند الله لا ينافي حصوله على السلطة والإغراء أخذًا بقانون التمحيق والإمهال الإلهي طبقاً لقوله تعالى **«حَتَّىٰ إِذَا أَخْدَتِ الْأَرْضَ رُخْرُفَهَا وَازْيَّنَتْ وَطَنَّ أَهْلَهَا أَنْهُمْ قَادِرُونَ عَلَيْهَا أَنَّا أَمْرَنَا لَيْلًا أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَانَ لَمْ تَعْنِ بِالْأَمْسِ كَذَلِكَ تُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ»**^(٢) و قال تعالى **«وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِّنْ نَبِيٍّ إِلَّا أَخْدَنَا أَهْلَهَا بِالْبَاسَاءِ وَالضَّرَاءِ لَعَلَّهُمْ يَضَرَّعُونَ ثُمَّ بَدَّلْنَا مَكَانَ السَّيِّئَةِ الْحَسَنَةَ حَتَّىٰ عَفَوْا وَقَالُوا قَدْ مَسَّ أَبَاعَنَا الضَّرَاءُ وَالسَّرَّاءُ فَأَخْدَنَاهُمْ بَعْثَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ»**^(٣) و قال تعالى **«وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا تُمْلِي لَهُمْ خَيْرٌ لِّأَنَّفُسِهِمْ إِنَّمَا لَهُمْ لِيَزْدَادُوا إِثْمًا وَلَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ»**^(٤).

أهمية العلامات

وأعود الآن إلى ما بدأنا منه وهو التقليل من أهمية العلامات ولا أريد أن يفهم من ذلك إلغاء دورها وإلا لماذا ركز عليها المعصومون E بهذه الكثرة من الأحاديث فتبقى لها أهميتها من عدد جهات:

١. إنها تشكل محطات لتجديد الأمل وبعث الروح في نفوس المظلومين والمستضعفين وكل من ينشد بسط العدل والحرية في جميع الأرض .
٢. إنها تمثل جانباً عجائزاً للمعصومين E حيث إنها كانت في حين صدورها

(١) إشارة إلى ما أخرجه الصحيحان (البخاري ١٧٤/٩، مسلم ٢٠٠/٨) عن المغيرة بن شعبة (ما سأله أحد النبي ٢ عن الدجال ما سأله وإنه قال لي : ما يصرك منه؟ قلت : لأنهم يقولون أن معه جبل خبز ونهر ماء ، قال ٢: هو أهون على الله من ذلك) المصدر /٩٠٤

(٢) يومن من الآية (٤)

(٣) الأعراف (٩٥-٩٤)

(٤) آل عمران (١٧٨)

إختاراً عن الغيب فتحققها يثبت أن مصدرها من الله تعالى^(١).

٣. إنها تدفع المؤمنين بالإمام الغافل وال ساعين إلى نصرته أن يضاعفو الهمة في الاستعداد للظهور سواء على صعيد بناء النفس أو إصلاح المجتمع وتشذب من عزهم في هذا الاتجاه فإنه المعنى الحقيقي لانتظار الإمام وترقب ظهوره المبارك.

٤. إن بعض العلامات تدخل في ضمن الشروط كفتنة الدجال فإنها مرحلة مهمة من مراحل التمحيص والغربلة التي وعدت بها الروايات كقول الإمام الصادق الغافل (إن هذا الأمر لا يأتيكم إلا بعد يأس ولا والله حتى تميزوا ولا والله لا يأتيكم حتى تمحصوا ، لا والله لا يأتيكم حتى يشفى من يشفى ويسعد من يسعد)^(٢).

الكثير من العلامات مرتبطة بالظلم

كما إن الكثير من العلامات مرتبطة بالظلم والانحراف الذي يسود البشرية قبل الظهور فكثرة الزلازل والفيضانات والكوارث الطبيعية هي بسبب سوء سلوك الناس « ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس لذين هم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون »^(٣) لأن الكون خاضع لسنن الهيبة ثابتة قائمة على أساس التوحيد ويرتبط بعضها ببعض خيراً وشراً كما مر في الآية السابقة (ولو أن أهل القرى ...) وقد لا تقتصر بهذا الربط فائقن لك من الواقع الحالية ما يثبت هذه العلاقة ففي شهر آب / ٢٠٠٢ اجتاحت موجة من الفيضانات بعض دول أوروبا (ألمانيا ، النمسا ، جيكوسلفاكيا) واستمرت أيام وفي كل يوم كان يتوقع الأسوأ في شرق ألمانيا فقط^(٤) (١٥ قتيلاً ، ٣٠ ألف مشرد ، ارتفاع منسوب المياه في النهر في درسدن العاصمة الثقافية والتاريخية لشرق ألمانيا إلى (٩،٥) متراً في حين أن معدله عند الارتفاع ٥ - ٦ متراً) ولم تشهد أوروبا مثل هذه الموجة منذ ١٥٠ عاماً ويلقون باللوم على أمريكا التي لم توقع على معاهدة كيوتو للمحافظة على البيئة لدرء خطر

(١) وكذلك هي من مصاديق قوله تعالى (الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة وممّا رزقناهم ينفقون) (البقرة: ٣) (٢) المصدر / ٢٦٠ ويمكن أن يضاف أن هذه العلامات تكون موضع بحث ودراسة ونقاش من قبل المختصين بظهور الإمام الغافل مما يؤدي إلى طرح نظريات كثيرة كلها تسهم بشكل أو باخر في تسليط الضوء على الإمام الغافل ودوماً ذكره .

(٣) الروم (١) :

(٤) أخبار يوم ١٧/٨/٢٠٠٢

الاحتباس الحراري عند تشغيل المعامل كلها سوية وهذا الاحتباس زاد من درجة الحرارة فأدى إلى زيادة ذوبان الجليد وغزارة الأمطار فحدث ما حدث وهذا شاهد على اختلال التوازن الطبيعي بسوء تصرف الإنسان وقد وقفت أعمى تكنولوجيتهم عاجزة - كما يعترفون - أمام هذه الكوارث الطبيعية فيوجد إذن ارتباط وتسلسل علل ومعلومات ، يبدأ الناس بعصيان أوامر الله والخروج عن شريعته ولا يأمرون بالمعروف ولا ينهون عن المنكر وإحدى نتائج ترك هذه الفريضة تسلط الأشرار الذي لا يعرفون غير أنانيتهم ومصالحهم فيفسدون النظام الجاري في الطبيعة فتحصل الكوارث .

وعلى العكس فيما لو ساد البشرية العدل فسيؤدي كل عنصر في هذا الكون وظيفته على أتم ما يكون وتنعم الدنيا كلها بثماره الطيبة .

أما عدّها من العلامات دون الشروط فلوجهين :

١ - إن الروايات نظرت إليها بهذا الاحظ أي الكشف والدلالة عن الظهور .

٢ - إنها ليست واقعة في علل الظهور بل هي من نتائج ومعلومات بعض علل الظهور .

ولا استبعد أن تكون هذه الفتنة التي أطلت على مجتمعتنا الإسلامية وبلدنا بالذات هي التي قصدتها الإمام المهدى عليه السلام في رسالته الأولى إلى الشيخ المفيد ^(١) وبين خلالها تكليف شيعته إجمالاً فقد جاء فيها (فاتقوا الله جل جلاله وظاهروننا على إنتياشكم - أي إنقاذهكم - من فتنة قد انافت - أي أطلت وارتقت - عليكم يهلك فيها من حمّ اجله - أي قرب - ويُحْمِي عنها من أدرك أمله وهي إمارة لازوف - أي اقتراب - حركتنا ومباثكم بأمرنا ونهينا والله متم نوره ولو كره المشركون . اعتصموا بالتقىة ، من شب نار الجahلية إلى أن يقول عليه السلام) فليعمل كل امرئ منكم بما يقرب به من محبتنا ويتتجنب ما يدنيه من كراحتنا وسخطنا فإن أمرنا بفترة فجأة حين لا تنفعه توبة ولا ينجيه من عقابنا ندم على حوبة والله يلهمكم الرشد ويلطف لكم في التوفيق برحمته) .

(١) الاحتجاج ٣٢٣/٢ .

وصية الإمام العليه السلام إلى شيعته

وإذا أردنا أن نترجم هذه الرسالة إلى وصايتها وتكاليفها من الإمام العليه السلام إلى شيعته استخلصنا النقاط التالية :

١. تذكر الإمام العليه السلام دائمًا ^(١) والدعاء له بالتأييد والنصرة والحفظ والتسلل به في طلب كل الحاجة ^(٢) وترقب ظهوره العليه السلام.
٢. ان يكون المسلم على مستوى ما يريد الإمام العليه السلام منه من الالتزام بالشريعة والأخلاق الفاضلة والأداب السامية والعائد الصحيحة في ضوء ما وردنا عن المعصومين عليهم السلام حتى يفخر بكم إمامكم ويقول هؤلاء شيعتنا المتأدبون بأدبنا وكما أوصاكم الإمام الصادق العليه السلام (كونوا لنا زيناً ولا تكونوا علينا شيئاً) وقد خصصنا الشكوى الأولى ^(٣) لبيان صفات المسلم الحق التي هي صفات أنصار الإمام العليه السلام.
٣. التمسك بالحوزة الشريفة ممثلة بعلمائها وفضلاها الواعية المخلصين الذين لا يصدونكم عن هدى ولا يوردونكم الردى فاتهم ورثة الأنبياء وآمناء الرسل عليهم السلام والإدلاء إلى طاعة الله تعالى وهم امتداد أهل بيت العصمة عليهم السلام الذين وصفهم الإمام السجاد العليه السلام بأنهم (المتقدم لهم مارق والمتأخر عنهم زاهق واللازم لهم لاحق) فكونوا ملزمين لهم مطاعين ولا تعرضوا عنهم وتختلفونهم وراء ظهوركم فتهلكوا ولا تتسلّقوا وراء أهواكم فتتشغلون بالتفتيش عن عيوبهم ونقائصهم مadam خطهم العام هو حفظ الدين وهداية الناس وإصلاحهم .
٤. رفض التبعية للغرب والمحافظة على شخصيتنا الأصلية بكل عناصرها سواء في المظهر أو في العقيدة أو في الفكر والثقافة والنظر إلى ما يأتينا منه بعين البصيرة والالتفات إلى قبائحه ومساؤنه والأمراض النفسية والاجتماعية والأخلاقية التي تعصف بمجتمعاتهم وستأتي على بنائهم من القواعد مما قريب ما لم يعودوا إلى طريق الصواب الذي بدأ الدعوات من مثقفيهم وفكريهم تصاعد بالمطالبة به إلا أنها لا تجد

(١) هل فكرت أثناء زيارتك أن تصلي للإمام العليه السلام ركتعتين أو تتصدق لحفظ الإمام العليه السلام؟ فنحن الذين غربنا الإمام عن أفكارنا وأذهلنا مع العلم نحن نعيش بحظه ورعايه.

(٢) وقد تعلمت أنا شخصياً أنني كلما استعصي على أمر اندب الإمام بقول (يا أبا صالح المهدى أركنى) فيساعدني في قضائهما ياذن الله تعالى .

(٣) محاضرة ٣١ لـ ج ٤ / ٢٣ هـ في ذكرى ميلاد أمير المؤمنين العليه السلام.
(٢٤٠)

أذاناً صاغية بسبب طغيان المادة وإضلال المسلمين واتباع الشهوات .

٥. العمل على حفظ وحدة المجتمع^(١) والوقوف في وجه من يشق عصا المسلمين ويلقي بينهم بنور الخلاف ، قال تعالى «وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا وَإِنْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَالَّذِي بَيْنَ قَلْبِكُمْ فَأَصْبَحَتْ بِنِعْمَتِهِ إِحْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَلَمْفَنَّكُمْ مِّنْهَا كَذَلِكَ بَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهُنَّدُونَ»^(٢)

٦. الغيرة على الدين وعلى حرمات الله وأداء وظيفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فقد آمني ما سمعت من إن الإفطار كان عليناً وبوضوح داخل الجامعات في شهر رمضان المنقضي من دون أن يتصدى المؤمنون لردعهم ولو قاموا جميعاً بوظيفتهم هذه لأوجدوا زخماً اجتماعياً^(٣) لا يستطيع أولئك الأشقياء أن ينتهكوا حرمات الله في هذا الشهر العظيم.

(١) بنبذ نقاط الاختلاف التي لا يخلو دين او مذهب منها والتركيز على نقاط الاشتراك فأعدناها بالرغم من وجود نقاط اختلاف كثيرة فيما بينهم إلا انهم قد اجتمعوا على محاربة الإسلام فلماذا إذن لا نجتمع نحن على محاربتهم؟!

(٢) آل عمران (٣٠٠)

(٣) فكم هو جميل أن تتطاير الجهود وتتحدى القوى في القضاء على المعصية وكم سيكون صوت الحق قوياً وكم سيكون الباطل ضعيفاً منبوذاً ، ونستطيع ان تلمس ذلك من خلال المواقف التي مرت بك عندما تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر ويوجد من هو بجانبك ويضم صوته إلى صوتك وعلى العكس فيما لو كان صوتك وحيداً بين عدد كبير من الناس .

فهذه بعض وظائف المجتمع وهناك مسؤوليات على الحوزة الشريفة

أيضاً منها :

أ-بيان عظمة الإسلام في عقائده وتشريعاته وآدابه وإبراز نقاط القوة فيه ونفي الشبهات والدفاع عنه وكونوا من أهل هذا الحديث الذي مضمونه (إن لهذا الدين في كل خلف رجال ينفون عنه شبهات المبطلين) .

ب- العمل على تربية الأمة وتهذيبها وتثقيفها وتوجيهها نحو طاعة الله بتكثير فرص الطاعة أمامهم وتقليل فرص المعصية واتخاذ شتى الأساليب والوسائل في هذا السبيل

ج-تجسيد واقع الإسلام في حياتهم حتى يكونوا أسوة حسنة تقتدي الناس بأفعالهم قبل أقوالهم .

ونقط كثيرة قد أشرت إلى بعضها في محاضرات سابقة وربما ستحت الفرصة لغيرها في المستقبل بإذن الله تعالى .

أسأل الله جلت آلاه أن يفيض علينا من الطافحة ما يبلغنا بها غاية رضاه وأن يسدّد خطانا جميعاً ببركة سيدنا ومولانا صاحب العصر أرواحنا له الفداء إنه ولني النعم والحمد لله رب العالمين وصلي الله على محمد وآلـه الطاهرين .

الشکوی الرابعة

جنس الحقوقة الشرعية

الحمد لله كما هو أهله وصلى الله على خير خلقه محمد وآلـه الطاهرين ، الشكوى
الرابعة بحسب ترتيب هذا الكتاب للإمام القمي^(١) ما جاء في الرسالة الثانية التي وجـهـها الإمام
المهـدي القمي إلى الشـيخ المـفـيد رـحـمه اللهـ والمـؤـرـخـة غـرـة شـوـالـ سـنـة اـثـيـ عشرـ وأـربعـعـائـةـ^(٢)
أـيـ قـبـلـ أـكـثـرـ مـنـ أـلـفـ عـامـ (ـ وـنـحـنـ نـعـهـدـ إـلـيـكـ أـيـهـاـ الـولـيـ الـمـلـخـصـ الـمـجـاهـدـ فـيـنـاـ الـظـالـمـينـ^(٣)ـ ،ـ
أـيـدـيـكـ اللهـ بـنـصـرـهـ الـذـيـ أـيـدـيـ بـهـ السـلـفـ مـنـ أـوـلـيـانـ الـصالـحـينـ إـنـهـ مـنـ اـتـقـىـ رـبـهـ مـنـ إـخـوانـكـ فـيـ
الـدـيـنـ وـأـخـرـجـ مـاـ عـلـيـهـ إـلـىـ مـسـتـحـقـيـهـ كـانـ آـمـنـاـ مـنـ الـفـتـتـةـ الـمـبـطـلـةـ وـمـنـهـ الـمـظـلـمـةـ الـمـضـلـةـ وـمـنـ
بـخـلـ مـنـهـ بـمـاـ أـعـادـ اللهـ مـنـ نـعـمـتـهـ عـلـىـ مـنـ أـمـرـهـ بـصـلـتـهـ فـيـهـ يـكـونـ خـاسـرـاـ بـذـلـكـ لـأـوـلـاهـ وـأـخـرـتـهـ ،ـ
وـ لـوـ أـنـ أـشـيـاعـنـاـ وـقـفـهـمـ اللهـ لـطـاعـتـهـ عـلـىـ اـجـتـمـاعـ مـنـ الـقـلـوبـ فـيـ الـوـفـاءـ بـالـعـهـدـ عـلـيـهـ لـمـ تـأـخـرـ
عـنـهـ الـيـمـنـ بـلـقـائـنـاـ وـلـتـعـجـلـتـ لـهـمـ السـعـادـةـ بـمـشـاهـدـتـاـ عـلـىـ حـقـ الـمـعـرـفـةـ وـصـدـقـهـ مـنـهـ بـنـاـ ،ـ فـماـ
يـحـبـسـنـاـ عـنـهـ إـلـاـ مـاـ يـتـصـلـ بـنـاـ مـاـ نـكـرـهـ وـلـاـ نـوـثـرـهـ مـنـهـ وـالـلـهـ الـمـسـتـعـانـ وـهـ حـسـبـنـاـ وـنـعـمـ
(الوكيل)

أسباب حرمان البشرية من لقاء الحجة

فَالإِمَامُ الْقَطْنَانُ يَبْيَنُ فِي هَذَا المَقْطُوعِ مِنَ الرِّسَالَةِ الشَّرِيفَةِ أَسْبَابَ حِرْمَانِ الْبَشَرِيَّةِ

(١) بعدما كانت الشكوى الأولى التي هي بمناسبة ولادة أمير المؤمنين عليه السلام والتي دار موضوعها حول صفات المؤمن وصفات الشيعة.

(٢) تحدّها في كتاب الاحتياج للطبرسي ج ٢ / ٣٤ . والذي يظهر من تاريخ التوقيع الثاني انه وصل الى الشیخ قبل وفاته بثمانية أشهر تقريباً حيث كانت وفاته في يوم الجمعة لثلاثة خلون من شهر رمضان المبارك سنة ١٤٤٥هـ و عمره الشريف ٧٥ سنة او ٧٧ سنة و قبره اليوم في الرواق الكاظمي. وجاء في طرائف المقالات ج ٢ عن الشیخ يحيى ابن بطريق الحلى (إن الإمام الحجة القاضي) كتب إلى الشیخ المقید رحمة الله ثلاث كتب في كل سنة كتاباً

(٣) لم يجاهد بسيف بل دفع الكثير من الشبهات عن مذهب أهل البيت عليهم السلام .

وخصوصاً شيعته من طلعته المباركة والطاف لقائه السنية ويخصُّ شيعته بالتأسف لأنهم مستحقون للفوز بلقائه بما يحملون من ولاء ونصرة واعقاد راسخ بهم الله إلا أنه يمنعهم من ذلك بعض الموضع أما غيرهم فهم غير مستحقين أصلاً للتشرف بلقائه ، وقد جعل من أهم تلك الأسباب امتلاعهم عن أداء الحقوق الشرعية التي فرضها الله تبارك وتعالى في أموالهم وإصالها إلى مستحقيها

الأمور المترتبة على عدم دفع الحقوق

وقد رتب الله على ذلك أمرين :

- ١- تأخير ظهوره الله وبما يعني استمرار معاناة البشرية من الظلم والاضطهاد والتعسف والانحراف والضلالة وكثرة مستحقي النار من البشر.
- ٢- عدم الأمان من الفتن المضلة لأن رايات ضلال عديدة تخرج قبل ظهور القائم (عجل الله فرجه) وتخلط الأوراق على الناس فيتبعون ولا يستطيعون التمييز بين راية الحق وراية الباطل وقد عبر أحد أصحاب الأئمة عليهم السلام عن مخاوفه من مثل تلك الفتنة وسأل عن كيفية النجاة والإصابة في التمييز بين هذه الدعوات المختلطة فقال الله : (والله إن أمرنا لأبين من الشمس)^(١) ومن مقومات هذا الموضوع - بحسب ما أفادته الرسالة الشريفة - أداء الحقوق الشرعية

كيف يدخل الناس على الله بما رزقهم؟

كما تشير الرسالة ضمناً إلى أن كل ما بأيدي الناس من أموال إنما هو شيء رزقهم الله تعالى إياه ولو شاء منعهم كيف يدخلون عليه تبارك وتعالى بطاشه وتنفيذ أمره في إنفاق

(١) إلا إن هذه الأضاليل تمر على الذين لم يعدوا أنفسهم الإعداد المطلوب لتحمل أمر الإمام الله (إن أمرنا صعب مستصعب لا يحمله إلا ملك مقرب أو نبي مرسل أو عبد امتحن الله قبليه للإيمان) أما المؤمن المخلص لله تعالى فسيكون أمر الإمام عليه السلام له أوضح الواضحات وتمرر شواهد ذلك في واقعنا المعاصر كثيرة فكم من لهم مكانة علمية مرموقة تخفي عليهم أووضح الواضحات وتمرر عليهم الأباطيل وكم من البسطاء ذوي القلوب النقية تعرف الحقيقة وتنهتى لها بيسر والمعيار في ذلك كله التقوى جاء في نهج البلاغة (واعلموا انه من يقت الله يجعل له مخرجاً من الفتنة ونوراً من الظلم).

البعض اليسير مما رزقهم^(١) لقضاء حواجز المحتاجين الذين ابتلاهم الله بالمنع والفقر كما ابتلى هؤلاء بالعطاء والغنى «لَيَبْلُوكُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً» هود (٧).

لماذا نركز حديثاً على الخمس؟

وتدرج تحت عنوان الحقوق الشرعية مصاديق عديدة كالزكاة والخمس والكافارات والنور وردود المظالم أما الإنفاق المستحب فمجالاته واسعة جداً، ونحن نركز في حديثنا هذا عن الخمس لأمرتين:-

١- إنه من أهم الفرائض المالية ويشكل اليوم عنصراً مهماً لحفظ التوازن الاقتصادي في المجتمع بعد أن قلل دور الزكاة عمّا كانت عليه في صدر الإسلام بسبب تغير الحياة الاقتصادية وبعد أن كانت عمدة واردات الناس مستندة إلى الزراعة وتربية الحيوانات التي هي موارد وجوب الزكاة أصبحت اليوم مستندة إلى التجارة والصناعة والحرف مما يخرجها عن دائرة وجوب الزكاة فيشملها الخمس فيكون تشريعه إلى جنب تشريع الزكاة دليلاً على خلود هذه الرسالة وصلاحيتها لتنظيم حياة البشرية إلى النهاية حيث خطط الشارع المقدّس لكل تغيرات الحياة.

٢- توالي هجمات التشكيك في وجوب الخمس وصد الناس عن أداء هذه الفريضة بأساليب مختلفة تأتي الإشارة إليها بإذن الله تعالى .

ما نعى الخمس يستحق النار

والخمس فريضة واجبة كوجوب الصلاة والصوم والزكاة والحج في الموارد التي ذكرها الفقهاء (فده) استناداً إلى القرآن الكريم وسنة النبي العظيم صلى الله تعالى عليه وعلى آلـه الطاهرين الذين هم عدل الكتاب^(٢) فمن أخل بشيء منها فقد ارتكب كبيرة يستحق

(١) قال تعالى (فَلَعِبَدِيَ الَّذِينَ آمَنُوا يُقْيِمُوا الصَّلَاةَ وَيُنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سَرًّا وَعَلَيْهِمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا
بَيْعٌ فِيهِ وَلَا خَلَالٌ) و (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا
بَيْعٌ فِيهِ وَلَا خَلَالٌ) و (الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقْيِمُونَ الصَّلَاةَ وَمَا رَزَقْنَاهُمْ يَنْفِقُونَ)

(٢) راجع كتاب (شكوى القرآن) .

عليها «ناراً وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شَدِيدٌ لَا يَعْصُمُونَ اللَّهَ مَا أَمْرَهُمْ وَيَقْعُلُونَ مَا يُؤْمِرُونَ» التحرير (٦) ، «يَوْمَ تَرَوْهَا تَدْهَلُ كُلُّ مُرْسَعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتٍ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّاسَ سُكَارَى وَمَا هُمْ بِسُكَارَى وَلَكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ» الحج (٢) ، وقد عَدَتْ بعض الروايات الشريفة بصرامة حبس الحقوق الشرعية من غير عسر من الكبائر . وقرنها الإمام الرضا (١) إلى الزنا وشرب الخمر واللواط والفرار من الزحف وأكل مال اليتيم والربا . وكذا في حديث عن الإمام الصادق (٢) .

ما هو الدليل على وجوب الخمس؟

وقد نص القرآن على وجوب الخمس بقوله تعالى «وَاعْلَمُوا أَنَّمَا خِتَّمْتُ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِرَسُولِهِ وَلِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنِ السَّبَيلِ» الأنفال (٤) ، ويراد بالقيمة مطلق ما يستفيده الإنسان ولا تختص بقائم الحرب ، قاله الراغب (٣) وأكدته موثقة سماعة قال سأله أبا الحسن القطب عن الخمس فقال : (في كل ما أفاد الناس من قليل أو كثير) (٤) وغيرها وقد اجمع علماء الفريقيين على أن رسول الله صلى الله تعالى عليه وأله وسلم كان يعمل بها فيخصوص قرباه من بنى هاشم بالخمس حتى وفاته صلى الله تعالى عليه وأله وسلم ثم منعه القوم على مستحقيه من آل الرسول صلى الله تعالى عليه وأله وسلم وجعلوهم كغيرهم (راجع الكشاف في تفسير هذه الآية ومسند أحمد وغيرها من الصحاح) (٥) وقد عبر الأئمة عليهم السلام عن لوعتهم لهذه المخالفة الصريحة لكتاب والسنة فعن أبي جعفر الأ Howell قال قال أبو عبد الله القطب (ما تقول قريش في الخمس قال : قلت تزعم إنه لها قال ما انصفونا والله لو كان مباهلاً لتباهلنَّ بنا ولئن كان مبارزة لتبارزُنَّ بنا ثم يكون هم

(١) الوسائل ، ح ١١ ، كتاب الجهاد ، أبواب جهاد النفس وما يناسبه ، باب ٦ ح ٣٣ .

(٢) نفس المصدر ح ٣٦ .

(٣) المفردات في عريب القرآن مادة (ختم) . حيث يقول "والختم بالضم فالسكون، إصابته والظفر به، ثم استعمل في كل مظفور به من جهة العدى وغيره ومن ذلك يظهر، أن المقصود بالغمية في اللغة، هو كل ما يكسبه الإنسان ويربهه من أي طريق كان. بمثابة أو غير مشقة، في حرب أو في سلم، من دون تقدير.

(٤) الوسائل ، كتاب الخمس ، أبواب ما يجب فيه الخمس ، باب ٨ ح ٦ .

(٥) النص والاجتهد لشرف الدين / ٥٠ .

هل يُسقط الأئمة (ع) حقهم بسب الظروف؟

نعم قد يُسقط الأئمة عليهم السلام حقهم في فترة ما بسبب الظروف التي يمرؤن بها كما في رواية يونس بن يعقوب قال : (كنت عند أبي عبد الله عليه السلام فدخل عليه رجل من القماطين فقال : جعلت فداك تقع في أيدينا الأموال والأرباح وتجارات نعلم إن حقك فيها ثابت ، وإنما عن ذلك مقصرون ، فقال أبو عبد الله عليه السلام ما أنصفكما إن كلفاكم ذلك اليوم) ^(١) فالسائل كان يعلم بثبوت حق الإمام عليه السلام في ماله لكن الإمام عليه السلام أكد له إنه قد أسقطه عنه اليوم لا مطلقاً لكن بعد ثلاثة أجيال يجد الإمام الجواد عليه السلام فرصة مناسبة لبيان بعض تشيريعات الخمس فكتب إلى بعض أصحابه : (إن الذي أوجبت في سنتي هذه وهذه سنة عشرين وما تنتين لمعنى من المعانى أكره تفسير المعنى كله خوفاً من الانتشار وسأفسر لك بعضه إن شاء الله : إن موالي أسأل الله صلتهم أو بعضهم قصرروا فيما يجب عليهم فعلمت ذلك فأحبيبته أن أظهرهم وأزكيتهم بما فعلت من أمر الخمس في عامي هذا قال الله تعالى «خَذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُرْكِيَّهُمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنْ صَلَاتُكَ سَكَنٌ لَهُمْ وَاللهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ أَلْمَ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبِلُ التَّوْبَةَ عَنِ عِبَادِهِ وَيَأْخُذُ الصَّدَقَاتِ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ وَقُلْ اعْمَلُوا فَسِيرَ اللَّهُ عَمَّا كُلِّمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَرِّئُونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيَبْتَلُنَّ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ » التوبة ^(٢) - ١٠٥) إلى أن قال عليه السلام (فاما الغائم والفوائد فهي واجبة عليهم في كل عام قال الله تعالى «وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خَمْسَةَ ... » ^(٣) ويأمر شيعته في نهاية الكتاب بإ يصل الحقوق إلى وكلائه . وحرموا عليهم السلام التصرف قبل دفع الحقوق الشرعية فعن أبي جعفر عليه السلام (لا يحل لأحد أن يشتري من الخمس شيئاً حتى يصل إلينا حقنا) ^(٤) وكتب رجل من تجار فارس من موالي الإمام أبي الحسن الرضا عليه السلام يسأله الإذن في الخمس فكان مما قال في جوابه إن (الخمس عونتنا على ديننا وعلى عيالنا وعلى مواليها فلا تزرووه عنا ولا تحرموا

(١) كتاب الخمس ، أبواب قسمة الخمس ، باب ١٤ / ١٥ .

(٢) الوسائل ، كتاب الخمس ، أبواب الأنفال وما يختص بالإمام (ع) ، باب ٤ / ح ٦ .

(٣) الوسائل ، كتاب الخمس ، أبواب ما يجب فيه الخمس ، باب ٨ ، ح ٥ .

^٤ أبواب ما يجب فيه الخمس ، باب ١ ح ٤ .

أنفسكم دعانا ما قدرتم عليه فإن إخراجه مفتاح رزقكم وتحميس ذنوبكم وما تمهدون لأنفسكم يوم فاقتكم ، والمسلم من يفي الله بما عهد إليه)^(١) وسألة جماعة أن يجعلهم في حل من الخمس فقال الله: (ما أ محل هذا ! تمحضون المودة بأسنتكم وتتزرون عن حقاً جعله الله لنا وجعلنا له وهو الخمس ، لا نجعل لا نجعل لأحد منكم في حل)^(٢) وفي مكتبة الإمام صاحب العصر الله إلى سفيره محمد بن عثمان العمري رحمة الله لعنة الله والملائكة والناس أجمعين على من استحلَّ من مالنا درهما)^(٣).

الوعيد بحق مانع الزكاة يشمل الخمس أيضا
وجميع ما ورد من التهديد والوعيد لتارك الزكاة ينطبق على تارك الخمس
بوجهين .

١- إن كليهما فريضتان ماليتان والغرض منها واحد بل إن أمر الخمس أخطر لتعلق حق أهل البيت عليهم السلام وذرياتهم فيه بعد أن حرمَت عليهم الزكاة قال الصادق الله: (إن الله لا إله إلا هو لما حرمَ علينا الصدقة أبدل لنا الخمس فالصدقة علينا حرام والخمس لنا فريضة)^(٤) وإنما صار الاهتمام بالزكاة في صدر الإسلام لما قلناه من أن طبيعة الحياة الاقتصادية يومئذ كانت مورداً لوجوب الزكاة .

٢- إن كثيراً من موارد ذكر الزكاة أريد بها معناها الأعم أي مطلق الإنفاق الواجب في سبيل الله تعالى أي عموم الحقوق الشرعية لا خصوص الزكاة المصطلحة^(٥) كما قد يعبر عن الزكاة الواجبة بالصدقة^(٦) في مثل قوله تعالى «إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفَقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا...» (التوبة / ٦٠) ، ومما جاء في مانع الزكاة الشاملة لمانع الخمس بالتقريب المتقدم

(١) الوسائل ، كتاب الخمس ، أبواب الأنفال وما يختص بالإمام(ع) ، باب ٣ ح ٢ .

(٢) الوسائل ، كتاب الخمس ، أبواب الأنفال وما يختص بالإمام ح ٣ .

(٣) نفس الباب ح ٧ .

(٤) الوسائل ، كتاب الزكاة ، أبواب المستحبين للزكاة ، باب ٢٩ ح ٧ .

(٥) كما أنه قد يعبر عن الصدقة بالزكاة كما عبر الله تعالى عن تصدق أمير المؤمنين (ع) بخاتمه بقوله (إِنَّمَا ولِيَكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقْبِلُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ).

(٦) قال تعالى (خَذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدْقَةً تُظَهِّرُهُمْ وَتُرْكِيَّهُمْ بِهَا وَصَلَّ عَلَيْهِمْ إِنْ صَلَّاكُمْ سَكَنَ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلَيْهِمْ).

ما ورد عن أبي جعفر عليه السلام قال : (ما من عبدٍ منع من زكاة ماله شيئاً إلا جعل الله ذلك يوم القيمة ثعباناً من نار مطوقاً في عنقه ينهش من لحمه حتى يفرغ من الحساب وهو قول الله عز وجل «سَيِطُّوْقُونَ مَا بَخْلُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ» آل عمران (١٨٠) ، (يعني ما بخلوا به من الزكاة)^(١) ويتخذ رسول الله صلى الله تعالى عليه وآلـه وسلم إجراءً في حق مانع الزكاة بإخراجهم من المسجد كما ورد عن أبي جعفر عليه السلام قال : بينما رسول الله صلى الله تعالى عليه وآلـه وسلم في المسجد إذ قال : قم يا فلان قم يا فلان ، حتى اخرج خمسة نفر فقال : (اخرجوا من مسجدا لا تصلوا فيه وانتم لا ترکون)^(٢) وعن أبي عبد الله عليه السلام : (من منع قيراطاً من الزكاة فليتم إن شاء يهودياً أو نصراانياً)^(٣) وفي وصية النبي صلى الله تعالى عليه وآلـه وسلم لعلي عليه السلام قال : يا علي كفر بالله العظيم من هذه الأمة عشرة وعدًّا منهم مانع الزكاة ، ثم قال : يا علي ثمانية لا يقبل الله منهم الصلاة وعدًّا منهم مانع الزكاة ، ثم قال : يا علي من منع قيراطاً من زكاة ماله فليس بمؤمن ولا بمسلم ولا كرامه ، يا علي تارك الزكاة يسأل الله الرجعة إلى الدنيا وذلك قوله عز وجل : «حَتَّى إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتَ قَالَ رَبُّ ارْجِعُونَ»^(٤) المؤمنون (٩٩).^(٥)

لعدم دفع الخمس آثارٌ وضعية

وتكون المشكلة اعظم عندما نعلم ان لعدم دفع الخمس آثاراً وضعية فإن اللقبة غير المُخْمَسَة تكون حراماً فترك آثاراً سيئة في الذريعة^(٦) التي تتكون منها الملبس غير المخمس لا يكون مباحاً فلا تصح الصلاة فيه ، والماء إذا لم يكن مباحاً فال موضوع به باطل

(١) الوسائل ، كتاب الزكاة ، أبواب ما تجب فيه الزكاة ، باب ٣ ح ٣ .
(٢) نفس الباب ح ٧ .

(٣) أبواب ما تجب فيه الزكاة ، باب ٤ ح ٥ .
(٤) وتفهم ذلك من خلال قوله تعالى (وَأَنْفَقُوا مِنْ مَا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتَ فَيَقُولُ رَبِّ لَوْلَا أَخْرَتْنِي إِلَى أَجْلِ قَرِيبٍ فَأَصْدِقَ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ) إذا تمتعت جداً في هذه الآية الكريمة ترك ما للصدقة من أهمية بلغه فأول شيء يأتي على ذهن العبد بعد الموت هو (الصدق).

(٥) أبواب ما تجب فيه الزكاة ، باب ٤ ح ٧ .
(٦) يروى أن أحد الطماء أمر زوجته أن لا تأكل شيئاً من خارج البيت مادامت حاملاً وبعد أن وضع غلاماً أمرها أن لا تأكل شيئاً من خارج البيت ترpusه فصادف ان مرضت هذه الام مرضًا شديداً أدى الى جفاف حلبيها فأخذ الطفل يبكي بكاءً شديداً من شدة الجوع مما دعى جارتهم الى ارضاعه شفقة به فلما علم هذا العالم ما حدث تصبّبه بعض الغفلات، يقول العالم ان هذا بسبب بقايا الحلوب التي بقى في بطنه من تلك الجارة هكذا كان السلف تقيلين فيما يدخل في بطون ابنائهم.

وبذلك تراكم هذه الذنوب والمشاكل على مانع الحقوق الشرعية .

علاج مشكلة عدم دفع الناس للخمس

ولما كان العلم بالشيء والاقتناع به هي الركيزة الأساسية للاندفاع نحو العمل والتطبيق وطالما قلنا ^(١) إن علاج أي مشكلة يجب أن يتوجه أصلاً إلى حل المشكلة وأسبابها ومناشئها لا معلوماتها وآثارها الظاهرة ونتائجها فإنه عمل غير حكيم ^(٢)

فالعلاج يكون على مستويين :

الأول : عام بمعنى كيف نحفر الناس على طاعة الله تبارك وتعالى عموماً وليس في الخمس فقط ونثير فيهم الاستجابة لداعي الله تبارك وتعالى «يا أيها الذين آمنوا اسْتَجِبُو لِلّهِ وَلِرَسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبِّيكُمْ» الأنفال ^(٢) ، «يا قومًا أَجِيبُو دَاعِيَ اللَّهِ وَآمِنُوا بِهِ يَقْفَرُ لَكُمْ مِنْ دُنْيَكُمْ وَيُجْرِكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ وَمَنْ لَا يَجِبُ دَاعِيَ اللَّهِ فَلَيْسَ بِمُعْجِزٍ فِي الْأَرْضِ وَلَيْسَ لَهُ مِنْ دُونِهِ أُولَيَاءُ أُولَئِكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ» الأحقاف : (٣١ - ٣٢) . وقد فصلنا القول في ذلك في فصل (ما هي الدروس المستفادة من طريقة القرآن في إصلاح البشرية) من كتاب (شكوى القرآن) وفي محاضرات (فترجع إلى الله) وخطبة يوم عيد الأضحى للعام الماضي / ١٤٢٢ المنشورة في الجزء الأول من كتاب (من وحي المناسبات) وقلنا هناك إن من الفروق بين الشريعة الإلهية والقوانين الوضعية إن الشرائع الإلهية تربى الإنسان من الداخل أولاً وتبني ذاته أو قل يربى لها يندفع إلى التطبيق بلا رقابة من الخارج ولا يحتاج إلى أي ضغط للطاعة والامتثال بينما القوانين الوضعية تحتاج إلى فرض عقوبات وأجهزة مراقبة وردع ومع ذلك يحاول الشخص بكل وسيلة التحايل والالتفاتات عليها خذ مثلاً الخمس فإن المؤمن هو وحده يحاسب نفسه ويخرج ما عليه من حقوق ويأتي بكل سرور ليسلماها إلى الحوزة الشريفة أو

(١) راجع كتاب (شكوى القرآن) فصل : ما هي الدروس المستفادة من طريقة القرآن في إصلاح البشرية .

(٢) فأكثر مناهج علم الأخلاق تجدها تركز على جانب المطلوبات ولا تعالج العلة او السبب لهذه الرذائل فمثلاً عندما يتكلم عن رذيلة من الرذائل فإنه يتناولها من حيث الجهات من حيث معنى الرذيلة ونمها في الأخبار وعالجها إلا أنه لا ينطرق إلى بيان مناشيء هذه الرذيلة في النفس الإنسانية والنوازع التي تؤدي إلى ظهورها وكيفية إزالتها هذه العلل والأسباب واجتناب المرض من أصله (فقد تجد أن سبب الغيبة مثلاً أما الحسد أو الأنانية أو الاستعلاء وكذلك تجد أن الغفلة وراء جميع المعاصي وهذا) لذا ينبغي عدم الالتفات بمعالجة الأعراض الظاهرة للمرض كما أشير إليه بوضوح في كتاب (شكوى القرآن) .

يصرفها في موارد ها بينما يتهرب بكل الوسائل من الضرائب التي يفرضها عليه القانون فهذا
هو فرق أساسي بين الإسلام والحضارة المادية

المحفزات التي تدفع المكلف نحو التطبيق

وألا خص لكم بعض هذه المحفزات التي يستثيرها الدين ليدفع المكلف نحو الاستجابة مع تطبيقها على ما نحن فيه وقد قسمتها هناك إلى ثلاثة محاور نفسية وعقلية وقلبية باعتبارها مداخل الإنسان المتعددة ومنها :

١- إن نعم الله علينا كثيرة (وَإِنْ تَعْلُوْنَعْمَةَاللَّهِ لَا تُحْصُوْهَا) النحل (١٨) ، سواء في أبداننا أو حياتنا والطبيعة التي من حولنا عموماً ومن شأن كل عاقل أن يرد الجميل بالجميل (هُلْ جَزَاءُالْإِحْسَانِ إِلَّا إِلْحَسَانٌ) الرحمن (٦٠) ، (وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ) القصص (٧٧) ، ولما كان الله غنياً عن عباده فيكون رد الجميل إليه بطاعته واستعمال نعمه فيما يرضيه تبارك وتعالى ومن غير الإنفاق والمرهوة أن نعصيه بالنعم التي من بها علينا ونبخل عليه بحقه عن أبي جعفر (عليه السلام) (أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَبْعَثُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ نَاسًا مِّنْ قَبْرِهِمْ مَشْدُودَةً أَيْدِيهِمْ إِلَى أَعْنَاقِهِمْ لَا يُسْتَطِعُونَ أَنْ يَتَنَاهُوا بِهَا قَيْدًا نَمْلَةً مَعْهُمْ مَلَائِكَةٌ يَعِرُّونَهُمْ تَعِيرًا شَدِيدًا يَقُولُونَ هُؤُلَاءِ الَّذِينَ مَنَعُوا خَيْرًا مِّنْ خَيْرٍ كَثِيرٍ ، هُؤُلَاءِ الَّذِينَ أَعْطَاهُمُ اللَّهُ فَمَنَعُوا حَقَّ اللَّهِ فِي أَمْوَالِهِمْ) (١)

٢- إن كل واحدٍ منا يحب أن تزيد النعم عليه وهي بيد الله سبحانه المنعم الحقيقي وقد وعدنا سبحانه (لَئِنْ شَكَرْتُمْ لِأَزِيدَنَّكُمْ) إبراهيم (٧)، وفي الحديث (بالشكر تدوم النعم) ومن أشكال شكر النعمة أن تؤدي حق الله فيها لزيادة الله تبارك وتعالى و قال الإمام الصادق (عليه السلام) في حديث (وَاسْتَرْزِلُوا الرِّزْقَ بِالصَّدْقَةِ) (٢) وعموماً فإن طاعة الله تبارك وتعالى سبب لإفاضة البركات (وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْفُرْقَى آمَّوْا وَأَتَّقْوُا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ) الأعراف (٩٦).

٣- إنه إذا أخبرنا إنسان ثقة بأن حيواناً مفترساً في هذه الجهة فإننا نهرب بلا تردد في الاتجاه المعاكس ونحضر منه ونتخذ الإجراءات الواقية من الوقع في الخطر فإذا أكد هذا الخير ثقة آخر ازداد استعدادنا لذلك وكذا أكثر حزماً ، وقد أخبرنا مائة وأربعة وعشرون ألف

(١) الوسائل ، كتاب الزكاة ، أبواب ما تجب فيه الزكاة ، باب ٦ ح ٤ .

(٢) كتاب الزكاة ، أبواب الصدقة ، باب ٣ ح ١ .

نبي ومثلهم من الأوصياء والعلماء وكلهم ثقة إنه سيكون هناك يوم قيامة يثاب فيه المطيع على طاعته ويعاقب العاصي على عصيانه ب النار وقدها الناس والحجارة أفلأوجب هذا البيان المؤكّد الحذر والابتعاد عن كل ما يورّطنا في هذه النار المتاججة ولو احتمالاً وقد وصفها الله تعالى بمشاهد مرعبة وأخبرنا أنَّ معصية الله سبحانه توقعنا فيها وأنَّ طاعته تورثنا جنة عرضها السماوات والأرض فيها ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر (فلا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أَخْفَى لِهِمْ مِنْ فَرَّأَ أَعْيُنٍ) السجدة (١٧).

٤- أن نسأل أنفسنا سؤالاً : ماذا يخسر الإنسان لو أطاع الله سبحانه واستقام على الشريعة ؟ إنه لا يخسر شيئاً بل على العكس فإنه يعيش ويتمتع بالحياة كما يفعل البعيد عن الله سبحانه وفوق ذلك له المكاسب الدنيوية والأخروية التي يحققها له الإيمان بالله سبحانه والسير على شريعته قال تعالى (وَتَرْجُونَ مِنَ اللَّهِ مَا لَا يَرْجُونَ) النساء (٤٠) ، وقل تعالى (فَلْ مَنْ حَرَمْ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَ الطَّيَّبَاتِ مِنَ الرَّزْقِ قُلْ هُنَّ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمُ الْقِيَامَةِ كُذَلِّكُ تُنْفَصَلُ الْأَيَّاتُ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ) الأعراف (٣٢) وقد اتبع هذا الأسلوب الإمام الصادق عليه السلام حيث قل لأحد هم (يا هذا إن كان ما تقول أنت - بأنه لا جنة ولا نار ولا حساب - حقاً فنحن وإنتم سواء فلتتنا نأكل كما تأكلون وننكح كما تنكحون وإن كان الأمر كما نقول - وهو كما نقول ، هلكتم ونجونا^(١)) وهو أسلوب لا يستطيع أن يرفضه أي عاقل وقد جرب الكثير من بدعوا بإخراج الخمس من أموالهم إن ثروتهم ازدادت حتى إن بعضاً من غير الملزمين بطاعة الله يخسرون من أجل زيادة الثروة . فلأن الخسارة إذن ؟ !

٥- أن نلتفت إلى أنَّ الله تعالى مطلع علينا ولا تخفي عليه خافية في السماوات والأرض وهو أقرب إلينا من حل الوريد وقد جعل على كل واحدٍ منا ملائكة يحصون الأعمال في كتاب لا يغادر صغيرة ولا كبيرة وجعل الشهود على ذلك من أعضائنا التي نمارس بها حياتنا (حَتَّىٰ إِذَا مَا جَاءُهَا شَهَدَ عَلَيْهِمْ سَمْعُهُمْ وَ أَبْصَارُهُمْ وَ جُلُودُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ وَ قَالُوا لَجُلُودِهِمْ لَمْ شَهَدُوكُمْ عَلَيْنَا قَالُوا أَنْطَقَا اللَّهُ الَّذِي أَنْطَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَ هُوَ خَلَقُكُمْ أَوَّلَ مَرَّةً وَ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ وَ مَا كُنْتُمْ تَسْتَرِّونَ أَنْ يَشَهَدَ عَلَيْكُمْ سَمْعُكُمْ وَ لَا أَبْصَارُكُمْ وَ لَا جُلُودُكُمْ وَ لَكِنْ ظَنَّنْتُمْ أَنَّ

(١) قال تعالى (إِنَّ تَكُونُوا تَأْمُونَ فَإِنَّهُمْ يَأْلَمُونَ كَمَا تَأْلَمُونَ وَ تَرْجُونَ مِنَ اللَّهِ مَا لَا يَرْجُونَ وَ كَانَ اللَّهُ عَلَيْهَا حَكِيمًا).

الله لا يعلم كثيراً مما تعملون وَذلِكُمْ ظُنُمُ الَّذِي ظَنَّتُمْ بِرَبِّكُمْ أَرْدَأْكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ مِنَ الْخَاسِرِينَ فَإِنْ يَصِيرُوا فَالنَّارُ مَثْوَى لَهُمْ وَإِنْ يَسْتَعْبُدُوا فَمَا هُمْ مِنَ الْمُعْتَبَدِينَ » فصلت (٢٠ - ٢٤) فإذا التفتنا إلى هذه الحقائق فسنكون دقيقين في تصرفاتنا وسنحسب ألف حساب قبل أن نورط أنفسنا في المعصية ومخالفة الشريعة ومنها حبس الحقوق الشرعية وعدم إخراجها من المال.

٦- إن الإنسان الذي يمتنع عن إعطاء شيء من نفسه أو ماله لطاعة الله تعالى فإنه سيدفع أكثر منها في معصية الله وهو راغم وستكون عليه حسرة يوم القيمة «إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يُنْفَقُونَ أَمْوَالَهُمْ لِيَصْنُدُوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَسَيُنْفَقُونَهَا ثُمَّ تَنْكُونُ عَلَيْهِمْ حَسْرَةً ثُمَّ يُغْلِبُونَ وَالَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى جَهَنَّمَ يُحْشَرُونَ » الأنفال (٣٦). وانقل لكم الحديث التالي عن الإمام الصادق (عليه السلام) وهو حجة دامغة في وجه كل من يمتنع عن أداء الحقوق الشرعية قال (عليه السلام) في قول الله عز وجل «كُذَلِكَ يُرِيهِمُ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ حَسَرَاتٍ عَلَيْهِمْ » البقرة (١٦٧)، قال (عليه السلام) : (هو الرجل يدع ماله لا ينفقه في طاعة الله عز وجل بخلافاً . وقد عرفت البخيل قبل قليل . ثم يموت فيديعه لمن يعمل فيه بطاعة الله أو بمعصية الله فإن عمل فيه بطاعة الله رآه في ميزان غيره فرأه حسرة وقد كان المال له ، وإن كان عمل به في معصية الله قوأاه بذلك المال حتى عمل به في معصية الله عز وجل)^(١) وقد وصف أمير المؤمنين (عليه السلام) مثل هذا الرجل بقوله (إن اعظم الحسرات يوم القيمة حسرة رجل جمع مالاً بمعصية الله فمات فورئه رجل دخل به الجنة)^(٢) وهذا الحديث كافٍ «إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذْكُرًا لِمَنْ كَانَ لَهُ قُلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ» ق (٣٧) ، «وَتَعَيَّهَا أَذْنُ وَاعِيَةً» الحادة (١٢) ، عن الصادق (عليه السلام) قال : ما من رجل يمنع درهماً في حقه إلا انفق الثمين في غير حقه وما من رجل يمنع حقاً في ماله إلا طوقة الله به حية من نار يوم القيمة)^(٣) وعنده (عليه السلام) من منع حقاً الله عز وجل أنفق في باطل مثليه)^(٤).

٧- إن من يطيع الله سبحانه ويتجنب معصيته يعيش لذة الانتصار على أعدى أعدائه وهي نفسه التي بين جنبيه الأمارة بالسوء وكلما كانت شهوة النفس واندفعها للفعل قوياً كلما كان الترك أشد لذة وكلما كانت رغبة النفس في الترك قوية كان الفعل أكثر لذة مثلاً تعرض

(١) الوسائل ، كتاب الزكاة ، أبواب ما تجب فيه ، باب ٥ ح ٥ .

(٢) نهج البلاغة ، باب الحكيم ، رقم ٤٢٩ .

(٣) المصدر السابق ، باب ٦ ح ١ .

(٤) المصدر ح ٢ .

أمامك امرأة متبرجة قد أظهرت مفاتنها أو طالبة جامعية أو زميلة في دائرة تبرعت بإنشاء علاقة عاطفية غير مشروعة معك فتنصر أنت على نفسك الطموحة إلى ذلك فتعيش لذة الانتصار^(١) بشكل لا يوصف وهو ما أشار إليه الحديث (النظرة سهم مسموم من سهام إيليس فمن تركها لله تعالى أبدله الله نوراً وإيماناً يجد حلوته في قلبه) والمال من أقوى ما تتعلق به النفس قال تعالى «زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ السَّاعَةِ وَالْبَيْنِ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقْتَرَةِ مِنَ الدَّهْبِ وَالْفِضَّةِ» آل عمران (٤٤) و قال تعالى «الْمَالُ وَالبَيْوْنَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا» الكهف (٤٦) ، وقال الإمام الصادق عليه السلام (ما بلى الله عز وجل العباد بشيء أشد عليهم من إخراج الدرهم)^(٢) لذا كانت لذة الانتصار على هذا العدو عظيمة تستحق أن يبذل المال بازاتها بلاطف الله تعالى عن الإمام الصادق عليه السلام عن آبائه عليهم السلام قال : (قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم إذا أراد الله بعد خيراً بعث إليه ملكاً من خزان الجنة فيمسح صدره ويمسخ نفسه بالزكاة)^(٣).

المستوى الثاني : خاص وذلك بدراسة وتحليل الأسباب التي تؤدي بالناس إلى الامتناع عن دفع الحقوق الشرعية ومن ثم وضع العلاج لها.

(١) قال تعالى(وَ أَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَ نَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوْيِ فَانِ الْجَنَّةُ هِيَ الْمَأْوَى) وبناءً على القول بتجمس الأفعال فلن هذا العبد الذي نهى نفسه عن الهوى سيعيش في جنة فلай لذة أفضل من هذه.

(٢) كتاب الزكاة ، أبواب ما تجب فيه ، باب ٢ ح ١٤ .

(٣) المصدر ح ١٦ .

أسباب عدم دفع الناس الخمس

ومن تلك الأسباب ما يلي :

- ١- الجهل بوجوب الخمس فبعضهم لا يعلم بوجوبه أصلًا وبعضهم يظن وجوبه على خصوص المؤسرين ، وقد رستخ هذا الجهل الأجيال المتعاقبة من المسلمين باعراضهم عن امتناع هذه الوظيفة وترفع العلماء عن المطالبة بها خشية سوء الظن بهم^(١) .
- ٢- حملات التشكيك التي يمارسها أعداء الدين والمذهب ويروج لها المرتزقة والجهلة السدج بكل القنوات المتاحة كالكتب والنشرات والصحف والمجلات وغيرها فتارة يقولون بعدم وجوبه أصلًا وإنه لم يذكر في القرآن وإنه خاص بقائم الحرب^(٢) أو إنه خاص بزمان رسول الله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم . وهم قبل غيرهم يعلمون زيف هذه الدعاوى لكنهم يبتغون بذلك تقويض إحدى الركائز المهمة للدين والمذهب .
- ٣- سوء تصرف بعض الوسطاء والوكلاء في نقل الحقوق الشرعية مما يقلل من الثقة بالدفع إليهم أما لتوسيعهم في أمور المعيشة وترفههم أو لعدم إيصالها إلى المرجعية المقصودة أو لعدم نزاهتهم .
- ٤- النفس الأمارة بالسوء التي تشجّع بإنفاق المال ومطلق عمل الخير فالكثير من الناس يؤدي الفرائض التي لا تكلفه مالاً أما التي تحتاج إلى بذل المال فيتردد فيها .
- ٥- الغفلة عن موارد صرف هذا الحق الشرعي ولو علم إنها تصرف في قضاء حوائج المؤمنين وتزويج شبابهم لتحقينهم من الحرام ومعالجة مرضاتهم وشؤون الحوزة العلمية الشريفة وحفظ كيانها ومدارسها الدينية التي أنجبت عبر التاريخ آلاف العلماء والمفكرين والكتاب والخطباء الذين ساهموا في نشر الوعي الديني وحفظ المذهب الشريف والإسلام العظيم

(١) أضاف إلى عدم وضوح لغة الرسائل العلمية بحيث يصعب على المكلف فهم ما يجب عليه وما لا يجب.

(٢) إن الذهاب إلى فصر وجوب إخراج الخمس، على خصوص عثام دار الحرب، لا ينسجم مع خلود الإسلام وبقائه من ناحية عملية، واستمرار الدولة الإسلامية زمن قيامها، في تحمل الأعباء الضخمة، التي تترتب عليها تجاه الأمة وذلك من وجهه عدة أهمها؟

أ. إن الحروب قد أغفلت أكثر أبوابها وانحصرت، وانحسر ظلها، فانحسر بذلك ما قد يترتب عليها، في حال انتصار المسلمين من غمام.

ب. إن نتائج هذه الحروب، ليست مضمونة إلى جانب المسلمين في كثير من الأحيان. بل بالعكس فقد تكون نتائجها في غير صالحهم، ف تكون الغنائم من نصيب أعداء الإسلام.

طيلة ألف وأربعين عام وكان الدين نزل اليوم ولو علم الإنسان ذلك لأدى ما عليه من حقوق بكل سرور إن كان غيراً على دينه ومجتمعه ومخلصاً في التزامه.

٦- قلة الثقة بما عند الله مما يجعله متمسكاً بما عنده من متاع زائل^(١).

هذه بعض الأسباب مما خطر في ذهني القاصر.

علاج عدم دفع الناس الخمس

وإذا عرفت السبب أمكن التفكير في علاجه من خلال نقاط.

١. تصدِّي الحوزة الشريفة لبيان الأدلة الكافية على وجوب هذه الفريضة العظيمة وشمولها لكل ما يستفيده المرء من مكاسب فيجعل له يوماً في السنة يحاسب فيه نفسه فيستثنى مئونته الشخصية من مسكن وملبس وما كل واثاث لائق بشائه وواسطة نقل ثم يخمس الزائد إن وجد وتوجد تفاصيله في الرسائل العملية للفقهاء^(٢).

٢. الرد على الشبهات والشكوك التي يلقاها المضلون في أذهان البسطاء والسدج وألفات الناس إلى المقصود الأساسي لهؤلاء والذي يموهون عليه بهذه الشبهات.

٣. أن ينتصر المسلم على نفسه الأمارة بالسوء فإن اتباع الهوى والانسياق وراء النفس من المرديات فإنها أعدى أعدائك بمثيلها لاتباع الشهوات وتمردتها على الطاعة فالمؤمن الشجاع من ملك زمام نفسه ليقودها إلى ما فيه النجاة ويستعين على قهر نفسه بما ذكرناه آنفاً من المحفزات.

٤. الالتفات إلى موارد صرف الخمس التي ذكرناها قبل قليل وتسليمها إلى الثقة الذين يضعون الحقوق في مواضعها وإطلاع المكلف بنفسه أو مباشرته الصرف على المحتججين بإذن الحوزة الشريفة وسيرى نفسه مسروراً بمساهمته في هذه المصارف الجليلة التي وعد الله تعالى من ينفق ماله فيها الأجر الجزييل والله يضاعف لمن يشاء.

٥. أن يعلم المكلف أن كل ما عنده هو مما رزقه الله تبارك وتعالى والله غني عن

(١) قال تعالى (أَتَسْتَبْدِلُونَ الَّذِي هُوَ أَنْدَنِي بِالذِّي هُوَ خَيْرٌ) و (قُلْ أَنْلَكَ خَيْرٌ أَمْ جَنَّةُ الْخَلْدِ الَّتِي وُعِدَ الْمُتَّقُونَ كَانَتْ لَهُمْ جَزَاءً وَمَصِيرًا) و (وَلِلآخرةِ خَيْرٌ لَكُمْ مِنَ الْأُولَى)

(٢) التي ينبغي تبسيطها للمكلفين ليسهل فهمها ومعرفة التكليف الشرعي.
(٢٥٧)

العالمين وإنما يريد بفرض هذه الواجبات المالية ليتلي المؤمنين منه بلاءً حسناً فيثيب المحسن ويعاقب المسيء وليظهرهم ويزكيهم ويحررهم من اسر الشهوات والأهواء حتى يخلصوا الانقياد والطاعة له تبارك وتعالى قال عز من قائل (خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُظْهِرُهُمْ وَثَرَكِيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ) التوبية (١٠٣)، قال الإمام الصادق عليه السلام (إني لآخذ من أحدكم الدرهم وإنني لمن أكثر أهل المدينة مالاً، ما أريد بذلك إلا أن تظہروا)^(١) و قال عليه السلام (إنما وضعت الزكاة اختباراً للأغنياء و معونة للفقراء ولو أن الناس أدوا زكاة أموالهم ما بقي مسلم فقيراً محتاجاً ولاستغنى بما فرض الله له)^(٢) ومما يحسن الالتفات إليه أن من العوامل المهمة التي حفظت توازن مجتمعنا رغم الحصار والضيق الذي يمر به منذ أكثر من عشر سنين هو ما يصرف على المحتاجين من مليارات الدنانير من الحقوق الشرعية .

٦. أن تتحلى الحوزة الشريفة والوكالء والوسطاء بالورع والتقوى والثقة والأمانة وحسن مواساة الناس في الملبس والمأكل ومستوى المعيشة خصوصاً في زمان العوز والفاقة كالذى نعيش فيه ويتأسىوا بأمير المؤمنين عليه السلام الذي رفع مدرعته حتى استحى من راقعها فقيل له في ذلك وهو رئيس دولة متaramية الأطراف قال عليه السلام (لكي لا يتبع بالفقر فقره) أي تضغط عليه الحاجة ولا يجد من يواسيه فيتمرد ويخرج عن طاعة الله تبارك وتعالى .

٧. أن يحسن العبد الظن بالله تبارك وتعالى فقد وعده أن يخلف عليه قال رسول الله صلى الله عليه واله وسلم (من أيقن بالخلف سخت نفسه بالنفقه) و قال أمير المؤمنين عليه السلام (من أيقن بالخلف جاد بالعطية)^(٣) وقال الله عز وجل (وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ^(٤)) سبا (٣٩).

وقال الصادق عليه السلام : (من يضمن لي أربعة بأربعة أبيات في الجنة : انفق ولا تخف فقرأ، وأنصف الناس من نفسك ، وأفش السلام في العالم ، واترك المراء وإن كنت محاناً^(٥)

(١) الوسائل ، كتاب الخمس ، أبواب ما يجب فيه الخمس باب ١ ، ح ٣ .

(٢) كتاب الزكاة ، أبواب ما تجب فيه ، باب ١ ح ٦ .

(٣) نهج البلاغة ، باب الحكم رقم ١٣٨ .

(٤) كتاب الزكاة ، أبواب ما تجب فيه ، باب ٢ ح ٩ .

(٥) نفس الباب ، ح ٨ .

ويضاف إلى كل ذلك ما ذكر من آثار إيجابية في الدنيا والآخرة تترتب على الإنفاق ودفع الحقوق الشرعية ومن نتائج سلبية تترتب على الترک . وأي أجر ذكر للتصدق فهو شامل بالأولوية لدافع الخمس والزكاة لأن التقرب إلى الله بالفرائض أكثر بما لا يقاس من التقرب بالنواقل والمستحبات ففي الحديث (ما عبد الله بشيء كالفرائض) كما إننا ذكرنا إن الصدقة بمعناها العام تشمل الزكاة والخمس وكل إنفاق في سبيل الله ومن هذه الآثار الإيجابية قوله تعالى « مَنْ لِلَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَنَّى حَبَّةً أَثْبَتَ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُبْلَةٍ مِائَةَ حَبَّةً وَ اللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَ اللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ » البقرة (٢٦١) ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (داوموا مرضاككم بالصدقة واحصتوا أموالكم بالزكاة) (١) وعن الإمام الصادق (ع) (ما تلف مال في بر ولا بحر إلا منع الزكاة) (٢) وقال الإمام الصادق (ع) (إن الشح من منع حق الله وإنفاق في غير حق الله) (٣) وتممها بحديث آخر (حرام على الجنة أن يدخلها شحيح) (٤) وعن رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا يجتمع الشح والإيمان في قلب عبد أبداً) (٥) وشكى شخص إلى الإمام الصادق (ع) إنه يرى أحلاماً مفزعة في المنام فقال الصادق (ع) (إنك لا تؤدي الزكاة قل بلى أؤديها قل إذن لا تتضعها في محلها) (٦) ، وقال الصادق (ع) (استنزلوا الرزق بالصدقة) (٧) وقال الصادق (ع) (داوموا مرضاككم بالصدقة وما على أحدكم أن يتصدق بقوت يومه ، إن ملك الموت يدفع إليه الصك بقبض روح العبد فيصدق فيقال له : رد عليه الصك) (٨) . وقال الصادق (ع) : (الصدقة باليد تقي ميتة السوء وتدفع سبعين نوعاً من أنواع البلاء) (٩) وعن رسول الله صلى الله عليه وسلم (إن الله ليربى لأحدكم الصدقة كما يربى أحدكم ولده حتى يلقاه يوم القيمة وهو مثل أحد) (١٠) . وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (صدقة

(١) كتاب الزكاة ، أبواب ما تجب فيه باب ١٤ ح ١ .

(٢) باب ٣ ح ٩ من أبواب ما تجب فيه الزكاة .
 (٣) أبواب ما تجب فيه ، باب ٥ ح ١٢ .

٤) نفس الباب ح ١ .

(٥) نفس الباب ح ١٥ .
(٦) كتاب الزكاة ، أبهاب

(٦) كتاب الزكاة، أبوااب المستحقين للزكاة باب ٤ ح ١ ، ٦ .

(٧) كتاب الزكاة ، أبواب الصدقة ، باب ٣ ح ١ .
(٨) نفس ، الباب ، ٢٤

٩) نفس المصدر ، باب

(٤) نفس المصدر ، باب ٥ ح ١ .
 (٥) أبواب الصدقة ، باب ٧ ، ح ٨ .

(١) بِرْبَرْ بَلْدَةٌ، بَلْ بَلْ بَلْ بَلْ

السر تطفئ غضب الرب)^(١) وعن أبي جعفر عليه السلام قال (البر وصدقة السر ينفيان الفقر ويزيدان في العمر ويدفعان سبعين ميّة سوء)^(٢).

كيف نفهم فلسفة هذه الأحاديث ؟

ويمكن فهم فلسفة هذه الأحاديث من ناحية اقتصادية واجتماعية ونفسية فحينما يقول عليه السلام (استنزلوا الرزق بالصدقة) لأن انتشار الفقر يؤدي إلى ضعف القدرة الشرائية وتوقف عجلة الاقتصاد بدفع الحقوق الشرعية تتولد قدرة شرائية عند الناس فتحرك عجلة الاقتصاد وتنمو الثروة . وحينما يقول عليه السلام (حصلوا أموالكم بالزكاة) لأن الحاجة تدفع إلى السرقة وارتكاب الجرائم وابتزاز الأموال فإذا قضينا على الفقر بدفع الحقوق الشرعية فسنجد باباً عظيماً للجريمة وحينما يقول عليه السلام (دواوا مرضاكم بالصدقة) لأن الأمراض والعقد النفسية والاضطراب وفقدان السعادة هي من أهم أسباب الأمراض ومنشأها الرذائل النفسية كالاطماع والحسد والاستثمار وحب الدنيا والحدق والجشع والكبر فإذا ظهر نفسه منها فإنه سيعيش في صحة وسلامة وسيكسب الاطمئنان النفسي الذي هو علاج مهم للأمراض.

كيف يتعامل الوكلاء مع الحقوق ؟

وأريد أن استغل هذه المناسبة لإيضاح فكرة أسيء فهمها وأسيء تطبيقها ذلك إن المرجعيات المتأخرة دأبت على إعطاء مقدار من الحق الشرعي الذي يجلبه وكيل المرجعية الشريفة إليه لفرضين : -

الأول : سد احتياجات هذا الوكيل لكونه قد كرس نفسه لتحصيل العلم والقيام على مصالح الدين والمجتمع ولم تبق لديه فرصة للكسب وتحصيل الرزق .

الثاني : قضاء حوائج المؤمنين في المنطقة التي فيها الوكيل لأن المرجعية لا تصل إلى كل فقير في المجتمع فيكون هؤلاء الوكلاء عينها التي تراقب وتلاحظ ويدوها التي تعطي وتنمح فالملال الذي يعطى إلى الناقل إنما هو تخويل له وتفويض في أن يقضى به حاجاته

(١) أبواب الصدقة باب ١٣ ح ٩ .
(٢) أبواب الصدقة ، باب ١٣ ح ٩ .

الخاصة بالمعرفة وال حاجات العامة وليس هي ملكاً شخصياً له كما توهم بعضهم باعتبار إنهم من العاملين عليها فيستحقون جزءاً منها رغم إن مصارف الخمس محددة بوضوح «**فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِرَسُولِهِ وَلِذِي الْقُرْبَى**» - وهذه تذهب للإمام الظاهر أو لنائبه بالحق - وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنِ السَّبَيلِ - من بنى هاشم خاصة وهو المعروف بحق السادة) وليس منها عنوان العاملين عليها كما إن حق السادة ليس لكل سيد وإن لم يكن محتاجاً ^(١) بل هو للمحتاجين منهم يصرفوه على أنفسهم بالمعرفة . كرامة لهم عن الأخذ من الزكاة التي عَبَر عنها في بعض الأحاديث إنها (أوساخ الناس) فيفهم اشتراط الحاجة في السيد المنتسب إلى هاشم إما من نص الآية المتقدمة أو من مقتضى البذرية عن الزكاة .

أما عنوان (العاملين عليها) فقد ورد في الزكاة والمقصود بهم المخمنون وجابة الضرائب الذين كانوا يجوبون البلدان ويحسبون الأراضي والأتعام ليستخرجوا مقدار الزكاة المتعلق بها ثم يعودون بالزكاة التي جمعوها إلى بيت المال وناقل الحقوق الشرعية لا يقوم بمثل هذا العمل حتى يعطي مثلكم.

إن سوء فهم هذه الفقرة أدى إلى الظن بأن هذه الحصة خالصة للوكييل يفعل بها ما يشاء ويتصرف بصرف المالك ويتوسع في الإنفاق على حساب حاجات المجتمع ومصالحه وقد أدى ذلك إلى تضييع حقوق الفقراء وعدم رعايتهم وإهمالهم وتنافس بعض طلاب الدنيا على جمع الحقوق وقد أثبتت التجارب أن من يتتوسع في صرف الحقوق الشرعية ويهتم بأنانيته لا بالناس ذاق ذلاً و هواناً في الدنيا أما في الآخرة فحسابه عند ربه أما من ترفع عنها ولم يأخذ منها إلا بالمعرفة أو بمقدار الضرورة فقد كرم الله سبحانه وأعلى ذكره وهو في مقدور صدق عن مليك مقتدر .

فقدان الثقة بالوكيل لا يسوعي عدم دفع الحقوق

وبسبب هذا التوسيع الذي يكون سريعاً أحياناً فقد الناس الثقة بعدد من وكلاء الحوزة الشريفة وربما استخدمنها بعض العصاة ذريعة للامتناع عن دفع الحقوق الشرعية وهو

(١) كما هو المتعارف لدى الناس وكذلك يدعى بعضهم أن السيد لا يجب عليه دفع الخمس فهو يأخذ فقط ولا يعطي وهذا القول باطل فالآلية الكريمة لم تستثن أحداً في وجوب الخمس .

ليس معذوراً بذلك إذ لا يمكن أن يكون خطأ الآخرين مبرراً لخطأي إذ يمكن للمكلف أن يوصل الحقوق الشرعية إلى المرجع مباشرة أو إلى الوكلاء الذين ثبت إخلاصهم وورعهم وحرصهم على المصالح الاجتماعية أو يستأنف بصرف حقوقه مباشرة إلى المحتججين لما في ذلك من إيجابيات كثيرة لأنه احرص على وضع حقوقه في موضعها ولما ورد من الثواب في تسليم المال إلى الفقير يبدأ بيد وأن يقبل المعطي يده بعد العطاء لما ورد من إنها تقع في يد الله تبارك وتعالى قبل أن تقع في يد الفقير وهو قوله تعالى «أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبِلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَأْخُذُ الصَّدَقَاتِ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ» التوبية (٤٠)، وفيه روايات عديدة^(١) ولاستحباب مواساة المؤمنين وقضاء حوانجهم وإدخال السرور عليهم وإغاثة ملهوفهم^(٢) عن محمد بن عجلان قال: كنت عند أبي عبد الله عليه السلام فدخل رجل فسلم فسألته كيف من خلفت من إخوانك ، قال: (فأحسن الثناء وزكي و أطرا فقال له : كيف عيادة أغنيائهم على فقرائهم فقال : قليلة ، قال : كيف مشاهدة أغنيائهم لفقرائهم ؟ قال : قليلة ، قال فكيف صلة أغنيائهم لفقرائهم في ذات أيديهم ؟ قال : إنك لتذكر أخلاقاً قلما هي فيمن عندنا ، قال : فقال : فكيف يزعم هؤلاء أنهم شيعة)^(٣) وعن سعيد بن الحسن قال : قال أبو جعفر عليه السلام : أيجيء أحدكم إلى أخيه فيدخل يده في كيسه فيأخذ حاجته فلا يدفعه ؟ فقلت : ما اعرف ذلك فيينا ، فقال أبو جعفر عليه السلام : فلا شيء إذا^(٤)

دور الحوزة في توعية المجتمع

وتقع على الحوزة الشريفة مسؤولية عظيمة بأن تكون أهدافهم سامية وهو نيل رضا الله سبحانه والقربى منه والزلفى لديه والعمل بكل ما يقرب الناس إلى الطاعة ويبعدهم عن المعصية وأن يكونوا قوة حسنة للناس بأخلاقهم وأعمالهم وإن لم يتحدىوا بالسنن لهم تطبيقاً للحديث الشريف (كونوا لنا دعاة صامتين) وفي حديث آخر (كونوا لنا زينة ولا تكونوا علينا شيئاً) فهم ورثة الأنبياء وأولى من يتأسى برسول الله صلى الله عليه وسلم وأمير

(١) كتاب الزكاة أبواب الصدقة ، باب ٢٩ .

(٢) راجع محاضرة ١٣٤٢٣٢٠١٤ رب ج بعنوان (صفات المسلم في منظار أهل البيت عليهم السلام).

(٣) أبواب الصدقة ، باب ٢٧ ، ح ٣ .

(٤) نفس الباب ح ٥ .

المؤمنين اللهم الذي يتأنه ويضرع إلى الله سبحانه من أي تقصير محتمل في أدائه للمسؤولية ويقول (أ أقع من نفسي بأن يقال أمير المؤمنين و لا أشاركهم في مكاره الدهر أو أكون أسوة لهم في جشوبة العيش فما خلقت ليشغلني أكل الطيبات كالبهيمة المربوطة همها علفها أو المرسلة شغلها تقمهما^(١)) ويأمر أصحابه بمراقبة أفعاله ومحاسبته على تصرفاته وإن كان على رأس دولة واسعة ويقول لهم (إن خرجت منكم بغير هذه القطيفة التي جنتم بها من المدينة فأنا خان) وهذا مضى الله طاهراً نقياً فإذا أردنا الفوز بلقائه وصحبته فلا بد من التأسي به ولا تخذينا العذلين البراءة والم الواقع الاجتماعية الزاهية فإنها دنيا زائلة لا تسوى عند أمير المؤمنين الله شسع نعل بال ولا تكون شيعته حقاً إلا إذا شاركنا الناس في معاناتهم وبذلنا الوسع في قضاء حوانجهم وتفهم مشاكلهم خصوصاً في هذا الظرف العصيب ولنتذكر دائمأ أن هذه الواقع التي نحن فيها أمانة في أعناقنا فهل أديناها إلى أهلها وهو الإمام المهدى الله ولا يعتبر أحد أن هذه الأموال غيبة فاز من استكثر منها بل هي مسؤولية يجب الخروج من عهدها «وَقِفُوهُمْ إِنَّهُمْ مَسْؤُلُون» الصافات (٢٤) ، وحينئذ يكون في حلالها حساب وفي حرامها عقاب وفي الشبهات عتاب فـأـيـهـذاـ النـتـائـجـ الثـلـاثـ تـتـحـمـلـهاـ فـيـ ذـكـ العـصـيـبـ يـوـمـ الـقيـامـةـ وأـيـهـذاـ تـقـصـيرـ فـيـ أـدـاءـ هـذـهـ الـأـمـانـةـ يـكـونـ خـيـانـةـ اللـهـ وـالـلـهـ لـاـ يـحـبـ الـخـانـنـينـ قـالـ تـعـالـىـ «هـذـاـ يـوـمـ يـنـفـعـ الصـادـقـينـ صـدـقـهـمـ لـهـمـ جـاتـ تـجـرـيـ مـنـ تـحـتـهـ الـأـهـارـ خـالـدـينـ فـيـهـ أـبـدـاـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـمـ وـرـضـواـ عـنـهـ ذـكـ القـوـزـ الـظـلـيمـ» المائدة (١١٩) ، ومـاـ يـضـرـنـاـ لـوـ كـنـاـ صـادـقـينـ فـيـ أـقـوالـنـاـ وـأـعـالـانـاـ وـتـخـلـيـنـاـ عـنـ كـلـ مـاـ لـيـلـيقـ بـنـاـ حـتـىـ مـنـ الـمـبـاحـاتـ الـتـيـ لـيـسـ فـيـهـ حـرـمةـ شـرـعـيـةـ إـلـاـ إـنـ فـيـهـ مـنـقـصـةـ أـخـلـاقـيـةـ .

نسأـلـ اللـهـ جـلـتـ آلـاءـهـ الـعـصـمـةـ وـالـتـسـدـيـدـ فـيـ القـوـلـ وـالـعـمـلـ وـأـنـ يـعـيـنـاـ عـلـىـ طـاعـتـهـ وـيـجـبـنـاـ مـعـصـيـتـهـ إـنـهـ وـلـيـ النـعـمـ .

(١) بـحـارـ الـأـنـوـارـ ٣٤١ - ٤٠ - بـابـ ٩٨ - زـهـدـ وـتـقـواـهـ وـوـرـعـهـ(عـ)ـ .
 (٢٦٣)

الشکوی الخامسة

عدم اجتماع قلوب شيعته

الحمد لله كما هو أهلها، وكما يستحقه، حمداً كثيراً، والصلوة والسلام على سادة الخلق
محمد وآلـه الطيبين الطاهرين ..
كنا قد حررنا أربع شکاوی للإمام المهدی المنتظر (أرواحنا له الفداء)، والآن نشير
إلى شکوی أخرى (١) .

فقد ورد في رسالته الشريفة إلى الشیخ المفید (P) : (ولو أن أشياعنا ، وفهم الله
لطاعته ، على إجتماع من القلوب في الوفاء بالعهد عليهم ، لما تأخر عنهم اليُمْنُ بلقائنا ،
ولتعجّلت لهم السعادة بمشاهدتنا ، على حق المعرفة وصدقها منهم بنا ، فما يحبسنا عنهم إلا ما
يتصل بنا مما نكرهه ولا نؤثره منهم ، والله المستعان ، وهو حسبنا ونعم الوکيل ، وصلاته على
سیدنا البشیر محمد وآلـه الطاهرين وسلم) (٢) . فهل يعلم أتباع الحق ، المنتظرون لظهور امامهم
، والتواقون لرؤیة طلعته المباركة ، والذین يتضرعون لیل نهار الى الله تبارك وتعالى ، ليقرب
يومه الموعود ، حتى يعيد البسمة إلى المظلومين والمحرومین ، ويقيم دولة الحق والعدل ،
ويقصم ظهر الطغاة والمستكربین وال مجرمين .

أقول هل يعلمون إنهم يؤخرون كل تلك البركات ، وإن اللقاء الذي ينتظرونـه هـم أحد
أسباب تأخـيره ، بما يعيشون بينـهم من حالة التناـفر والشـحـاء والتـقـاطـع والـعـلـاقـاتـ المتـشـنجـةـ ،
الـتـي برـزـتـ بشـكـلـ واـضـحـ خـلـالـ السـنـوـاتـ الـاخـيرـةـ حـيـنـ وـجـدـتـ فـرـصـ الـوصـولـ إـلـىـ المـوـاـقـعـ
الـسـيـاسـيـةـ ، أيـ الـمـنـاصـبـ عـلـىـ اـخـلـافـ مـرـاتـبـهـاـ ، وـالـدـيـنـيـةـ ، كـامـامـةـ الـمـسـاجـدـ وـالـجـمـعـاتـ ، أوـ

(١) وقبل الدخول في مضمون هذه الشکوی الجديدة ، تجدر الاشارة إلى ان هذه الشکاوی الصادرة من قبل الإمام A لا تعني ان شیعـتـه اسوـاـ النـاسـ ، وـانـهـ A لا يـشـكـيـ منـ غـيـرـهـ ، بلـ السـبـ يـعودـ إـلـىـ رـعـایـتـهـ الخـاصـةـ لـهـ ، وـانـهـ A يـرـيدـ لـهـ تـرـبـیـةـ نـاضـجـةـ تـجـعـلـهـمـ مـؤـهـلـهـ لـمـشـاهـدـتـهـ ، وـلـانـ غـيـرـهـ لمـ يـلـتـفـتـ إـلـىـ هـذـهـ النـعـمةـ الـظـيـفـةـ ، بلـ لـمـ يـلـقـتـ إـلـىـ وـجـودـ A المـقـدـسـ ، فـلـذـكـ اـهـمـلـهـمـ الـاـمـ الـمـهـدـیـ مـنـ خـطـابـهـ . فـلـإـلـامـ A كالـابـ الذـي يـوـبـ وـلـهـ ، وأـحـيـانـاـ يـضـرـيهـ ، وـلـاـ يـفـعـلـ ذـلـكـ مـعـ اـوـلـادـ الـآـخـرـينـ ، وـالـسـبـ لـأـنـ الـابـ يـرـيدـ لـوـدـهـ انـ يـكـوـنـ أـحـسـنـ الـأـوـلـادـ وـاـنـظـمـهـمـ مـنـزلـةـ فـيـ الـجـمـعـ .

(٢) الاحتـجاجـ : جـ ٢ / ٣٢٥ .

الوكالة عن المرجعية في مدينة ما ، والمجتمع كز عامة العشائر ، أو، الوجاهة لدى الناس .
فأشعل التنافس غير الشريف ، والتزاحم على هذه المواقع ، نار الحسد والبغضاء ، مما
يدفع صاحبها الى الكيد لآخر ، وتسقيطه في المجتمع ، وتشويه صورته ، وتغفير الناس منه
(١) .

الحب في الله والبغض في الله

ومهما حاول البعض تبرير هذه الامراض بأسباب قد يراها مقمعة ، كوجود مصلحة
دينية ونحوها ، فإنه يغالط نفسه ، لأن الحديث الشريف يقول [أوثق عرى الإيمان الحب في
الله والبغض في الله] (٢) فأي عروة هذه التي يتمسك بها هؤلاء المغالطون لأنفسهم ، لكي
يغصموا بها هذه العروة الوثقى التي لا انفصال لها .
ان هؤلاء مشمولون بقوله تعالى : [وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقِنْتُهَا أَنفُسُهُمْ] وقوله تعالى [إِنَّ
الْإِنْسَانَ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرٌ].

وقد قرَّبَ أحد العلماء ذلك بمثال ، فقال: لو أن الانبياء كلهم ، وهم مئة وأربعة
وعشرون ألفنبي ، اجتمعوا في زمان واحد ، هل تراهم يختلفون على شيء ، أم ، تراهم
متحابين متآلفين متوحدين؟! ، لماذا؟ لأنهم مخلصون ، لا يتبعون إلا رضا الله تبارك وتعالى ،
فيتوحدون على هذه الهدف المشترك (٣) . فمنذ ان هبط آدم الى الارض ، تصارع ولداه ، حين
قبل قربان أحدهما ، ولم يتقبل من الآخر ، فقال الاول ، الذي انساق وراء نوازعه النفسية
واهوانه فغلبتا على عقله (لأقتلتك) . قال الآخر ، الذي هذب نفسه ، وضبط شهواته ، وألمحها
بلجام عقله: (لَئِنْ بَسَطَتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتُقْتَلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِي إِلَيْكَ لِأَقْتَلَكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ

(١) وقد دأب اهل ٢٠ على تشجيع أصحابهم للوصول الى اعلى المواقع القيادية للدولة ، وبرز بين أصحابهم من
حق هذه الغاية ، كطبي بن يقطين ، بتوجيهه من الامام الكاظم A ، عندما اشتربوا عليهم لا يصدوا محتاجاً من
ابوابهم ، فلن المؤمنين أولى بهذه المواقع من غيرهم ، ولو تركوها فلن تبقى شاغرة طويلاً ، بل تملأ
بالفاسقين والمنافقين .
وكل من يفترض بالاسلاميين اليوم ان يخذوا حذو اولئك المخلصين في تجردهم من الانانية والتعالي على الذات ، وما
يصدر منها من مشارع ليست نظيفة ولا تليق بالمؤمن الرسالي .

(٢) الوسائل: ج ٦ / ٤٣ / ٤
(٣) وأيضا ، يعود السبب الى الصلاية النفسية التي جعلت الانبياء يصمدون على طول الطريق الرسالي ، فما وهنوا
امام الاغراءات والمعوقات . ولم تكن تلك الاغراءات بيّناً فرارها أو حسنة من الاموال ، أو منصبًا سياسياً ، بل
عُرضت عليهم الدنيا كاملة وجبال الذهب ، ولكن سخت نفوسهم الأبية عن كل ذلك ، وتجردوا لرسالتهم وهدفهم
المشتراك ، وكان الانبياء في توادهم وترحيمهم أسرة واحدة على امتداد التاريخ ، برغم الفوارق الزمانية بينهم .

العالَمِينَ). وحيثُنَذْ سقطَ الأولُ في هاويةِ جنْهُمْ (فطَوَعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتَلَ أخِيهِ فَقَتَلَهُ فَاصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ) ^(١).

(١) والقرآن عندما يقص علينا قصة ابني آدم لا يريد بذلك الموعظة لنا فحسب ، بل التعمق في مسارب النفس الإنسانية وسبر أغوارها ، والكشف عن خبايا هذه النفس لا يضيئها المنطق ، ولا تخضع لقوانين العقل . وهذه القصة مرآة نبصر من خلالها أعمق نفوسنا ، لكي نرى تلك المنطقة الالашورية التي تعمل بالخفاء دون أن تكشف عن نفسها حتى لصاحبيها ، والتي تفاجؤه بشيء لم تخطر على بال . فلن تتحقق الصلاح من نفسه ، ولكن الاختبار فضحه وكشف حقيقته . ولم يتمالك نفسه من الثورة على أخيه ، فقتله دون مبرر لذلك إلا الحسد والحق .

حب الدنيا

فمراجع كل ذلك الى حب الدنيا ، الذي تجلی بصور عديدة ، ولا يکاد ينجو انسان من شكل من اشكاله ، كالثراء والإزدياد من المال ، او، فتن النساء ، او، حب الجاه والزعامة، حتى يسقط في داء آخر ، لذا يشبه الأخلاقيون الدنيا بالتين ، الذي كلما قطع رأس له ظهرت له عدة رؤوس .

وانا لا أزعم ان هذا الداء قد إبتلي به هذا الجيل دون غيره، بل إنه جزء من الصراع الطويل بين الخير والشر في النفس الإنسانية ، والصراع المتأصل بين جند الرحمة وجند الشيطان في هذا العالم الأكبر الذي ينطوي عليه الانسان .

أتزعم أنك جرم صغير وفيك أنطوى العالم الكبير

لكن الفرق بيننا وبين الأجيال القديمة ، أننا نعيش في ظل الاسلام ، وتعاليم أهل بيته النبوة الذين لم يتركوا شاردة ولا واردة إلا بينوا أوجه الحق فيها ، ثم واصلت المرجعية دورهم في هداية الامة وارشادها الى طريق الصلاح، ولا زالت تؤدي نفس الدور، فتحصل عندنا رصيد عظيم من الاحاديث الشريفة وال تعاليم الإنسانية السامية.

تعاليم اهل البيت في علاقة المؤمنين بعضهم ببعض

١. إدخال السرور على المؤمنين

ومن تلك الروايات في استحباب ادخال السرور على المؤمنين قول النبي (ص) : (من سر مؤمناً فقد سرني ، ومن سرني فقد سر الله عز وجل) ^(١)

وعن الامام الباقر A قال : تبسم الرجل في وجه أخيه حسنة، وصرفة القذى عنه حسنة ، وما عبد الله بشيء أحب إلى الله من إدخال السرور على المؤمن ^(٢) .
ولا أدرى ما يضر المؤمن لو تبسم بوجه أخيه ، وهو يعلم إنما بهذا الفعل البسيط يدخل السرور على قلب النبي (ص) ، بل يدخل السرور على المولى عز وجل ، ولكن مما يؤسف له نجد المؤمنين اليوم غير ملتفتين إلى ذلك ، فأحدهم يواجه الآخر بوجه عبوس ، والآخر يشيح بوجهه ، وهم بذلك يحرمون أنفسهم هذه الحسنات والبركات .

وعن الامام الصادق A : من أدخل على مؤمن سروراً خلق الله من ذلك السرور خلقاً فيقاها عند موته ، فيقول له : إبشر ياولي الله بكرامة من الله ورضوان ، ثم لا يزال معه حتى يدخله قبره ، فيقول له مثل ذلك ، فإذا بعث تقاه فيقول له مثل ذلك ، ثم لا يزال معه عند كل هول ، ويبشره ويقول مثل ذلك ، فيقول له : من أنت يرحمك الله ؟ فيقول : أنا السرور الذي أدخلته على فلان ^(٣) .

وما أحوج المؤمن إلى هذا السرور ، وهو يواجه ذلك العالم الرهيب وحيداً لا صاحب معه إلا عمله .

٢. قضاء حوائج المؤمنين

(١) وسائل الشيعة : ج ٦ / ٥٦٩ .
(٢) وسائل الشيعة : ج ٦ / ٥٦٩ - ٥٧٠ .
(٣) المصدر السابق : ص ٥٧١

وورد في الاهتمام بقضاء حوائج المؤمنين فضيّتْ ، أو، لم تقض ، وسيأتي أن المؤمن
يثاب على مجرد الهم القلبي بحوائج المؤمنين .

عن الصادق على قال (ان الله عز وجل خلق خلقاً انتجهم لقضاء حوائج فقراء
شياعتنا، ليثيّبهم على ذلك الجنة، فان استطعت أن تكون منهم فلن) ^(١) .

وعن البار A : (إن المؤمن لن تردد عليه الحاجة لأخيه فلا تكون عنده، يهتم بها قلبه،
فيدخله الله بها الجنة) ^(٢) .

وقد أصبح اليوم الكثير من المؤمنين الذين يسمعون هذه التعاليم في الواقع هامة في
الدولة، وفي مجالس المحافظات ، وهم يستطيعون قضاء حوائج أخوانهم المؤمنين ، فلا يجوز
لهم التقصير في اداء هذا الواجب . وليرأظ المؤمنون سمو تربية أهل البيت Γ وتعاليمهم ،
فإن الجنة جزاء ليس فقط من قضى حاجة أخيه المؤمن ، بل هي جزاء من إمتلاكه هماً وغماً
، لاته تفاعل وتعاطف مع هم أخيه المؤمن ، وإن عجز عن قضاء حاجته . وعن الإمام الصادق
A : (تنافسوا بالمعروف لأخوائكم ، وكونوا من أهله ، فإن للجنة باباً يقال له (المعروف) لا
يدخله إلا من اصطفع المعروف في الحياة الدنيا ، وإن العبد ليمشي في حاجة أخيه المؤمن
فيوگَّل الله عز وجل به ملكين ، واحد عن يمينه وآخر عن شماله ، يستغفران له ربِّه ، ويدعوان
له بقضاء حاجته ، ثم قال : والله لرسول الله اسر حاجة المؤمن اذا وصلت اليه من صاحب
الحاجة) ^(٣) .

١) المصدر : ص ٥٧٦

٢) المصدر : ص ٥٧٦

٣) المصدر السابق : ٥٧٨ - ٥٧٧ .

٣. تفريح كرب المؤمن

وورد في تفريح كرب المؤمن، وما أكثر المكروبين اليوم ، قول الامام الصادق A : (ومن نفس عن مؤمن كربة، نفس الله عنه سبعين كربة من كرب الآخرة ، وخرج من قبره وهو ثلج الفواد ، ومن أطعمه من جوع، أطعمه الله من ثمار الجنة . ومن سقاوه شربة، سقاوه الله من الرحيق المختوم)^(١)

وعندما يسأل العبد ربه أن يفرج عنه كرب الآخرة ، لا بد ان يبحث كذلك عن الأسباب المؤدية الى ذلك ، والحديث السابق يوضح احدهما تماماً كما ورد في دعاء كميل : اللهم اغفر لي الذنوب التي تحبس الدعاء ، فاذن هناك أسباب تحبس الدعاء ، ولا بد من البحث عنها لاجتنابها.

٤. استحباب ملاحظة المؤمنين والترحيب بهم

وورد في حسن العلاقة مع الآخرين قول الصادق A : مَنْ قَالَ لِأَخِيهِ: مَرْحُبًا ، كَتَبَ اللَّهُ لَهُ مَرْحُبًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ^(٢)

وعن رسول الله (ص) : من أكرم اخاه المؤمن بكلمة يلاطفه بها، وفرج عنه كربته، لم يزل في ظل الله الممدود عليه من الرحمة، ما كان في ذلك^(٣).

٥. وجوب ستر عيوب الآخرين

وفي وجوب ستر عيوب الآخرين ، ورد عن الامام الباقر A يجب للمؤمن على المؤمن أن يستر عليه سبعين كبيرة^(٤) .

وان الخلاف اليوم بين المؤمنين لم يصل الى حد الكبيرة، فان احدهم لم يزن ولم يشرب الخمر، بل نجد الخلاف لا يتجاوز الاختلاف في الرأي ، فهل يوجب ذلك القطعية والحد والتشهير والتسقيط عن المنابر؟! .

(١) المصدر السابق : ٥٨٧

(٢) المصدر السابق : ص ٥٨٩

(٣) المصدر السابق : ص ٥٩١

(٤) المصدر السابق : ص ٥٩٣

٦. التعاضد بين المؤمنين

عن الامام الصادق A (المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحرمه)^(١).
وحرزوا في التقصير في ذلك :

فعن الامام الباقر A من بخل بمعونة أخيه، والقيام له في حاجته، إلا إنما ينافي بمعونة من يومئذ عليه ولا يؤجر^(٢).

فإن الذي يقبض يده ويبخل عن مساعدة أخيه في مبلغ من المال فأنه سوف يخسره في معصية الله.

٧. الإكثار من الأصدقاء

وورد في الأحاديث إستحباب الإكثار من الأصدقاء والأخوة في الله تعالى، فعن الامام الرضا A : (من استفاد أخا في الله استفاد بيته في الجنة)^(٣).

وعن الامام الصادق A : (استكثروا من الأخوان ، فإن لكل مؤمن دعوة مستجابة)^(٤).

وقال : استكثروا من الأخوان فإن لكل مؤمن شفاعة^(٥).

وقال : أكثروا من مواجهة المؤمنين فإن لهم عند الله يداً يكافهم بها يوم القيمة^(٦).

٨. ما يولف بين قلوب المؤمنين

وورد عن رسول الله (ص) : (ثلاثة؟ ودَّ المرء لأخيه المسلم : يلقاه بالبشر إذا لقيه ، ويتوسّع له في المجلس إذا جلس إليه ، ويدعوه بأحباب الأسماء إليه)^(٧).

وحثّوا Γ على إفشاء السلام ، وعثُوا أبخل الناس من بخل بالسلام^(٨).

عن أبي عبد الله A قال : (إن الله عز وجل قال : إن النجل من نجل بالسلام)

وعن الامام الرضا A : من شرب من سور أخيه المؤمن يريد به التواضع ، أدخله

(١) المصدر السابق : ص ٥٩٧

(٢) المصدر السابق : ص ٥٩٧

(٣) بحار الانوار : ج ١٧ / ٢٧٦

(٤) وسائل الشيعة : ج ٢ / ١٧١

(٥) المصدر السابق :

(٦) المصدر السابق :

(٧) المصدر السابق : ص ٣٥

(٨) أصول الكافي : ج ٢ ص ٥٥ باب العشرين

الله الجنة البتة ، ومن تبَّسَّم في وجه أخيه المؤمن كتب الله له حسنة ، ومن كتب الله له حسنة
لم يعنده ^(١) .

و عن درجة حسن الخلق والتعامل مع الناس :

قال الامام الصادق A : ما يقدم المؤمن على الله عز وجل بشيء بعد الفرائض أحب
إلى الله تعالى من أن يسع الناس بخلقه ^(٢) .

و عن الامام الصادق A : المؤمن مألف ، ولا خير فيما يألف ولا يولف ^(٣) .

٩. العفو عن إساءة الآخرين:

وردت أحاديث كثيرة في استحباب العفو عن الآخرين والإغصاء عن أخطائهم .
والتفاقل عن سقطاتهم .

فعن رسول الله (ص) : عليكم بالعفو ، فإن العفو لا يزيد العبد إلا عزداً ، فتعافوا يعزكم
الله ^(٤) .

وعن علي بن الحسين A في قول عز وجل : (فاصفح الصَّفَحَ الْجَمِيلَ) قال : العفو من
غير عتاب ^(٥) .

وعن أمير المؤمنين A قال (اذا قدرت على عدوك فاجعل العفو عنه شكرأ للقدرة
عليه) ^(٦) .

وعن رسول الله (ص) : (ألا أخبركم بخير خلق الدنيا والآخرة: العفو عن ظلمك ،
وتصل من قطعك ، والإحسان إلى من أساء إليك ، وإعطاء من حرمه ^(٧) .

١٠. التراحم بين المؤمنين :

(١) وسائل الشيعة : ج ٨ / ٨٣

(٢) اصول الكافي : ج ٢ / ٣٨٦ باب حسن الخلق

(٣) بحار الانوار : ج ٣٨١ / ٦٨

(٤) اصول الكافي : ج ٢ / ٣٩٠ . باب العفو

(٥) أمیزان الحكمۃ : ج ٢٦٦٧ ، عن املي الصدق وقی : ١٤ / ٢٧٦

(٦) میزان الحكمۃ : ج ٢٦٦٨ ، عن نهج البلاغة : الحکمة : ١١

(٧) اصول الكافي : ج ٢ / ٣٩٠ باب العفو .

وعن التراحم والتعاطف بين المؤمنين ، ورد قول الامام الصادق A لاصحابه : (إنّا نتّقى الله ، وكونوا أخوة ببررة ، متحابين في الله ، متواصلين متراحمين ، تزاوروا وتلتقوا ، وتداكروا أمرنا وأحيوه) ^(١) .

وعن الامام الباقر A ، رحم الله امراءً ألف بين ولدين لنا ، يا معشر المؤمنين تآلفوا وتعاطفوا ^(٢) .

وفي استحباب مصافحة المؤمنين ، ورد عن الامام الباقر A : (إن المؤمنين إذا التقى فتصافحا ، أدخل الله يده بين أيديهما ، وأقبل بوجهه على أشدّهما حباً لصاحب ، فإذا أقبل الله بوجهه عليهما تחתت عنهما الذنوب كما يتحات الورق من الشجر) ^(٣) .

وعن حرمة اهانة المؤمن ورد عن الامام الباقر A قال : لما أسرى بالنبي (ص) قال : يا رب ما حل المؤمن عندك ؟ ، قال : يا محمد ، من اهان لي ولينا فقد بارزني بالمحاربة : وأنا اسرع شيء إلى نصرة أوليائي) .

إن الدخول في هذا العالم الرحيب لأهل البيت A ، المبلغين رسالات ربهم بأمانة وصدق وإخلاص ، ينقل الإنسان إلى عوالم قفسية تجلو بها القلوب ، وتظهر بها النفوس. شاعر أريد منها وحدة المسلمين وأفتهם :

ولم يكتف المشترع الأقدس بتلبيغ هذه التعاليم والوصايا ، وإنما وضع على الأمة شاعر وطقوس تعزز هذه الألفة والمودة والتواصل ، كالإجتماع لأداء الفرائض اليومية ، وهي خمسة في اليوم ، وكصلاة الجمعة الأسبوعية ، التي يجب على كل أهل المدينة القدوم إليها ، وكفرضية الحج التي يجتمع إليها ملايين المسلمين من كل بقاع العالم .

ومن تلك الشاعر : الأعياد وما تتضمنه برامجها من إستحباب الاجتماع والتزاور والمعانقة والتهاني ، مما يعيد الصفاء إلى القلوب ويزيل الاضغان منها ^(٤) .

(١) أصول الكافي : ج ٢ / ٣٩٠ باب العفو .

(٢) بحار الانوار : ج ٧٢٧ / ١٨٧ .

(٣) أصول الكافي : ج ٤ / ٢٩٠ باب المصافحة .

(٤) إن هذه التعاليم السامية لتنظيم العلاقات الإنسانية مما يفخر بها المسلمون واتباع أهل البيت ، وعليهم تطبيقها ونقاها إلى الحضارات الأخرى ليروا الصورة الحضارية المشرقة للإسلام ، وان بعضاً منها كتاب ديل كارنيجي (كيف تكسب الأصدقاء) ، الذي يعدونه الكتاب الأكثر تداولاً في العالم بعد القرآن الكريم ، ودفعهم إلى تأسيس (معهد كارنيجي) لتنظيم العلاقات الإنسانية ، فلماذا يكون أكثر المسلمين كالحملار الذي يحمل اسفاراً ولا يستفيد منها ، او كالعيسى في البداء يقتتلها ظلماً والماء فوق ظهورها محمول .

أبعد كل هذا نشهد هذه الحالات المؤلمة من التقطيع والتباغض ، والمهارات الكلامية بين من ينتسبون إلى مدرسة أهل البيت A ، ويَدِّعون أنهم مخلصون، عجباً عجباً !!، وقد شملت هذه الظاهرة المقرحة للقلوب كل ساحات العمل فالتلحرات السياسية والتسقيط في ساحة العمل الديني، والإقسامات الاجتماعية ، أدخلت الأمة في دوامة ونفق مظلم، دفعت ثمنها غالياً من دماء بريئة، وتشویش فكري، وتمزق اجتماعي للثروات القدرات.

ان هذه الحالة المنكرة تتسبب في عدة كبار وخسائر :

١. انها تضعف الأمة ، وتبدد قواها ، وتشغلها بأمور وهمية ، وتضييع وقتها الثمين الذي يحتاج كل دقيقة منه . قال تعالى (وَاطْبِعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَّعُوا فَقَاتَلُوكُمْ وَأَصْبَرُوكُمْ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ) .

٢. توقع صاحبها في معاصي تستلزمها : كالغبية، والبهتان ، واهانة المؤمن، وتشويه صورته، وتسقيط سمعته .

٣. انها تنقص حياة الشخص ، وتسلبه صفو معيشته وسعادته ، كما ورد في مناجاة الامام السجاد A (فان الشكوك والظنون لواقع الفتنة ، ومقدرة لصفوة المناج والممن) لذا كذا كان أهم النعم التي يتفضل بها الله تبارك وتعالى على أهل النعيم إزالة هذه المنغصات من القلب (وَتَرَّعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ خَلِّ إِحْوَانِنَا عَلَى سُرُرِ مُتَقَابِلِينَ) .

٤. انما تمكن الاعداء من الامة وتفتح ثغرات في جسدها يخترقها العدو، وها نحن نشهد كيف إننا اكثريه في هذا البلد الا إننا اصحابنا لأنهاب من الاعداء .

٥. انها تعيق تقدم حركة المشروع الاسلامي وتؤخر عملية التمهيد لليوم الموعود .
رأيتم ان الانسياق وراء الأهواء والأنانية، وعدم الالتزام بتعاليم أهل البيت A في التحابب والتآلف والعفو والصفح وصفاء القلوب ، كيف توصل الى هذه النتائج الوخيمة ، أجارنا الله وإياكم منها، وعصمنا من كل ما يسخط امامنا المهدي الموعود ويحرمنا من اليمن بلقائه، والتنعم بالنظر الى طلعته المباركة، فلا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم ..

والحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد

وآلـه الطـيـبـيـن الطـاـهـرـيـن ..

الملاحق

الملحق الأول

رسالة الإمام الصادق (ع) لشيعته

الحمد لله كما هو اهله والصلة والسلام على نبينا محمد وعلى آله الطاهرين وبعد .
هناك عدة نقاط مهمة تتعلق بصفات المسلم الشيعي وقد نصح العلماء بمراجعة بعض المصادر النافعة لمعرفة هذه الصفات منها رسالة مهمة - رغم ان الكثير غافل عنها- وطويلة وجهها الإمام الصادق عليه السلام إلى شيعته وأمرهم بمدارستها والنظر فيها وتعاهدها والعمل بها فكانوا - السلف الصالح - يضعونها في مساجد بيوتهم فإذا فرغوا من الصلاة نظروا فيها .
فوددت ان انقلها نصا من كتاب روضة الكافي ص ٣٢٥ - ٣٣٦ إتماما للفائدة ، اسأل الله تعالى أن يجعلنا من العاملين بها.

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَمَّا بَعْدُ فَاسْأُلُوا رَبَّكُمُ الْعَاقِيَةَ وَ عَلَيْكُمْ بِالْدَّعَةُ وَ الْوَقَارُ وَ السَّيْكَيْنَةُ وَ عَلَيْكُمْ بِالْحَيَاةِ وَ التَّنَزَّهِ عَمَّا تَنَزَّهَ عَنْهُ الصَّالِحُونَ قَبْلَكُمْ وَ عَلَيْكُمْ بِمُجَامِلَةِ أَهْلِ الْبَاطِلِ تَحْمِلُوا الضَّيْمَ مِنْهُمْ وَ إِيَّاكمْ وَ مُمَاظِتَهُمْ دِيَوْا فِيمَا يَبْتَئِنُونَ وَ بَيْنَهُمْ إِذَا أَتَمُّ جَالِسَتُهُمْ وَ خَالِطَتُهُمْ وَ نَازَ عَثْمُوْهُمُ الْكَلَامَ فَإِنَّهُ لَا يُدْكُنُ مِنْ مُجَالِسِهِمْ وَ مُخَالَطِهِمْ وَ مُنَازَعَتِهِمُ الْكَلَامَ بِالْتَّقْيَةِ الَّتِي أَمْرَكُمُ اللَّهُ أَنْ تَأْخُذُوا بِهَا فِيمَا يَبْتَئِنُونَ وَ بَيْنَهُمْ إِذَا ابْتَلَيْمُ بِذَلِكَ مِنْهُمْ فَإِنَّهُمْ سَيُؤْذَنُونَ وَ تَعْرُفُونَ فِي وُجُوهِهِمُ الْمُنْكَرُ وَ لَوْ لَا أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَدْفَعُهُمْ عَنْهُمْ لِسَطَوْا بِكُمْ وَ مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنَ الدُّعَاوَةِ وَ الْبُغْضَاءِ أَكْثَرُ مِمَّا يَبْتَئِنُونَ لَكُمْ مَجَالِسُكُمْ وَ مَجَالِسُهُمْ وَاحِدَةٌ وَ أَرْوَاحُكُمْ وَ أَرْوَاحُهُمْ مُخْتَلِفةٌ لَا تَأْتِفُ لَا تُحِبُّونَهُمْ أَبْدًا وَ لَا يُحِبُّونَهُمْ عِنْ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَكْرَمَكُمْ بِالْحَقِّ وَ بَصَرَكُمُوهُ وَ لَمْ يَجْعَلُهُمْ مِنْ أَهْلِهِ فَتَجَامِلُونَهُمْ وَ تَصْبِرُونَ عَلَيْهِمْ وَ هُمْ لَا مُجَامِلَةَ لَهُمْ وَ لَا صَبَرَ لَهُمْ عَلَى شَيْءٍ وَ حِيلَاهُمْ وَ سُوَاسُ بَعْضِهِمْ إِلَى بَعْضٍ فَإِنَّ أَعْدَاءَ اللَّهِ إِنْ اسْتَطَاعُوا صَدُوكُمْ عَنِ الْحَقِّ فَيَعْصِمُكُمْ اللَّهُ مِنْ ذَلِكَ فَتَنَعُّمُوا اللَّهُ وَ كُفُوا أَسْبَتُكُمْ إِلَّا مِنْ خَيْرٍ وَ إِيَّاكمْ أَنْ تُزَلِّفُوا أَسْبَتُكُمْ بِقُولِ الزُّورِ وَ الْبُهْتَانِ وَ الْأَثْمِ وَ الْعُوْنَانِ فَإِنَّكُمْ إِنْ كَفَقْتُمُ أَسْبَتُكُمْ عَمَّا يَكْرَهُهُ اللَّهُ مِمَّا نَهَاكُمْ عَنْهُ كَانَ خَيْرًا لَكُمْ عِنْدَ رَبِّكُمْ مِنْ أَنْ تُزَلِّفُوا أَسْبَتُكُمْ بِهِ فَإِنَّ زَلْقَ اللَّسَانِ فِيمَا يَكْرَهُ اللَّهُ وَ مَا يَتَهَى عَنْهُ مَرْدَاهُ لِلْعَبْدِ

عِنَّ اللَّهِ وَ مَقْتُ مِنَ اللَّهِ وَ صَمْ وَ عَمَّى وَ بَكْمٌ يُورِثُهُ اللَّهُ إِيَّاهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَتَصِيرُوا كَمَا قَالَ اللَّهُ
صَمْ بَكْمٌ عَمَّى فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ يَعْنِي لَا يَنْطَقُونَ وَ لَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيُعَذَّرُونَ وَ إِيَّاكمْ وَ مَا نَهَاكُمُ اللَّهُ
عَنْهُ أَنْ تَرْكُبُوهُ وَ عَلَيْكُمْ بِالصَّمَتِ إِلا فِيمَا يَنْتَعِمُ اللَّهُ بِهِ مِنْ أَمْرٍ آخَرِكُمْ وَ يَأْجُرُكُمْ عَلَيْهِ وَ
أَكْثُرُوا مِنَ التَّهْلِيلِ وَ التَّفَسِّيسِ وَ التَّسْبِيحِ وَ الشَّنَاءِ عَلَى اللَّهِ وَ التَّضَرُّعِ إِلَيْهِ وَ الرَّغْبَةِ فِيمَا عَدَهُ
مِنَ الْخَيْرِ الَّذِي لَا يَقْدِرُ قَدْرُهُ وَ لَا يَلْعَبُ كُنْهَهُ أَحَدٌ فَاشْغَلُوا أَسْبِتُكُمْ بِذَلِكَ عَمَّا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ مِنْ
أَقْلَوْلِ الْبَاطِلِ الَّتِي تُعْقِبُ أَهْلَهَا حَلُودًا فِي النَّارِ مِنْ مَاتَ عَلَيْهَا وَ لَمْ يَتَبَّعْ إِلَى اللَّهِ وَ لَمْ يَنْزَعْ عَنْهَا
وَ عَلَيْكُمْ بِالدُّعَاءِ فَإِنَّ الْمُسْلِمِينَ لَمْ يُرْكُووا تَجَاحَ الْحَوَائِجِ عِنْ دَرَبِهِمْ بِأَفْضَلِ مِنَ الدُّعَاءِ وَ الرَّغْبَةِ
إِلَيْهِ وَ التَّضَرُّعِ إِلَيْهِ وَ الْمَسْأَلَةِ لَهُ فَارْغُبُوا فِيمَا رَغَبْتُمُ اللَّهُ فِيهِ وَ أَجِبُوْا اللَّهُ إِلَى مَا دَعَكُمْ
إِلَيْهِ لِتَفْلِحُوا وَ تَسْجُوْا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ وَ إِيَّاكمْ أَنْ تَشْرِهَ أَنفُسَكُمْ إِلَى شَيْءٍ مِمَّا حَرَمَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَإِنَّهُ
مِنَ اتْنَهَكَ مَا حَرَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ هَاهُنَا فِي الدُّنْيَا حَلَ اللَّهُ بِيَهُ وَ بَيْنَ الْجَنَّةِ وَ نَعِيمَهَا وَ لَذَّتِهَا وَ
كَرَامَتِهَا الْقَانِمَةُ الدَّائِمَةُ لِأَهْلِ الْجَنَّةِ أَبَدَ الْأَبْدِينَ وَ اعْلَمُوا أَنَّهُ يَسُّ الْحَظْلُ الْخَطَرُ لِمَنْ خَاطَرَ اللَّهُ
بِتَرْكِ طَاعَةِ اللَّهِ وَ رُكُوبِ مَصْبِيَّهِ فَاخْتَارَ أَنْ يَتَنَاهَكَ مَحَارِمَ اللَّهِ فِي لَذَاتِ دُنْيَا مَنْقُطَةِ زَائِلَةٍ عَنْ
أَهْلَهَا عَلَى حَلُودِ نَعِيمِ فِي الْجَنَّةِ وَ لَذَاتِهَا وَ كَرَامَةِ أَهْلَهَا وَنِلْ لَأَوْلَئِكَ مَا أَخِيبَ حَظَّهُمْ وَ أَخْسَرَ
كَرَّتْهُمْ وَ أَسْوَأَ حَالَهُمْ عِنْ دَرَبِهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ اسْتَجِيرُوا اللَّهُ أَنْ يُحِيرَكُمْ فِي مِثَالِهِمْ أَبَدًا وَ أَنْ
يَبْتَلِيكُمْ بِمَا أَبْتَلَاهُمْ بِهِ وَ لَا فَوْةَ لَنَا وَ لَكُمْ إِلَّا بِهِ فَاثْقُلُوا اللَّهُ أَيْثَرَهَا الْعَصَابَةُ التَّاجِيَّةُ إِنَّ أَئْمَانَ اللَّهِ لَكُمْ
مَا أَعْطَكُمْ بِهِ فَإِنَّهُ لَا يَتَمَّ الْأَمْرُ حَتَّى يَدْخُلَ عَلَيْكُمْ مِثْلُ الْذِي نَحْنُ عَلَى الصَّالِحِينَ قَبْلُكُمْ وَ حَتَّى
ثَبَّلُوا فِي أَنْفُسِكُمْ وَ أَمْوَالِكُمْ وَ حَتَّى تَسْمَعُوا مِنْ أَعْدَاءِ اللَّهِ أَذْى كَثِيرًا فَتَصِيرُوا وَ تَعْرُكُوا
بِجُنُوبِكُمْ وَ حَتَّى يَسْتَذَلُوكُمْ وَ يَبْغُضُوكُمْ وَ حَتَّى يُحَمِّلُوا عَلَيْكُمُ الضَّيْمَ فَتَحَمَّلُوا مِنْهُمْ ثَلَمُسُونَ بِذَلِكَ
وَجْهُ اللَّهِ وَ الدَّارُ الْآخِرَةُ وَ حَتَّى تَكْظِمُوا الغَيْظَ الشَّدِيدَ فِي الْأَذَى فِي اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ يَجْتَرُمُونَهُ
إِلَيْكُمْ وَ حَتَّى يُكَذِّبُوكُمْ بِالْحَقِّ وَ يُعَادُوكُمْ فِيهِ وَ يُبَعْضُوكُمْ عَلَيْهِ فَتَصِيرُوا عَلَى ذَلِكَ مِنْهُمْ وَ مَصْدَاقُ
ذَلِكَ كُلُّهُ فِي كِتَابِ اللَّهِ الَّذِي أَنْزَلَهُ جَبْرِيلُ عَلَى نَبِيِّكُمْ صَسَمِعْ قَوْلُ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَ لِتَبَيَّكُمْ صَ
فَاصِبُرْ كَمَا صَبَرَ أُولَئِكُمُ الْغَرْمُ مِنَ الرَّسُلِ وَ لَا تَسْتَجِلْ لَهُمْ ثُمَّ قَالَ وَ إِنْ يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كُذِّبْتُ رُسُلُ
مِنْ قَبْلِكَ فَصِيرُوا عَلَى مَا كُذِّبُوا وَ أَوْنَوْا فَقَدْ كُذِّبَ نَبِيُّ اللَّهِ وَ الرَّسُلُ مِنْ قَبْلِهِ وَ أَوْنَوْا مَعَ
الْكُذَنِبِ بِالْحَقِّ فَإِنْ سَرَّكُمْ أَمْرُ اللَّهِ فِيهِمُ الْذِي خَفَقُهُمْ لَهُ فِي الْاَصْلِ [أَصْلُ الْخَلْقِ] مِنَ الْكُفَرِ الَّذِي
سَيَقَ فِي عِلْمِ اللَّهِ أَنْ يَخْلُقُهُمْ لَهُ فِي الْاَصْلِ وَ مِنَ الَّذِينَ سَمَّا هُمُ اللَّهُ فِي كِتَابِهِ فِي قُولِهِ وَ جَعَلُنا

مِنْهُمْ أَنْمَةٌ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ فَتَبَرُّوا هَذَا وَ اعْقَلُوهُ وَ لَا تَجْهَلُوهُ فَإِنَّهُ مَنْ يَجْهَلْ هَذَا وَ أَشْبَاهُهُ مِمَّا افْتَرَضَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي كِتَابِهِ مِمَّا أَمْرَ اللَّهُ بِهِ وَ نَهَى عَنْهُ تَرَكَ بَيْنَ اللَّهِ وَ رَكِبَ مَعَاصِيهِ فَلَسْتُوْجَبَ سَخْطَ اللَّهِ فَأَكَبَّهُ اللَّهُ عَلَى وَجْهِهِ فِي النَّارِ وَ قَالَ أَيْتَهَا الْعِصَابَةُ الْمَرْحُومَةُ الْمُفْلِحَةُ إِنَّ اللَّهَ أَتَمَّ لِكُمْ مَا أَتَكُمْ مِنَ الْخَيْرِ وَ اعْلَمُوا أَنَّهُ لَيْسَ مِنْ عِلْمِ اللَّهِ وَ لَا مِنْ أَمْرِهِ أَنْ يَأْخُذَ أَحَدًا مِنْ خُلُقِ اللَّهِ فِي دِينِهِ بِهَوَى وَ لَا رَأْيِ وَ لَا مَقَايِيسَ قَدْ أَنْزَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ وَ جَعَلَ فِيهِ تَبْيَانَ كُلِّ شَيْءٍ وَ جَعَلَ لِلْقُرْآنِ وَ لِتَعْلِمِ الْقُرْآنِ أَهْلًا لَا يَسْعُ أَهْلُ عِلْمِ الْقُرْآنِ الَّذِينَ آتَاهُمُ اللَّهُ عِلْمَهُ أَنْ يَأْخُذُوا فِيهِ بِهَوَى وَ لَا رَأْيِ وَ لَا مَقَايِيسَ أَعْنَاهُمُ اللَّهُ عَنْ ذَلِكَ بِمَا آتَاهُمْ مِنْ عِلْمِهِ وَ حَصَنَهُمْ بِهِ وَ وَضَعَهُ عِنْدَهُمْ كَرَامَةً مِنْ اللَّهِ أَكْرَمَهُمْ بِهَا وَ هُمْ أَهْلُ الدُّكْرِ الَّذِينَ أَمْرَ اللَّهُ هَذِهِ الْأَمَّةَ بِسُؤَالِهِمْ وَ هُمُ الَّذِينَ مَنْ سَأَلُوهُمْ وَ قَدْ سَبَقَ فِي عِلْمِ اللَّهِ أَنْ يُصَدِّقُوهُمْ وَ يَتَبَعَّ أَثْرَهُمْ أَرْشَدُوهُ وَ أَعْطَوهُ مِنْ عِلْمِ الْقُرْآنِ مَا يَهْتَدِي بِهِ إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَ إِلَى جَمِيعِ سُبُّلِ الْحَقِّ وَ هُمُ الَّذِينَ لَا يَرْغُبُ عَنْهُمْ وَ عَنْ مَسَالِتِهِمْ وَ عَنْ عِلْمِهِمُ الَّذِي أَكْرَمَهُمُ اللَّهُ بِهِ وَ جَعَلَهُمْ عِنْدَهُمْ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ فِي عِلْمِ اللَّهِ الشَّقَاءُ فِي أَصْلِ الْخَلْقِ تَحْتَ الظَّلَّةِ فَأَوْلَئِكَ الَّذِينَ يَرْغُبُونَ عَنْ سُؤَالِ أَهْلِ الدُّكْرِ وَ الَّذِينَ آتَاهُمُ اللَّهُ عِلْمَ الْقُرْآنِ وَ وَضَعَهُ عِنْدَهُمْ وَ أَمْرَ بِسُؤَالِهِمْ وَ أَوْلَئِكَ الَّذِينَ يَأْخُذُونَ بِأَهْوَائِهِمْ وَ أَرَائِهِمْ وَ مَقَايِيسِهِمْ حَتَّى دَخَلُوكُمُ الشَّيْطَانُ لَا نَهُمْ جَعَلُوا أَهْلَ الْإِيمَانَ فِي عِلْمِ الْقُرْآنِ عِنْدَ اللَّهِ كَافِرِينَ وَ جَعَلُوا أَهْلَ الضَّلَالِلَّةِ فِي عِلْمِ الْقُرْآنِ عِنْدَ اللَّهِ مُؤْمِنِينَ وَ حَتَّى جَعَلُوا مَا أَحَلَ اللَّهُ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ حَرَامًا وَ جَعَلُوا مَا حَرَمَ اللَّهُ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ حَلَالًا فَذَلِكَ أَصْلُ ثَمَرَةِ أَهْوَائِهِمْ وَ قَدْ عَهَدَ إِلَيْهِمْ رَسُولُ اللَّهِ صَقْبَلَ مَوْتِهِ فَقَالُوا تَحْنُّ بَعْدَ مَا قَبَضَ اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ رَسُولُهُ يَسْعَنَا أَنْ نَأْخُذَ بِمَا اجْتَمَعَ عَلَيْهِ رَأْيُ النَّاسِ بَعْدَ مَا قَبَضَ اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ رَسُولُهُ صَ وَ بَعْدَ عَهْدِهِ الَّذِي عَهَدَ إِلَيْنَا وَ أَمْرَنَا بِهِ مُخَالِفًا لِلَّهِ وَ لِرَسُولِهِ صَ فَمَا أَحَدٌ أَجْرَأَ عَلَى اللَّهِ وَ لَا أَبِيَنْ ضَلَالَةً مِمَّنْ أَخْذَ بِذَلِكَ وَ زَعَمَ أَنَّ ذَلِكَ يَسْعَهُ وَ اللَّهُ إِنَّهُ عَلَى خَلْقِهِ أَنْ يُطِيعُهُ وَ يَتَبَعُو أَمْرَهُ فِي حَيَاةِ مُحَمَّدٍ صَ وَ بَعْدَ مَوْتِهِ هَلْ يَسْتَطِعُ أَوْلَئِكَ أَعْدَاءُ اللَّهِ أَنْ يَزْعُمُوا أَنَّ أَحَدًا مِنَ الْأَسْلَمِ مَعَ مُحَمَّدٍ صَ أَخْذَ بِقُولِهِ وَ رَأْيِهِ وَ مَقَايِيسِهِ فَإِنْ قَالَ نَعَمْ فَقَدْ كَذَبَ عَلَى اللَّهِ وَ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا وَ إِنْ قَالَ لَا مَيْكَنْ لَا حَدٍ أَنْ يَأْخُذَ بِرَأْيِهِ وَ هَوَاهُ وَ مَقَايِيسِهِ فَقَدْ أَقَرَّ بِالْحُجَّةِ عَلَى نَفْسِهِ وَ هُوَ مَنْ يَزْعُمُ أَنَّ اللَّهَ يُطَاعُ وَ يَتَبَعُ أَمْرُهُ بَعْدَ قَبْضِ رَسُولِ اللَّهِ صَ وَ قَدْ قَالَ اللَّهُ وَ قَوْلُهُ الْحَقُّ وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرَّسُولُ أَ فَإِنْ ماتَ أَوْ قُتِلَ أَنْقَلَبُمْ عَلَى أَعْقَابِهِمْ وَ مَنْ يَقْلِبْ عَلَى عَقِيقِهِ فَلَنْ يَضُرُّ اللَّهُ شَيْئًا وَ سَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ وَ ذَلِكَ

لَتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يُطَاعُ وَيُتَبَعُ أَمْرُهُ فِي حَيَاةِ مُحَمَّدٍ صَ وَبَعْدِ قَبْضِ اللَّهِ مُحَمَّدًا صَ وَكَمَا لَمْ يَكُنْ لَاحِدٌ مِنَ النَّاسِ مَعَ مُحَمَّدٍ صَ أَنْ يَأْخُذْ بِهُوَاهُ وَلَا رَأْيَهُ وَلَا مَقَايِيسِهِ خَلَافًا لِأَمْرِ مُحَمَّدٍ صَ فَكَذَلِكَ لَمْ يَكُنْ لَاحِدٌ مِنَ النَّاسِ بَعْدَ مُحَمَّدٍ صَ أَنْ يَأْخُذْ بِهُوَاهُ وَلَا رَأْيَهُ وَلَا مَقَايِيسِهِ وَقَالَ دَعَوْا رَفِيقَ أَيْدِيهِمْ فِي الصَّلَاةِ إِلَى مَرَّةٍ وَاحِدَةٍ حِينَ تُفْتَحُ الصَّلَاةُ فَإِنَّ النَّاسَ قَدْ شَهَرُوكُمْ بِذَلِكَ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ وَقَالَ أَكْثَرُهُمْ مِنْ أَنْ تَدْعُوا اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ مِنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ أَنْ يَدْعُوهُ وَقَدْ وَعَدَ اللَّهُ عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ بِالاسْتِجَابَةِ وَاللَّهُ مُصِيرُ دُعَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لَهُمْ عَمَلاً يَزِيدُهُمْ بِهِ فِي الْجَنَّةِ فَأَكْثَرُهُمْ نَكْرُ اللَّهِ مَا اسْتَطَعُتُمْ فِي كُلِّ سَاعَةٍ مِنْ سَاعَاتِ الظَّلَلِ وَالنَّهَارِ فَإِنَّ اللَّهَ أَمْرَ بِكَثْرَةِ الذِّكْرِ لَهُ وَاللَّهُ ذَاكِرٌ لِمَنْ ذَكَرَهُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ لَمْ يَذْكُرْ أَحَدًا مِنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ إِلَّا ذَكَرَهُ بِخَيْرٍ فَاعْطُوا اللَّهَ مِنْ أَنفُسِكُمُ الاجْتِهَادَ فِي طَاعَتِهِ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُدْرِكُ شَيْءٌ مِنَ الْخَيْرِ عِنْهُ إِلَّا بِطَاعَتِهِ وَاجْتِنَابِ مَحَارِمِهِ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ فِي ظَاهِرِ الْقُرْآنِ وَبَاطِنِهِ فَإِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى قَالَ فِي كِتَابِهِ وَقُولُهُ الْحَقُّ وَدَرُوا ظَاهِرُ الْإِثْمِ وَبَاطِنُهُ وَاعْلَمُوا أَنَّ مَا أَمْرَ اللَّهَ بِهِ أَنْ تَجْتَبِيُوهُ فَقَدْ حَرَمَهُ وَاتَّبَعُوا أَشَارَ رَسُولَ اللَّهِ صَ وَسُنْنَتَهُ فَخُذُوا بِهَا وَلَا تَشْبِهُوا أَهْوَاكُمْ وَأَرَاعُوكُمْ فَقَضَلُوا فِي أَضَلِّ النَّاسِ عِنْ الدَّلِيلِ مِنَ الْتَّبَعِ هَوَاهُ وَرَأْيُهُ بِغَيْرِ هَذِهِ مِنَ اللَّهِ وَأَحْسَنُوا إِلَى أَنفُسِكُمْ مَا اسْتَطَعُتُمْ فِي أَحْسَنِهِمْ أَحْسَنُتُمْ لِأَنفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا وَجَامِلُوا النَّاسَ وَلَا تَحْمِلُوهُمْ عَلَى رِقَابِكُمْ تَجْمِعُوا مَعَ ذَلِكَ طَاعَةَ رَبِّكُمْ وَإِيَّاكُمْ وَسَبَبَ أَعْدَاءَ اللَّهِ حِينَ يَسْمَعُونَكُمْ فَيُسَبِّبُو اللَّهَ عَدُوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ وَقَدْ يَتَبَعِي لَكُمْ أَنْ تَعْلَمُوا حَدَّ سَبَبِهِمْ لِلَّهِ كَيْفَ هُوَ إِنَّهُ مِنْ سَبَبِ أُولَيَاءِ اللَّهِ فَقَدْ اتَّهَكَ سَبَبَ اللَّهِ وَمَنْ أَظْلَمُ عِنْ الدَّلِيلِ مِنَ اسْتَسْبَبَ لِلَّهِ وَلَا يُلْيَاءِ اللَّهِ فَمَهْلًا مَهْلًا فَاتَّبَعُوا أَمْرَ اللَّهِ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ وَقَالَ أَيَّتُهَا الْعَصَابَةُ الْحَافِظُ اللَّهُ لَهُمْ أَمْرُهُمْ عَلَيْكُمْ بِأَشَارَ رَسُولَ اللَّهِ صَ وَسُنْنَتِهِ وَأَشَارَ الْإِنْمَاءَ الْهُدَاءَ مِنْ أَهْلِ بَيْتِ رَسُولِ اللَّهِ صَ مِنْ بَعْدِهِ وَسُنْنَتِهِمْ فَإِنَّهُ مِنْ أَخْذَ بِذَلِكَ فَقَدْ اهْتَدَى وَمَنْ تَرَكَ ذَلِكَ وَرَغَبَ عَنْهُ ضَلَّ لَأَهْلِهِمْ هُمُ الَّذِينَ أَمْرَهُمْ بِطَاعَتِهِمْ وَلَا يَأْتِيهِمْ وَقَدْ قَالَ أَبُوئِنَا رَسُولُ اللَّهِ صَ الْمُدَوَّمَةَ عَلَى الْعَمَلِ فِي اتَّبَاعِ الْأَشَارِ وَالسُّنْنِ وَإِنْ قَلَ أَرْضَى لِلَّهِ وَأَنْقَعَ عِنْهُ فِي الْعَاقِبَةِ مِنَ الاجْتِهَادِ فِي الْبَدَعِ وَاتَّبَاعِ الْأَهْوَاءِ إِلَّا إِنَّ اتَّبَاعَ الْأَهْوَاءِ وَاتَّبَاعَ الْبَدَعِ بِغَيْرِ هَذِهِ مِنَ اللَّهِ ضَلَالٌ وَكُلُّ ضَلَالٍ بَدْعَةٌ وَكُلُّ بَدْعَةٍ فِي النَّارِ وَلَنْ يُنَالْ شَيْءٌ مِنَ الْخَيْرِ عِنْ الدَّلِيلِ إِلَّا بِطَاعَتِهِ وَالصَّبَرِ وَالرَّضَا لَأَنَّ الصَّبَرَ وَالرَّضَا مِنْ طَاعَةِ اللَّهِ وَاعْلَمُوا أَنَّهُ لَمْ يُؤْمِنْ عَبْدٌ مِنْ عَبْدِهِ حَتَّى يَرْضَى عَنِ اللَّهِ فِيمَا صَنَعَ اللَّهُ إِلَيْهِ وَصَنَعَ بِهِ عَلَى

مَا أَحَبَّ وَكَرِهَ وَلَنْ يَصْنَعَ اللَّهُ بِمَنْ صَبَرَ وَرَضِيَ عَنِ اللَّهِ إِلَّا مَا هُوَ أَهْلُهُ وَهُوَ خَيْرُ لَهُ مِمَّا
أَحَبَّ وَكَرِهَ وَعَلَيْكُمْ بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقَوْمُوا لِلَّهِ قَاتِلَيْنَ كَمَا أَمَرَ
الَّهُ بِهِ الْمُؤْمِنِينَ فِي كِتَابِهِ مِنْ قَبْلِكُمْ وَإِيَّاكُمْ وَعَلَيْكُمْ بِحُبِّ الْمَسَاكِينِ الْمُسْلِمِينَ فَإِنَّمَا مِنْ حَقَّهُمْ
وَتَكْبِرَ عَلَيْهِمْ فَقْدٌ زَلَّ عَنْ دِينِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَهُ حَاقِرٌ مَاقِتٌ وَقَدْ قَالَ أَبُوئْنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
رَبِّيَ بِحُبِّ الْمَسَاكِينِ الْمُسْلِمِينَ مِنْهُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ مَنْ حَقَرَ أَحَدًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ أَلْقَى اللَّهُ عَلَيْهِ
الْمَفْتَنِ مِنْهُ وَالْمَحْرَةَ حَتَّى يَمْفَتَهُ النَّاسُ وَاللَّهُ لَهُ أَشَدُّ مَقْتاً فَاتَّهُوا اللَّهُ فِي إِخْوَانِكُمُ الْمُسْلِمِينَ
الْمَسَاكِينَ فَإِنَّ لَهُمْ عَلَيْكُمْ حَقًا أَنْ تُحِيُّوهُمْ فَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ رَسُولَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ
الْمَسَاكِينَ فَإِنَّ لَهُمْ عَلَيْكُمْ حَقًا أَنْ تُحِيُّوهُمْ فَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ رَسُولَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ
اللَّهُ بِحُبِّهِ فَقْدٌ عَصَى اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَمَنْ عَصَى اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَمَاتَ عَلَى ذَلِكَ مَاتَ وَهُوَ مِنْ
الْغَوَّيْنِ وَإِيَّاكُمْ وَالْعَظَمَةِ وَالْكَبِيرِ فَإِنَّ الْكَبِيرَ رَذَاءُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ فَمَنْ نَازَعَ اللَّهَ رَدَاءَهُ خَصَمَهُ
الَّهُ وَآذَنَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَإِيَّاكُمْ أَنْ يَبْغِيَ بِعَضُّكُمْ عَلَى بَعْضٍ فَإِنَّهَا لَيْسَتْ مِنْ حَصَالِ الصَّالِحِينَ
فَإِنَّهَا مَنْ بَعَى صَبَرَ اللَّهَ بَعْثَةً عَلَى نَفْسِهِ وَصَارَتْ نُصْرَةُ اللَّهِ لِمَنْ بَعَيَ عَلَيْهِ وَمَنْ نُصْرَهُ اللَّهُ
غَلَبَ وَأَصَابَ الظَّفَرَ مِنَ اللَّهِ وَإِيَّاكُمْ أَنْ يَحْسُدُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا فَإِنَّ الْكُفَّارَ أَصْلُهُ الْحَسْدُ وَإِيَّاكُمْ أَنْ
ثَعَبُوا عَلَى مُسْلِمٍ مَظْلُومٍ فَيَدْعُو اللَّهَ عَلَيْكُمْ وَيُسْتَجَابَ لَهُ فِيهِمْ فَإِنَّ أَبَانَا رَسُولَ اللَّهِ كَانَ يَقُولُ إِنَّ
إِنَّ دَعْوَةَ الْمُسْلِمِ الْمَظْلُومِ مُسْتَجَابَةً وَلَيُعْنَى بَعْضُكُمْ بَعْضًا فَإِنَّ أَبَانَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ
مَعْوِنَةَ الْمُسْلِمِ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ أَجْرًا مِنْ صِيَامِ شَهْرٍ وَاعْتِكافِهِ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَإِيَّاكُمْ وَإِعْسَارَ
أَحَدٍ مِنْ إِخْوَانِكُمُ الْمُسْلِمِينَ أَنْ تُعْسِرُوهُ بِالشَّيْءِ يَكُونُ لَكُمْ قَبْلَهُ وَهُوَ مُعْسِرٌ فَإِنَّ أَبَانَا رَسُولَ اللَّهِ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ يَقُولُ لَيْسَ لِمُسْلِمٍ أَنْ يُعْسِرَ مُسْلِمًا وَمَنْ أَنْظَرَ مُعْسِرًا أَظْلَهَ اللَّهُ بَظْلَهُ يَوْمٌ لَا ظَلَّ إِلَّا ظَلَهُ
وَإِيَّاكُمْ أَيَّتُهَا الْعِصَابَةُ الْمَرْحُومَةُ الْمُقْضَلَةُ عَلَى مَنْ سَوَاهَا وَحَبْسَ حُقُوقِ اللَّهِ قَبْلَكُمْ يَوْمًا بَعْدَ
يَوْمٍ وَسَاعَةٍ بَعْدَ سَاعَةٍ فَإِنَّهَا مَنْ عَجَلَ حُقُوقَ اللَّهِ قَبْلَهُ كَانَ اللَّهُ أَفْدَرَ عَلَى التَّعْجِيلِ لَهُ إِلَى
مُضَاعَفَةِ الْخَيْرِ فِي الْعَاجِلِ وَالْأَجِلِ وَإِنَّهَا مَنْ أَخْرَ حُقُوقَ اللَّهِ قَبْلَهُ كَانَ اللَّهُ أَفْدَرَ عَلَى تَأْخِيرِ
رِزْقِهِ وَمَنْ حَبَسَ اللَّهَ رِزْقَهُ لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَرْزُقَ نَفْسَهُ فَلَوْا إِلَى اللَّهِ حَقَّ مَا رَزَقْكُمْ يُطِيبُ اللَّهُ لَكُمْ
بَقِيَّتُهُ وَيُنْجِزُ لَكُمْ مَا وَعَدْكُمْ مِنْ مُضَاعَقَتِهِ لَكُمُ الاضْعافَ الْكَثِيرَةُ الَّتِي لَا يَعْلَمُ عَدَدُهَا وَلَا كُنَّهُ
فَضَلَّلُهَا إِلَّا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ وَقَالَ أَتَقُولُوا اللَّهُ أَيَّتُهَا الْعِصَابَةُ وَإِنْ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ لَا يَكُونَ مِنْكُمْ
مُحْرَجُ الْأَمَامِ فَإِنَّ مُحْرَجَ الْأَمَامِ هُوَ الَّذِي يَسْعَى بِأَهْلِ الصَّلَاةِ مِنْ أَتَبَاعِ الْأَمَامِ الْمُسْلِمِينَ لِفَضْلِهِ
الصَّابِرِينَ عَلَى أَدَاءِ حَقِّهِ الْعَارِفِينَ لِحَرْمَتِهِ وَاعْلَمُوا أَنَّهُ مَنْ نَزَلَ بِذَلِكَ الْمَنْزَلَ عِذْدَ الْأَمَامِ فَهُوَ

مُحْرَجُ الْإِمَامِ فَإِذَا فَعَلَ ذَلِكَ عِنْدَ الْإِمَامِ أَخْرَاجَ الْإِمَامَ إِلَى أَنْ يَلْعَنَ أَهْلَ الصَّالِحَةِ مِنْ أَتْبَاعِهِ
الْمُسْلِمِينَ لِفَضْلِهِ الصَّابِرِينَ عَلَى أَدَاءِ حَقِّهِ الْعَارِفِينَ بِحُرْمَتِهِ فَإِذَا لَعَنُوكُمْ لَا خَرَاجٌ أَعْدَاءُ اللَّهِ الْإِمَامَ
صَارَتْ لَعْنَتُهُ رَحْمَةً مِنَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ وَصَارَتِ اللَّعْنَةُ مِنَ اللَّهِ وَمِنَ الْمَلَائِكَةِ وَرَسُولِهِ عَلَى أَوْلَئِكَ
وَاعْلَمُوا أَيْتَهَا الْعِصَابَةُ أَنَّ السُّنَّةَ مِنَ اللَّهِ قَدْ جَرَتْ فِي الصَّالِحِينَ قَبْلُ وَقَالَ مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَلْعَنَ
اللَّهُ وَهُوَ مُؤْمِنٌ حَقًا فَلَيَوْلَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَيَبْرُأَ إِلَى اللَّهِ مِنْ عَذَوْهُمْ وَ
يُسَلِّمُ لِمَا اشْتَهَى إِلَيْهِ مِنْ فَضْلِهِمْ لَا فَضْلُهُمْ لَا يَلْعَنُهُ مَلَكٌ مُقْرَبٌ وَلَا نَبِيٌّ مُرْسَلٌ وَلَا مَنْ دُونَ
ذَلِكَ أَلَمْ يَسْمَعُوا مَا نَكَرَ اللَّهُ مِنْ فَضْلِ أَتْبَاعِ الْإِيمَانِ الْهُدَاءِ وَهُمُ الْمُؤْمِنُونَ قَالَ فَأَوْلَئِكَ مَعَ الَّذِينَ
أَعْمَلُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ الْبَيِّنَ وَالصَّدِيقَينَ وَالشَّهَادَةِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسْنُ أَوْلَئِكَ رَفِيقًا فَهُدًى وَجْهُهُ
مِنْ وُجُوهِ فَضْلِ أَتْبَاعِ الْإِيمَانِ فَكَيْفَ بِهِمْ وَفَضْلُهُمْ وَمَنْ سَرَّهُ أَنْ يُتَمَّ اللَّهُ لَهُ إِيمَانُهُ حَتَّى يَكُونَ
مُؤْمِنًا حَقًا فَلَيَفِلِّ اللَّهُ بِشَرُوطِهِ الَّتِي اشْتَرَطَهَا عَلَى الْمُؤْمِنِينَ فَإِنَّهُ قَدْ اشْتَرَطَ مَعَ وَلَائِتِهِ وَ
وَلَائِيَةِ رَسُولِهِ وَوَلَائِيَةِ أَئِمَّةِ الْمُؤْمِنِينَ إِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ وَإِقْرَاضِ اللَّهِ قَرْضًا حَسَنًا وَ
اجْتِنَابَ الْفَوَاحِشِ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ فَمُبِيقُ شَيْءٍ مِمَّا فَسَرَّ مِنَ حَرَمَ اللَّهِ إِلَّا وَقَدْ دَخَلَ فِي
جُمْلَةِ قَوْلِهِ فَمَنْ دَانَ اللَّهَ فِيمَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ اللَّهِ مُخْلِصًا لِلَّهِ وَلَمْ يُرَحِّصْ لِنَفْسِهِ فِي تَرْكِ شَيْءٍ مِمَّا
هَذَا فَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ فِي حَزْبِهِ الْغَالِبِينَ وَهُوَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ حَقًا وَإِيَّاكُمْ وَالاَصْرَارَ عَلَى شَيْءٍ مِمَّا
حَرَمَ اللَّهُ فِي ظَهْرِ الْقُرْآنِ وَبَطْنِهِ وَقَدْ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى وَلَمْ يُصْرُوْا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ
إِلَى هَاهُنَا رَوَايَةُ الْقَاسِمِ بْنِ رَبِيعٍ يَعْنِي الْمُؤْمِنِينَ قَبْلَكُمْ إِذَا نَسُوا شَيْئًا مِمَّا اشْتَرَطَ اللَّهُ فِي كِتَابِهِ
عَرَفُوا أَلَّا هُمْ قَدْ عَصَوْا اللَّهَ فِي تَرْكِهِمْ ذَلِكَ الشَّيْءُ فَاسْتَعْفُرُوا وَلَمْ يَعْوِدُوا إِلَى تَرْكِهِ فَذَلِكَ مَعْنَى
قَوْلِ اللَّهِ وَلَمْ يُصْرُوْا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ وَاعْلَمُوا أَنَّهُ إِنَّمَا أَمْرَ وَنَهَى لِيُطَاعَ فِيمَا أَمْرَ
بِهِ وَلَيُنْهَى عَمَّا نَهَى عَنْهُ فَمَنْ اتَّبَعَ أَمْرَهُ فَقَدْ أَطَاعَهُ وَقَدْ أَذْرَكَ كُلَّ شَيْءٍ مِمَّا الْخَيْرُ عِنْهُ وَمَنْ
لَمْ يَتَّبِعْ عَمَّا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ فَقَدْ عَصَاهُ فَإِنْ مَاتَ عَلَى مَعْصِيَتِهِ أَكْبَهُ اللَّهُ عَلَى وَجْهِهِ فِي التَّارِيَخِ
اعْلَمُوا أَنَّهُ لَيْسَ بَيْنَ اللَّهِ وَبَيْنَ أَحَدٍ مِنْ خَلْقِهِ مَلَكٌ مُقْرَبٌ وَلَا نَبِيٌّ مُرْسَلٌ وَلَا مَنْ دُونَ ذَلِكَ مِنْ
خَلْقِهِ كُلُّهُمْ إِلَّا طَاعَتُهُمْ لَهُ فَاجْتَهَدُوا فِي طَاعَةِ اللَّهِ إِنْ سَرَّكُمْ أَنْ تَعُوْنُوا مُؤْمِنِينَ حَقًا وَلَا فَوْةٌ
إِلَيْهِ وَقَالَ وَعَلَيْكُمْ بِطَاعَةِ رَبِّكُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ فَإِنَّ اللَّهَ رَبُّكُمْ وَأَعْلَمُوا أَنَّ الْاسْلَامَ هُوَ التَّسْلِيمُ
وَالتَّسْلِيمُ هُوَ الْاسْلَامُ فَمَنْ سَلَّمَ فَقَدْ أَسْلَمَ وَمَنْ لَمْ يُسَلِّمْ فَلَا إِسْلَامٌ لَهُ وَمَنْ سَرَّهُ أَنْ يُبَلِّغَ إِلَى
نَفْسِهِ فِي الْاْحْسَانِ فَلَيُطْعِنَ اللَّهُ فَإِنَّهُ مَنْ أَطَاعَ اللَّهَ فَقَدْ أَبْلَغَ إِلَى نَفْسِهِ فِي الْاْحْسَانِ وَإِيَّاكُمْ وَ

مَعَاصِيَ اللَّهِ أَنْ تَرْكِبُوهَا فَإِنَّهُ مِنَ النَّهَّاكَ مَعَاصِيَ اللَّهِ فَرِكِبَهَا فَقَدْ أَبْلَغَ فِي الْإِسَاعَةِ إِلَى نَفْسِهِ وَلَيْسَ بَيْنَ الْإِحْسَانِ وَالْإِسَاعَةِ مَنْزَلَةً فَلَا هُلُو الْإِحْسَانِ عِنْدَ رَبِّهِمُ الْجَنَّةَ وَلَا هُلُو الْإِسَاعَةِ عِنْدَ رَبِّهِمُ النَّارُ فَاعْمَلُوا بِطَاعَةِ اللَّهِ وَاجْتَبِبُوا مَعَاصِيهِ وَاعْلَمُوا أَنَّهُ لَيْسَ يُعْتَقِي عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ مِنْ خَلْقِهِ شَيْئًا لَا مَلْكٌ مُقْرَبٌ وَلَا نَبِيٌّ مُرْسَلٌ وَلَا مَنْ دُونَ ذَلِكَ فَمَنْ سَرَّهُ أَنْ تَنْقَعِهُ شَفَاعَةُ الشَّافِعِينَ عِنْدَ اللَّهِ فَلَا يَطْلُبُ إِلَى اللَّهِ أَنْ يَرْضِي عَنْهُ وَاعْلَمُوا أَنَّ أَحَدًا مِنْ خَلْقِ اللَّهِ لَمْ يُصِبْ رَضَا اللَّهِ إِلَّا بِطَاعَتِهِ وَطَاعَةِ رَسُولِهِ وَطَاعَةِ وُلَاةِ أَمْرِهِ مِنْ آلِ مُحَمَّدٍ صَ وَمَعْصِيَتُهُمْ مِنْ مَعْصِيَةِ اللَّهِ وَلَمْ يُكْرِهْ لَهُمْ فَضْلًا عَظِيمًا أَوْ صَغِيرًا وَاعْلَمُوا أَنَّ الْمُكْرِبِينَ هُمُ الْمُكَذِّبُونَ وَأَنَّ الْمُكَذِّبِينَ هُمُ الْمُنَافِقُونَ وَأَنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَ قَالَ لِلْمُنَافِقِينَ وَقُولُهُ الْحَقُّ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدَّرْكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ وَلَنْ تَجِدَ لَهُمْ نَصِيرًا وَلَا يَفْرَقُنَّ أَحَدًا مِنْكُمُ الْأَزْمَرَ اللَّهُ قَلْبُهُ طَاعَةٌ وَخَشِيشَتُهُ مِنْ أَحَدٍ مِنَ النَّاسِ مِمَّنْ أَخْرَجَهُ اللَّهُ مِنْ صِفَةِ الْحَقِّ وَلَمْ يَجْعَلْهُ مِنْ أَهْلِهَا فَإِنَّ مَنْ لَمْ يَجْعَلْ اللَّهُ مِنْ أَهْلِ صِفَةِ الْحَقِّ فَأَهْلُكَهُمْ اللَّهُ مِنْ صِفَةِ الْحَقِّ وَلَمْ يَجْعَلْهُمْ شَيَاطِينَ النَّاسِ وَالْجِنِّ وَإِنَّ شَيَاطِينَ النَّاسِ حِيلَةٌ وَمَكْرًا وَخَدَائِعٌ وَوَسُوءَةٌ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ يُرِيدُونَ إِنْ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَرْدُو أَهْلَ الْحَقِّ عَمَّا أَكْرَمَهُمُ اللَّهُ بِهِ مِنَ النَّظرِ فِي دِينِ اللَّهِ الَّذِي لَمْ يَجْعَلْ اللَّهُ شَيَاطِينَ النَّاسِ مِنْ أَهْلِهِ إِرَادَةً أَنْ يَسْتُوِيَ أَعْدَاءُ اللَّهِ وَأَهْلُ الْحَقِّ فِي الشَّكَّ وَالْأَنْكَارِ وَالْتَّكَبِيبِ فَيُكَوِّنُونَ سَوَاءً كَمَا وَصَفَ اللَّهُ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ مِنْ قَوْلِهِ وَتَوَوَّلُونَ لَوْ تَنْفَرُونَ كَمَا كَفَرُوا فَتَنَوُّونَ سَوَاءً ثُمَّ نَهَى اللَّهُ أَهْلَ التَّصْرُبِ بِالْحَقِّ أَنْ يَتَخَذُوا مِنْ أَعْدَاءِ اللَّهِ وَلِيَأْمَأْ وَلَا نَصِيرًا فَلَا يَهُوَلُوكُمْ وَلَا يَرْدُنُوكُمْ عَنِ التَّصْرُبِ بِالْحَقِّ الَّذِي خَصَّكُمُ اللَّهُ بِهِ مِنْ حِيلَةِ شَيَاطِينِ النَّاسِ وَمَكْرُهُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ تَنْدَعُونَ أَثْمَ السَّيِّئَةِ بِالْتَّيْهِيَّةِ أَحْسَنُ فِيمَا بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ تَلْتَمِسُونَ بِذَلِكَ وَجْهَ رَبِّكُمْ بِطَاعَتِهِ وَهُمْ لَا خَيْرٌ عِنْهُمْ لَا يَحْلُّ لَكُمْ أَنْ تُظْهِرُوهُمْ عَلَى أَصْوَلِ دِينِ اللَّهِ فَإِنَّهُمْ إِنْ سَمِعُوا مِنْكُمْ فِيهِ شَيْئًا عَادُوكُمْ عَلَيْهِ وَرَفِعُوهُ عَلَيْكُمْ وَجَهَذُوا عَلَى هَلَاكِكُمْ وَاسْتَقْبَلُوكُمْ بِمَا تَكْرُهُونَ وَلَمْ يَكُنْ لَكُمُ النَّصْفَةُ مِنْهُمْ فِي دُولِ الْفَجَارِ فَاعْرُفُوا مَنْزَلَكُمْ فِيمَا بَيْنَكُمْ وَبَيْنَ أَهْلِ الْبَاطِلِ فَإِنَّهُ لَا يَبْغِي لَاهُلُ الْحَقِّ أَنْ يُنْزَلُوا أَنْفُسَهُمْ مَنْزَلَةً أَهْلِ الْبَاطِلِ لَانَّ اللَّهَ لَمْ يَجْعَلْ أَهْلُ الْحَقِّ عِنْدَهُ بِمَنْزَلَةِ أَهْلِ الْبَاطِلِ أَلْمَ يَعْرُفُوا وَجْهَ قَوْلِ اللَّهِ فِي كِتَابِهِ إِذْ يَقُولُ أَمْ نَجْعَلُ أَهْلَ الدِّينِ آمْنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفَجَارِ أَكْرَمُوا أَنْفُسَكُمْ عَنْ أَهْلِ الْبَاطِلِ وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى وَلَهُ الْمَتَّلِ الْأَعْلَى وَإِمَامَكُمْ وَبَيْنَكُمُ الَّذِي تَدِيهُونَ بِهِ عُرْضَةً لَاهُلِ الْبَاطِلِ فَتَغْضِبُوا اللَّهَ عَلَيْكُمْ فَتَهْلِكُوا فِيهَا مَهْلًا يَا أَهْلَ الصَّالِحَاتِ لَا تَثْرُكُوا أَمْرَ اللَّهِ وَأَمْرَ مَنْ أَمْرَكُمْ بِطَاعَتِهِ فَيُغَيِّرُ

الله ما بكم من نعمة أحبوا في الله من وصف صفتكم وأبغضوا في الله من خالفكم وابذلوا مودتكم وتصيحتكم [لمن وصف صفتكم] ولا تبذلوها لمن رغب عن صفتكم وعادكم عليهما وبغي لكم الغوايل هذا أدب الله فخذلوا به وتقهموه وأعقوله ولا تبذلوه وراء ظهوركم مما وافق هداكم أحذتم به وما وافق هو لكم طرحنوه ولم تأخذوا به وإياكم والتجبر على الله وأعلموا أن عبدا لم يبت بالتجبر على الله إلا تجبر على دين الله فاستقيموا لله ولا ترتدوا على أعقابكم فتقللوا حاسرين أجارتكم الله وإياكم من التجبر على الله ولا فوة لنا و لكم إلا بالله و قال ع إن العبد إذا كان خلقه الله في الأصل أصل الخلق مؤمنا لم يمتحن كرمه الله إليه الشر وبياعده عنه ومن كرم الله إليه الشر وباعده عنه غافاه الله من الكفر أن يدخله والجبرية فلانت عريكته وحسن خلقه وطلق وجهه وصار عليه وقار الإسلام وسكنته وتحشنه وردع عن محارم الله واجتنب مساقطه ورزقه الله مودة الناس ومجامنتهم وترك مقاطعة الناس والخصومات ولم يكن منها ولا من أهلها في شيء وإن العبد إذا كان الله خلقه في الأصل [أصل الخلق] كافرا لم يمتحن حتى يحبب إليه الشر ويقربه منه فإذا حبب إليه الشر وقربه منه ابلي بالكفر والجبرية فقسما قلبه وسأله خلقه وغلظ وجهه وظهر حشنه وقل حياؤه وكشف الله ستره وركب المحارم فلم يتزع عنها وركب معاصي الله وأبغض طاعته وأهلها فيبعد ما بين حال المؤمن وحال الكافر سلوا الله العافية واطلبواها إليه ولا حول ولا قوة إلا بالله صبروا النفس على البلاء في الدنيا فإن شابع البلاء فيها والشدة في طاعة الله ولائيه ولاية من أمر بولايته خير عاقبة عند الله في الآخرة من ملك الدنيا وإن طال شابع نعمتها وزهرتها وغضارة عيشها في معصية الله ولائيه من نهى الله عن ولائيه وطاعته فإن الله أمر بولالية الانماء الذين سمائهم الله في كتابه في قوله وجعلناهم أئمة يهدون بأمرنا وهم الذين أمر الله بولائهم وطاعتهم والذين نهى الله عن ولائهم وطاعتهم وهم أئمة الضلالة الذين قضى الله أن يكون لهم دل في الدنيا على أولياء الله الانماء من آل محمد يعملون في دلتهم بمعصية الله و معصية رسوله ص ليتحقق عليهم كلمة العذاب وليتهم أن تكونوا مع نبى الله محمد ص و الرسل من قبله فتدبروا ما قص الله عليكم في كتابه مما ابلي به أولياءه وأتباعهم المؤمنين ثم سلوا الله أن يعطيكم الصبر على البلاء في السراء والضراء والشدة والرخاء مثل الذي أعطاهم وإياكم ومما زأة أهل الباطل وعليكم بهذه الصالحين

وَقَارُهُمْ وَسَكِينَتُهُمْ وَحُلْمُهُمْ وَتَخْشَعُهُمْ وَرَعِيَّهُمْ عَنْ مَحَارِمِ اللَّهِ وَصِدْقُهُمْ وَوَفَائِهِمْ وَاجْتِهَادُهُمْ لِلَّهِ فِي الْعَمَلِ بِطَاعَتِهِ فَإِنَّمَا إِنْ لَمْ تَفْعَلُوا ذَلِكَ لَمْ تُنْزَلُوا عِنْدَ رَبِّكُمْ مِنْزَلَةَ الصَّالِحِينَ قَبْلُكُمْ وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ إِذَا أَرَادَ بَعْدِ خَيْرًا شَرَحَ صَدْرَهُ لِلْاسْلَامِ فَإِذَا أَعْطَاهُ ذَلِكَ أَنْطَقَ لِسَانَهُ بِالْحَقِّ وَعَقَدَ قَلْبَهُ عَلَيْهِ فَعَمِلَ بِهِ فَإِذَا جَمَعَ اللَّهُ لَهُ ذَلِكَ ثَمَّ لَهُ إِسْلَامُهُ وَكَانَ عِنْدَ اللَّهِ إِنْ مَاتَ عَلَى ذَلِكَ الْحَالَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ حَقًا وَإِذَا لَمْ يُرِدِ اللَّهُ بَعْدِ خَيْرًا وَكَلَهُ إِلَى نَفْسِهِ وَكَانَ صَدْرُهُ ضَيِّقًا حَرَجًا فَإِنْ جَرَى عَلَى لِسَانِهِ حَقٌّ لَمْ يُعْقِدْ قَلْبُهُ عَلَيْهِ وَإِذَا لَمْ يُعْقِدْ قَلْبُهُ عَلَيْهِ لَمْ يُعْطِهِ اللَّهُ الْعَمَلَ بِهِ فَإِذَا اجْتَمَعَ ذَلِكَ عَلَيْهِ حَتَّى يَمُوتَ وَهُوَ عَلَى تِلْكَ الْحَالِ كَانَ عِنْدَ اللَّهِ مِنَ الْمُنَافِقِينَ وَصَارَ مَا جَرَى عَلَى لِسَانِهِ مِنَ الْحَقِّ الَّذِي لَمْ يُعْطِهِ اللَّهُ أَنْ يُعْقِدْ قَلْبُهُ عَلَيْهِ وَلَمْ يُعْطِهِ الْعَمَلَ بِهِ حُجَّةً عَلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَأَثْقَلَوْهُ اللَّهُ وَسَلَوْهُ أَنْ يَشْرَحَ صُدُورَكُمْ لِلْاسْلَامِ وَأَنْ يَجْعَلَ السِّنَّتَمْ تَنْطَقُ بِالْحَقِّ حَتَّى يَتَوَفَّيْكُمْ وَأَتْسُمُ عَلَى ذَلِكَ وَأَنْ يَجْعَلَ مُنْقَلَبَكُمْ مُنْقَلَبَ الصَّالِحِينَ قَبْلُكُمْ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَمَنْ سَرَّهُ أَنْ يَعْلَمَ أَنَّ اللَّهَ يُحِبُّهُ فَلِيَعْمَلْ بِطَاعَةَ اللَّهِ وَلَيَتَبَعَّ أَلَمْ يَسْمَعْ قَوْلَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ نَبِيِّهِ صَقْ إِنْ كُلُّمُ ثُجُونَ اللَّهِ فَأَتَبَعَوْنِي يُحِبِّبُكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ لَا يُطِيعُ اللَّهُ عَبْدٌ أَبْدًا إِلَّا أَدْخَلَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي طَاعَتِهِ اتَّبَاعًا وَلَا وَاللَّهُ لَا يَتَبَعُ عَبْدًا أَبْدًا إِلَّا أَحَبَّهُ اللَّهُ وَلَا وَاللَّهُ لَا يَدْعُ أَحَدًا اتَّبَاعًا أَبْدًا إِلَّا أَيْضُضَنَا وَلَا وَاللَّهُ لَا يُبَعْضُضُنَا أَحَدًا أَبْدًا إِلَّا عَصَى اللَّهُ وَمَنْ مَاتَ عَاصِيًا لِلَّهِ أَخْزَاهُ اللَّهُ وَأَكَبَّهُ عَلَى وَجْهِهِ فِي النَّارِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ)

الملحق الثاني

وصية الرسول الأكرم (ص) لأبي ذر (رض)

الحمد لله كما هو أهله والصلة والسلام على نبينا محمد وعلى آله الطاهرين

وبعد.

قال تعالى (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الام والعدوان واتقوا الله ان الله شديد العقاب) تجد ان الله تعالى يؤكد كثيرا على التقوى في كتابه الكريم وقد يصل عدد مرات ذكر التقوى الى ما يقارب الـ ٢٥٠ مرة ولما كان من مقتضى حكمة الباري عز وجل ان يا من عبده بما فيه صلاحه وينهاه عن ما فيه فساده اذن فامرها بالتقى وتأكيده عليها بهذه الكثرة فيه اسرار وانوار كثيرة يجعل العبد يعيش في جنة اينما كان ولكي تسرح في جنان التقوى فعليك بوصية الرسول الاعظم (ص) لأبي ذر الغفارى وحاول ان تطبق (عمليا) ما جاء فيها ومن الله التوفيق.

((عن أبي الأسود قال قدمت الريدة فدخلت على أبي ذر جندة رضي الله عنه فحدثني أبو ذر قال دخلت ذات يوم في صدر نهاره على رسول الله ص في مسجده فلم أر في المسجد أحدا من الناس إلا رسول الله ص و علي ع إلى جانبه جالس فاغتنمت خلوة المسجد فقلت يا رسول الله بأبي أنت و أمي أو صني بوصية ينفعني الله بها فقال نعم و أكرم بك يا أبي ذر إنك من أهل البيت و إنني موصيك بوصية فاحفظها فإنها جامعة لطرق الخير و سبله فإنك إن حفظتها كان لك بها كفلان يا أبي ذر اعبد الله كذلك تراه فإن كنت لا تراه فإنه يراك و اعلم أن أول عبادة الله المعرفة به فهو الأول قبل كل شيء فلا شيء قبله و الفرد فلا ثانية له و الباقي لا إلى غاية فاطر السموات و الأرض و ما فيهما و ما بينهما من شيء و هو الله الطيف الكبير و هو على كل شيء قادر ثم الإيمان بي و الإقرار بأن الله تعالى أرسلي إلى كافة الناس بشيرا و نذيرا و داعيا إلى الله بإذنه و سراجا منيرا ثم حب أهل بيتي الذين أذهب الله عنهم الرجس و

طهرهم تطهيرًا و اعلم يا أباذر أن الله عز وجل جعل أهل بيتي في أمتي كسفينة نوح من ركبها نجا و من رجب عنها غرق و مثل باب حطة فيبني إسرائيل من دخلها كان آمنا يا أباذر احفظ ما أوصيك به تكون سعيدا في الدنيا والآخرة يا أباذر نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة و الفراغ يا أباذر اختم خمسا قبل خمس شبابك قبل هرمك و صحتك قبل سقمك و غراك قبل فرك و فراغك قبل شغلك و حياتك قبل موتك يا أباذر إياك و التسويف بعملك فإليك بيومك و لست بما بعده فإن يكن غد لك فكن في الغد كما كنت في اليوم و إن لم يكن غدا لم تندم على ما فرطت في اليوم يا أباذر كم من مستقبل يوما لا يستكمله و منتظر غدا لا يبلغه يا أباذر لو نظرت إلى الأجل و مسيرة لأبغضت الأمل و غوره يا أباذر كن كائنا في الدنيا غريب أو كعابر سبيل و عذ نفسك من أصحاب القبور يا أباذر إذا أصبحت فلا تحدث نفسك بالمساء و إذا أمسيت فلا تحدث نفسك بالصباح و خذ من صحتك قبل سقمك و من حياتك قبل موتك فإليك لا تدري ما اسمك غدا يا أباذر إياك أن تدرك الصرعة عند العترة فلا تقال العترة و لا تمكن من الرجعة و لا يحمدك من خلقت بما تركت و لا يعذرك من تقدم عليه بما اشتغلت به . يا أباذر كن على عمرك أشح منك على درهمك و دينارك يا أباذر هل ينتظر أحدهم إلا غنى مطغيا أو فقرا منسيا أو مرضيا مفسدا أو هرما مقعدا أو موتا مجها أو الدجال فإنه شر غائب ينتظر أو الساعه و الساعه أدهى و أمر إن شر الناس منزلة عند الله يوم القيمة عالم لا ينتفع بعلمه و من طلب علما ليصرف به وجوه الناس إليه لم يجد ريح الجنة يا أباذر من ابتغى العلم ليخدع به الناس لم يجد ريح الجنة يا أباذر إذا سئلت عن علم لا تعلم فقل لا أعلمه تنجز من تبعته و لا تفت بما لا علم لك به تنجز من عذاب الله يوم القيمة يا أباذر يطلع قوم من أهل الجنة على قوم من أهل النار فيقولون ما أدخلكم النار و قد دخلنا الجنة بتاديكم و تعليمكم فيقولون إننا نأمر بالخير و لا ننفعه يا أباذر إن حقوق الله جل شأنه أعظم من أن يقوم بها العباد و إن نعم الله أكثر من أن يحصلها العباد و لكن أمسوا و أصبحوا تائبين يا أباذر إنك في ممر الليل و النهار في آجال منقوصة و أعمال محفوظة و الموت يأتي بعنته و من يزرع خيرا يوشك أن يحصد خيرا و من يزرع شرًا يوشك أن يحصد ندامة و لكل زارع مثل ما زارع لا يسبق بطيء لحظة و لا يدرك حريص ما لم يقر له و من أعطي خيرا فالله أعلاه و من وقى شرًا فالله وقاه يا أباذر المتقون سادة و الفقهاء قادة و مجالستهم الزيادة إن المؤمن ليرى نفسه كأنه صخرة يخاف أن تقع عليه

و إن الكافر يرى ذنبه كأنه ذباب مر على أنفه يا أباذر إن الله تبارك و تعالى إذا أراد بعد خيرا جعل ذنبه بين عينيه ممثلا و الإثم عليه ثقيلا و بليلا و إذا أراد بعد شراً أنساه ذنبه يا أباذر لا تنظر إلى صغر الخطيئة ولكن انظر إلى من عصيته يا أباذر إن المؤمن أشد ارتکاضا من الخطيئة من العصور حين يقذف به في شركه يا أباذر من وافق قوله فعله فذاك الذي أصابه حظه و من خالف قوله فعله فإنما يوبق نفسه يا أباذر إن الرجل ليحرم رزقه بالذنب يصيبه يا أباذر دع ما لست منه في شيء فلا تنطق بما لا يعنيك و اخزن لسانك كما تخزن ورفك يا أباذر إن الله جل شأنه ليدخل قوما الجنة فيعطيهم حتى يملوا و فوقهم قوم في الدرجات العلي فإذا نظروا إليهم عرفوهم فيقولون ربنا إخواننا كنا معهم في الدنيا فضلتهم علينا فيقال هيئات هيئات إنهم كانوا يجوعون حين تشعرون يظمنون حين تروون و يقومون حين تسامون و يشخصون حين تغضبون يا أباذر جعل الله جل شأنه قرة عيني في الصلاة و حب إلى الصلاة كما حب إلى الجائع الطعام و إلى الظمآن الماء و إن الجائع إذا أكل شبع و إن الظمآن إذا شرب روبي و أنا لا أشع من الصلاة يا أباذر أيما رجل تطوع في يوم و ليلة اثنى عشرة ركعة سوى المكتوبة كان له حقا واجبا بيت في الجنة يا أباذر إنك ما دمت في الصلاة فإنك تقرع باب الملك الجبار و من يكثر قرع باب الملك يفتح له يا أباذر ما من مؤمن يقوم مصليا إلا تتأثر عليه البر ما بينه وبين العرش و وكل به ملك ينادي يا ابن آدم لو تعلم ما لك في الصلاة و من تناجي ما انقتل يا أباذر طوبى لأصحاب الأولوية يوم القيمة يحملونها فيسبقون الناس إلى الجنة إلا هم السابقون إلى المساجد بالأسحار و غير الأسحار يا أباذر الصلاة عماد الدين و اللسان أكبر و الصدقة تمحو الخطيئة و اللسان أكبر و الصوم جنة من النار و اللسان أكبر و الجهاد نباهة و اللسان أكبر يا أباذر الدرجة في الجنة فوق الدرجة كما بين السماء و الأرض و إن العبد ليرفع بصره فيلمع له نور يكاد يخطف بصره فيفزع لذلك فيقول ما هذا فيقال هذا نور أخيك فيقول أخي فلان كان نعمل جميعا في الدنيا و قد فضل علي هكذا فيقال له إنه كان أفضل منك علام ثم يجعل في قلبه الرضا حتى يرضى يا أباذر الدنيا سجن المؤمن و جنة الكافر و ما أصبح فيها مؤمن إلا حزيناً فكيف لا يحزن المؤمن و قد أوعده الله جل شأنه إنه وارد جهنم و لم يعده إنه صادر عنها و ليلقين أعراضا و مصيبة و أمورا تغrieveه و ليظلمن فلا ينتصر بيتفги ثوابا من الله تعالى فلا يزال حزينا حتى يفارقها فإذا فارقها أفضى إلى الراحة و الكرامة يا أباذر ما عبد

الله عز و جل على مثل طول الحزن يا أبا ذر من أوتى من العلم ما لا يبيكه لحقيقة أن يكون قد أوتى علمًا لا ينفعه إن الله نعمت العلماء فقال عز و جل إنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتْسَى
عَلَيْهِمْ يَخْرُونَ لِلأَدْقَانِ سُجَّدًا وَ يَقُولُونَ سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنْ كَانَ وَ عَذْرَبَنَا لِمَفْعُولًا وَ يَخْرُونَ لِلأَدْقَانِ
يَبْكُونَ وَ يَزِيدُهُمْ حُشُوْعًا يا أبا ذر من استطاع أن يبكي فليبكي و من لم يستطع فليشعر قلبه
الحزن و ليتباك إن القلب القاسي بعيد من الله تعالى و لكن لا يشعرون يا أبا ذر يقول الله تعالى
لا أجمع على عبد خوفين و لا أجمع له أمنين فإذا أمنتني في الدنيا أخفته يوم القيمة و إذا خافي في الدنيا آمنتني يوم القيمة يا أبا ذر لو أن رجلاً كان له كعمل سبعين نبياً لاحتقره و خشي أن لا ينجو من شر يوم القيمة يا أبا ذر إن العبد ليعرض عليه ذنبه يوم القيمة فيمن ذنب ذنبه فيقول أما إنني كنت خائفًا مشفقاً فيغفر له يا أبا ذر إن الرجل ليعمل الحسنة فيتكل عليها و يعمل المحرقات حتى يأتي الله و هو عليه غضبان و إن الرجل ليعمل السيئة فيفرق منها يأتي آمناً يوم القيمة يا أبا ذر إن العبد ليذنب الذنب فيدخل به الجنة فقلت و كيف ذلك بأبي أنت و أمي يا رسول الله قال يكون ذلك الذنب نصب عينيه تاباً منه فاراً إلى الله عز و جل حتى يدخل الجنة يا أبا ذر الكيس من دان نفسه و عمل لما بعد الموت و العاجز من أتبع نفسه و هواها و تمنى على الله عز و جل الأمانة يا أبا ذر إن أول شيء يرفع من هذه الأمانة و الخشوع حتى لا تكاد ترى خاشعاً يا أبا ذر و الذي نفس محمد بيده لو أن الدنيا كانت تعدل عند الله جناح بعوضة أو ذباب ما سقى الكافر منها شربة من ماء يا أبا ذر إن الدنيا ملعونة ملعون ما فيها إلا ما ابتغى به وجه الله و ما من شيء أبغض إلى الله تعالى من الدنيا خلقها ثم عرضها فلم ينظر إليها و لا ينظر إليها حتى تقوم الساعة و ما من شيء أحب إلى الله من الإيمان به و ترك ما أمر بتركه يا أبا ذر إن الله تبارك و تعالى أوحى إلى أخي عيسى ع يا عيسى لا تحب الدنيا فإني لست أحبها و أحب الآخرة فلئنما هي دار المعاش يا أبا ذر إن جبرئيل ع أتاني بخزانة الدنيا على بغلة شهباء فقال لي يا محمد هذه خزانة الدنيا و لا تقصص من حظك عند ربك فقلت حبيبي جبرئيل لا حاجة لي بها إذا شعبت شكرت ربي و إذا جعت سأله يا أبا ذر إذا أراد الله عز و جل بعد خيراً فقهه في الدين و زهده في الدنيا و بصره بعيوب نفسه يا أبا ذر ما زهد عبد في الدنيا إلا أتيت الله الحكمة في قلبه و أنطق بها لسانه و بصره بعيوب الدنيا و دانها و دوانها و أخرجه منها سالماً إلى دار السلام يا أبا ذر إذا رأيت أخاك قد زهد في الدنيا فاستمع منه فإنه

يلقن الحكمة فقلت يا رسول الله من أزهد الناس فقال من لم ينس المقابر والبلى وترك فضل زينة الدنيا و آثر ما يبقى على ما يفني و لم يعد خدا من أيامه و عد نفسه في الموتى . يا أبا ذر إن الله تبارك و تعالى لم يوح إلي أن أجمع المال إلى المال و لكن أوحى إلي أن سبع بحمد ربك و كن من الساجدين و اعبد ربك حتى يأتيك اليقين يا أبا ذر إني ألبس الغليظ و أجلس على الأرض و أعق أصابعه و أركب الحمار بغير سرج و أردد خلفي فمن رغب عن سنتي فليس مني يا أبا ذر حب المال و الشرف أذهب لدين الرجل من ثتبين ضاربين في زرب الغنم فأغارنا فيها حتى أصبحا فمادا أبقيا منها قال قلت يا رسول الله الخائفون الخاضعون المتواضعون الذاكرون الله كثيراً هم يسبكون الناس إلى الجنة فقال لا ولكن فقراء المسلمين فإنهم يأتون يتخطون رقاب الناس فيقول لهم خزنة الجنة كما أنتم حتى تحاسبوا فيقولون بم تحاسب فو الله ما ملكتنا فجور و نعدل و لا أفيض علينا فنقبض و نبسط و لكن عبدها ربنا حتى دعاها فأجبنا يا أبا ذر إن الدنيا مشغلة للقلوب و الأبدان و إن الله تبارك و تعالى سائلنا عما نعمنا في حلاله كيف بما أنعمنا في حرامه يا أبا ذر إني قد دعوت الله جل شلوه أن يجعل رزق من يحبني كفافاً و أن يعطي من يبغضني كثرة المال و الولد يا أبا ذر طوبى للزاهدين في الدنيا الراغبين في الآخرة الذين اتخذوا أرض الله بساطاً و ترابها فراشاً و ماءها طيباً و اتخاذوا كتاب الله شعاراً و دعاءه دثاراً يقرضون الدنيا قرضاً يا أبا ذر حرث الآخرة العمل الصالح و حرث الدنيا المال و البنون يا أبا ذر إن ربي أخبرني فقال و عزتي و جلالي ما أدرك العابدون درك البكاء و اني لأبني لهم في الرفيق الأعلى قصراً لا يشركهم فيه أحد قال قلت يا رسول الله أي المؤمنين أكيس قال أكثرهم للموت ذكراً و أحسنهم له استعداداً يا أبا ذر إذا دخل النور القلب انفسح القلب و اتسع قلت فما علامة ذلك بأبي أنت و أمي يا رسول الله قال صـ الإنابة إلى دار الخلود و التجافي عن دار الغرور والاستعداد للموت قبل نزوله يا أبا ذر اتق الله و لا تر الناس أنك تخشـ الله فيـكم و قـلك فـاجر يا أبا ذـر ليـك لكـ فيـ كلـ شيءـ نـيةـ صالحـةـ حتـىـ فيـ النـومـ و الأـكلـ ياـ أـباـ ذـرـ لـتعـظـمـ جـالـ اللهـ فـيـ صـدـركـ فـلاـ تـذـكرـهـ كـمـاـ يـذـكـرـهـ الـجاـهـلـ عـنـ الـكـلـبـ اللـهـمـ اـخـزـهـ و عـنـ الـخـزـيرـ اللـهـمـ اـخـزـهـ ياـ أـباـ ذـرـ إـنـ اللـهـ مـلـانـكـةـ قـيـاماـ مـنـ خـيـفـةـ اللـهـ مـاـ رـفـعـواـ رـعـوسـهـمـ حتـىـ يـنـفـخـ فيـ الصـورـ النـفـخـةـ الـآخـرـةـ فيـقـولـونـ جـمـيعـاـ سـبـحـانـكـ رـبـنـاـ وـ بـحـمـدـكـ مـاـ عـبـدـنـاـكـ كـمـاـ يـنـبـغـيـ لـكـ أـنـ تـعـدـ ياـ أـباـ ذـرـ لـوـ كـانـ لـرـجـلـ عـلـمـ سـبـعـيـنـ نـبـيـاـ لـاستـقـلـ عـلـمـهـ مـنـ شـدـةـ مـاـ يـرـىـ يـوـمـنـذـ وـ لـوـ أـنـ دـلـواـ

من خسلين صب في مطلع الشمس لغلت منه جمامج من في مغربها و لوزفرت جهنم زفرا لم يبق ملك مقرب و لانبي مرسل إلا خر جاثيا على ركبتيه يقول رب ارحم نفسي حتى ينسى إبراهيم إسحاق و يقول يا رب أنا خليلك إبراهيم فلا تنسني يا أباذر لو أن امرأة من نساء أهل الجنة أطلعت من سماء الدنيا في ليلة ظلماء لأضاءات الأرض أفضل مما يضيئها القمر ليلة القدر و لوجد ريح نشرها جميع أهل الأرض ولو أن ثوبا من ثياب أهل الجنة نشر اليوم في الدنيا لصعق من ينظر إليه و ما حملته أبصارهم . يا أباذر اخفض صوتك عند الجنائز و عند القتال و عند القرآن يا أباذر إذا تبعت جنازة فليكن عقلك فيها مشغولا بالتفكير و الخشوع و اعلم أنه لاحق به يا أباذر اعلم أن كل شيء إذا فسد فالملح دواوه فإذا فسد الملح فليس له دواء و اعلم أن فيكم قين الضحك من غير عجب و الكسل من غير سهو يا أباذر ركعتان مقتضستان في التفكير خير من قيام ليلة و القلب ساه يا أباذر الحق ثقيل مرو الباطل خفيف حلو و رب شهوة ساعة توجب حزنا طويلا يا أباذر لا يفقه الرجل كل الفقه حتى يرى الناس في جنب الله أمثل الأباء ثم يرجع إلى نفسه فيكون هو أحقر حاقر لها يا أباذر لا تصيب حقيقة الإيمان حتى ترى الناس كلهم حمقى في دينهم و عقلاه في دنياهم يا أباذر حاسب نفسك قبل أن تحاسب فهو أهون لحسابك غدا وزن نفسك قبل أن توزن و تجهز للعرض الأكبر يوم تعرض لا تخفي منه على الله خافية يا أباذر استح من الملائكة الذين معك يا أباذر أتحب أن تدخل الجنة قلت نعم فداك أبي مقتعًا بثوابي أستحي من الملائكة الذين معك يا أباذر أتحب أن تدخل الجنة قلت نعم فداك أبي قال ص فأقصر من الأمل و اجعل الموت نصب عينيك و استح من الله حق الحياة قال قلت يا رسول الله كلنا نستحي من الله قال ليس ذلك الحياة ولكن الحياة من الله أن لا تنسى المقابر و البلى و تحفظ الجوف و ما وعى و الرأس و ما حوى و من أراد كرامات الآخرة فليدع زينة الدنيا فإذا كنت كذلك أصبحت ولاية الله يا أباذر يكفي من الدعاء مع البر ما يكفي الطعام من الملح يا أباذر مثل الذي يدعو بغير عمل كمثل الذي يرمي بغير وتر يا أباذر إن الله يصلح بصلاح العبد ولده و ولد ولده و يحفظه في دويرته و الدور حوله ما دام فيهم يا أباذر إن ربك عز وجل بياهي الملائكة بثلاثة نفر رجل في أرض قفر . فيؤذن ثم يقيم ثم يصلى فيقول ربك للملائكة انظروا إلى عبدي يصلى و لا يراه أحد غيري فينزل سبعون ألف ملك يصلون وراءه و يستفرون له إلى الغد من ذلك اليوم و رجل قام من الليل فصلى وحده فسجد و نام و هو ساجد

فيقول الله تعالى انظروا إلى عبدي روحه عندي و جسده ساجد و رجل في زحف فر أصحابه و ثبت هو يقاتل حتى يقتل يا أباذر ما من رجل يجعل جبهته في بقعة من بقاع الأرض إلا شهدت له بها يوم القيمة و ما من منزل ينزله قوم إلا و أصبح ذلك المنزل يصلي عليهم أو يلعنهم يا أباذر ما من صباح و لا رواح إلا و بقاع الأرض ينادي بعضها بعضا يا جارة هل مر بك من نكر الله تعالى أو عبد وضع جبهته عليك ساجدا لله فمن قاتلة لا و من قاتلة نعم فإذا قالت نعم اهتزت و اشرحت و ترى أن لها الفضل على جارتها يا أباذر إن الله جل شأنه لما خلق الأرض و خلق ما فيها من الشجر لم يكن في الأرض شجرة يأتيها بنو آدم إلا أصابوا منها منفعة فلم تزل الأرض و الشجر كذلك حتى تكلم فجراً بني آدم بالكلمة العظيمة قولهم اتخذ الله ولدا فلما قالوها اقشعرت الأرض و ذهبت منفعة الأشجار يا أباذر إن الأرض لتبكي على المؤمن إذا مات أربعين صباحا يا أباذر إذا كان العبد في أرض قفر فتوضا أو تيم ثم أذن و أقام و صلى أمر الله عز وجل الملائكة فصفوا خلفه صفا لا يرى طرفا يركعون بركوعه و يسجدون بسجوده و يؤمنون على دعائه يا أباذر من أقام و لم يؤذن لم يصل معه إلا ملakah اللذان معه يا أباذر ما من شاب ترك الدنيا و أفنى شبابه في طاعة الله إلا أعطاه الله أجر اثنين و سبعين صديقا يا أباذر الذي في الغافلين كالمقاتل في الفارين يا أباذر الجليس الصالح خير من الوحدة و الوحدة خير من جليس السوء و أملاء الخير خير من السكوت و السكوت خير من أملاء الشر يا أباذر لا تصاحب إلا مؤمنا و لا يأكل طعامك إلا تقى و لا تأكل طعام الفاسقين يا أباذر أطعم طعامك من تحبه في الله و كل طعام من يحبك في الله عز وجل . يا أباذر إن الله عز وجل عند لسان كل قائل فليتق الله امرؤ و ليعلم ما يقول يا أباذر اترك فضول الكلام و حسيك من الكلام ما تبلغ به حاجتك يا أباذر كفى بالمرء كثبا أن يحدث بكل ما يسمع يا أباذر ما من شيء أحق بطول السجن من اللسان يا أباذر إن من إجلال الله إكرام ذي الشيبة المسلم و إكرام حملة القرآن العاملين و إكرام السلطان المقتسط يا أباذر ما عمل من لم يحفظ لسانه يا أباذر لا تكون عيابا و لا مداحا و لا طعانا و لا مماريا يا أباذر لا يزال العبد يزداد من الله بعدها ما ساء خلقه يا أباذر الكلمة الطيبة صدقة و كل خطوة تخطوها إلى الصلاة صدقة يا أباذر من أجاب داعي الله و أحسن عمارة مساجد الله كان ثوابه من الله الجنة فقلت بأبي أنت و أمي يا رسول الله كيف يعمر مساجد الله قال لا يرفع فيها الأصوات و لا يخاض فيها بالباطل و لا يشتري فيها و لا يبيع

فأترك اللغو ما دمت فيها فإن لم تفعل فلا تلومن يوم القيمة إلا نفسك يا أبا ذر إن الله تعالى يعطيك ما دمت جالسا في المسجد بكل نفس تنفست فيه درجة في الجنة وتصلي عليك الملائكة ويكتب لك بكل نفس تنفست فيه عشر حسنات ويمحي عنك عشر سينات يا أبا ذر أتعلم في أي شيء نزلت هذه الآية اصْبِرُوا وَ صَابِرُوا وَ رَابطُوا وَ اتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُثْلِحُونَ قلت لا أدرى فداك أبي وأمي قال في انتظار الصلاة خلف الصلاة يا أبا ذر إسباغ الوضوء في المكاره من الكفارات وكثرة الاختلاف إلى المساجد فذلكم الرباط يا أبا ذر يقول الله تبارك وتعالى ان أحباب العبد إلى المتحابون من أجل المتعلقة قلوبهم بالمساجد و المستغفرون بالأسحار أولئك إذا أردت بأهل الأرض عقوبة ذكرتهم فصرفت العقوبة عنهم يا أبا ذر كل جلوس في المسجد لغو إلا ثلاثة قراءة مصل أو ذكر الله أو سائل عن عل يا أبا ذر كن بالعمل بالتقوى أشد اهتماما منك بالعمل فإنه لا يقل عمل بالتقوى وكيف يقل عمل يتقبل يقول الله عز وجل إنما يتقبل الله من المتقين يا أبا ذر لا يكون الرجل من المتقين حتى يحاسب نفسه أشد من محاسبة الشريك شريكه فيعلم من أين مطعمه ومن أين مشربه ومن أين ملبسه أمن حل أم من حرام يا أبا ذر من لم يبال من أين يكتسب المال لم يبال الله عز وجل من أين أدخله النار يا أبا ذر من سره أن يكون أكرم الناس فليت الله عز وجل يا أبا ذر إن أحbjكم إلى الله جل شأنه أكثركم ذكرا له وأكرمكم عند الله عز وجل أتقاكم له وأنجاك من عذاب الله أشدكم له خوفا يا أبا ذر إن المتقين الذين يتقوون من الشيء الذي لا يتقى منه خوفا من الدخول في الشبهة يا أبا ذر من أطاع الله عز وجل فقد ذكر الله وإن قلت صلاته وصيامه وتلاوته للقرآن يا أبا ذر ملاك الدين الورع ورأسه لطاعة يا أبا ذر كن ورعا تكن أعبد الناس وخير دينكم الورع يا أبا ذر فضل العلم خير من فضل العبادة واعلم أنكم لو صلیتم حتى تكونوا كالحنايا وصمتم حتى تكونوا كالأوتار ما ينفعكم ذلك إلا بورع يا أبا ذر إن أهل الورع والزهد في الدنيا هم أولياء الله تعالى حقا يا أبا ذر من لم يأت يوم القيمة بثلاث فقد خسر قلت وما الثالث فداك أبي وأمي قال ورع يحجزه عما حرم الله عز وجل عليه وحلم يرد به جهل السفهاء وخلق يداري به الناس يا أبا ذر إن سرك أن تكون أقوى الناس فتوكل على الله عز وجل وإن سرك أن تكون أكرم الناس فاتق الله وإن سرك أن تكون أغنى الناس فكن بما في يد الله عز وجل أوثق منك بما في يدك يا أبا ذر لو أن الناس كلهم أخذوا بهذه الآية لكتفهم و مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مَخْرَجًا وَ يَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ

مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بِالْعَمْرِ يَقُولُ اللَّهُ جَلَ شَاهِهِ وَعَزِيزٌ وَجَلَّ لَا يَؤثِرُ عَبْدِي هَوَى عَلَى هَوَى إِلَّا جَعَلَتْ غَنَاهُ فِي نَفْسِهِ وَهُمُومَهُ فِي آخِرَتِهِ وَضَمَنَتِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رِزْقَهُ وَكَفَفَتِ عَنْهُ ضِيقَهُ وَكَنْتُ لَهُ مِنْ وَرَاءِ تِجَارَةٍ كُلَّ تَاجِرٍ يَا أَبَا ذَرٍ لَوْ أَنْ اَبْنَ آدَمَ فَرَّ مِنْ رِزْقِهِ كَمَا يَفِرُّ النَّاسُ مِنَ الْمَوْتِ كَمَا يَدْرِكُهُ الْمَوْتُ يَا أَبَا ذَرٍ أَلَا أَعْلَمُكَ كَلْمَاتِ يَنْفَعُكَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِهِنْ قَلْتَ بِلِي يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ احْفَظْ اللَّهَ يَحْفَظُكَ احْفَظْ اللَّهَ تَجْدِهِ أَمَامَكَ تَعْرِفُ إِلَى اللَّهِ فِي الرِّحْمَاءِ يَعْرِفُكَ فِي الشَّدَّةِ وَإِذَا سَأَلْتَ فَسَأْلُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَإِذَا اسْتَعْنَتِ فَاسْتَعْنَ بِاللَّهِ فَقَدْ جَرَى الْقَلْمَ بِمَا هُوَ كَانُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَوْ أَنَّ الْخَلْقَ كُلَّهُمْ جَهَدُوا أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَكْتُبْ لَكَ مَا قَدَرُوا عَلَيْهِ وَلَوْ جَهَدُوا أَنْ يَضْرُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَكْتُبْهُ اللَّهُ عَلَيْكَ مَا قَدَرُوا عَلَيْهِ فَإِنْ أَسْتَطَعْتُ أَنْ تَعْمَلَ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ بِالرِّضا فِي الْيَقِينِ فَافْعُلْ وَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَإِنْ فِي الصَّابِرِ عَلَى مَا تَكْرِهُ خَيْرًا كَثِيرًا وَالنَّصْرُ مَعَ الصَّابِرِ وَالْفَرْجُ مَعَ الْكَرْبِ وَإِنْ مَعَ الْعُسْرِ يَسِّرْ يَا أَبَا ذَرٍ اسْتَغْنَ بِعَقْنَ اللَّهِ يَعْقِلُكَ اللَّهُ فَقَلْتَ وَمَا هُوَ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ صَغِيرًا يَوْمَ وَعَشَاءَ لِيَلَةً فَمَنْ قَعَ بِمَا رَزَقَهُ اللَّهُ فَهُوَ أَغْنِيُ النَّاسِ يَا أَبَا ذَرٍ إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَ يَقُولُ إِنِّي لَسْتُ كَلَامَ الْحَكِيمِ أَنْقَبْ وَلَكِنْ هُمْ وَهَوَاهُ فَإِنَّ كَانَ هُمْ وَهَوَاهُ فِيمَا أَحَبَّ وَأَرْضَى جَعَلَتْ صَمَتَهُ حَمْدًا لِي وَذَكَرَا وَوَقَارَا وَإِنْ لَمْ يَتَكَلَّمْ يَا أَبَا ذَرٍ إِنَّ اللَّهَ تَبارَكَ وَتَعَالَى لَا يَنْظَرُ إِلَى صُورَكُمْ وَلَا إِلَى أَمْوَالِكُمْ وَأَقْوَالِكُمْ وَلَكَنْ يَنْظَرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ يَا أَبَا ذَرٍ التَّقْوَى هَاهُنَا التَّقْوَى هَاهُنَا وَأَشَارَ إِلَى صَدْرِهِ يَا أَبَا ذَرٍ أَرْبَعَ لَا يَصِيبُهُنَّ إِلَّا مُؤْمِنُ الصَّمَتِ وَهُوَ أَوْلُ الْعِبَادَةِ وَالتَّوَاضِعِ اللَّهُ سَبَحَانَهُ وَنَكَرَ اللَّهُ تَعَالَى فِي كُلِّ حَالٍ وَقَلْمَةَ الشَّيْءِ يَعْنِي قَلْمَةَ الْمَالِ يَا أَبَا ذَرٍ هُمْ بِالْحَسَنَةِ وَإِنْ لَمْ تَعْمَلُهَا لَكِيَا تَكْتُبُ مِنَ الْغَافِلِينَ يَا أَبَا ذَرٍ مِنْ مَلَكٍ مَا بَيْنَ فَخْذِيهِ وَبَيْنَ لَحِيَهِ دَخَلَ الْجَنَّةَ قَلْتَ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَإِنَّ لِنَوَاحِ بِمَا تَنْطَقُ بِهِ أَسْنَنِتَا قَالَ يَا أَبَا ذَرٍ وَهَلْ يَكْبُرُ النَّاسُ عَلَى مَا نَخَرُهُمْ فِي النَّارِ إِلَّا حَصَانُ أَسْنَنِتِهِمْ إِنَّكَ لَا تَزَالُ سَالِمًا مَا سَكَتَ فَإِذَا تَكَلَّمْتَ كَتَبَ اللَّهُ لَكَ أَوْ عَلَيْكَ يَا أَبَا ذَرٍ إِنَّ الرَّجُلَ يَتَكَلَّمُ بِالْكَلْمَةِ فِي الْمَجْلِسِ لِيَنْصُحَّمْ بِهَا فَهُوَ فِي جَهَنَّمِ مَا بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ يَا أَبَا ذَرٍ وَيَلِ الَّذِي يَحْدُثُ وَيَكْذِبُ لِيَضْحَكُ بِهِ الْقَوْمُ وَيَلِ لَهُ وَيَلِ لَهُ يَا أَبَا ذَرٍ مِنْ صَمَتَ نَجَا فَعَلَيْكَ بِالصَّدْقِ وَلَا تَخْرُجْ مِنْ فِيَكَ كَذِبَا أَبْدَا قَلْتَ يَا رَسُولَ اللَّهِ فَمَا تَوْبَةُ الرَّجُلِ الَّذِي كَذَبَ مَتَعْمَدًا قَالَ اسْتَغْفَرَ وَالصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ تَغْسلُ ذَكَرَ يَا أَبَا ذَرٍ إِيَّاكَ وَالْغَيْبَةُ فَإِنَّ الْغَيْبَةَ أَشَدُ مِنَ الزِّنَاءِ قَلْتَ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَلَمْ ذَكَرْ بِأَبِي أَنْتَ وَأَمِي قَالَ لَأَنَّ الرَّجُلَ يَزْنِي وَيَتَوَبُ إِلَى اللَّهِ فَيَتُوبُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَ

الغيبة لا تغفر حتى يغفرها صاحبها يا أبا ذر سباب المؤمن فسوق و قتاله كفر و أكل لحمه من معاشي الله و حرمة ماله كحرمة دمه قلت يا رسول الله و ما الغيبة قال ذكرك أخاك بما يكره قلت يا رسول الله فإن كان فيه ذاك الذي يذكر به قال أعلم أنك إذا ذكرته بما هو فيه فقد اغتبته و إذا ذكرته بما ليس فيه فقد بهته يا أبا ذر من ذب عن أخيه المسلم الغيبة كان حقا على الله أن يعتقه من النار يا أبا ذر من اغتب عنده أخيه المسلم و هو يستطيع نصره فنصره نصره الله عز و جل في الدنيا و الآخرة فإن خذله و هو يستطيع نصره خذله الله في الدنيا و الآخرة يا أبا ذر لا يدخل الجنة قتات قلت و ما القتات قال النمام يا أبا ذر صاحب التميمة لا يستريح من عذاب الله عز و جل في الآخرة يا أبا ذر من كان ذا وجهين و لسانين في الدنيا فهو ذو لسانين في النار يا أبا ذر المجالس بالأمانة و إفشاء سر أخيك خيانة فاجتب ذلك و اجتب مجلس العشيرة يا أبا ذر تعرض أعمل أهل الدنيا على الله من الجمعة إلى الجمعة في يوم الإثنين و الخميس فيستغفر لكل عبد مؤمن إلا عبدا كانت بينه وبين أخيه شحناه فيقال اتركوا عمل هذين حتى يصطلحا يا أبا ذر إياك و هجران أخيك فإن العمل لا يتقبل مع الهجران يا أبا ذر أنهما عن الهجران و إن كنت لا بد فاعلا تهجره فوق ثلاثة أيام كملا فمن مات فيها مهاجرًا لأخيه كانت النار أولى به يا أبا ذر من أحب أن يتمثل له الرجل قياما فليتبوا مقعده من النار يا أبا ذر من مات و في قلبه مثقال ذرة من كبير لم يجد رائحة الجنة إلا أن يتوب قبل ذلك فقال رجل يا رسول الله إني ليعجبني الجمال حتى وددت أن علاقة سوطى و قبل نعلي حسن فهل يرعب على ذلك قال كيف تجد قلبك قال أجده عارفا للحق مطمئنا إليه قال ليس ذلك بالكبير ولكن الكبر أن ترك الحق و تتجاوزه إلى غيره و تنظر إلى الناس و لا ترى أن أحدا عرضه كعرضك و لا دمه كدمك يا أبا ذر أكثر من يدخل النار المستكرون فقال رجل و هل ينجو من الكبر أحد يا رسول الله قال نعم من لبس الصوف و ركب الحمار و حلب الشاة و جالس المساكين يا أبا ذر من حمل بضاعته فقد برئ من الكبر يعني ما يشتري من السوق يا أبا ذر من جر ثوبه خيلاء لم ينظر الله عز و جل إليه يوم القيمة يا أبا ذر إزرة المؤمن إلى أنصاف ساقيه و لا جناح عليه فيما بينه وبين كعبته يا أبا ذر من رفع ذيله و خصف نعله و عفر وجهه فقد برئ من الكبر يا أبا ذر من كان له قميصان فليلبس أحدهما و ليلبس الآخر أخاه يا أبا ذر سيكون ناس من أمتي يولدون في النعيم و يغذون به همتهم ألوان الطعام و الشراب و يمدحون بالقول أولئك شرار أمتي يا أبا ذر

من ترك لبس الجمال و هو يقدر عليه تواضعه عز و جل في غير منقصة و أذن نفسه في غير مسكنة و أنفق ما جمعه في غير معصية و رحم أهل الذل و المسكنة و خالط أهل الفقه و الحكمة طوبى لمن صلحت سريرته و حسنت عاليته و عزل عن الناس شره طوبى لمن عمل بعلمه و أنفق الفضل من ماله و أمسك الفضل من قوله يا أبا ذر اللباس و الصفيق من الثياب لئلا يجد الفخر فيك مسلكا يا أبا ذر يكون في آخر الزمان قوم يلبسون الصوف في صيفهم و شتائهم يرون أن لهم الفضل بذلك على غيرهم أولئك تلعنهم ملائكة السموات والأرض يا أبا ذر ألا أخبرك بأهل الجنة قلت بلى يا رسول الله قال ص كل أشعث أغبر ذي طمرين لا يوبه له لو أقسم على الله لأبره . قال أبو ذر رضي الله عنه ودخلت يوما على رسول الله ص و هو في المسجد جالس وحده فاغتنمت خلوته فقال ص يا أبا ذر إن للمسجد تحية قلت و ما تحيتها يا رسول الله قال ركعتان ترکعنما ثم التفت إليه فقلت يا رسول الله أمرتني بالصلاحة فما الصلاة قال الصلاة خير موضوع فمن شاء أقل و من شاء أكثر قلت يا رسول الله أي الأعمال أحب إلى الله عز و جل قال ص الإيمان بالله ثم الجهاد في سبيله قلت يا رسول الله أي المؤمنين أكمل إيمانا قال ص أحسنهم خلقا قلت و أي المؤمنين أفضل قال ص من سلم المسلمين من لسانه و يده قلت و أي الهجرة أفضل قال ص من هجر السوء قلت و أي الليل أفضل قال ص جوف الليل الغابر قلت فأي الصلاة أفضل قال ص طول القتوت قلت فأي الصوم أفضل قال ص فرض مجزئ و عند الله أضعاف ذلك قلت فأي الصدقة أفضل قال ص جهد من مقل إلى فقير في سر قلت و أي الزكاة أفضل قال ص أغلاها ثمنا و أنفسها عند أهلها قلت و أي الجهاد أفضل قال ص ما عقر فيه جواده و أهريق دمه قلت و أي آية أنزلها الله عليك أعظم قال ص آية الكرسي قال قلت يا رسول الله فما كانت صحف إبراهيم ع قال كانت أمثلا كلها أيها الملك المسلط المبلى إني لم أبعثك لتجتمع الدنيا بعضها على بعض و لكنني بعثتك لترد عنى دعوة المظلوم فإني لا أردها و إن كانت من كافر أو فاجر فجوره على نفسه و كان فيها أمثل و على العاقل ما لم يكن مغلوبيا على عقله أن يكون له ثلاثة ساعات ساعة ينادي فيها ربه و ساعة يفك فيها في صنع الله تعالى و ساعة يحاسب فيها نفسه فيما قدم و آخر و ساعة يخلو فيها بحاجته من الحال من المطعم و المشرب و على العاقل أن يكون ظاعنا إلا في ثلاثة تزود لمعاد أو مرمة لمعاش أو لذة في غير محرم و على العاقل أن يكون بصيرا بزمانه مقبلًا على

شأنه حافظا للسانه و من حسب كلامه من عمله قل كلامه إلا فيما يعنـيه قلت يا رسول الله فـما كانت صحف موسى ع قال ص كانت عبرا كلها عجب لمن أيقـن بالنـار ثم ضـحك عـجب لمن أـيقـن بالموت كـيف يـفـرح عـجب لـمن أـبـصـر الدـنـيـا و تـقـلـبـها بـأـهـلـهـا حـالـا بـعـد حـالـ ثـم هو يـطـمـئـنـ إـلـيـهـا عـجب لـمن أـيـقـنـ بـالـحـسـابـ غـداـ ثـمـ لمـ يـعـمـلـ قـلـتـ ياـ رـسـولـ اللهـ فـهـلـ فـيـ الدـنـيـاـ شـيـءـ مـاـ كـانـ فـيـ صـحـفـ إـبـرـاهـيمـ وـ مـوـسـىـ عـ مـاـ أـنـزـلـهـ اللهـ عـلـيـكـ قـلـ صـ اـقـرـأـ يـاـ أـبـاـ ذـرـ قـدـ أـفـلـحـ مـنـ تـزـكـيـ وـ نـكـرـ اـسـمـ رـبـهـ فـصـلـيـ بـلـ تـؤـثـرـوـنـ الـحـيـاـةـ الدـنـيـاـ وـ الـآخـرـةـ خـيـرـ وـ أـبـقـىـ إـنـ هـذـاـ يـعـنـيـ نـكـرـ هـذـهـ الـأـرـبـعـ الـآـيـاتـ لـفـيـ الصـحـفـ الـأـوـلـىـ صـحـفـ إـبـرـاهـيمـ وـ مـوـسـىـ قـلـتـ ياـ رـسـولـ اللهـ أـوـصـنـيـ قـلـ أـوـصـيـكـ يـتـقـوـيـ اللهـ فـإـنـهـ رـأـسـ أـمـرـكـ كـلـهـ فـقـلـتـ ياـ رـسـولـ اللهـ زـنـيـ قـلـ صـ عـلـيـكـ بـتـلـاوـةـ الـقـرـآنـ وـ نـكـرـ اللهـ عـزـ وـ جـلـ فـإـنـهـ ذـكـرـ لـكـ فـيـ السـمـاءـ وـ نـورـ فـيـ الـأـرـضـ قـلـتـ ياـ رـسـولـ اللهـ زـنـيـ قـلـ صـ عـلـيـكـ بـالـجـهـادـ فـإـنـهـ رـهـبـانـيـةـ أـمـتـيـ قـلـتـ ياـ رـسـولـ اللهـ زـنـيـ قـلـ صـ عـلـيـكـ بـالـصـمـتـ إـلـاـ مـنـ خـيـرـ فـإـنـهـ مـطـرـدـ لـالـشـيـطـانـ عـنـكـ وـ عـوـنـ لـكـ عـلـىـ أـمـوـرـ دـيـنـكـ قـلـتـ ياـ رـسـولـ اللهـ زـنـيـ قـلـ صـ اـيـاكـ وـ كـثـرـةـ الـضـحـكـ فـإـنـهـ يـمـيـتـ الـقـلـبـ وـ يـذـهـبـ بـنـورـ الـوـجـهـ قـلـتـ ياـ رـسـولـ اللهـ زـنـيـ قـلـ صـ اـنـظـرـ إـلـىـ مـنـ هـوـ تـحـتـكـ وـ لـاـ تـنـظـرـ إـلـىـ مـنـ هـوـ فـوـقـكـ فـإـنـهـ أـجـدـرـ أـنـ لـاـ تـزـدـرـيـ نـعـمـةـ اللهـ عـلـيـكـ قـلـتـ ياـ رـسـولـ اللهـ زـنـيـ قـلـ صـ صـلـ قـرـابـتـكـ وـ اـنـ قـطـعـوكـ وـ أـحـبـ الـمـساـكـينـ وـ أـكـثـرـ مـجاـلسـتـهـمـ قـلـتـ ياـ رـسـولـ اللهـ زـنـيـ قـلـ صـ قـلـ الـحـقـ وـ اـنـ كـانـ مـرـاـ قـلـتـ ياـ رـسـولـ اللهـ زـنـيـ قـلـ صـ لـاـ تـخـفـ فـيـ اللهـ لـوـمـةـ لـامـ قـلـتـ ياـ رـسـولـ اللهـ زـنـيـ قـلـ صـ يـاـ أـبـاـ ذـرـ لـيـرـدـكـ عـنـ النـاسـ مـاـ تـعـرـفـ مـنـ نـفـسـكـ وـ لـاـ تـجـرـ عـلـيـهـمـ فـيـمـاـ تـأـتـيـ فـخـفـيـ بـالـرـجـلـ عـيـباـ أـنـ يـعـرـفـ مـنـ النـاسـ مـاـ يـجـهـلـ مـنـ نـفـسـهـ وـ يـجـرـ عـلـيـهـمـ فـيـمـاـ يـأـتـيـ قـلـ ثـمـ ضـرـبـ عـلـىـ صـدـرـيـ وـ قـلـ يـاـ أـبـاـ ذـرـ لـاـ عـقـلـ كـالـتـدـبـيرـ وـ لـاـ وـرـعـ كـالـكـفـ عـنـ الـمـحـارـمـ وـ لـاـ حـسـبـ كـحـسـنـ الـخـلـقـ).ـ

الملحق الثالث

الغرب والامام المهدى (ع) (١)

يعيش العالم اليوم أزمة خانقة تجلی في الرعب والقلق والخوف الذي يستولي عليه من المستقبل وتراء بیحث عن السعادة فلا يجد لها رغم ان شعوبها عديدة في بلاد الغرب تتمتع برفاہية مادية عالیة الا ان اعلى مستويات الجريمة والاتجار والأمراض الصحية والاجتماعية الفتاكه تتواجد فيها وهذا کله نتیجة طبیعة للابتعد عن المنهج الالهي والاعراض عن الالتزام بشریعة الله تبارک وتعالی وهي سنة الهیة جاریة في مخلوقاته ، قال تعالی : (وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً) (طه: من الآية ١٢٤) أي ضیقة خانقة وقل : (وَمَنْ يَعْشُ عَنْ ذِكْرِ الرَّحْمَنِ فُقِيَّضَ لَهُ شَيْطَانًا فَهُوَ لَهُ قَرِينٌ) (الزخرف: ٣٦) فای حیاة بائسة سیفرضها هذا الشیطان على قرینه .

و هذه الحالة من البؤس والتعاسة التي جعلت البشرية تتوقع اليوم اکثر من ذي قبل ، قبل ظھور المصلح العظيم الذي يتکفل باقامة دولة الحق لأن جميع الديانات السماوية تبشر بمثل هذا اليوم الا ان أتباع كل ديانة يقولون انه منهم ونسمع اليوم ان العالم المسيحي يبشر اليوم بقرب ظھور المنقذ وتتابع الان في أوربا بطاقات المراھنة على ذلك .

لکن اعتقادهم ناشيء من عجوبتهم واستکبارهم واستعلانهم على الآخرين والا فان كتبهم صریحة في انه من ذریة نبی آخر الزمان ومن ولد اسماعیل الذیح وليس من إسرائیل يعقوب بن إسحاق بن ابراهیم (ع) وما مجیء أسطولیهم وعدتهم وعدهم الا لمواجهة هذا الرجل الذي سینطلق من هذه الارض المبارکة ليفتح العالم وهم لا يعلمون انه ربما كان الان يعيش بين ظهرانيهم ومطلع على أساليب عملهم ومکانن القوة عندهم ولیعرف أصحابه السبیل

(١) كلمة القیت بالنيابة عن سماحة آیة الله الشیخ محمد الیعقوبی (دام ظله) في الحفل الذي اقامته كلية التربية للبنات جامعة الكوفة بمناسبة ذکرى مولد الامام المهدی (ع) في النصف من شعبان عام ٤٢٤ هـ .
(٢٩٧)

إلى تعطيل كل هذه القوة بأيسر السبل وقد قدم أحد الأخوة أطروحة لدعم هذه الفكرة فان بعض الروايات تقول انه حين الظهور تشرق الشمس من الغرب وقد وصفت روایات اخرى الامام (الغوث) بأنه كالشمس التي جلّها السحاب فما المانع ان يكون شروق الشمس بمعنى ظهور الامام (الغوث) وبزوج نوره من الغرب أي ان قومه يكون من هناك ويفيد هذه الفكرة ان للإمام (الغوث) شبهها بعدد من الأنبياء ومنهم موسى الكليم (الغوث) ومن وجوه تشابهه معه أن فرعون الذي علا في البلاد واستكبر وأخذ يدبّح أبناءبني إسرائيل ويستحي نسانهم خوفاً من الوليد المنتظر الذي تناقلت الأخبار ان نهاية ملكه على يديه وإذا به نفسه يتولى رعاية هذا المولود وخدمته ليتحقق بالارادة الإلهية ما كان يخشاه فربما كانت القوى المستكبرة في الغرب كفرعون هي التي تتولى رعاية الإمام واصحابه فيتعملون بخيراتها ، وذكر شاهدين على كيفية انهيار هذه القوى المستكبرة التي تحاول ان تظهر عظمتها وجبروتها وبأيسر السبل عندما يأذن الله تبارك وتعالى .

الاول / ما رأيناه من تفكك الاتحاد السوفيتي وذوبانه من دون تعرضه لا ي هجوم خارجي بعد ان كان قوة عظمى كما يصفونها تقف في مقابل حلف شمال الاطلسي كله ، لكن هذه القوة تلاشت بفعل ضعفها الحقيقى وكمون عوامل القاء فيها بسبب ابعادها بـل محاربتها الشريعة الإلهية واندثرت معها كل الافكار التي كانت تبشر بها وتخدع الناس بالسعادة التي توفرها لها .

الثاني / مشكلة الصفرتين التي أرعبت العالم المتقدم في التكنولوجيا حتى استعد لحرب النجوم لكن غفلة بسيطة كادت تودي بكل مشاريعه وذلك حينما كان يؤرخ للستين وينظم برامجه على ذكر اول مرتبتين فيشير للسنة ١٩٩٨ بـ ٩٨ ولم يصح الا على خطأ مربع في نهاية عام ١٩٩٩ حيث ان انقلاب (٩٩) الى الصفرتين يعني العودة الى سنة ١٩٠٠ وليس الانتقال الى عام ٢٠٠٠ فارتبت الحسابات المصرفية ومواعيد الرحلات وغيرها والأخطر من ذلك نظام الاسلحـة الاستراتيجية والعاـبرة للقارات وحبـست الدول انفاسـها وحـشدـت قـواتـها ومـعدـاتـها خـشـية وـقـوعـ الكـارـثـةـ فيـ ساعـةـ الصـفـرـ منـ لـيـلةـ ٢٠٠٠/١١ وـبـذـلتـ المـليـارـاتـ منـ اـجـلـ تـجـنبـهاـ وـشـاءـ اللهـ تـبارـكـ وـتعـالـىـ انـ يـدـفعـ عـنـهاـ البـلـاءـ الـذـيـ كـادـ انـ يـدـمـرـهاـ بـسـبـبـ غـفـلـةـ بـسـيـطـةـ فـكـانتـ موـعـظـةـ الـهـيـةـ لـعـلـهاـ تـخـلـىـ عـنـ جـبـرـوـتهاـ وـطـغـيـانـهاـ المـصـطـعـ وـلـكـنهـ لمـ تـسـتـفـدـ منـ هـذـاـ

الدرس ومن غيره كما هو شأن المستكبرين .

وترى شعوب الغرب نفسها الان تتذرع وتخرج بمظاهرات للاعتراض على سياسات حكامها هذا وهم متعمدون بما توفر لهم حكوماتهم وغارقون في الماديات واللهو والمنعة التي تقسي القلب وتمنع من التوصل الى حقائق الامور فكيف لو التفتوا الى حقيقة حالهم في الحاضر والمستقبل خصوصا بعد الموت وفي الآخرة اذا بعثوا للحساب ونشرت أعمالهم .

وهاهم مثقفوهم ومفكروهم ينادون بان الحل الوحيد لهذا الضياع وعلاج الامراض الفتاكية كالايدز هو العودة الى القيم الروحية والالتزام بها وتربيبة الناس على الاخلاق الفاضلة ان هذه كلها ارهادات ومقدمات الظهور الميمون المبارك لاقامة دولة العدل وما علينا الا التمسك بديننا القويم وتجسيد مبادئه الالهية الكفيلة لتوفير السعادة للإنسان في الدارين حتى يقتنع الاخرون بان الحل الوحيد لعلاج البشرية هو الاسلام ، وإذا أساء بعض من انتسب اليه وحسب عليه فالذنب ذنبه وليس ذنب الشريعة الالهية .

الملحق الرابع

اليوم الموعد اصبح قريباً^(١)

ان اليوم الموعد للظهور المبارك قد قرب بشكل ملحوظ وقد تحققت علاماته والاهم من ذلك توفر شروطه فان العلامات قد يحصل فيها البداء كما إنها واردة بالفاظ مجملة ورمزية وقابلة للانطباق على كثيرين فالهمم مراعاة الشروط لأن الشرط جزء من أجزاء العلة التامة فلا بد من اكتمالها ولا أريد الدخول في بيان التفاصيل فإنها موكولة إلى كتاب شكوى الإمام ^{العليمة} شروط ظهور الإمام ^{العليمة} بنحو الإجمال.

اذكر باختصار بعض ما يتعلق بالمقام فان من شروط الظهور:-

- ١ - امتلاء الأرض بالظلم والجور والتعسف والعدوان وهو ما بدا واضحاً بعد انفراط الولايات المتحدة كقوة عظمى وحيدة في العالم وازداد وضوحاً بعد أحداث الحادي عشر من أيلول عام(٢٠٠١) حيث أظهرت أمريكا ومن ورائها الصهيونية من الظلم ما لم يسبق له مثيل ولم يسلم من قبلهم لا المسجد ولا المستشفى ولا سيارات الإسعاف ولا السجون ولا النساء ولا الشيوخ وقت الأطفال whom في أحصان آباءهم ودمرت البيوت واقتلت الأشجار وحصور الأبراء ونشروا المواد التي تسبب الأمراض الخبيثة واعتقد ان الشواهد الكثيرة على كل ذلك حاضرة في أذهانكم ولا زالوا مكتشرين عن أنبياهم لافتراض كل من ليس معهم ولا يخضع لأرادتهم ولا يركع لهم .
- ٢ - وصول الإسلام والمذهب الحق إلى كل بقعة من بقاع الأرض وآخر معقل اقحمه الإسلام هو الولايات المتحدة نفسها فقد اجري في فيها استطلاع للرأي العام قبل مدة للاجابة عن سؤال ماذَا تعرف عن الإسلام؟ فأجبت الأغلبية لا نعرف شيئاً.

اما الان فقد حصل إقبال على الإسلام بشكل لا نظير له ونفذت الكتب التي تتحدث عن الإسلام بالإيجاب أو السلب - أي كتاب فيه عن الإسلام اقتناه الأمريكيون- وازداد عدد المسلمين في أمريكا بعد أحداث ١١-٩-٢٠٠١ الى أربعة أضعاف وفق ما أعلنته احدى

(١) مقتبس من كتاب نحن والغرب . وهذه الشروط من الامور المهمة التي لا بد لخطيب المنبر التنبيه عليها وتهينة الناس واعدادهم لنصرة الامام ع.

المؤسسات المتخصصة في الموضوع واضطر الرئيس الأمريكي نفسه ان يبيّن محسن الإسلام وفضائله وارتباطه بالله بعد ان كانوا يشوّهون صورته ويظهرونها وكأنه دين بدأوة وتخلف .

وكل هذا الانتشار ل الإسلام ليس بفضل جهود المسلمين مع الأسف وإنما لعظمة مبادئ الإسلام وأحكامه فهو بنفسه ينتشر فبالرغم من حاجته لبنيانه إلا انه إذا قصر المسلمين فاته يمشي بنفسه أما المسلمين فهم ثمانية ملايين في أمريكا لم يحملوا هم الإسلام مع الأسف وعاشوا أنانيتهم ولم يعملوا لإيصال صوته إلا بمقدار بعض الشكليات البسيطة يصلون ويصومون وغير ذلك أما اليهود فهم ستة ملايين وهم أقل عددا من المسلمين ولكنهم مسيطرة على السياسة والاقتصاد والإعلام وكل شيء في حياة الأميركيين .

٣ - وصول عدد معدّ به من المسلمين إلى درجة التضحية الكاملة في سبيل الإسلام وهو ما لم يكن معهوداً من قبل وأوضح دليل على ذلك الاستشهاديين الفلسطينيين الذين أذاقوا الصهاينة الرعب وهم بذلك يعيدون ذكرى اعظم استشهاديين في التاريخ وهم أصحاب الحسين عليه السلام حيث كان الواحد منهم يقذف نفسه وسط سبعين ألفاً ويربهم العجائب من الشجاعة حتى يقضي شهيداً وهذا المستوى من التضحية والإقدام على الموت بشكل اختياري وبكل سرور ينتظره الإمام من أنصاره ليستطيع بهم فتح العالم.

٤ - انتشار الوعي الديني في المجتمع وعودة الناس إلى ربهم ودينهم والتفاتهم إلى تطبيق الحكم الشرعي في كل تفاصيل الحياة وما كان مثل هذا من قبل بل كان المتندين قلة قليلة ويتحاشون إظهار ذلك لأن المتندين يوصف بالرجعية والتخلف .

٥ - مرور المجتمع بألوان من الابتلاءات التي يعجز عن تحملها الكثير وخصوصاً المجتمع العراقي بعد الحصار الجائر والعدوان الغربي المستمر وخروجه من جميع هذه الامتحانات ناجحاً من خلال التمسك بدينه والولاء لأئمته عليهم السلام ولعمري ان العراق يثبت جدارته لاحتضان الإمام الموعود عليه السلام واستعداده الكامل لتحمل كل أنواع الصعوبات معه وهذا سر المعناة التي يمر بها مجتمعنا لانه المجتمع الذي يحتضن الإمام لا ما يشاع من ان العراقي مستحق للعقاب لخيث افعاله وسوء معنه فهذه فكرة أنشأها فينا اعدانا ليفقدونا الثقة بأنفسنا وإلا فقد جرب الذين اختلطوا بمختلف الشعوب ان العراقيين هم أطيب قلباً و اكثر اخلاقاً واكثر استجابة لداعي الدين والتمسك به فهذه الشروط الخمسة التي اخترناها لكم.

