

## فقه العائلة

بسم الله الرحمن الرحيم

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ  
نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ  
شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

[سورة التحريم : ٦]

آية الله الشيخ  
محمد اليعقوبي

اصدار وتوزيع

مركز الإمام المهدي (عج) للدراسات الإسلامية

مقدمة المركز

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على خير خلقه محمد وآله أجمعين

اللهم عجل فرج وليك

أن الفقه الإسلامي لا ينشأ في الأوراق والأدمغة فقط بل هي مقدمة  
للنشوء في واقع الحياة، فقد أريد له أن يناقش ويعالج الواقع، وفقه العائلة

لفقيهننا ومفكرنا الإسلامي سماحة آية الله الشيخ المهندس محمد اليعقوبي ((دام ظله الوارف)) تابع الأمور العائلية وعالجها علاجاً واقعياً، ولا نغالي إذا قلنا : انه أول فقه واقعي كُتب بعد فقه العشائر لشهيدنا المقدس الصدر الثاني ((قدس الله نفسه الزكية)) ، وقد عالج الشيخ ((دام عزه)) كثيراً من الأمور معالجة موضوعية مقنعة فمثلاً يرى أن توعية الأخ المنحرف عن منهج أهل البيت ((عليهم السلام)) أفضل من مقاطعته، فهو لم يكتف ببيان الحكم الشرعي بل يبين الأسلوب الأمثل لتطبيقه.

ويتابع الشيخ مشاكل المجتمع وما يزر به من أعراف وعادات وتقاليد ويضع الأجوبة لها، وقد بقيت هذه المسائل والمشاكل زمناً طويلاً دون أن يتطرق إليها أحد وكأنها لم تكن محل ابتلاء.

وفقه العائلة على إيجازه إلا انه بحث مسائل عديدة فكرية وتربوية واجتماعية واقتصادية، ووجه العائلة إلى العلاج الصحيح لمشاكلها استناداً إلى القرآن الكريم ومنهج أهل البيت ((عليهم السلام)).

وقد استخدم العبارات الواضحة وتجنب المصطلحات الغامضة التي لا تزيد القارئ إلا نفوراً، فكان الكتاب مناسباً لجميع المستويات الفكرية والعلمية، كما هو ديدنه في جميع نتاجاته العظيمة.

**مركز الإمام المهدي ((عليه السلام)) للدراسات الإسلامية**

## توطئة :

### بسم الله الرحمن الرحيم

#### وصلى الله على محمد وآله الطاهرين

لا يخفى إن الأسرة تمثل الوحدة الأساسية في تركيبة المجتمع، وقد سعى الإسلام إلى الاهتمام بها من جهة أن صلاح الأسرة بمعنى صلاح المجتمع، وهدف الدين الإسلامي هو تحقيق السعادة لهذا المخلوق الذي كرمه الله تعالى أعظم تكريم، حيث جاءت تعاليم السماء متناسبة مع قابلية الفرد بحيث يتكيف معها فطريا، ولكن أعداء الله تعالى الذين كانوا ولا يزالون يتربصون الدوائر بالمؤمنين عمدوا إلى هدم تلك البنية الأساسية (الأسرة) ووضعوا ما وضعوا من القوانين التي تهدف بالدرجة الأساسية إلى فك أواصر الترابط بين أفراد الأسرة، والنتيجة تفكك المجتمع كما هو واضح.

ولكن صدق الله العظيم إذ يقول في محكم كتابه المجيد: ﴿إِنَّا نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾<sup>(١)</sup> ، ويقول الله تعالى شأنه: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا جَاءْنَاكُمْ بِالْحَقِّ وَالْحَقِّ لَا يَأْتِي الْبَشَرَ إِلَّا نَذِيرًا﴾<sup>(٢)</sup> .

فمن نعم الله تعالى شأنه على البشر أن يمن عليهم بين الحين والآخر برسول من أنفسهم مبشرين ومنذرين ومذكرين للخلق الغافلين، فرسول بعد رسول وإمام بعد إمام وعالم رباني بعد عالم، لا يطمعون في شيء غير رضا الله تعالى ولا يخشون في الله لومة لائم، فاطمأنت قلوب المؤمنين بوعد الله تعالى جيلا بعد جيل، واليوم أشرقت أرض الغري بوجه أُنست النفوس برؤيته، وبقلم أعادنا إلى تلك الأيام التي كانت حوزة النجف تزخر فيها بحملة الفكر المحمدي

الأصيل، فها هو فقيها المثقف يشمر عن ساعديه مرة أخرى وليضيف إلى سلسلة مآثره السابقة كتباً بعنوان (فقه العائلة).

يطمح من خلال إجاباته المطولة أن يسد ثغرة من الثغرات التي تفتقت عنها ذهنيات البشر وجند الشيطان في الصف الإسلامي، ولا ننسى أن الكافر لم يمت بعد، ولا بد من الاستمرار في مسيرة الوعظ والإرشاد طالما نعلم أن هناك كافرًا واحدًا على وجه الأرض، فكيف والأمر خلاف ذلك، ولعل من الأمور التي يجب إلفات نظر القارئ الكريم إليها أن أقلام المفكرين السابقين قد واجهت هجمات الملحدون بمقدار المخططات التي حاكها الملحدون في تلك الفترة. ولكن الغرب يتطور كل يوم وتتطور معه أساليب معاداة الإسلام، فلا بد على هذا الأساس من تطور الفكر الإسلامي تطوراً يجعله قادراً على تطبيق النص الشرعي في كل مكان وزمان، وأملنا كبير بطلبة البحث الخارج وطلبة السطوح في حوزة النجف الأشرف. وكل من يجد في نفسه القابلية في أن يضم يده إلى يد كل مفكر ومصلح في سبيل الوصول إلى رضا الله تعالى والفوز في يوم لا ينفع فيه مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم.

وموضوع هذا الكتاب من المواضيع الحيوية والمهمة وذات الصلة العميقة بالمجتمع والتي أسس القرآن الكريم والمعصومون ((عليهم السلام)) فيها النظريات التربوية وحددت الأهداف التي يجب أن يسعى لها الآباء من خلال تربية أبنائهم وإيصالهم إلى الدرجة التي يريدونها الإسلام لهم، لا الدرجة التي تملئها العاطفة في تدليلهم وإعطائهم حريتهم في اللهو والعبث، وعدم ردعهم الردع المناسب عند صدور أخطاء منهم وبما يتناسب مع حجم الخطأ، خصوصاً أن المشرع الحكيم قد أعطى الأب الولاية على الأولاد فتكون صلاحيته واسعة من جهة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فعلى الآباء رعاية مسؤولية هذا التكليف، والعمل بدقة على تنشئة الأبناء وفق ما يريد الله تعالى والمعصومون ((عليهم السلام))، خصوصاً في هذا العصر الذي كثرت فيه أسباب الانحراف عن جادة الحق وعدم الالتفات إلى أن الأبناء يمكن أن ينحرفوا حتى مع محاولة الأب إبعادهم بكل الطرق والوسائل التربوية عن الانحراف، لأن كل فرد من أفراد المجتمع عليه مسؤولية، ومكلف بتكليف محدد وهو مسؤول عن هذا التكليف

فقط، وهو بهذا العمل يساهم في إصلاح المجتمع الذي هو عبارة عن تجمع لأسر ويضمّ جهده إلى جهود الآخرين ممن قاموا بدورهم وتحملوا مسؤولياتهم. وفي مسألة التربية تكون الكلمة التي هي وسيلة إيصال الفكرة من إنسان إلى آخر إحدى الوسائل المهمة والحيوية جدا في مسألة الوعظ والإرشاد، وذلك من خلال المضمون الفكري والروحي والعلمي الذي تتضمنه الكلمات، وقديما قالوا : ((بَّ كلمة سلبت نعمة)) وفي مقابله يمكننا القول : ((بَّ كلمة جلبت نعمة)) ولا نكون مخطئين، وقد كانت الكلمة هي الوسيلة الإلهية في التربية من خلال الكتب التي أنزلها الله على رسله وخير الكتب هو القرآن الكريم، وخير المعاجز هو القرآن الكريم لأنه معجزة خالدة وسر إعجازه وخلوده هو في كلماته، وبما تضمنته هذه الكلمات من أفكار ومواعظ وحكم، وغيرها ليس لها أمد محدود ولا تختص بعصر من العصور. فمعجزة رسولنا الأعظم محمد ((صلى الله عليه وآله)) – القرآن معجزة فكرية – ومعاجز غيره من الأنبياء والرسول معاجز حسية وقتية. والوعظ يتضمن – بالإضافة إلى الفكرة – عنصر إقحام العاطفة، وهناك تعبير لطيف لأحد الأدباء حول هذا المعنى ما مضمونه : (إن العقل والعاطفة هما مقود سفينة النفس وشرعها، فإذا انكسر المقود أو الشراع غرقت السفينة في بحر الحياة المتلاطم الأمواج غرقا لا نجاة لها بعده).

والخطأ الذي يعيشه أغلب المرشدين سواء على المستوى الفردي أو الأسري أو الاجتماعي يكمن في أنه هناك من يطلق الفكرة بجفافها العقلي بحيث تكون المسألة مسألة معادلة رياضية جامدة ، وهناك من يطلق الفكرة بشكلها العاطفي الذي لا يجعل الإنسان يفكر بشكل عميق ومنتج، مما ترك فاصلا بين الفكر والإيمان ، ومن هنا نجد الكثير من الناس يحملون الفكر ولكن لا يؤمنون به، لأن الإيمان هو جانب تحول الفكر إلى حالة في الإحساس، فكثير من السافرات أو المتبرجات تعلم بحرمة ذلك وهي غير منكرة ، لكنها لا تطبق الحكم الشرعي ولا تنتهي، فهل سألنا أنفسنا لماذا؟!.

وفقيها ملتفت إلى جواب هذا السؤال، ويمكن أن نلاحظ ذلك من خلال إجاباته التي لم (يجمد) فيها على الجواب الفقهي المتعارف من الحرمة والوجوب والجواز وعدمه وغير ذلك، بل شفع إجاباته بالآيات القرآنية وأحاديث المعصومين ((عليهم السلام)) والنصائح التربوية والالتفاتات الفكرية مما يكون له

أبلغ الأثر في نفوس وعقول من يقرأ كتاباته، لأنه أدرك السر الأعظم في معاملة  
الناس وهو معاملتهم على أساس إنهم أهل عواطف ومشاعر إضافة إلى انهم  
أهل عقل ومنطق . .

وقد قمنا بتبويب المسائل بالشكل الآتي :

## توطئة

### الباب الأول

الحقوق والواجبات لأفراد الأسرة.

ويتفرع عنها :

– واجبات الأب.

– واجبات الأم.

– حقوقها.

– واجبات وحقوق الأفراد الآخرين.

### الباب الثاني

العلاقات داخل العائلة

### الباب الثالث

علاقة العوائل فيما بينها

ملحق تضمن :

١ – رسالة الآباء إلى الأبناء.

٢ – ظواهر سلبية يجب على العوائل الالتفات إليها.

٣ – مسائل متعلقة.

٤ – نص فتوى المجلات الخليفة.

### الحقوق والواجبات لأفراد العائلة

جاء في رسالة الحقوق المنسوبة إلى الإمام زين العابدين ((عليه السلام))

: حق أمك : أن تعلم أنها حملتك حيث لا يحمل أحد أحداً ، وأعطتك من ثمرة



قلبي ما لا يعطي أحد أهدأَ وَوَقَّتْكَ بِجميع جوارحها، ولم تبال أن تجوع وتطعمك، وتعطش وتروييك وتتعرى وتكسوك وتضحى وتظلك وتهجر النوم لأجلك، ووقتك الحر والبرد لتكون لها، وانك لا تطيق شكرها إلا بعون الله.

وحق أبيك : أن تعلم انه أصلك، وانه لولاه لم تكن، فمهما رأيت في نفسك ما يعجبك فاعلم أن أبك أصل النعمة إليك، فاحمد الله واشكره على قدر ذلك، ولا قوة إلا بالله.

وحق ولدك : أن تعلم انه منك ومضاف إليك في عاجل الدنيا بخيره وشره، وانك مسؤول عما وليته به من حسن الأدب والدلالة على ربه عز وجل، والمعونة له على طاعته. فاعمل في أمره عمل من يعلم، انه مثاب على الإحسان إليه، معاقب على الإساءة إليه.

وحق الزوجة : أن تعلم أن الله عز وجل جعلها لك سكناً وأنساً، فتعلم أن ذلك نعمة من الله عليك فتكرمها وترفق بها، وإن كان حقك عليها أوجب فإن لها عليك أن ترحمها.

[مسألة ١] ما هي الخطوات الكفيلة بإنشاء أسرة ذات تربية إسلامية.

**[بسمه تعالى]** هذا السؤال يحتاج إلى كتاب كامل للإجابة عليه ولكن أختصر الجواب بما يلي : أن مسؤولية الأب تبدأ من قبل الزواج وذلك باختيار الزوجة الصالحة المنحدرة من أسرة شريفة فإراعي فيها اجتماع الصفات التي أرادها الإسلام وهي عديدة وفيها تفاصيل كثيرة، وليقم بالأداب والمستحبات الدينية قبل الزواج وعنده وبعده.

ثم يراعي الآداب في لقائه بزوجته الذي يرجو منه الولد فقد وردت فيه نواهي كثيرة يحسن اجتنابها وأداب ينبغي الالتزام بها لما يترتب على ذلك من آثار وضعية تظهر نتائجها على الولد مستقبلاً ثم يراعي في فترة الحمل تغذية الأم وحالتها الصحية وسعادتها وطمأنينتها النفسية حتى ولادتها، فيجري السنن والمستحبات فيها ثم يهتم بمرضعته التي يفضل أن تكون الأم نفسها، فإذا كانت مؤمنة صالحة غذته الإيمان والولاء باللبن وسكبت من طمأنينتها سعادة وسلاماً عليه ، ثم يبدأ بتربيته وفق المراحل التي ذكرت في كتب التربية وعلم النفس الإسلامي، وهذه المراحل كما نخاطب بها الأب، كذلك نخاطب الأم فتبدأ باختيار الزوج الصالح المؤمن المتعقل الحازم الواسع الصدر اللطيف العشرة

وتتابع مسؤولياتها كما ذكرنا هذا على نحو الاختصار، وأحيل التفاصيل إلى كتب نافعة ربما سأسشير إلى بعضها، وأكثرها نفعا بحسب اطلاعي كتاب (الطفل بين الوراثة والتربية) بمجلدين للشيخ محمد تقي فلسفي وكتاب (دراسات في علم النفس الإسلامي) بمجلدين للدكتور محمود البستاني.

وهناك أمور كثيرة تؤثر على إنشاء الأسرة أخلاقياً وفكرياً وسلوكياً كنوع العلاقات الاجتماعية والأسر التي تلتقي بها ، وشكل العلاقة بين أفراد الأسرة أنفسهم وسلوكيات الوالدين داخل الأسرة ، ومن النقاط المهمة في تنشئة أسرة صالحة : المحافظة على الشعائر الدينية وتوفير مكتبة ولو صغيرة تضم ما يحتاج إليه المسلم في حياته الخاصة والعامة وأمور تفصيلية أخرى ربما تذكر في طيات أسئلة أخرى.

[مسألة ٢] ما هو توجيه الشارع المقدس إلى رب الأسرة في التعامل مع أفراد أسرته على مستوى الأحكام الشرعية، فهل يجب عليه تعليمهم وإرشادهم إلى تكليفهم؟.

**[بسمه عالی]** نعم يجب عليه ذلك من جهتين :

**الأولى عامة** : لكون تعليم الجاهل واجبا كفاثيا يندرج ضمن وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وهذه وظيفة شاملة للجميع تجاه الجميع.

**الثانية الخاصة** : كونه رب الأسرة والمسؤول عن تربيتها وتوجيهها، قال

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقْوُدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهِمْ مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ أَمْرًا لَّهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ { (١٣) } .

وورد عن رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) انه قال : ((كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته))<sup>(١٤)</sup> إضافةً إلى أن فرصة ممارسة وظيفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لرب الأسرة على أفرادها أوسع، فإذا كنت لا تستطيع أن تؤديها أمام الغريب إلا بالحكمة والموعظة الحسنة فانه مع أفراد العائلة تستطيع أن تؤديها بمراتبها اللاحقة أن لم تنفع هذه، كالزجر والتوبيخ أو قطع المصروف عنهم إلا الضروري أو الضرب والمقاطعة والإعراض وهكذا.

[مسألة ٣] هل الشارع المقدس يتعامل مع المرأة المتزوجة تعاملًا يختلف عن المرأة غير المتزوجة في مسألة الخروج من البيت؟ أو قل إذا أحرزت المرأة أذن زوجها في الخروج من البيت في حال غيابه فهل يحق لها ذلك؟

[بِسْمِهِ عَالِي] لا يجوز للزوجة الخروج من بيت زوجها إلا بإذنه سواء كان الإذن لفظياً صريحاً أو بالفحوى، أي يعلم من حاله أنه لو استأذنته لأجاز ، وإذا لم تحرز ذلك فلا يجوز لها الخروج إلا إذا توقفت ضرورة الحياة عليها ولم يكن هناك من يقضي لها تلك الضرورة.

[مسألة ٤] لقد اهتم الإسلام العظيم بعلاقة الأبوين بأولادهما، وأسّس عدة نظريات في المجال التربوي، وكثير منه مستفاد من القصص القرآنية على ضوء ذلك، كيف يتعامل الأب في هذا الوقت مع ولده الذي يشرب الخمر وابنته التي ترفض الحجاب؟.

[بِسْمِهِ عَالِي] إذا كان الابن قادراً على إعالة نفسه فلا يجوز للأب إعطاء المال له لما يستلزم من أعانته على الإثم، وإذا لم يكن قادراً فليقم الأب بتوفير ضرورات المعيشة له من دون إعطاء المال بيده مع استغلال هذا الصرف للضغط عليه لترك هذه الفاحشة المنكرة وليهدده بقطع المعونة عنه إذا استمر على فعل المعصية.

كما إن قدرة الأب على تأديب الولد أكثر من غيره لأن له سلطة على عائلته أوسع، وعليه أن يدرس ويحلل الأسباب التي تدفع الولد أو البنت نحو الانحراف فلعل منشأها أصدقاء السوء فيبعد عنهم، أو قلة الموعظة والتوجيه فيركز عليهما، أو أن السبب إهمال الأب للولد والأم للبنت وعدم اصطحابهما للمجالس النافعة والاجتماعات الدينية واللقاءات المقربة إلى الله تعالى، وهكذا فإذا عرف السبب أمكن تشخيص العلاج.

[مسألة ٥] إذا امتنع الزوج عن أداء ما يجب عليه من النفقة لزوجته فهل يجوز لها أن تمتنع عما يجب عليها تجاهه وأن تخرج بدون إذنه لتحصيل النفقة؟

[بِسْمِهِ عَالِي] يمكن الامتناع عن حقه في الفراش أي يسقط حق الاستمتاع الجنسي للزوج إذا امتنع عن الأنفاق، أما الخروج من بيته فلا يجوز إلا بإذنه، وإذا قصر في النفقة الواجبة (المأكل، والملبس، والمسكن) جاز لها أن تأخذ من جيبه ولو من دون رضاه كما ورد في شكوى هند لرسول الله ((صلى الله عليه وآله)) من بخل زوجها أبي سفيان، ولكن تقتصر على الضروري دون الكماليات الحياتية، وإذا كان الزوج عاجزاً عن توفير ذلك جاز لها الخروج والعمل لسد احتياجاتها الضرورية.

[مسألة ٦] القرآن الكريم ينص على أن طاعة الوالدين مقيدة وليست مطلقة، على ضوء ذلك النص الشريف، ما هو رأي سماحتكم في مسألة طاعة الوالدين وهل هي مستمرة حتى مع انحراف الأب والأم إذا ما عرفنا إن الانحراف عن الجادة المقدسة قد يؤثر على الأولاد، كأن يسرق الأب المال ويشترى منزلاً ويسكن أولاده فيه وغير ذلك؟

[بسمه عالی] طاعة الوالدين ليست واجبة، وإنما إيدأؤهما حرام، فيرتفع الأشكال المذكور في السؤال ويستوي في الحكم كل والدين حتى ولو كانا فاسقين، ففي الحديث : ((أمرت بـ الوالدين ولو كانا كافرين)) نعم، لو كانا يتأذيان من امتثال الولد للتكاليف الشرعية كأداء الصلاة، أو صوم، رمضان فعندئذ يؤدي الولد ما عليه من تكليف لأنه كما ورد في الحديث : ((لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق))<sup>(٤١)</sup>.

[مسألة ٧] يتعارف في كثير من بيوتات المسلمين أن للأخ سلطنة وولاية على إخوانه وبالأخص على الأخوات، فهو يتصرف معهم تصرف الأب وربما كان له الحق في التزوج من شخص والمنع من آخر؟.

[بسمه عالی] ليس للأخ ولاية على أخواته، وإنما الولاية للأب والجد للأب ثم للحاكم الشرعي، وقد ينصب الحاكم الشرعي أحد إخوانها — إذا كان جامعاً لشروط القيمومة كالعدالة وحسن التصرف والابتعاد عن الأنانية ونحوها— ولياً عليها وقد تتحقق ولاية الأخ بعنوان ثانوي آخر وهو كونه معيلاً لها، فلا يجوز لها التصرف بما يوفر الأخ لها إلا بإذنه وبالالتزام بشروطه، فإذا خرجت عن طاعته وولايته فسيصبح تصرفها في ما يبذله لها حراماً إذا لم يأذن فيه.

[مسألة ٨] هل وضع الشارع المقدس بديلاً عن الأب في حالة تعذر استئذانه من قبل الفتاة العذراء؟.

[بسمه عالی] إذا تعذر الوصول إلى الولي فتعرض أمرها على الحاكم الشرعي ليعين لها ولياً قريباً ينظر في أمرها أو يعطيها الحاكم الأذن مباشرة في تولي أمرها إذا كانت بالغة رشيدة تحسن الاختيار.

[مسألة ٩] ما حكم من يطلب مهوراً عالية أثناء التقدم لخطبة ابنته علماً أن ابنته ترضى بالمهر القليل؟.

[بِسْمِهِ عَالِي] يكون مخالفاً للسنة الشريفة، فقد نهوا ((عليهم السلام)) عن المغالات في المهور وجعلوا من صفات الزوجة الصالحة ومن مقومات الزوجية السعيدة تقليل المهر، فوصفوا مثل هذه الزوجة بأنها (قليلة المؤونة كثيرة المعونة) وقالوا من شؤم المرأة، المغالات في مهرها، لكن الشيطان الذي يُكْرَهُ الطاعة ويُزَيِّن المعصية أدخل في أذهان المجتمع الجاهل ضرورة المغالات في المهور تحت مسميات وهمية كالمباهات أو حفظ مستقبل المرأة، ونحوها، وليت هؤلاء المساكين يلتفتون إلى أن ضمان مستقبل المرأة بكسبها لرضا زوجها وإسعاده وإدخال السرور عليه، وليس بإثقال ظهره بالتكاليف الباهظة التي تنكد عيشه من أول يوم، ثم إنهم بتصرفهم هذا يرسمون صورة مشوهة لمستقبل الحياة الزوجية، فأَي ضمان مع هذا الشؤم!

وإن هذا العرف الشيطاني المخالف بصورة أكيدة للشرع المقدس لمن أهم معوقات الزواج في زماننا هذا، مما أدى إلى تعطيل هذه السنة الشريفة وانحدار الناس إلى الرذيلة وشيوع الفاحشة ومع ذلك ترى أولياء الأمور يصرون على الاستمرار في هذه الظاهرة السيئة وهم يعلمون جيداً أن الزواج الصالح لا يُشْتَرَى بالمال.

[مسألة ١٠] رجل وزوجته من كبار السن وزوجته تمنعه من الفراش، ما حكمها؟

[بِسْمِهِ عَالِي] ليس لها ذلك، فإن حق الزوج في الاستمتاع الجنسي ليس له حد زمني معين، وإذا امتنعت فهي ناشز لا تستحق النفقة وتكون آثمة عاصية قد تركت واجبا مهما عليها، وإذا كان لها عذر معقول فلتتفاهم مع زوجها ليسقط حقه نعم، إذا كان الوطئ يضرها جاز لها الامتناع لدفع الضرر للحديث الشريف : ((لا ضرر ولا ضرار))<sup>(١٦)</sup>.

[مسألة ١١] امرأة اشتركت بسلفة بدون إذن زوجها فما حكمها؟

[بِسْمِهِ عَالِي] إذا كان المال منها ولم تقع منافاة بين تصرفها هذا وحقوق الزوج فلا بأس بها ومع ذلك يبقى من كمال الزوجية وتمام القيام بحقوقها إعلام الزوج، فإن علمه بعدئذ بتصرفها من دون إذنه يوجب حرازة في نفسه وهذا ليس من صفات الزوجة الصالحة.

[مسألة ١٢] رجل يعطي زوجته أموالاً لصرفها على المواد الغذائية، فهل يحرم عليها التصرف بالمتبقي بدون إذن زوجها؟.

[بسمه عالی] يحرم عليها ذلك بالتأكيد وعليها بالصرف في حدود الدائرة التي حددها لها زوجها ويحرم عليها تجاوز ذلك .

[مسألة ١٣] شخص توفي وترك لورثته داراً يسكنون فيها وبعد وفاته تنازعوا على بيع الدار فقسم منهم أبى أن يبيعه، والقسم الآخر وافق على بيعه لأخذ حصته، فما حكم الذين امتنعوا عن بيع الدار وما حكم صلاتهم؟.

[بسمه عالی] على الممتنع عن البيع شراء حصة الراغبين في البيع، ولا يجوز لهم منع الآخرين من استيفاء حقوقهم، خصوصاً إذا كان في إبقاء الحال على ما هو عليه ضرر على بعض الورثة ولا يمكن دفعه إلا بالبيع، ويحرم عليهم التصرف بالمال المشترك من دون إذن كل الشركاء. وعلى الجميع – وهم الأخوة – أن يتوصلوا إلى حل يرضي الجميع ولا يجعلوا المال ولا أي شيء من متاع الدنيا الزائلة سبباً للفرقة بين المؤمنين وهم أرحام.

[مسألة ١٤] إذا اجبر رجل ابنته على الطلاق من زوجها فهل هذا الطلاق يقع صحيحاً؟.

[بسمه عالی] ليس له ذلك، فان الطلاق بيد الزوج، وليس للأب ولاية على الطلاق وإن كان له ولاية على التزويج، نعم إذا كانت ابنته مضطهدة في بيت زوجها ولم يوفر لها زوجها أسباب الحياة الزوجية الكريمة، فترفع أمرها إلى الحاكم الشرعي ليضع لها حلاً ولا يتصرف أبوها لوحده وغالباً ما تكون هذه الحالات نتيجة لأهواء شخصية كالانتقام من الزوج أو أمه أو أبيه ونحوها، وتذهب الزوجة والزوج ضحية ذلك وليس بينهما خلاف في كثير من الحالات.

[مسألة ١٥] ما حكم من يمنع زواج ابنة عمه من شخص آخر يتقدم لها ويكون هذا الشخص غريباً عن العائلة ويجبر ابنة عمه من الزواج منه، وإن لم تفعل أبقاها في بيتها بدون زواج حتى الموت، وهذا ما يسمى بالنهوة عند العرف؟.

[بسمه عالی] النهوة باطلة ولا حق لشخص في منع زواج البنت، نعم لأبيها ولاية على تزويجها، فله أن يمنع زواجها من غير الكفو من دون مراعاة لهذه الاعتبارات العشائرية، فان الحديث الشريف يقول : ((إذا رضيتم من الرجل

عقله ودينه فزوجوه، إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد كبير))<sup>(١٧)</sup> فسيرة رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) أولى بالاتباع من الأعراف والأحكام العشائرية البعيدة عن الشريعة الإلهية وقد لمسنا عمليا كيف أدت (النهوة) إلى تعطيل الكثير من النساء عن ممارسة حقهن المشروع في الزواج والإنجاب وتكوين الأسرة السعيدة أمّا (ابن العم) فالباب مفتوحة أمامه ليتزوج من يشاء ومتى يشاء، وهذه المسكينة (المنهي عنها) تنتظر منه فك حبسها وقيدها الذي فرضه أولياء الشيطان عليها، وقد حصلت بسبب هذه الممارسات الخاطئة مفاسد اجتماعية وأخلاقية كثيرة حذر منها القرآن الكريم، والمجتمع يعاقب من يرتكبها إلا أنه لا يفكر في معالجة الأسباب التي تؤدي إليها وهو المسؤول عنها فان المجتمع بالتزامه بهذه الأعراف الشيطانية فتح الباب واسعاً للفاحشة والانحراف ثم لما تحصل الفاحشة يلوم مرتكبها ويقتل الجاني لإزالة العار رغم انه هو الذي اضطره وألجأه إلى الوقوع فيها وكما قال الشاعر :

**ألقاه في اليم مكتوفاً وقال له إياك إياك أن تبذل بالماء**

[مسألة ١٦] بعض أرباب العوائل (الآباء) يأتون لعيالهم بأموال غير مشروعة كالسرقة وغيرها مع العلم أن العائلة (أفراد الأسرة) ملتزمة بأحكام الدين، فما حكم أكلهم ومصروفاتهم من هذه الأموال؟.

[بسمه عالی] عليهم أولاً : توجيهه ووعظه وألفات نظره إلى العواقب الأليمة لعمله في الدنيا وفي الآخرة، وثانياً : عليهم أن يبذلوا وسعهم لإيجاد كسب خاص بهم والاستقلال عنه، ومن لم يقدر على ذلك، فله أن يصرف بمقدار الضرورة وبنوي بهذا الصرف الصدقة على نفسه باعتبار أن حكم هذه الأموال هو إرجاعها إلى أصحابها أو استرضائهم إن كانوا معروفين وإلا فيتصدق بها (بعنوان رد المظالم) على فقراء المؤمنين فان كان أحدهم من فقراء المؤمنين، فليصرف على نفسه منها بمقدار ما ذكرنا.

[مسألة ١٧] إذا كانت المرأة لا تصلي، وكان زوجها يقوم بتوجيهها إلا إنها لا تمتثل لقوله فهل يجب عليه طلاقها؟

[بسمه عالی] لا يجب طلاقها ويمارس معها الطريقة المناسبة لإعادتها إلى الطريق الصحيح وبحكمة وكياسة فيحاول أن يتفهم أضرارها ويساعدها على علاج مشاكلها ومعوقاتها عن أداء هذا الواجب أو غيره فليس من المعقول

إنها تتمرد على أوامر الله تعالى اعتبارا وتلقي نفسها في نار جهنم — التي وقودها الناس والحجارة — اختيارا فليساعدتها على النجاة وليدخل إليها من الباب المناسب وقد يكون مناسبا لردعها أن يهددها بالطلاق قبل أن ينفذه فعلاً .

[مسألة ١٨] على من تكون نفقة الأب عند كبره من أولاده ؟

[بسمه عالی] تجب نفقة الأب على الولد الموسر، فإن كان أكثر من واحد تشاركوا فيما بينهم، والأكمل لهم أن يتسابقوا في تحصيل أجر هذا العمل الكبير وهو رعاية الأبوين والإنفاق عليهما فإنها من أعظم وجوه البر والقربات إلى الله سبحانه وهي فرصة للفوز بهذه المرتبة العظيمة، وقد يحرمون منها فتكون عليهم حسرة وندامة في الدنيا ويوم القيامة، وقد نقل في حديث شريف انه : ((ما بين البار بوالديه والأنبياء إلا درجة واحدة وما بين العاق لوالديه والشياطين إلا درجة واحدة)).

وحتى لو لم يأمرنا الشارع بذلك فإن العقلاء يحكمون بأن جزاء الإحسان إلا الإحسان.

قال الله تَعَالَى: ﴿وَإِلَىٰ حُسْنَانِ إِلَّا إِلَىٰ حُسْنَانٍ﴾<sup>(١)</sup>، وقد أحسن الوالدان وتعبا على هذا الولد فأقل ما يجازيهما الإحسان إليهما في زمان ضعفهما.

[مسألة ١٩] امرأة تبيع الحصة التموينية بدون إذن زوجها وتصرفها على أولادها. ما حكمها؟

[بسمه عالی] ليس لها ذلك إلا إذا كان الزوج مقصراً في نفقتها الواجبة (المأكل، الملبس، والسكن) فتسد هذه الضرورات مع امتناع الزوج عن القيام بواجبه.

[مسألة ٢٠] من المعلوم أن هناك الكثير من العادات اللادينية المتفشية في المجتمع المسلم، ومن أبرز هذه العادات هو ذهاب الناس إلى العارف أو العارفة أو ما يسمى بالكشافة، لاستعلام بعض الأمور الغيبية، مثل معرفة عودة الغائب أو سبب تعطيل الزواج أو سبب المشكلة في البيت، وغير ذلك من الأمور، ويكون ذلك بذهاب المرأة إلى الكشافة غالبا بدون إذن زوجها وتدفع مبالغ ضخمة لهذا العمل؟.

[بسمه عالی] هذا كله من الرجم بالغيب وهو من شعب الكفر، فإن الغيب لا يعلمه إلا الله تبارك وتعالى، وأمثال هؤلاء ليسوا محللا للفيوض الإلهية



حتى يقال بشمولها لهم، فهم معروفون بالبعد عن الشريعة، ودفع المال إليهم حرام ويزيد في حرمة عدم استئذان الزوج فيه، وقد سمعنا الكثير من المخالفات الشرعية التي تحصل بسبب مراجعة هؤلاء، فيجب على المجتمع أن يكون واعياً ومنتقفاً ويمنع هذه الظاهرة التي هي من مخلفات الجاهلية.

[مسألة ٢١] هناك ظاهرة اجتماعية مطبقة فعلاً وهي مسألة تزويج النساء من قبل أولياء أمورهن حيث يجبرهم التعصب العشائري والقبلي على إرغام بناتهم على الزواج على النحو الآتي:

**أولاً** : تزويج الهاشمية من الهاشمي .

**ثانياً** : تزويج غير الهاشمية أما لهاشمي أو لفرد من العشيرة وإن لم تتوفر الأسباب المتقدمة تمنع المرأة عن الزواج .

[بسمه عالی] هذه الأعراف ما أنزل الله بها من سلطان وقد تحدثنا في جواب سابق عن الأضرار الاجتماعية والنفسية والدينية للخضوع لهذه الأعراف، وإذا كان للهاشمي شرف بانتسابه لرسول الله ((صلى الله عليه وآله)) فإن شرف رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) من طاعته لرابعاً أكرمهم عند الله أَتَقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ<sup>(١١١)</sup> أَشْرُ رَكَتَ لِيَحْبِطَنَّ عَمَلُكَ }<sup>(١١٠)</sup> وَلَا وَتَقَوْلَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقَاوِيلِ، لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ<sup>(١١٢)</sup>. وفي الحديث : ((وليس لأحد مع الله قرابة)) وروي عن الإمام الصادق ((عليه السلام)) : ((ولائي لعلي خير من ولادتي منه))، إذا كل ذلك؟ فكيف تستغل القرابة لرسول الله ((صلى الله عليه وآله)) لتعطيل سنة من سنن الله وهي سنة الزواج، وتكون بذلك ممن يصد عن سبيل الله. فقد رأينا الكثير من العلويات يفوتهن قطار الزواج بسبب هذه القواعد العرفية الجائرة، ولذا أنصح بالعودة إلى الضوابط التي جعلها رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) للتزويج، فروي عنه ((صلى الله عليه وآله)) قوله : ((إذا رضيتم من الرجل عقله ودينه فزوجه))<sup>(١١٣)</sup> سواء كان علوياً أو غيره وقد كتبنا استفتاءً مستقلاً لمعالجة هذه القضية تفصيلاً.

[مسألة ٢٢] ما هي مقومات ومواصفات المرأة الصالحة التي أمر الإسلام بالزواج منها عند العزم على الزواج؟

[بسمه عالی] هذا السؤال تحتاج أجابته إلى صفحات، وأنصح القاريء — لكي يستوعب ذلك — بقراءة (كتاب وسائل الشيعة / المجلد الرابع عشر /

كتاب النكاح) ففيه وصايا ونصائح جلييلة لأهل البيت ((عليهم السلام)) في هذا المجال، كما إن من النافع مراجعة كتاب ما وراء الفقه لسيدنا الاستاذ ((قدس سره)) في كتاب النكاح وغيرهما، ولكن الميسور لا يترك بالمعسور — كما يقولون — فأول صفات الزوجة الصالحة وأهمها : تطبيق أوامر الشريعة، فلا تخرج إلا بإذن زوجها، ولا تدخل بينه من يكره، وتطيعه إذا أمرها، وتتذلل له وتحيطه بالعواطف الجياشة التي تزيل عنه همومه ومتاعبه، وتتلقاه بكل بُشر وسرور وتجتهد في أن تفعل ما يدخل السرور إلى قلبه في جميع التفاصيل حتى في نوع الأكلة التي يرغبها، ولا تثقل كاهله بالطلبات وتكون خفيفة المؤونة ولكنها كثيرة المعونة، ولا تمدح أحداً بحضوره، وتسمعه كل كلمة طيبة، وتشعره أنه كل شيء بالنسبة لها (بعد الله تبارك وتعالى) فهو أبوها وأمها وأهلها، وأن ترضى بما تيسر، بل تحسسه أنها مسرورة بالقليل معه وأنه خير من الكثير مع أهلها فضلاً عن غيرهم، وأن تتجمل له وتزين، لكن لا تطلب منه شيئاً حتى يريد هو، ولا بد من مراعاة الأدب والاحترام معه حتى إذا استطاعت ان لاتمد رجليها بحضرتة، ومن الخطأ ما يتداوله الناس (بين الأحباب تسقط الآداب) بل مراعاتها أشد وأكد بين الأحباب، لأن إهمالها يؤدي إلى التنافر بين القلوب، وهو بين الأحباب أشد خطراً وأعظم ذنباً عند الشارع المقدس وهناك الكثير مما ورد في أحاديث المعصومين ((عليهم السلام)) فراجعها، ولكنني أذكر هنا الوصية التي أوصت بها اعرابية ابنتها عند زواجها وهي مستفاة من أدب الشريعة قالت لها : — أي بنية إنك فارقت بيتك الذي منه خرجت وعشك الذي فيه درجت إلى وكر لم تعرفيه وقرين لم تألفيه، فكوني له أمة يكن لك عبداً، واحفظي له صالحاً عشرًا —

أما **الأولى والثانية** : فاصحبيه بالقناعة وعاشريه بحسن السمع والطاعة.  
وأما **الثالثة والرابعة** : فتفقدني لموضع عينه وأنفه فلا تقع عينه على قبيح ولا يشم إلا طيب الريح.  
وأما **الخامسة والسادسة** : فالتفتي لوقت منامه وطعامه فان تواتر الجوع ملهبة وتنغص النوم مغضبة.  
وأما **السابعة والثامنة** : فالاحتراس بماله والاسترعاء على حشمتة وعياله، وملاك الأمر في المال حسن التقدير، وفي العيال حسن التدبير.

وأما **التاسعة والعاشر**ة : فلا تعصين له أمراً ولا تفشين له سرّاً فإنك إن خالفتيه أغرت صدره، وإن أفشيت سره لم تأمني غدره، ثم إياك والفرح بين يديه إن كان مهتماً والحزن بين يديه إن كان فرحاً، فإن الخصلة الأولى من التقصير والثانية من التكدير وكوني أشد الناس إعظماً له يكن أشدهم لك إكراماً، واعلمي إنك لا تصلين إلى ما تحبين حتى تؤثري رضاه على رضاك وهو اه على هواك فيما أحببت وكرهت والله يخيّر لك ما هو خير لك.

[مسألة ٢٣] إذا كانت المرأة حسنة الخلق ولكن عائلتها غير ملتزمة بالتعاليم الإسلامية أو يكون أحد أفراد العائلة كأخيها، وقالوا إن الخال أحد الضجيعين فهل يجوز التقدم لهذه المرأة؟

[بسمه عالی] يفضل ان تكون المرأة من أسرة شريفة لأن الناس معادن كما قيل وإذا لم تكن أسرتها ذات تربية إسلامية فيخشى من سريان ذلك إلى الأولاد بحكم المخالطة والتزاور، ولا مانع شرعاً من الزواج بمثل المرأة الموصوفة في السؤال.

[مسألة ٢٤] هناك آباء حينما يلد لهم مولود يسمونه باسم أجنبي أو باسم أحد أهل الفسق والعصيان، فماذا تنصحون هؤلاء الآباء.

[بسمه عالی] من أول حقوق الولد على أبيه أن يحسن تسميته، وخير الأسماء ما حُمِدَ وعبِدَ، وإذا قصر الأب في ذلك فإنه سيكون سبباً لإصابة الابن بآثار نفسية واجتماعية، وكم رأينا أشخاصاً عانوا الكثير في حياتهم بسبب سوء تسميتهم، فلماذا يبدأ الآباء علاقاتهم مع أبنائهم بهذا الجفاء، وبهذه المحنة، وهل انتهت الأسماء حتى نسمي بأسماء الفسقة والمنحرفين والملعونين، وبين أيدينا أسماء مباركة محبة إلى النفوس ذات أثر طيب في الآخرين، فإنك بمجرد ان تسمع اسم محمد أو علي أو فاطمة فإنك تهفو بقلبك إليه فما الداعي إلى تركها والتسمي بغيرها، قال تعالى: ﴿يَبْدُلُونَ الَّذِي هُوَ أَدْنَىٰ بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ﴾<sup>(١٧٤)</sup> خصوصاً وان الاسم هو عنوان الشخص الذي به يعرف فكما كان العنوان جميلاً محبباً كانت الفكرة حسنة عن المعنون به .

[مسألة ٢٥] هناك بعض العوائل عند ختان أبنائهم يأتون بفرقة موسيقية إلى الدار مبهجين بهذه الفرحة أو يركبون الطفل على فرس وتتبعه الفرقة

الموسيقية والنساء ويصحب ذلك الغناء والرقص مما له أثر سلبي على الطفل والمجتمع.

**[بسمه عالی]** اذا أنعم الله تعالى على عبد بنعمة فيجب على العبد شكرها وأقل واجبات الشكر ان لا يستعملها في معصية الله، قال تعالى : هَلْ جَزَاءُ الْإِنْسَانِ إِلَّا حُسْبَانٌ {١٤٤}، ومن أهم نعم الله رزق الولد وبلوغه سن الختان، فهل تقابل النعمة بالمعاصي المتلاحقة من غناء وموسيقى واختلاط غير مشروع ورقص وغيره، وكيف يبارك الله تعالى في حياة هذا الولد وهو يفتتحها بالمعاصي وتفتح عيناه على هذه المفاصد عكس تربية الإسلام وآدابه الذي جعل من آداب استقبال المولود أن يؤذن في أذنه اليمنى ويقيم في أذنه اليسرى لتكون كلمة التوحيد والشهادة لمحمد ((صلى الله عليه وآله)) بالرسالة أول كلمات تدخل في أذنيه فتبني حياته على هذه الأسس الرصينة لا ما يفعله هؤلاء الجهلة من ملء أذنيه بالغناء والموسيقى وعينيه بالمفاصد والخلاعة والانحراف فلا يكون مستقبله إلا كمثل هذه الأمور ونتيجته الانحراف والشقاء .

[مسألة ٢٦] نرجو التفضل من سماحتكم بذكر بعض المستحبات الواردة عند ولادة المولود.

**[بسمه عالی]** ذكرت بعضها في السؤال السابق وأرجو مراجعة تفاصيلها في كتاب مفاتيح الجنان .

[مسألة ٢٧] ما حكم الاب الذي لا يستطيع أن يعق عقيقة عن مولود يولد له؟

**[بسمه عالی]** إذا لم يعق الاب عن المولود لعذر أو لغيره فيستحب للولد بعد بلوغه أن يعق عن نفسه.

[مسألة ٢٨] هناك بعض الازواج يمنعون زوجاتهم عن الرضاعة لأسباب غير ضرورية لخوفهم على تغير منظر الزوجة أو ضعفها وغير ذلك ! فماذا تنصحون.

**[بسمه عالی]** اذا كان المانع مقبولا كضعف صحتها أو تضررها فهي معذورة، أما غير ذلك فلا، فقد ورد استحباب رضاعة الأم وقد أكد عليها الطب الحديث، وهذه نشراته الطبية تؤكد باستمرار أن لاشيء يعوض عن حليب الأم من الناحية الغذائية، وأهم من كل ذلك المعاني الروحية التي تغذيه فهو

يستشعر السعادة والحنان والمودة وغيرها من المعاني النبيلة وهو يرضع من ثدي أمه فلا ينبغي للأمهات تضييع هذه الفوائد من أجل أمور تافهة وربما وهمية.

[مسألة ٢٩] بعض النساء يمتنعن عن رضاعة ابنائهن لأسباب ومبررات، منها العجز عن النهوض في الليل أو الانشغال بالأعمال البيتية المتعددة فما حكمهن؟

[بسمه عالی] هذا من نقص عاطفة الأمومة، فاني أعلم ان الأم التي تعيش عاطفة كاملة ونقية تجد سعادتها في أن توفر السعادة لولدها وتستسهل كل الصعاب من أجل ذلك، بل تضحي من أجل ولدها فما بال هذه الأمهات اللواتي أقل ما أصفهن أنهن (أنانيات) أولاً. و(كسولات) ثانياً. و(ضائعات) الثأ. ليس لهن هدف واضح في الحياة ، كما إن بعضا منهن ممن تأثرن بالأفكار المسمومة التي يلتقطنها من المسلسلات والأفلام التي توحى للمرأة بان تعيش لنفسها فقط وتستمتع بالحياة بأقصى ما يمكن ولا حاجة إلى أن تعمل لمساعدة الآخرين ورعايتهم حتى لو كانوا أولادها فالمهم هي فقط، وهذه واحدة من كثير من الأفكار الهدامة التي تتأثر بها عوائلنا من حيث تشعر أو لا تشعر وكل منهما مصيبة عظمية.

[مسألة ٣٠] هناك بعض الأمهات يقمن بإرضاع أطفالهن عند صديقاتهن أو جاراتهن، فماذا تنصحون.

[بسمه عالی] تقدم في الأجوبة السابقة ما يكفي للردع عن هذا العمل وبيان ما فيه من خسارة إلا إذا ألجأت الضرورة لذلك.

[مسألة ٣١] هل للرجل أن يجبر زوجته على إرضاع ولده أم ان لها الخيار بعدم إرضاعه، وإذا كان عدم إرضاعها له يؤدي إلى ضرر في الطفل.

[بسمه عالی] ليس من حق الزوج إجبار زوجته على إرضاع ولده إلا برضاها وإذا طلبت أجرة على ذلك وجب دفعها إليها، هذا على المستوى الشرعي، أما على المستوى الأخلاقي فقد ظهر مما تقدم إن من مواصفات الزوجة الصالحة القيام بهذه الوظائف كلها بسرور ورحابة صدر.

[مسألة ٣٢] هناك آباء يجيرون أبناءهم على العمل وهم غير مبالين بنوع العمل وعند من يعملون، فما حكم هؤلاء الآباء؟.

[بِسْمِهِ عَالِي] ينبغي على رب الأسرة توزيع المسؤوليات على أفرادها بما يناسبهم فالكبار للعمل والصغار للدراسة وقضاء الحوائج البيتية وخدمة الكبار وغيرها، ولكن قد تلجئ الضرورة لغير ذلك، فيكون لكل مورد ما يناسبه، وعلى أي تقدير فيجب على الأب اختيار العمل المناسب لقدرتهم وطبيعتهم الجسمية والنفسية والاجتماعية وأن لا يتضمن مخالفة شرعية ولا يكن همه المال بل المهم موافقة الشريعة وعدم الخروج عنها.

[مسألة ٣٣] هناك آباء يزجون أبناءهم في الأسواق في سن مبكر ونحن نشاهد منهم العشرات ممن يبيعون أكياس النايلون (العلاليق) في الأسواق، وأنتم على علم بما في السوق من أخلاق عند بعض الباعة، وما لهذا من أثر على نفس الطفل وأخلاقه.

[بِسْمِهِ عَالِي] قلنا في الجواب السابق ما ينفع، ولو اضطر الأب إلى تشغيل ولده فينبغي له اختيار العمل المناسب له وأن يتابعه ويتفقد أخباره ويراقب تصرفاته عن كثب، ولا يتركه لقمة سائغة بيد العابثين والفاسقين والجهلة، خصوصاً وأنه طينة خام تتقبل كل ما يلقي إليها ويراد منها.

[مسألة ٣٤] البعض من الآباء يجبر ابنه على أن يكون من المتسولين بحجة الاحتياج، وهذه الممارسة فيها أثر سلبي على أخلاق الطفل فما حكم هؤلاء الآباء.

[بِسْمِهِ عَالِي] هؤلاء تجردوا عن كل مشاعر الإنسانية، وإنني أرى بعضهم يعرض طفله للشمس في الصيف القائل من أجل أن يستثير رحمة الآخرين ويعطونه شيئاً من المال وهو نفسه لم يرحم هذا الصغير وجاء به ليتاجر به، فما أقساهم وأبعدهم عن الرحمة، وهؤلاء يجب توبيخهم وردعهم وفضحهم وليسوا هم محتاجين بل هم تجار، كما إن هذا التصرف يؤدي إلى نتائج سلبية كثيرة على شخصية الطفل:

أ – حبه للكسل وحب المال بالطرق السهلة ولو كانت غير مشروعة.

ب – عدم الرحمة بعد أن رأى قسوة من تسول به عليه.

[مسألة ٣٥] أحد الأبناء يقول إن أبي قد قام بطردي من بيته لأنني أعمل ولا أعطيه، علماً أن أبي غير محتاج وحالته المعيشية متيسرة، وأما عملي فأستغله لقضاء حوائجي الضرورية فما هو رأيكم الشريف؟.

[بسمه عالی] عمل الولد وكسبه له ولا يجوز للأب أن يأخذ شيئاً منه إلا برضاه، نعم لو كان الأب فقيراً والابن موسراً فيجب على الابن قضاء حاجة أبيه.

[مسألة ٣٦] الآن انتشرت في الأسواق لعبة الأتاري وصار من السهل على الأب شراء هذه اللعبة لأبنائه في البيت ويبقى الصبي جالساً على هذه اللعبة لما فيها من تشويق دون الاعتناء بالكثير من واجباته، فماذا تنصحون الآباء؟

[بسمه عالی] قد يكون من الضروري للأطفال إشباع حاجات الطفولة باللعب لكن يجب على أولياء الأمور توجيه هذا اللعب بأن يجلبوا من الألعاب ما فيه من فائدة ذهنية ونفسية أو دينية للطفل، وان يراقبه من بعد ويجنبه الألعاب المنافية للدين والأخلاق، وأن لا يعطي اللعب وقتاً كبيراً بحيث يصبح لهواً باطلاً ويضيع عليه الواجبات وما تقتضيه الآداب.

[مسألة ٣٧] تعرض في شاشة التلفاز أفلام كارتونية مثل أفلام كارتون (ميكي ماوس) والذي تديره شركة يهودية تدعى بـ(والد ديزني) وغالباً ما تصور أفلام الكارتون هذه قصصاً غرامية تعرض للأطفال، فما حكم هذه الأفلام؟.

[بسمه عالی] لا يترك أعداء الإسلام كل وسيلة لتدمير أخلاق المجتمع المسلم وإبعاده عن دينه وإشاعة الفساد ، ولما علموا ان قاعدة المجتمع هم الأطفال الذين سيصبحون بعد وقت قريب عماد المجتمع وحصنه، ومن خبثهم انهم يغلفون مشاريعهم الشيطانية هذه بغطاء مزورق مقبول كقصص أفلام الكارتون والذي يزيد المشكلة سوءاً عدم التفات أولياء الأمور إلى ذلك وتساهلهم فيه باعتبار إنها برامج (بريئة) للأطفال ولا يعلمون انهم بذلك يسقون أبناءهم السم الذي يقضي على مستقبلهم الأخلاقي والعائدي والاجتماعي لما تزخه هذه الأفلام من أفكار وسلوكيات منحطة فيجب أن يكون دور الآباء كـ(الفلتر) الذي ينقي الماء من الشوائب والمادة الضارة ويفرزها ليقدم الماء الصافي للشارب وهكذا الأطفال لابد أن ننقي ما يصل إليهم من أفكار وممارسات وسلوكيات لئلا يلتقطوا ما يضر بأخلاقهم وعقيدتهم وسلوكهم.

[مسألة ٣٨] نشاهد كثيراً من الأطفال الآن يلهجون بالأغاني المحرمة في الشارع بدون أن يلتفت الآباء إلى ذلك فما توجيهكم للآباء؟

[بِسْمِهِ عَالِي] هذا ناتج من تقصير الآباء والأمهات في رعاية أولادهم وتربيتهم والطفل من دون تعليم لا يعرف ما ينبغي فعله وما ينبغي تركه بل الأمر أسوأ من ذلك فانه قد يرى الكبار يفعلون ذلك فلا يرى بأساً في فعله، فالتقصير يبدأ أولاً من عدم التربية والتعليم وثانياً من عدم المتابعة والمراقبة المستمرة من أجل تصحيح سلوك الأطفال وتصرفاتهم، فيجب على الآباء أولاً أن يعوا مسئوليتهم تجاه الله تعالى وتجاه أنفسهم وعوائلهم ومجتمعهم ويحرصوا على القيام بها والله يعينهم على أدائهم.

[مسألة ٣٩] الآن بعض الآباء يخرجون أبناءهم من المدارس الأكاديمية بحجة إن الشهادة لا تفيد شيئاً وتعبيرهم العامي (ما وكل بـ) ويبقى الطفل بعد أن يكبر عاجز عن القراءة والكتابة فما هو دور الآباء.

[بِسْمِهِ عَالِي] نقاشنا هذا الاتجاه الخاطئ من التفكير في كتاب (فقه الجامعات) وقلنا أن فيه جناية ليس على هذا الولد فقط بل على المجتمع ومستقبل الأمة بل مستقبل الإسلام لأن العقيدة لا ينهض بها ويحميها ويدافع عنها إلا الواعون المثقفون، ومصالح المجتمع لا يقوم بها ويرسي قواعدها إلا المتعلمون والمتخصصون في حقول العلم المختلفة، أما الجهل فيعني الضياع وسوء العاقبة، والعلم لا يطلب لنأكل به الخبز فإنّ الخبز تكفل خالقه بتوفيره وما على الإنسان إلا أن يهيئ أبوابه، أما العلم فليس مكفولاً إلا لطالبيه والراغبين فيه وقد حث الإسلام وأهل البيت ((عليهم السلام)) على طلب العلم — أي علم نافع — بشكل مؤكد ومثمر فالأعراض عنه وإهماله أمر مؤسف.

[مسألة ٤٠] نشاهد بعض الآباء لا يراقبون المستوى الدراسي لأبنائهم مما خلف عشرات بل مئات من الأطفال في مراحل الابتدائية المتقدمة كـ(السادس الابتدائي) لا يجيدون القراءة والكتابة، فما هو دور الآباء؟

[بِسْمِهِ عَالِي] وهذا تقصير آخر يؤدي إلى نفس النتائج الوخيمة التي ذكرناها آنفاً ومنشأ هذا التقصير غياب الهدف وعدم وضوحه عند أولياء الأمور، وثانياً التقاعس والكسل وعدم الشعور بالمسؤولية، وثالثاً الجهل والخلل في التفكير، ورابعاً هبوط مستوى الوعي والثقافة العامة لدي المجتمع، فينحرف الفرد مع المجتمع، وإذا عرفنا الأسباب أمكن التفكير في وضع العلاج لها، فإذا كان الهدف عندنا واضحاً وهو بناء مجتمع واع يسير على بصيرة من أمره علمنا



أن أول أداة يستند إليها في مسيرته هو العلم فكيف نتخلى عنه وكيف يتسلم قيادة المجتمع مثل هؤلاء؟.

[مسألة ٤١] بعض الصبية يرتادون قاعات ترفيهية خارج بيوتهم وقد تعرض في بعض هذه القاعات أفلام فجور ويبقى هؤلاء الصبية من الصباح وحتى المساء بدون رقيب ولا حسيب من العائلة، فما توجيهكم لذلك؟

[بسمه عالی] هذه كارثة اجتماعية عظيمة ومرض اجتماعي خطير أن يضيع الولد ويقع في أحضان الرذيلة والفساد ولا يوجد من يسأل عنه ويمد يد العون لإنقاذه ولماذا هذا الإهمال في الأمراض المعنوية بينما يهب الجميع لو أصيب الولد بمرض في جسده وتبذل الأموال الطائلة لإنقاذه، رغم إن المرض المعنوي أي في العقائد والأخلاق والسلوك أفتك وأشد خطراً، قال تعالى تَتَوَلَّوْا لِبَشَرٍ مِّنَ الْقَتْلِ (١٥١) أي من يجني على أخلاق الشخص وعقيدته فيفتنه ويصده عن دينه فان جنايته أعظم من القتل لأن القتل فيه إنهاء للحياة الدنيوية الفانية، أما الفتنة عن الدين ففيها تضييع للحياة الآخرة الباقية، وإن النفس لترخص في سبيل الدين فلماذا يهمله أولياء الأمور بهذه السهولة ويجعلونه آخر شيء يفكرون فيه، إن هذا التقصير جناية على الأولاد وعلى المجتمع وعلى نفس الآباء المقصرين لأن مثل هذا الابن المنحرف سيكون وبالاً على أبيه.

[مسألة ٤٨] هناك بعض الآباء يرتادون حانات الخمر مستصحبين معهم أطفالهم.

[بسمه عالی] لم يكتف هذا الاب الضال أن يخسر دينه بل إنسانيته لأن شارب الخمر يفقد عقله فيعود كالأنعام بل هو أضل سبيلاً فلم يكتف بهذا حتى يريد أن يكون ابنه كذلك، إن هذا الفعل من الفتنة عن الدين التي قد علمت أنها أشد من القتل لو كانوا يعلمون.

[مسألة ٤٣] بعض الآباء يمنعون بناتهم من الخروج من الدار مطلقاً بدون إيجاد البديل لهن في البيت مما سبب بعض الأمراض النفسية لبعض النساء نتيجة هذا الحجز معللين فعلهم ذلك بأن المرأة عورة ولا يسترها إلا بيتها.

[بسمه عالی] صحيح إن الأفضل للمرأة جلوسها في بيتها وانه اكمل لها ولمجتمعها، لكن هذا لا ينافي خروجها لمصلحة دينية أو دنيوية كصلة رحم أو

المشاركة في الشعائر الدينية أو زيارة أخت مؤمنة، ولا ينبغي أن يطول مكثها في البيت إلى حد الكبت والإضرار بصحتها وبوضعها النفسي، فليس كل الناس على مرتبة واحدة من التحمل والكمال واستيعاب الهدف والتضحية من أجله، كما أن الإضرار بالغير حرام، وإذا أراد لها أن تبقى في البيت فلا بد أن يكون البقاء واعياً من خلال القناعة به أولاً واستثماره ثانياً فيما ينفع ومن دون أن يتجاوز الحد فينقلب إلى الضد فكل شيء بقدر قال تعالياً: كُلُّ شَيْءٍ بِحَدِّهِ خَلَقْنَاهُ يُقَدَّرُ<sup>(١٣١)</sup>، ويجب أن يعطي لكل شيء حقه فللبدن حق وللنفس حق وللقلب حق وللعقل حق وأي سوء توزيع للحقوق يؤدي إلى اختلال الشخصية وانحراف عن سواء السبيل.

[مسألة ٤٤] بعض الآباء يقومون بتوبيخ وضرب أبنائهم في مجالس عامة، فماذا تنصحون هؤلاء الآباء.

[بسمه عالی] أن هذا التصرف له انعكاسات سلبية على شخصية الطفل فستتولد في نفسه ما يسمى (بعقدة الحقارة) مما يوجب عنده الخجل من الظهور في المجالس العامة وانسحابه من المجتمع وغيرها من العقد النفسية وكرهية الأب وعدم الشعور بالمودة تجاهه.

إن الأب وإن أتيحت له فرصة تأديب الأولاد ولكن ضمن شروط :

١ - أن يكون الضرب فيه مصلحة للصغير كإصلاحه وتربيته.

٢ - أن يراعي الأب مراحل التأديب بالتدرج فأولاً بالحكمة والموعظة الحسنة ثم بالتوبيخ والزجر والتهديد ثم بالضرب غير المبرح ولا الجرح، وهكذا، ولا يجوز له الانتقال إلى مرتبة لاحقة إلا بعد فشل المرتبة السابقة، ولا بد أن يكون كل ذلك في السر لا في العلانية ففي الحديث الشريف : (من نصح أخاه سرّاً فقد زانه، ومن نصح أخاه جهراً فقد هانه)<sup>(١٣٢)</sup> ونحن نعلم أن إهانة المسلم حرام، أما أن يكون الضرب لأجل التشفي والإذلال وحب التسلط فهذا حرام وعلى الجاني أن يدفع الدية إلى المجني عليه.

[مسألة ٤٥] بعض الآباء يمازحون زوجاتهم بحضور بعض أبنائهم وقد يكون أحد أبنائهم في دور المراهقة فماذا تنصحون بذلك.

[بسمه عالی] من الخطأ ممارسة التصرفات الجنسية بين الزوجين أمام الأولاد خصوصاً المراهقين فانه يؤدي إلى عدة أخطاء في حياة الصبي : **أولها**

: التعجيل بظهور المشاعر الجنسية لديه في وقت مبكر مما يسبب له مشاكل وهو بعد ليس بعمرها. **وثانياً** : أن من طبيعة الطفل تقليد الكبار خصوصاً والديه فمشاهدته لهذه التصرفات يدفعه إلى ممارستها أمام إخوانه أو أصدقائه ويجره ذلك إلى فعل الفواحش والمنكرات بالتدريج وثالثاً انه سيمقت والديه لأنهما يخالفان علنا الوصايا والتعليمات والآداب التي يعلمانه بها فهم يقولون له إن هذه التصرفات (عيب) وهم يفعلونها وهو لا يعي مشروعية ذلك لأنه يفهم إن مطلق التصرفات الجنسية ممنوعة، ولو كان الآباء على درجة من الثقافة والوعي ويقرأون كتب التربية ولو المختصرة منها ككتاب (من ينق نبي) أو (فراشات في مهب الريح) لعرفوا الكثير من أساليبها الصحيحة.

[مسألة ٤٦] بعض النساء المتزوجات تأخذ بكلام أمها حتى على حساب كلام الزوج وتنفذ ما تمليه عليها أمها مما يسبب بعض المشاكل بين المتزوجين.

[بسمه عالی] هذه من المشاكل الاجتماعية المهمة والتي تتسبب باستمرار في سوء العلاقة بين الزوجين وقد قلت فيما سبق إن من صفات الزوجة الصالحة أنها تشعر زوجها انه هو أبوها وأمها وأهلها، أما أنها تنقل كل صغيرة وكبيرة إلى أمها فتدخل الأم في ذلك كله وغالبا ما تكون الأم جاهلة منساقه وراء عواطفها وميولها، وتصرفاتها ارتجالية غير عقلانية، كما أن الزوج يرفض هذا النقل للخصوصيات العائلية ويرفض تدخل أهل الزوجة في شؤونه فتحصل النفرة بين الزوجين وانفصام العلاقة بينهما، فكم أم توصي بنتها بما أوصت تلك الإعرابية أبنتها والتي نقلت نص وصيتها قبل صفحات. إن الزوج لا يجب أن يكون لأم الزوجة تأثير على زوجته بحيث تمارس معها التوجيهات والأوامر، وهذا لا ينافي مراعاة الزوجة لوظائف بر الوالدين مع أمها وأبيها بل تعطي لكل واحد حقه، وإذا طلبت أمها منها الاطلاع على خصوصياتها مع زوجها فلا تجبها، فليس ذلك من حقه، وهذا أحد معاني الحديث الشريف في صفات الزوجة الصالحة (الذليلة عند زوجها العزيزة عند أهلها) لا العكس كما يحصل كثيراً مما يؤدي إلى فشل العلاقة الزوجية، وهذا نصف الحل المطلوب، والنصف الآخر على الزوج فانه لا ينبغي أن يكون حساسا من عاطفة زوجته تجاه والديها ونزوعها إلى إرضائهم والبر بهم وإدخال السرور عليهم، فليس من المعقول أن

يضحيا من أجلها من أول تكوينها حتى تزويجها ثم تلغي كل ذلك ولا ترد بعض الإحسان؟ وهل أن الموقف المرجو من الزوج أن يكون متمتتا هكذا مع أهل زوجته الذين قدموا له أئمن هدية في الوجود وهي الزوجة الصالحة وليعلم الزوج انه كما يريد من زوجته أن تتودد إلى أهله وتكرمهم من أجله وتكبر زوجته في عينيه عندما تفعل ذلك فانه عليه أن يتودد إلى أهلها ويكرمهم بل يحث زوجته على إكرام أهلها ورعايتهم والبر بهم لأن هذا كله عمل معروف فإذا فعلته الزوجة فينبغي أن تكبر في عين زوجها لأنها تتمثل بذلك أوامر الشريعة. والخلاصة انه على الجميع أن يبتعدوا عن الأثانية وحب الذات ويعرضوا أعمالهم وتصرفاتهم على الشريعة الالهية فما وافقها أخذوا به وإن كان على خلاف رغبتهم، وما خالفها نبذوه وتركوه وإن وافق هواهم.

[مسألة ٤٧] يقول بعضهم أن أمي كانت سبب مشاكل كثيرة في بيتنا لأنها تغار من زوجتي ،فكيف أستطيع التوفيق بين أمي وزوجتي حتى لا افقد زوجتي وأعق أمي؟.

[بسمه عالى] النقطة الرئيسية هنا ما ذكرته ضمن الجواب السابق وهو أن يعرف الجميع حقوقهم وواجباتهم ولو عرف كل واحد حده ولم يتجاوزه لا تحصل مشاكل، فحق الأم على ولدها أن يربها ويربها ويقضي حوائجها وليس من حقها أن تتشفى بالاعتداء على زوجة ولدها بحيث لا ترضى عليه إلا بظلمها، ولا يجوز للابن أن يظلم زوجته لمجرد إرضاء أمه، فهذا باطل ومعصية، ولا طاعة لمخلوق في معصية الخالق، كما أن للزوجة حقوقا معينة لا تطالب بأزيد منها، كأن تستغل حب زوجها لها لتثيره على أمه وتحاول الفصل بينهما، والدور الرئيسي هو للزوج إذ عليه أن يكون حازما شجاعا ويعطي لكل واحد حقه من دون تجاوز على حق الآخرين ولا تستغزه الكلمات التي يسمعها من هذا الطرف أو ذلك، فالمؤمن من لا يدخله رضاه في باطل ولا يخرج غضبه عن حق — كما في الحديث — .

[مسألة ٤٨] بعض الأبناء نراهم يترفعون على آبائهم لأن هؤلاء الأبناء لديهم شهادات أو هم أساتذة فماذا تنصحون هؤلاء الأبناء؟.

[بسمه عالى] أولاً إن هذه العناوين لا تزيد من قيمة الإنسان إلا بمقدار ما تبرز فيه من أخلاق وحب للمجتمع والتفاني في خدمة الآخرين، أما إذا أصبحت

سببا لتكبره واستعلائه على الآخرين فهذه الشهادة وبال عليه وسبب لانحطاطه ، ألم تسمع دعاء الإمام السجاد ((عليه السلام)) : ((اللهم أحططني في نفسي درجة كلما رفعتني عند الناس درجة)) وكلمة ذلك المكتشف الكبير: إننا كلما نزداد علما نزداد جهلاً لاننا كلما نكتسب معلومة جديدة تنفتح أمامنا مجاهيل جديدة تزيد من عدد المجاهيل التي عندنا وهذا الشعور يعزز التواضع، وفي دعاء الإمام الحسين ((عليه السلام)) : ((أنا الجهول في علمي فكيف لا أكون جهولاً في جهلي)) فهذا الترفع عن أمر الله تعالى بالتذلل إليه وإخضوعه انحطاط وتسافل واستهتار بأهم القيم وأمثلها، والعلم والشهادة يكون وبالاً على صاحبه إذا أدى به إلى هذه النتائج، وإذا أردت المزيد فانهل من سيرة رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) وأهل بيته ((عليهم السلام)) وهم أشرف الخلق وسادتهم فالإمام السجاد ((عليه السلام)) كان لا يؤاكل أمه – حسبما روي – خشية أن يأكل لقمة قد سبقت عين أمه إفيهاً {لِهَوَؤُلاءِ الْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا} (١٩١).

[مسألة ٤٩] هناك زوجة تعمل في دائرة، والزوج رافض لهذا العمل، فهل يحق للزوج أبطالها عن ذلك العمل إذا كان يستطيع تدبير معيشتها.

[بسمه عالی] لا يجوز للزوجة أن تخرج من بيت زوجها إلا بإذنه وإذا أرادت العمل فلا بد أن يكون بقناعة الزوج ورضاه، ومن خرجت من بيت زوجها على خلاف رغبته فإن الملائكة تلعنها حتى تعود – كما في الحديث الشريف – وتوجد تفاصيل مفيدة عن خروج المرأة في كتاب (فقاً بالرجال يا قوارير).

[مسألة ٥٠] بعض الزوجات يجبرن أزواجهن وذلك من خلال الطلبات العديدة وغير الضرورية مما يسبب مضايقة للزوج لعدم استطاعته توفيرها فماذا تنصحونهن؟

[بسمه عالی] هذه زوجة غير صالحة لأن من صفات الزوجة الصالحة إنها قليلة المؤنة كثيرة المعونة) بأن لا تبهض زوجها بالطلبات، وهذه المرأة عكس ذلك، وليس للرجل عذر إذا انصاع لطلباتها، ففي الحديث : ((ثلاثة لا يسمع لهم الله تبارك تعالى شكوى يوم القيامة، أحدهم : الزوج على زوجته لان الله تعالى جعل له القيمومة والسلطنة عليها)).

[مسألة ٥١] كثير من النساء يضعن المكياج أمام أخ الزوج فما هو الحكم الشرعي بذلك؟.

[بسمه عالی] لا يجوز إبداء الزينة أمام الأجنبي وأخو الزوج يعتبر أجنبيا على المرأة، وأرجو التوسع في المعلومات في هذا المجال بمراجعة كتاب (أختي انتبهي) ونحوه من الكتب المتخصصة.

## العلاقات داخل العائلة

عن الإمام العسكري ((عليه السلام)) : ((إن الله تعالى يجزي الوالدين ثواباً عظيماً فيقولان : يا ربنا أتى لنا هذه ولم تبلغها أعمالنا؟ فيقال : هذه بتعليمكما ولدكما القرآن وتبصيركما إياه بدين الإسلام))<sup>(١٢٠)</sup>.

عن الإمام الصادق ((عليه السلام)) : ((إن المرء يحتاج في منزله وعياله إلى ثلاث خلال يتكلفها وإن لم يكن طبعه ذلك : معاشرة جميلة، وسعة بتقدير، وغيره بتحصن))<sup>(١٢١)</sup>.

قال رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) : ((إن الله سائل كل راع عما استرعاه، أحفظ ذلك أم ضيعه، حتى يسأل الرجل عن أهل بيته))<sup>(١٢٢)</sup>.

قال أمير المؤمنين علي ((عليه السلام)) : ((إن البيت الذي يقرأ فيه القرآن ويذكر الله عز وجل فيه، تكثر بركته وتحضره الملائكة وتهجره الشياطين ويضيء لأهل السماء كما تضيء الكواكب لأهل الأرض، وإن البيت الذي لا يقرأ فيه القرآن ولا يذكر الله عز وجل فيه تقل بركته وتهجره الملائكة وتحضره الشياطين))<sup>(١٢٣)</sup>.

روي عن النبي ((صلى الله عليه وآله)) انه نظر إلى بعض الأطفال فقال : ((ويل لأولاد آخر الزمان من آبائهم! فقيل : يا رسول الله، من آبائهم المشركين؟ فقال : لا، من آبائهم المؤمنين، لا يعلمونهم شيئاً من الفرائض وإذا تعلم أولادهم منعوهم ورضوا عنهم بعوض يسير من الدنيا، فأنا منهم بريء وهم مني براء))<sup>(١٢٤)</sup>.

[مسألة ١] هل يحرم النظر إلى زوجة الأخ إذا كانت بدون جوارب؟

[بسمه عالی] زوجة الأخ كالنساء الأجنبية بالضبط ولا فرق بينهما في

وجوب ستر تمام البدن إلا ما استثني في كتب الفقه وهي الوجه والكفان

وظاهر القدمين إذا لم يستلزم إظهارها فتنة أو إثارة، وإذا استلزم ذلك، فيحرم إظهار حتى هذه ويحرم حتى النظر إليها.

[مسألة ٢] رجل يشرب الخمر واثناء شربه يمس ويستعمل بعض الاواني فما حكم هذه الأواني؟.

[بسمه عالی] الخمر من أعيان النجاسات فإذا لاقت شيئاً فانه يتنجس بالملافة، يجب تطهيرها قبل استعمالها.

[مسألة ٣] ما حكم صلاة المصلي في الملابس غير المخمسة؟.

[بسمه عالی] ما دام الخمس قد تعلق بهذه الملابس فالصلاة بها لا تخلو من إشكال لوجود حق الغير فيها وهم مستحقو الخمس، فلا يكون التصرف بها مباحاً مع إن من شروط صحة الصلاة إباحة ملابس المصلي، فإذا رتب الشخص سنة خمسية له فيمكن أن يصلحها الحاكم الشرعي ويصح له عبادته السابقة

[مسألة ٤] هناك شخص يلعب البليارد والدومنة وبعض اللعب المحرمة، ما حكم من يعطيه المال؟.

[بسمه عالی] يحرم إعطاء المال له لاحتمال صرفه في هذه الألعاب أما كيفية التعامل معه فقد تقدم جواب ذلك في السؤال الثالث من الباب الأول.

[مسألة ٥] رجل يصلي على سجادة وتربة غير مخمسة فما حكم صلاته؟.

[بسمه عالی] تقدم جواب مثله في السؤال الثالث من الباب الثاني.

[مسألة ٦] هل يجوز لأفراد الأسرة ان يقلدوا مجتهداً تبعاً لتقليد رب الأسرة؟.

[بسمه عالی] نعم هكذا جرى ديدن المشرعة فان أفراد الأسرة قاصرين عن الفحص فمن باب حسن الظن برب الأسرة والاطمئنان إلى نقله باعتباره مخبراً ثقة وليس انه من أهل الخبرة ويفترض فيه ان ينصح لهم ويخلص لهم في تقديم النتيجة فان (الرائد لا يكذب أهله) كما قيل في الكلمات المأثورة.

[مسألة ٧] هناك برامج تعرض على الشاشة تكون مثيرة للفتنة عند الرجل وعند المرأة وكذلك تعرض هذه اللقطات بمشاهدة كلا الجنسين لها في داخل العائلة!.



[بِسْمِهِ عَالِي] لا يجوز النظر إلى مثل هذه البرامج مطلقا سواء وجدت امرأة تنظر هي الاخرى أم لا، وتتأكد الحرمة عند اجتماعها على النظر. إن القلب ليتفطر ألما وهو يسمع إن عوائل المسلمين تجتمع نساء ورجالا ويعرض عليها برامج خليعة ومثيرة للشهوة ولا تتحرك غيرة أحدهم فيكسر ذلك الجهاز اللعين الذي سلب العفة والحياة والغيرة والشهامة والدين والأخلاق من نفوس الناس وأني سأصور لكم هذه الحالة لتلتفتوا إلى قبح هذا العمل، فلو قيل لرب الأسرة إن رجلا بملابسه الداخلية يمر على داركم ويتلصص على نسائكم، لانتفـ غضب، وربما قتل هذا الفاسق الفاجر، فإذا قيل له إن هذا الرجل يريد أن يدخل داركم ويجلس بين نسائكم، فماذا سيفعل؟ هذا هو بالضبط ما يحصل عند مشاهدة العوائل لهذه البرامج والأفلام الخليعة فانه يعني إدخال هؤلاء الفسقة في أوساط العائلات المحتشمة، فانتبهوا يا أولي الأبواب لعلكم تفلحون.

[مسألة ٨] ما حكم من لبس ملابس أخيه وصلى بها بدون أذنه؟.

[بِسْمِهِ عَالِي] تقدم أكثر من مرة عدم جواز التصرف في مال الغير إلا بإذنه، نعم يكفي في هذا الاذن إحرازه بالفحوى أي الاطمئنان من حال المالك انه لو علم بهذا التصرف لرضي به ولم يعترض عليه، إذن لا يحتاج إلى استئذانه لفظيا.

[مسألة ٩] هل صبغ الشعر للمرأة (الميش) فيه حرمة، وهل يكون حاجبا عن الوضوء.

[بِسْمِهِ عَالِي] ليس الصبغ (الميش) حراما وليس هو حاجبا عن الوضوء لأنه لا يشكل طبقة عازلة عن الماء وإنما يلون الشعر فقط بالألوان المعروفة.

[مسألة ١٠] ما الحكم لشخص اشترى لعياله (تلاجة) وهم يشربون منها الماء وكان هو لا يخمس؟.

[بِسْمِهِ عَالِي] يحتاج التصرف فيها على إذن وهم مأذونون إذا كان لهم رأس سنة خمسية، وليدفعوا مبلغا من المال شهريا كرد مظالم إزاء هذا التصرف بأموال غير خمسية إن قدروا على ذلك.

[مسألة ١١] قد يكون في العائلة شخص قد سدّ لب توفيقه وصار ميغضا لأهل البيت ((عليهم السلام)) فهل النفقة عليه وإكرامه كظيف وتوفير العمل له جائز؟.

[بسمه عالی] يجب توعية هذا الشخص المريض ورعايته ومعرفة الأسباب وراء انحرافه عن حب أهل البيت ((عليهم السلام)) والذي (هو فرض من الله في القرآن أنزله) (١٢٤) كما يقول الشاعر في البيتين المشهورين، وإذا لم ينفع معه هذا الأسلوب الكريم وظل معانداً فالزجر والأعراض والتوبيخ أو المقاطعة حتى يثوب إلى رشده .

[مسألة ١٢] هل يجب على المرأة لبس الجوارب أثناء الصلاة؟.

[بسمه عالی] الواجب على المرأة ستر باطن القدمين سواء بالجوارب أو إطالة العباءة حتى تغطيها.

[مسألة ١٣] شخص سرق أموالاً من أهله ثم تاب وهو لا يستطيع أن يصارح أهله بهذا الفعل، فما حكم هذه الأموال؟.

[بسمه عالی] يردها لهم من دون أن يعلمهم بالحال، فيقدمها كهدية في المناسبات أو يعلم باحتياجاتهم لشيء معين فيدفع لهم ثمن شراء ذلك الشيء، وهكذا.

[مسألة ١٤] ما هو التعامل من قبل رب الأسرة إزاء ابنته التي تمتنع عن لبس الحجاب؟.

[بسمه عالی] تحدثنا في سؤال سابق عن مسؤولية ولي الأمر المضاعفة وصلاحياته الأوسع في تربية أولاده وأمرهم بالمعروف، كإقامة الصلاة والصوم والالتزام بالحجاب، ونهيه عن المنكر، كالسفور والتبرج، وعليه أن يتبع المراتب المقررة من قبل الفقهاء بهذه الوظيفة الإلهية، فإذا لم ينفع إلا الضرب، فله أن يمارس ذلك، ويستطيع أن يمنعها من الخروج ويقاطعها ويعرض عنها، والحاصل أن عليه أن يتبع الطريقة المناسبة لردع أهل المنكر عن فعلهم مع توعية هؤلاء وتوجيههم لأن غالب هذه التصرفات المنحرفة عن تعاليم الدين نابعة من الجهل وعدم أدراك المصالح التي تجنيها البشرية من تطبيق الشريعة الإلهية، فالخطوة الأولى في الهداية والإصلاح هي بيان ثمار طاعة الله سبحانه

ونتاؤها الطيبة وقبح نتائج معصية الله سبحانه وسلبياتها على النفس والمجتمع بل على جميع الأجيال.

[مسألة ١٥] هناك بعض فضلات الطعام تنزل خلال غسل الأواني إلى البالوعة فما حكم هذه الفضلات؟.

[بسمه تعالى] ينبغي قدر الامكان عزل فضلات الطعام بمصفاة أو مشبك ونحوهما قبل نزوله إلى المجرى احتراماً لنعمة الله سبحانه أو عزل مجمع مياه المطبخ عن مجمع مياه المرافق الصحية.

[مسألة ١٦] هل تجوز الخلوة بين الرجل وزوجة أخيه؟

[بسمه تعالى] زوجة الأخ كباقي النساء الأجنبية والتعامل معهن جميعاً واحد ومنه حرمة الخلوة بها أي اجتماعهما في مكان لا يوجد فيه غيرهما، فيجب على الرجل مغادرة البيت إن لم يكن فيه إلا زوجة أخيه.

[مسألة ١٧] هناك بعض الآباء يجعل أحد أبنائه جاسوساً على أخيه الآخر مم يسبب تفرقة بين الأخوة فما حكم هذا الأب؟.

[بسمه تعالى] لا أجد مبرراً لهذا العمل إذ يفترض أن يسود الأسرة جو المودة والألفة ويتبادلون الثقة والاحترام فما معنى التجسس!.

[مسألة ١٨] غالباً ما يكون الرجل خارج الدار في هذه الأيام للعمل وكسب المعيشة، والأسرة والأطفال تكون تحت رعاية الأمهات، فماذا تنصحون الأمهات؟ وما هي واجباتهن؟.

[بسمه تعالى] توجد نقاط عديدة في هذا المجال في ملحق (رسالة الآباء إلى الأبناء) وفي كتاب (من ينق نبي) الخاص بتعليم الآباء والأمهات كيفية تربية أولادهم ورعايتهم، وبالنسبة لهذه الرسالة الموجهة إلى الآباء والأمهات، أرجو من كل واحد أن يعلقها في بيته ليدقق تصرفاته عليها ويكتشف مقدار ما هو مطبق منها.

[مسألة ١٩] بعض الآباء يرى أن الكلام مع أطفاله وعائلته نوع من التنازل، فماذا تقولون لهؤلاء الآباء؟.

[بسمه تعالى] في الحديث الشريف : ((من كان عنده صبي فليصابي له))<sup>(١٢٦)</sup> أي يصبح صبياً مثله بأن يلعبه ويلطفه ويجاربه في حركاته، وهكذا كان يفعل رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) مع سبطيه الحسن والحسين

((عليهما السلام)) فيركبان على ظهره وهو يسير فيقول أصحابه : دعنا نحملهما عنك يا رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) فيقول : نعم الجمل حملهما ونعم الراكبان هما<sup>(١٧٧)</sup>، وكان ((صلى الله عليه وآله)) يجلس أطفال المسلمين في حجره وربما بال بعضهم في حجره ((صلى الله عليه وآله)) فينهره أهله لكنه ((صلى الله عليه وآله)) لا يرضى عليهم ويقول لهم دعوه حتى يكمل ثم يقوم ((صلى الله عليه وآله)) فيغير ملابسه ويتطهر. ويقول ((صلى الله عليه وآله)) : ((خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي))<sup>(١٧٨)</sup>. فأين تصرف هؤلاء من هذا الأدب الرفيع؟ إنها الروح الجاهلية التي ترى من البطولة والعنفوان ظلم الأهل وتشنح العلاقات معهم وممارسة التسلط والاستعلاء والقسوة .

[مسألة ٢٠] بعض الآباء يقومون بضرب أبنائهم وعلى أنفه الأسباب، مما يجعل الأبناء منطوي الشخصية، فماذا تتصحون الآباء؟

[بسمه عالی] لا يجوز للأب فعل ذلك وعليه الدية إذا فعل لكل ضربة دية خاصة فإذا أحمر الوجه كان عليه مقدار وإذا أزرق كان عليه دية غيره، وهكذا، فليتنق الله فقد أوصى رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) ائلاً : ((اتقوا الله في الضعيفين، المرأة واليتيم))<sup>(١٧٩)</sup> بل مطلق الطفل الذي يفتح عينيه على الحياة من خلال أبيه وأمه، فكيف سيستقبلها إذا تصرف معه أبوه هكذا، إن منشأ هذه التصرفات، الأنانية وحب التسلط على الآخرين والفرعونية، فكل نفس إنسانية تقول (أنا ربكم الأعلى) فان استطاع بلطف الله كبح جماحها أفلح ونجا وإلا كان منحرفاً في تصرفاته ولما لم يجد منفذا لها خارج الدار فتراها يبرزها داخله.

[مسألة ٢١] ما هو توجيهكم للشباب الذي يمرّون بدور المراهقة فتياناً وفتيات في خضم الدعايات الإعلامية الغربية الكافرة لحرف الشباب المؤمن عن عقيدته وإسلامه؟

[بسمه عالی] أول سلاح يحمله الشاب هو الإيمان الراسخ بالله تعالى وأن يكون هدفه رضاه في كل تفاصيل حياته وأن يعاشر القرآن ويؤدي فرائضه في أوقاتها، ومن الضروري أن تؤدي جماعة في المسجد وأن يختار قرناء صالحين ويتجنب بشدة أقران السوء وأن يعطي من وقته لقراءة الكتب النافعة الأخلاقية والعقائدية والفقهية إذا أراد أن يروّح عن نفسه ويجدد نشاطه من دون افراط يؤدي إلى الضياع واللهو الباطل وأن يستفيد من خبرة الكبار ويتصل

بالحوزة الشريفة ليزداد بصيرة في أمره ولا تأخذه الفتنة يمينا وشمالا فيأخذ منهم ما يعينه على التمسك بعقيدته وأخلاقه، ويرد به الشبهات والأباطيل، وليقرأ الكتب التربوية كالتي ذكرناها وكتاب (الطفل بين الوراثة والتربية) للفلسفي، والخلاصة أن يكون هادفا في حياته طالبا للفوز بما عند الله تبارك وتعالى حاملا لهم أمتهم ومجتمعه.

[مسألة ٢٢] هناك في بعض العوائل يستخدمون السباب الفاحش فيما بينهم وأثناء الشجار وبدون حرمة للنساء اللواتي يوجدن داخل الدار؟

[بسمه عالی] نهى القرآن الكريم عن ذلك بقوله تعالى: وَلَا تَدَابَّرُوا بِاللُّقَابِ يَتَّبِعِ الْإِسْمَ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ (١٣٠)، ويزداد الأمر سوءاً عندما تطرح هذه الكلمات البذيئة بمحضر النساء مما يُقلل من الحياء وينشر الفاحشة ويسلب بهاء الوجه ونوره وتوجد تفاصيل أخرى في الحلقة الأولى من (ظواهر اجتماعية منحرفة).

### علاقة العوائل فيما بينها

عن الإمام الصادق ((عليه السلام)) قال: ((كل من لم يحب على الدين، ولم يبغض على الدين، فلا دين له))<sup>(١٣١)</sup>.

قال رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) : ((حرم الله دم المؤمن، وماله، وسوء الظن به))<sup>(١٣٢)</sup>.

قال رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) : ((لا تتبعوا عثرات المسلمين فإنه من تتبع عثرات المسلمين، تتبع شرته، ومن تتبع الله عثرته يفضحه))<sup>(١٣٣)</sup>.

عن الإمام زين العابدين ((عليه السلام)) قال : ((حق جارك، احفظه غائباً، وأكرمه شاهداً، وانصره إذا كان مظلوماً، ولا تتبع له عورة، فإن علمت عليه سوءاً سترته عليه، وإن علمت إنه يقبل نصيحتك نصحته فيما بينك وبينه، ولا تسلمه عند شديدة، وتقبل عثرته وتغفر ذنبه، وتعاشره معاشرة كريمة.

وعنه ((عليه السلام)) : حق أهل ملتك إظهار السلام لهم والرحمة بهم والرفق بمسيئتهم وتألفهم واستصلاحهم وشكر محاسنهم وكف الأذى عنهم وأن تحب لهم ما تحب لنفسك، وتكره لهم ما تكره لنفسك))<sup>(١٣٤)</sup>.

[مسألة ١] هل يجوز الزواج من السافرة المتبرجة على أمل أن يتم إصلاحها في المستقبل؟.

[بسمه عالی] يجب إحراز صلاحها واستقامتها على الطريقة الحسنة قبل الزواج منها فان من سعادة المؤمن أن يحظى بمؤمنة تؤنسه وتعينه على طاعة الله ومتطلبات الحياة، لا أن يبتلى بامرأة تتعبه لكي يصلحها وقد تفسده قبل أن يصلحها، وهل انعدمت المؤمنة العفيفة الشريفة حتى نجلب لأنفسنا هذا التعب، ثم إن مثل هذه مشمولة بالتحذير الشريف : ((إياكم وخضراء الدمن، قيل يا رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) ومن هي خضراء الدمن، قال المرأة الحسنة في منبت السوء))<sup>(١٣٥)</sup>.

[مسألة ٢] بعض الأصدقاء وهم من الثقة يزورون صديقا لهم في داره، ويخرج صديقهم صاحب الدار ويترك هؤلاء الثقة مع زوجته بعد خروجه، فهل هذا جائز؟.

[بسمه عالی] لا يجوز له فعل ذلك فهذا عمل قبيح من عدة جهات : **أولها** : إنها من الخلوة بالأجنبية، وهؤلاء (الثقة) كيف جاز لهم البقاء مع الزوجة في الدار. **وثانيا** : إنها منشأ للتهمة وسوء الظن. **وثالثها** : إن الشيطان متربص بالإنسان حتى (الثقة) فهذا العمل فيه فتح لمنفذ عظيم من منافذ الشيطان، واني أتحدى هؤلاء (الثقة) أن لا يكون قد مر في خاطرهم هاجس الشيطان في مثل هذه الحالات، وهذا أول الشر، نستعيز بالله من مزلق الشيطان، وخذعه وغروره، وكيف استساع هؤلاء (الثقة) البقاء في داره وهو خارج الدار، فهل هذا من الإنصاف والمروءة، وهل هذا جزاء إحسانه إليهم، فلو كانوا (ثقة) وملتزمين بأداب الإسلام لرفضوا البقاء حتى لو أذن لهم في ذلك.

[مسألة ٣] هل يجوز الدخول إلى بيت الأخ مع عدم وجوده؟.

[بسمه عالی] هنا نلاحظ أكثر من جهة :

١ – إذنه بالدخول باعتباره صاحب الدار.

٢ – وجود شخص آخر في الدار غير زوجته لحرمة الاختلاء بالأجنبية كما

تقدم.

[مسألة ٤] هل يجوز الزواج من امرأة متبرجة؟.

[بسمه عالی] لا تؤتمن مثلها على هذا الرباط المقدس، إلا أن تعود إلى السلوك الإسلامي النظيف والطاهر العفيف، وماذا تريد من تبرجها أمام الرجال إلا الفات نظرهم إليها وسقوطهم في حبالها، وماذا ستكون النتيجة! افتراسها من قبل بعض هؤلاء الذئاب الطوامح، وعندئذ تنتفض الغيرة في عروق ذويها ، فهلا أرشدتهم غيرتهم إلى سد أبواب الفساد من أول الأمر قبل وقوع هذه النتائج الفضيعة!.

[مسألة ٥] هل يجوز أن يدخل أهل الفسوق كشاربي الخمر كضيوف على

أقاربهم؟.

[بسمه عالی] تقدم الجواب على مثله من ضرورة ممارسة وظيفة الأمر

بالمعروف والنهي عن المنكر معهم بالأساليب المناسبة من التوعية والمواظب أو

الزجر والتوبيخ، أو المقاطعة ومن دون ذلك فإن التساهل معهم وغيض النظر عن فعلهم القبيح هذا جناية كبيرة وباب للشر وهذا الكلام بالنسبة لشكل العلاقة معهم، أما استضافتهم فمرفوضة أكيدا إلا إذا توقف إصلاحهم عليها.

[مسألة ٦] ما حكم الفتاة الممثلة للحجاب الشرعي وتكون صديقتها متبرجة؟ وهل تقطع علاقتها معها أم لا؟.

[بسمه عالی] لتطبق معها الأسلوب المناسب لردعها عن المنكر سواء بالمقاطعة أو المصاحبة، وقد تقدمت بعض الأفكار المرتبطة بالسؤال، كما يجب على المحجبة أن تهتم بسمعتها وشرفها، فإذا كان هذا الاصطحاب يغير شيئا من ذلك وجب تركه، وينبغي للمحجبة أن تكون بدرجة من الوعي والالتزام وحسن السيرة بحيث إنها تؤثر تلقائيا في غير المحجبات، وإن لم تتكلم بلسانها تطبيقا للحديث : ((كونوا لنا دعاة صامتين))<sup>(١٣٦)</sup>.

[مسألة ٧] بعض العوائل تقتني الأثاث المغصوب أو مجهول المالك فما حكم هذا الأثاث من جهة استعمال الآخرين له؟.

[بسمه عالی] قلنا في جواب سابق بحرمة التصرف في مال الغير إلا بإذنه فلا يجوز اقتناء الأثاث المغصوب والمجهول المالك، وإذا تورط به جهلا فعليه أن يبذل كل ما بوسعه للوصول إلى المالك واسترضائه وإذا تعذر ذلك فليستأذن من الحاكم الشرعي. أن من صفات المؤمن أنصاف الناس من نفسه وقد ورد في الحديث : ((اجعل نفسك ميزانا في ما بينك وبين الناس وأحب لهم ما تحب لها واکره لهم ما تکره لها))<sup>(١٣٧)</sup>، فهل يرضى أحد أن يغصب الناس أثاثه ويتصرفون فيه أم يدعو عليهم باللعن والويل والثبور.

[مسألة ٨] توجد في بعض الدور صور مثيرة للشهوة فهل يجب على غير المالك إتلافها؟

[بسمه عالی] إذا لم يتصد المالك لإتلافها فيجب على غيره إبعادها عن النظر بتغييرها ونحوه، فإذا لم يمكن دفع شرها إلا بالاتلاف فليتلفها.

[مسألة ٩] بعض الآباء يسمحون لبناتهم البالغات بتقديم الشاي والماء للضيوف والأصدقاء، فهل يجوز ذلك؟.



[بِسْمِهِ عَالِي] في هذا إفساد لهم ولهن وذهاب للغيرة والحياء وباب واسع للوقوع في الانحراف المؤدي إلى الفاحشة، وفي كتاب (رفقا بالرجال . . . يا قوارير) معلومات نافعة في هذا المجال.

[مسألة ١٠] هناك اختلاط بين بعض العوائل يتعدى إلى المزاح بين النساء والرجال الأجانب، فما حكم هذا الفعل؟.

[بِسْمِهِ عَالِي] نفس الجواب السابق بل الأمر هنا أكثر سوءاً وأشد مرارة وإلى الله المشتكى. إن من صفات المؤمنة : الحشمة، والوقار، والعفاف، وعدم التبذل إلا لزوجها، فما معنى المزاح وتبادل الضحكات مع غير الزوج؟! إنه باب واسع للفساد والانحراف والفاحشة، أعاذن الله.

[مسألة ١١] هناك بعض النساء يقفن في باب الدار دون مراعاة الحشمة وبمنظر من الجيران والمارة؟.

[بِسْمِهِ عَالِي] يوجد جوابه ضمن الفقرة الثالثة من ملحق (ظواهر سلبية يجب على العوائل الالتفات إليها).

[مسألة ١٢] بعض النساء يقمن باختلاق مشكلة مع جيرانهن ولو على شجار الأطفال، وتبدأ معركة بالصياح وبمنظر الرجال الأجانب وينتهي بصراع الأزواج المميت غالباً، والمدمي أحياناً، فماذا تنصحون هؤلاء؟.

[بِسْمِهِ عَالِي] هذه من الظواهر السلبية الموجودة في مجتمعنا وهي متأصلة فيه فلا يمكن حلها بالكتابة على الورق وتسطير الكلمات، بل بد من أن تكتسب هذه الكلمات فاعليتها على يد المخلصين من أبناء المجتمع الغيورين عليهم، فانه من المؤلم والمقرح للقلوب ما نشاهده من حصول صراعات دامية تزهق فيها النفوس وتسيل فيها الدماء وتلف الأموال وتبقى الضغائن في القلوب تتوارثها الأجيال كالنار تحت الرماد يهيجها أي عارض لأسباب تافهة لا تعدو خلافاً بين أطفال أو احتكاك بسيط بينهم كان يمكن تداركه بسهولة لو اتخذ الطرفان موقفاً عقلانياً ونظروا إلى المسألة نظرة طبيعية فان من شأن الأطفال أن يتنازعو ويختلفوا ويتشاجروا والرد العقلاني أن تسحب كل عائلة ابنها وتلومه وتعاتبه وتردعه لأن من حقوق الجار احترامهم وكف الأذى عنهم، بل في الحديث : ((ليس حسن الجوار أن تكف أذاك عنهم، ولكن حسن الجوار صبرك على الأذى))<sup>(١٣٨١)</sup> فهذا موقف مطلوب مع جميع الناس، بل حسن الجوار أن تتحمل

أذاهم، فإذا فعلت كل عائلة ذلك لم تتطور المشكلة بل يعتذر كل من الطرفين إلى الآخر ويعتبر ابنه هو المسيء، لكن الذي يحصل أن أم كل من الولدين تخرج مولولة تدعو بالويل والثبور لما أصاب ولدها ولو كان ظالماً، وكلما أجادت تصوير هذه المسرحية فإنها تعتبر نفسها منتصرة على جارتها، ولا تكتفي بذلك بل تستثير عصبية الرجل وتصفه بالجبن والخور والأنوثية إن لم يهب لنصرتها وهو الآخر لا يقل جهلاً عنها فبدلاً من أن يلطمها على وجهها ويردها إلى البيت ويمنعها من هذا الخروج المشين تنتفض عصبية بكل حيوانية ليغسل عن نفسه (عار) هذه الأوصاف المشينة التي كالتها زوجته له فيظهر لها بطولته بالاعتداء على الجار ويفعل الآخر نفس الشيء وهكذا تتطور المشكلة وتتصاعد وينتصر كل فريق لصاحبه ويحصل ما يحصل بسبب الانصياع للشيطان وللنفس الأمارة بالسوء متناسين قولاً نعتياً يذُ {الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمْ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ} (٣٩) وفي حديث : ((إن الغضب جمرة من جهنم))، فيجب إطفائها بالتعقل والهدوء وسعة الصدر وذكر الله تبارك وتعالى، فمن الذي يتحمل مسؤولية هذه الخسائر التي تحصل؟ وإذا سألهم الله تبارك وتعالى يوم القيامة لماذا اقتتلتم؟ بماذا تجيئون؟ فلا بد من الوقوف بحزم أمام هذه الأمراض الاجتماعية الوبيلة وان يعي الناس واجباتهم ومسئولياتهم مع الآخرين وإذا سمى أولياء الشيطان هذا (عارا) فليكن ، فان الإمام الحسين ((عليه السلام)) يقول : ((العار أولى من دخول النار)). ومن الغريب أن لا تنتفض عصبية هؤلاء حينما يعصى الله تبارك وتعالى ويقتتلون من اجل أهوائهم، قال الله تعالى في طِفْئِهِمْ جَهَنَّمَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي قُلُوبِهِمْ الْحَمِيَّةَ حَمِيَّةَ الْجَاهِلِيَّةِ فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ { (٤١).

## الملحق

يتضمن :

١ \_ رسالة الآباء إلى الأبناء.

٢ \_ ظواهر سلبية يجب على العوائل الالتفات إليها.

٣ \_ مسد ئل مت رقة.

٤ \_ نص فتوى المجلات الخليفة.

## نص رسالة الآباء إلى الأبناء

بعض النقاط المهمة التي لخصت من كتيب (فراشات في مهب الريح) والتي لها دور في صقل شخصية ابنك الصغير .

**الأولى** : انتبه إلى كلماته التي يطلقها في البيت وبين له القيم منها والنافع.

**الثانية** : علّمه على احترام اخوته الكبار وجيرانه وعدم الإساءة للآخرين.

**الثالثة** : علّمه كيف يجلس في مجالس الكبار، وأن لا يتكلم إلا إذا سئل أو أذن له.

**الرابعة** : أعطه بعض الهدايا — ولتكن فكرية مثل مكعبة بناء أو قصة مفيدة — إن استطاع تأدية بعض الأمور التي فيها جانب ديني — كحفظ آية قصيرة مثلاً — وإن لم تكن هناك هدية فاشكره واثن عليه وشجعه بأسلوب لطيف كأخذه في نزهة أو زيارة الأقارب.

**الخامسة** : علّمه حفظ القصائد من القريض أو الشعبي الخاصة بثورة الحسين ((عليه السلام)) والأئمة ((عليهم السلام)) وكافئه عليها.

**السادسة** : لاتستهزئ به إن طرح عليك أمراً معيناً أو اقتراحاً ، بل اهتم به وبأفكاره.

**السابعة** : إبتدئه بالكلام ولا تتردد فاني أرى كثيراً من الآباء تكون العلاقة بينهم وبين أبنائهم كما أستطيع أن اسميها أن صح التعبير (جامدة) وهذا خطأ يقعون به فقد يضطر ذلك الإبن أن يشكو همومه وما يخالجه إلى أصدقائه، وغالبا ما يكون الصديق منحرف التفكير فيؤدي إلى فساد ابنك وعلى العكس إن كنت منفتحا مع ابنك فهذا سيؤدي به إلى ما يدور في نفسه، وهذا هو المهم.

**الثامنة :** لا تحاول توبيخه أو إهانته إذا اخطأ أمام اخوته فضلا عن توبيخه أمام الآخرين وهذا ما أشاهده كثيراً وهو ليس أسلوباً تربوياً، بل حاول أن تتفرد به وتبين له ما أخطأ به .

**التاسعة :** احترم سؤاله إذا سأل وان كان سؤاله في نظرك تافهاً، وأجبه عليه حتى لو كان محرّجاً بأسلوب تربوي أخلاقي لا ينافي مستواه العقلي، ولا تتردد في الجواب وإن عجزت فأجّل جوابه إلى اليوم التالي بعد اختيار العبادات المناسبة والتأكد من الجواب من بعض أهل الاختصاص، فإن نسي السؤال فابدأ بتذكيره وأعطه الجواب بعد ذلك.

**العاشره :** خذ معك إلى مجالس العزاء الحسيني فهو في هذه السن يكون متوقد التفكير فركز على مسألة الحسين العقائدية وبيّن له ما جرى على الحسين وبيّن أهداف الحسين ((عليه السلام)) من الثورة كتركيزك على الجوانب المهمة في الثورة (كالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أو عدم الرضا بالظلم والظالمين). وما إلى ذلك .

**الحادية عشر :** إذا اخطأ ولدك فيجب ردعه بمقدار خطئه حتى لا تقع في ظلمه، فمثلاً بعض الأمور لا تحتاج منك إلى أن تزجره، بل مجرد النظر إليه بحدة، فيعرف خطأه، وبعضها الآخر يحتاج إلى أن تزجره ببعض الكلمات والتي يجب أن لا تكون جارحة، ولا تلجأ إلى أسلوب الضرب فانه من الأساليب الخاطئة واللا تربوية، وبعد ردعه بيّن له خطأه وعلاجه.

**الثانية عشر :** الاب قدوة لابنه ينظر إليه في جميع تصرفاته فيقلده فيها، فلتكن تصرفاتك وفق موازين ثابتة وغير قابلة للتغيير فلا تنهه عن شيء وبرك فاعلا له بعد ذلك .

**الثالثة عشر :** لا تعده بشيء لا تستطيع فعله فيظن انك كذبت عليه أو استغفلته.

**الرابعة عشر :** أحنو عليه وقبله وليستشعر منك الرحمة والقرب دائماً وأعطه قسطاً من وقتك القليل.

**الخامسة عشر :** إذا عدت إلى الدار فلتكن في يدك هدية ولو متواضعة جداً كالحلوى أو النسئلة لأنها تدنيه إليك أكثر.

**السادسة عشر :** علّمه على تنظيم وقته بصورة جيدة فاجعل أوقات لعبه في ساعات معينة وأوقات تحضيره في وقت ثابت كذلك وعلّمه النوم مبكراً والاستيقاظ مبكراً .

**السابعة عشر :** اجعل له برنامجاً تعلّمه فيه حفظ آيات من القرآن وكذلك أساسيات المذهب كتعليمه أصول الدين وفروعه .

**الثامنة عشر :** علّمه على الصلاة خلفك وفي كل صلاة وكذلك علّمه الوضوء .

**التاسعة عشر :** اعزل غرفته لوحده إن استطعت وذلك ليشعر بالاستقلالية وإلا فليكن سريره منامه لوحده وله مكان خاص لوضع حاجياته .

**العشرون :** إذا طلب منك شيئاً له كـ(لعبة) مثلاً وأنت لا ترى في شرائها مصلحة بيّن له سبب عدم الشراء، وكذلك إن كنت لا تستطيع شراءها بيّن له ذلك بأساليب تربوية وصحيحة نوعاً ما .

**الحادية والعشرون :** اقرأ عليه القصص النافعة والمفيدة والتربوية إن كان لا يقرأ وإن كان يقرأ فدعه يقرأ بنفسه، وبعد ذلك سلّه عما استفاد من هذه القصة وأبدأ بتقييم آرائه .

**الثانية والعشرون :** علّمه كيف يكون ذا شخصية أمام أقرانه وأصدقائه وأن يعفو عن أساء له ولا يظهر لهم إلا خيراً .

**الثالثة والعشرون :** حمّله بعض المسؤوليات البيتية التي تتناسب مع سنه، واشكره على تأديتها إن أتى بها على الوجه الصحيح، ولا توبخه إن اخطأ بل علّمه على العزم على العود في تأدية نفس العمل وبالشكل الصحيح، ولا تثقل عليه بالمسؤوليات .

**الرابعة والعشرون :** اجعل له هواية مفيدة تنمي قابليته العقلية والجسدية .

**الخامسة والعشرون :** غض النظر عن بعض التصرفات التي تظن إنها تغتفر .

**السادسة والعشرون :** راقبه ولا تحاسبه على كل صغيرة وكبيرة إلا التي تراها تؤدي إلى مفاسد أخلاقية بعد ذلك .

**السابعة والعشرون :** مراقبة المستوى العلمي والثقافي لابنك وسؤاله عن دروسه وخصوصا درس اللغة العربية والإسلامية.

**الثامنة والعشرون :** حاول قراءة كتبه والاطلاع على الأمور التي فيها إفساد للعقيدة وإعلامه بفسادها.

**التاسعة والعشرون :** حاول مذاكرة بعض الدروس له مع بيان طريقة الدراسة.

**الثلاثون :** حاول أن تتصل بأحد معلميه ممن تثق بدينهم وتطلب منه الاهتمام به حال تواجده في المدرسة.

**الحادي والثلاثون :** مسألة التأكيد على الكتابة للمواضيع والقراءة لبعض الدروس أمامك شخصيا، فأني أرى بعض التلاميذ وهم في المرحلة الخامسة من الدراسة الابتدائية غير قادرين على كتابة حتى أسمائهم، فضلا عن ذلك فإنه لا يستطيع قراءة جملة بصورة صحيحة، وقد يكون غير قادر بناتا حتى على التهجي، وقد ذكرت هذا في إحدى محاضراتي للناس أن هذه النتيجة تسهل مهمة أعداء الإسلام وهدفهم واضح وهو القضاء على المجتمع من خلال القضاء على طليعته وأطفاله وجعلهم أناساً جهلة، وبالتالي يمكن السيطرة عليهم بسهولة وإفشاء الفساد ونشر العقائد الفاسدة المحرفة، فهل يعلم المعلمون ويدركون هذا الخطر؟! وأنا لله وأنا إليه راجعون.

**الثانية والثلاثون :** حاول أن لا تجعله يتأخر خارج البيت بعد انتهاء الدوام بل تطالبه بالرجوع مباشرة بعد إنهاء دروسه.

**الثالثة والثلاثين :** هناك من الأشخاص من يحاول أن يهبط من قيمة الدراسة والشهادة من الأقارب وغيرهم، فحاول أن ترفع لدى ابنك قيمة الشهادة والعلم والتعلم.

أن التدني في المستوى العلمي عند أبنائنا ناشئ عن تخلي الآباء عن دورهم أولا فهم يجعلون من أبنائهم لقمة سائغة وفريسة سهلة لأعدائنا من خلال إهمال الجانب الدراسي متذرعين بأتفه الأعذار والحجج الواهية، كقولهم أمام أبنائهم (انه لا قيمة للشهادة اليوم) (والمعيشة تتطلب ترك الدراسة والاشتغال بالأسواق) بالأسف . . بالأسف.

إن الله بعد أن يفرج عنا الغمة سنندم على ما فعلناه بأبنائنا (ولات ساعة مندم) إذ خلقنا جيلا جاهلا متخلفا لا يستطيع أن يجاري الأمم والحضارة، فهل هذا صحيح؟.

إذا كان على الابن أن يعمل في العطل مثلا أو في أوقات العصر، المهم أن لا يهمل الدراسة حتى لو درّسه والده في البيت لو كان مضطرا لذلك، ولا تنسى أيضا بان المعيشة يتكفل بها الذي خلقنا وما علينا إلا أن نؤدي واجبنا تجاهه من طاعته، والباقي عليه سبحانه.

والآن سأذكر لكم جانبا مهما في التربية وذا تأثير كبير على أبنائنا، ألا وهو وسائل الإعلام في شاشة العرض (التلفاز) أو المذياع (الراديو) أو القصص أو الجرائد والمجلات، وما لها من دور فعال في حياة ونشأة الطفل، وانه يتأثر بها التأثير الكبير والسريع وينفعل بها انفعالا سريعا، فأنا أرى اليوم أن ٩٠% من البرامج الأجنبية التي تعرض على الشاشة وغيرها محرم شرعا، وهدفها نشر الفساد في داخل المجتمع المسلم.

وتفشي التميع لدى الشباب وقتل الحس الديني، وعدم الشعور بالمسؤولية الدينية وهذا ما يسعى إليه الاستعمار الإمبريالي الحاقد على الدين والمنتدبين، والمتمثل بأمريكا وإسرائيل، واليك بعض النقاط المهمة التي سأعرضها.

**أولا:** تنبيه الأطفال والعائلة على حرمة أغلب ما يعرض في وسائل الأعلام، وأخطرها التلفاز، وتبين لهم إن ذلك يعارض التشريع الإسلامي.

**ثانيا:** يجب أن تبين لهم إن هذه البرامج تعرض لغير المسلمين، وليس لنا، فنحن المسلمون نرفض ذلك رفضا قاطعا، وأغلب ما يعرض هو حرام لدينا،  
ثلا:

أ – أفلام الدعارة والجنس ، وبعض أفلام الكارتون الهادفة إلى تدمير الطفل المسلم فعلى الأب عندئذ أن يميز بين النافع منها وغيره من أفلام الكارتون حتى يجنبهم الضار منها.

ب – الغناء، فانه محرم وقد وردت روايات عن الأئمة ((عليهم السلام)) عنه.

ج – إظهار العاريات على شاشة التلفاز الذي يجلب خطورة عظمية على الفرد ويؤثر فيه تأثيرا سلبيا بإثارة الغريزة الحيوانية.



## البدائل الشرعية للتلفزيون كثيرة جدا ونافعة، منها :

أ — أن يقوم رب الأسرة بتوفير بعض الألعاب الفكرية الهادفة ويلعبها معهم.  
ب — أن يحكى لهم الحكايات التاريخية المسلية.  
ج — أن يجتمع بالعائلة كل يوم ويقوم بقراءة كتب أخلاقية وتاريخية وهم يستمعون.

هـ — أن يقسم وقته بين العمل وبين البيت، أي أن لا يهتم بعمله فقط وينسى مسئوليته مع زوجته وأطفاله لأن الله سبحانه وتعالى لم يخلقنا للسوق فقط والسعي واللهم وراء الدنيا، بل نعمل على قدر حاجتنا.  
بقي جانب مهم وهو اختيار جماعة الأقران والأصدقاء، وهذا ما سأتم لم عنه الآن وسأعرض عليكم بعض النقاط السلبية والإيجابية في الأقران وتأثيرهم على أطفالنا . . . إن الإنسان بطبيعة الحال كائن اجتماعي يسعى إلى إقامة العلاقات مع الآخرين وهذا الأمر موجود من الطفولة حتى الكبر، ونحن لا نريد أن نحرم أطفالنا من هذه الفطرة التي أودعها الله عندهم، ولا نريد جعلهم انطوائيين بل نريد أن نكسبهم صفة الإنسانية من خلال تطبيق النظام الالهي الذي يتلائم مع الفطرة حتما، لكن علينا ملاحظة عدة أمور عن اختلاط أبنائنا بأقرانهم وإنشاء الصداقة معهم، والأمور هي كالآتي :

**الأمر الأول :** ملاحظة القرين ومعرفة السؤال عنه ، والمهم جدا أن يكون من عائلة دينية ومن أهل صالحى التربية .

**الأمر الثاني :** اختر لابنك الصديق المناسب ، واجعله يماشيه إذا كان من عائلة مؤمنة وملتزمة .

**الأمر الثالث :** إذا رأيت انه يماشى سىء الأخلاق، فانصح بالابتعاد عنه مينا له السبب في ذلك.

هذه بعض الجوانب المهمة في تربية الأبناء التربية الصالحة وهؤلاء الأطفال هم فلذات الأكباد وهم أمانة في أعناقنا وأعناق كل المؤمنين، وأقول لكم كما قال رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) : ((لا تعينوا أبناءكم على عقوقكم)) والإعانة على العقوق هي أن تربوا أبنائكم تربية غير صالحة وعلى خلاف ما أراد الله ورسوله والأئمة الأطهار ((عليهم السلام)) فإن فعلتم ذلك أعنتموهم على عقوقكم، فأن فسدوا وفسدت أخلاقهم والعياذ بالله فلا تلقوا باللوم عليهم

والأجدر بكم أن تحاسبوا أنفسكم لأنكم كأبَاء مسؤولون أمام الله والمجتمع عن تربيتهم وقد جنيتهم على حاضرهم ومستقبلهم حيث لم تنشئوهم التنشئة الصالحة فلا تلعنوا الدهر والزمان إن أساءوا إليكم، وكما يقول أحد المفكرين :

((بدل أن تلعن الظلام أشعل شمعة))

فالله . . . الله . . . الله . . . الله في بات م .

### ظواهر سلبية يجب على العوائل الالتفات إليها

١ — اعتادت بعض العوائل على كثرة الدخول إلى الجيران وكأنهم عائلة واحدة وهذه الحالة ترافقها أحياناً مخالفات شرعية من قبيل عدم الاستئذان عند الدخول أو ذهاب المرأة إلى بيت الجيران ولا يوجد فيه إلا رجل، فيكون من الخلوة بالأجنبية وهو حرام ويؤدي إلى مفاسد كثيرة، كما إن هذا الدخول المتكرر غالباً ما يكون من دون احتشام وحجاب كامل فيؤدي إلى محرمات كثيرة وقد سمعنا كيف أن محرمات وفواحش وقعت بسبب هذا التسامح والإهمال، فلا بد من مراعاة الأحكام والآداب الشرعية في هذه العلاقات.

٢ — بعض النساء وربات البيوت تتساهل بالحجاب وربما لا تتحجب أصلاً أمام بعض المستخدمين كبنائع النفط والغاز وقاري مقاييس الماء والكهرباء والعمال والكناس وغيرهم وهم من هذه الناحية كغيرهم فلماذا هذا التساهل أمامهم؟! إنه باب **وَأَلْسِنَهُ لِنَمْفِلسَاتِنَ {يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ}** (١٤١). بل الأمر في هؤلاء أشد لأنهم يدخلون إلى داخل البيوت وغالباً ما يكون دخولهم في وقت غياب صاحب الدار في العمل، والشيطان قاعد بالمرصاد ففي الحديث : ما اختلى رجل وامرأة إلا كان الشيطان ثالثهما.

٣ — في بعض المناطق الشعبية اعتادت نساء المحلة أن تجلس على أبواب الدور وفي الطرقات لتبادل الأحاديث مع نساء المحلة، وهذه ظاهرة سلبية جداً وتقع بسببها محرمات كثيرة منها عدم الاحتشام في الحجاب وربما ظهر شعرها وذراعها بل وبعض مفااتها، فغالبا بل دائما تكون النساء في مثل هذه المجالس غير مراعاتيات للحجاب : **منها** : إخراج المارة وإدخال الأذى عليهم. **ومنها** : الخوض في أحاديث محرمة كالغيبة والانتقاص من الآخرين والتدخل في شؤونهم والنميمة واللغو وغيرها من أشكال الحديث الباطل.

٤ — إن تجمع عدد من العوائل في بيت واحد له ما يبرره، إلا أن الكثير من العوائل تقع في المحرمات بسبب هذا التجمع فزوجة الأخ لا تراعي الحجاب الكامل أمام أخوة زوجها باعتبار انه مثل أخيها كما يزعمون، وهذه من تسويلات الشيطان، فانه أجنبي عنها، وكما حصلت من الفواحش بسبب هذا التسامح والإهمال. ومن المخالفات الأخرى عدم استئذان أخوة الزوج عند الدخول باعتبارهم من أهل الدار رغم وجود زوجة أخيهم، بل في الرواية أن أحدهم يسأل الإمام ((عليه السلام)) هل أستأذن في الدخول إلى البيت وليس فيه إلا والدتي قال ((عليه السلام)) : ((نعم، أتحب أن تراها وهي عارية، فاستأذن وادخل)). وهو أدب القرآن الكريم، هذا في الحلال، فكيف في حالة وجود امرأة أجنبية كزوجة الأخ أو أخت الزوجة؟.

٥ — بعض العوائل الثرية تستخدم أشخاصاً من الجنسين لخدمة العائلة ويعيشون بينهم، والملحوظ عدم الاهتمام بأحكام الإسلام وأدبه في العلاقة مع هؤلاء، فالمرأة المستخدمة لا تراعي الحجاب أمام رب الدار وأولاده، وربما تكون أمامهم أحياناً في حالة متهتكة، وكذا نساء رب الدار لا يراعين الحشمة والحجاب أمام الخدم، وربما كن أحياناً في حالة غير عفيفة، وإنها لطامة كبرى حقيقة أن تنعدم الغيرة والشرف إلى هذه الحالة فيذهب رب البيت إلى العمل خارجا ويترك نساءه ودعيعة عند هذا الخادم الذئب حيث تشتعل الشهوة بينهم أسرع من سريان النار في الهشيم ، فإلى أين يستمر انحدار هذه الأمة المسلمة بالاسم فقط !ومتى تلتفت إلى نفسها!.

٦ — عند تزاور العوائل خصوصاً الأقرباء كبيت العم والعمة والخال والخالة يحصل اختلاط غير ضروري وتبادل أحاديث وضحكات غير شريفة، خص صاً في

الأعياد والمناسبات، وهذا باب واسع للشيطان وسبب للوقوع في المحرمات يجب إغلاقه، وإن صلة الرحم لا تقتضي هذا الشكل من اللقاءات بل يمكن القيام بالزيارات من دون هذه المخالفات الشرعية.

٧ – أحياناً يعيش الرجل وزوجته في بيت أهله، فيخرج هو وباقي الأسرة إلى أعمالهم أو قضاء حوائجهم، وتبقى زوجة الأخ في البيت ويبقى أحد الاخوة، وهذا حرام – على المستوى الأخلاقي بالتأكيد، وهو كذلك على المستوى الشرعي إذا لم يأمن الوقوع في الحرام كما هو الغالب في زمننا المعاصر حيث كثرت دواعي الشهوة والإثارة الجنسية وأصبح الجنس هو الشغل الشاغل للمجتمع – لأنه من الخلوة بالأجنبية أو أحياناً يأتي الأخ إلى البيت وليس فيه إلا زوجة أخيه، وهذا محرم كذلك فلا بد من وجود طرف ثالث كأم الزوج أو أولاد المرأة وغيرهم.

٨ – صحيح إن زوجة الابن لا يجب عليها الحجاب الكامل أمام والد زوجها ، لكن هذا لا ينبغي تبرحها الزائد والخلاعة في اللبس، فان الشيطان يزين المعصية لذوي النفوس المريضة حتى يوقعهم فيها، فلتحافظ هذه المرأة على حشمتها ووقارها لأن حالات عديدة حصلت والعياد بالله لممارسات غير شريفة بين الأب وزوجة ابنه فكونوا حذرين من خدع الشيطان وغروره وملتفتين إليها.

٩ – يجتمع أفراد العائلة على مشاهدة أفلام وبرامج تعرض صور خليعة ولقطات مثيرة للشهوة وهم من الجنسين مجتمعون على النظر إليها، وفي هذا منتهى الخسة والوضاعة، وإن الراضي به (ديوث) وهو الذي يرى أهله تزني ولا يغضب لفعالها، وزنا العين النظر إلى هذه المشاهد، فكيف يستسيغها رب الأسرة وإن مثلهم كمثل من اتى برجل فاسق بملابسه الداخلية وأجلسه بين أسرته، أترى بقية من غيره وشرف لمثله؟.

١٠ – اعتاد العرف أيضاً على النظر إلى عورات الأطفال من الجنسين، وربما أخذوا لهم الصور وعوراتهم ظاهرة مستأنسين بذلك رغم إن حرمة النظر إلى العورة شاملة للجميع بلا استثناء حتى للأطفال وحتى من نفس الجنس لا يستثنى من ذلك إلا الضرورة كالأم والمربية للطفل للحاجة إلى تنظيفه وتغيير ملابسه ولزوم الحرج من تجنب النظر وتلتزم بمقدار الضرورة ولا أزيد : **فَاتَّقُوا اللَّهَ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ** { (٤٢١) }.

١١ — بعض الضيوف يرمي بثقله على صاحب المنزل وهو يعلم بعدم رغبته باستضافته وعدم استعداده لها فتكون تصرفاته حراما، كما إن بعض الضيوف يتصرف في آلات المنزل وأدواته وأثاثه بدون رضا صاحب الدار، فيقلب في كتبه أو ينظر في أوراقه وغيرها، وهذا كله محرم ولا يجوز له التصرف إلا في حدود إذن صاحب الدار أو ما دلت الفرائن على الرخصة فيه.

١٢ — عند زيارة بعض العوائل التي فيها نساء متبرجات لا يجوز النظر إليهن وإن ألقين جلاب الحياء على أنفسهن إلا ان دينكم أئمن من أن يضيع بسبب هذه التافهات وقد روى عن علي ((عليه السلام)) انه لما سئل عن سبب عدم تعرضه لنساء أهل الذمة وغيرهن قال : ((إن كنا لنؤمر بالكف عنهن وانهن لمشركات))<sup>(٤٣)</sup>. فإذا كان دينهن عندهن رخيصة فلا يضيع الإنسان آخرته بسببهن على انه من الواجب عدم زيارة العوائل التي يعلم الشخص وقوع المحرمات في تلك الزيارة كالغناء والاختلاط غير المحتشم وحصول النظرات المريبة والمثيرة للشهوة.

١٣ — بعض الآباء والأمهات يتغاضون عن تصرفات أولادهم المنحرفة فربما يسرق ويعدونه ذكاء أو يعتدي على أولاد الجيران ويرونه شجاعة وبطولة وهذا جناية عليهم وعلى المجتمع كله وهم مسؤولون عنه، أو يسمعون أطفالهم يتفوهون بكلمات قبيحة فلا يردعونهم ولا يوجهونهم.

١٤ — ان الأحاديث تجري عند زيارة العوائل واللقاءات بينها غالبا أو دائما هي مخالفة للشريعة وإذا أردنا أن نحسن الظن بها فنقول عنها إنها تافهه وغير مثمرة ومضيعة للوقت فان مضامينها الغيبة أو أحدث الموديلات للنساء أو نقل بعض أحاديث الشارع التافهة أو الخوض في أعراض الناس وأمورهم الخاصة وفضول الكلام، والواجب استغلال هذه اللقاءات لما ينفع في الدنيا والآخرة لأن الوقت هو رأس مال الإنسان فكلما أحسن في استثماره كان ربح تجارته مع الله تبارك وتعالى، فأن كل دقيقة يستثمرها في شيء نافع تعني زيادة درجة في الجنة وعند الله فلماذا يضيعها ويعيش الندامة وعض الأصابع يوم توزع النتائج فيجد نفسه من الضائعين.

١٥ — تقتضي الطفولة لعب الأطفال مع بعضهم وأحيانا يكونون من الجنسين، وقد يستمر هذا اللعب إلى ما بعد البلوغ، فالبنت تصل التاسعة من العمر وهي

ما زالت تلعب مع أترابها وهذه مشكلة يجب التنبيه لها في وقت مبكر فيفصل بين الجنسين من عمر الخامسة، ويعلمون ان هذا الاختلاط غير صحيح وعاقبته وخيمة وأضراره كثيرة.

١٦ – نرى الكثير من العوائل تخلوا بيوتهم من الكتب الأساسية لكل مسلم وعلى رأسها القرآن الكريم الذي يجب اتخاذه في كل بيت، وورد في ذلك بركات كثيرة بل يستحب لكل فرد أن تكون له نسخة من المصحف يتابع بها تلاوته ولا بد من وجود كتاب ولو صغير في العقائد وأفضل أن يكون كتاب (أصل الشيعة وأصولها) للشيخ كاشف الغطاء بالمقدمة التي كتبتها له، فان فيها فوائد جلية تغني عن كثير من الكتب، وكتاب في المسائل الفقهية كرسالة عملية مختصرة لمرجع التقليد وكتاب في السنن والمستحبات والأدعية المأثورة كمفاتيح الجنان أو ضياء الصالحين وكتاب في الموعظة وتهذيب النفس والأخلاق كمرآة الرشاد أو القلب السليم ومجموعة الإصدارات التي تدرج ضمن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وتوعية المجتمع وقصص الأطفال المصورة كسلسلة (آمنة ومؤمل) ذات الأهداف التربوية وكتب وكراريس تربية الأطفال ككتاب (من ينق نبي) و(من يعينني) و(فراشات في مهب الريح)، وبهذه الكتب تتشكل نواة مكتبة صغيرة في كل بيت ليكون الكتاب النافع والتربوي في متناول الجميع، فان من أهم واجبات رب الأسرة توفير الغذاء الروحي الذي يغذي العقل والروح ويطهر القلب كما يوفر الغذاء المادي الضروري لبناء الجسم، علما إن ما يصرفه من أموال على الثاني هو أضعاف ما يصرفه على الأول والأول باق ومنفعته مباركة تعم الجميع والثاني زائل.

١٧ – ومما يؤسف له فقدان المظاهر الدينية وغياب الشعائر الدينية داخل الأسرة فقد كنا نعرف للعوائل المتدينة عادات وشعائر ثابتة يأخذها الصغير عن الكبير وننشأ عليها كقراءة دعاء كميل وزيارة الحسين ((عليه السلام)) كل ليلة جمعة ودعاء السمات آخر ساعة من كل يوم جمعة وتبادل التعازي في وفيات المعصومين والتهاني في أفراحهم وتوزيع (العدييات) في المناسبات الجليلة كعيد الغدير والمعث ومواليد رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) وأمير المؤمنين ((عليه السلام)) والزهراء ((عليها السلام)) وصاحب الأمر ((عليه السلام)) وتكون المسألة أفضل عند بعضهم حيث يقوم رب الأسرة بإمامة الصلاة جماعة

مع أفراد أسرته في أوقات الصلاة خصوصا صلاة الصبح ما دامت الشروط متوفرة فيه، هذا غير المراسيم الخاصة والأطعمة المتميزة لشهر رمضان المبارك وهو الوحيد الذي لازال له مظهر خاص في نفوس العوائل. وأؤكد هنا على مظهر مهم وضروري وهو إجراء المسابقات بين أفراد العائلة الواحدة أو عدة عوائل يكون موضوعها أسئلة دينية وتاريخية وثقافية عامة و(حزورات) وتعطى للفائز جائزة معينة فان هذه الخطوة تنمي الذهن وتدفع إلى المطالعة والقراءة مما يساعد على تكوين شخصية متكاملة.

## مسائل تفرقة

[مسألة ١] ما هو لباس الشهرة؟.

[بسمه عالی] هو اللباس الذي يوجب قبح الناس في الشخص واستهزاءهم به وإشارتهم إليه باعتباره غير لائق أو غير مناسب للمؤمن أن يذل نفسه كما في الحديث أو يجعل نفسه موضع التهم.

[مسألة ٢] ما حكم من يذهب إلى العارفة (الكشافة) وهي التي تتكلم بأمر غيبية ويعطونها المال، ما حكم المال للطرفين؟.

[بسمه عالی] الذهاب لهؤلاء الدجالين الضالين حرام ودفع المال إليهم حرام آخر واخذ المال من قبل هؤلاء الدجالين سحت.

[مسألة ٣] ما حكم النساء اللاتي يجلسن في أبواب البيوت؟.

[بسمه عالی] هذه عادة مقيتة ومنشأ لكثير من المحرمات : **أولها** : إن الأحاديث التي تجري بينهن هي من الغيبة والنميمة والتجسس على أخبار الناس وشؤونهم الخاصة. **وثانيها** : ان النساء في مثل هذه المجالس تكون بحال غير محتشم ويظهر بعض أجزاء بدنهن مما يجب ستره كمقدمة الشعر والذراعين وبعض الرجلين والعنق وربما الصدر. **وثالثهما** : إدخال الأذى على الناس والمستفيدين من الطريق فان بعضهم ربما لا يمر من هناك حياء أو نحوه وربما بلغت الوقاحة ببعضهن أن تطلق كلمات للاستهزاء بالمار أو وصفه بأوصاف لا يرضى بها كهذا قصير وهذا سمين وهذا اعرج وهذا لونه اسود وهكذا.

[مسألة ٤] ما هي العدة للمرأة المتوفى عنها زوجها؟ وكم هي؟.

[بسمه عالی] عدة المرأة المتوفى زوجها أربعة أشهر وعشرة أيام وان كانت حاملا فعدتها بعد الاجلين أي المدة الأبعد والأطول من الأربعة أشهر



وعشرة أيام أو وضع الحمل وتبدأ العدة من حين علمها بوفاة زوجها وتشمل كل زوجة حتى غير المدخول بها واليائس وأحكام العدة أن لا تتزين المرأة وتلبس ثوب الحداد وأن لا تتزوج. هذا كل ما في الأمر، أما ما تضيفه النساء من أحكام خرافية فلا اصل لها في الشريعة وهي من مبتدعات الجهلة.

[مسألة ٥] متى تبدأ عدة المرأة المتوفى عنها زوجها؟ من أي يوم وهل هو اليوم الذي توفى فيه أم لحظة سماعها لخبر وفاته، إذا كان بعيد عنها وسمعت بوفاته بعد أيام؟.

[بسمه عالی] أجابه في السؤال السابق.

[مسألة ٦] هل يجوز لها استقبال الأرحام والسلام عليهم أثناء عدة الوفاة أم لا يجوز لها النظر إلى الأجنبي كما يعتقد كثير من العامة؟.

[بسمه عالی] شرحنا فيما سبق أحكام العدة وليس فيها حرمة استقبال الأرحام والنظر إلى الأجنبي أو السعي لقضاء الحوائج، نعم هي كغيرها من هذه الناحية في وجوب حفظ الحجاب وعدم الخضوع والتميع بالقول وتجنب أسباب إثارة الشهوة والفتنة.

[مسألة ٧] هل يجوز لها الخروج أثناء عدة الوفاة خارج الدار ومتى يجوز؟.

[بسمه عالی] يجوز لها ذلك لضرورة أو حاجة عقلانية.

[مسألة ٨] متى تبدأ عدة المرأة الحامل إذا توفى عنها زوجها ومتى تنتهي؟

في الحالات الآتية :

١ — إذا كان قد توفى زوجها في الأشهر الأولى (٢ / ٣ / ٤)؟.

٢ — إذا كان قد توفى زوجها في الأشهر الأخيرة (٨ / ٩)؟.

٣ — إذا كان قد توفى أثناء ولادتها؟.

[بسمه عالی] قلنا إن الحامل تعند بأبعد الاجلين فإذا توفى في الأشهر الأربعة الأولى من الحمل فأبعد الاجلين هو وضع الحمل، وإذا توفى في الأشهر المتأخرة فيكون الأبعد هو المدة المذكورة.

[مسألة ٩] كثير من النساء الآن تقول إنها لم تكن تعرف عدة الوفاة سابقا إلا إنها لبست السواد أشهر طويلة بل قد تكون لسنوات، فهل يكفي لبس السواد هذا كعدة للمتوفى زوجها أم يجب في العدة النية؟.

[بِسْمِهِ عَالِي] هذه هي العدة وأحكام الحداد قد طبقتها فعلا ولا تحتاج إلى نية.

[مسألة ١٠] إذا كانت المرأة جاهلة بعدة الوفاة وتقدم لها شخص وتزوجت أثناء العدة فما حكم هذا الزواج وماذا تعمل؟.

[بِسْمِهِ عَالِي] إذا عقد عليها فقط من غير دخول بطل العقد وجاز له الزواج بها بعد انتهاء عدتها إذا كان جاهلاً، وإذا كان عالماً فتحرم عليه مؤبداً . وإن دخل بها حرمت عليه مؤبداً عالماً كان أو جاهلاً.

## نص فتوى المجلات الخليعة

بسم الله الرحمن الرحيم

سماحة آية الله الشيخ محمد اليعقوبي دامت بركاته.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

كثرت في الآونة الأخيرة وسائل الفساد والانحلال الخلقي إلى درجة استطاعت الحضارة الغربية أن تجذب الشباب غير الواعي والمنغمس في الملذات الفانية ليشترون دقيقة اللذات بسنوات الندامة وبالنتيجة يكونون اليد اليمنى للشيطان لتحطيم مبادئ الإسلام السامية . واليوم فنحن بصدد وسيلة جديدة استخدمها الغرب وقلدها بعض مريدي هذه الحضارة ألا وهي إصدار مجلة عبارة عن مجموعة صور خليعة للممثلات والمطربات العربيات وغيرهن ، والشئ الملفت للنظر هو كون الصور الموجودة في هذه المجلة تكاد أن تكون تملأ كل أجزاء المجلة فتوضع الصورة للفنانة الفلانية وتحتها نصف سطر أواقل وكأن هذه المجلة نشرت — أسبوعيا — لغرض عرض هذه الصور وهناك روايات جنسية أخرى قد انتشر تداولها في أوساط الجامعات لأنها تباع بأسعار مخفضة ويعيروننا لمن لا يريد الشراء بثمن بخس.

فارجو منكم الإجابة عن بعض التساؤلات :

- ١ — ما هو رأي الشارع المقدس تجاه هذه الوسيلة الإعلامية؟.
- ٢ — ما هو حكم من يقوم بشراء هكذا مجلات لغرض النظر إلى أجساد هؤلاء الفاسقات فقط؟.

٣ — هل يجب على من تقع في يده تغييرها أو حرقها؟.

٤ — ما هو البديل الذي يصلح أن يحل محل هذه المجلات والجرائد؟.

ولدكم قحطان كامل

٢١ / محرم / ١٤٢٢ هـ

[بسمه عالی] لا أظن أن الجواب الصحيح لمثل هذه التصرفات هو القول

بحرمة هذا العمل وبشاعة نشره في المجتمع لأن المتعاملين به يعلمون جيداً

حرمته وانه من إشاعة الفاحشة التي نهى عنها القرآن الكريم ﴿إِنَّ الَّذِينَ

جَاهِلُونَ أَنْ تَشِيرَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾<sup>(٤٤١)</sup> ويعرفون جيداً آثار هذا المنكر في تدمير

الأخلاق وإرجاع الناس إلى الهمجية الحيوانية بعد أن أنقذهم الله تعالى منها،

وسيؤدي إلى تحطيم كيان المجتمع ونسف روابطه الاجتماعية والتشجيع على

العلاقات غير المشروعة وغيرها الكثير مما يعرفونه هم جيداً بإعادته عليهم مما

لا فائدة فيه.

ولكن العلاج إنما يبدأ بدراسة الأسباب التي تدفع هؤلاء إلى القيام بالمنكر

وكيفية علاجه وإعانتهم على تجاوز مثل هذا المرض الاجتماعي الوخيم، ويمكن

إحصاء عدة أسباب هنا :

١ — ضعف الوازع الديني ونقص التربية الأخلاقية والعقائدية، وهم وإن كانوا

يسمون أنفسهم مسلمين إلا أنهم ليسوا كذلك وإلا لانعكس ذلك على

سلوكهم وتصرفاتهم في الحياة وهم يعبدون الشهوات وهوى النفس ويطيعون

غرائزهم من دون الله تعالى، فَأَقْرَبُ تَعَالَى مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ

عَلَى عِلْمِهِ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غِشَاوَةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ

بَعْدِ اللَّهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾<sup>(٤٤١)</sup> فهل يعدّ مسلماً من يخير بين طاعة الله وطاعة

الشیطان فيختار طاعة الشيطان؟.

٢ — الكساد الاقتصادي وقلة فرص العمل مما حدا ببعض في أن يفكر بأي

طريقة للكسب وتحصيل المال ولو كان غير مشروع وهذه المجالات وأمثالها تدر

عليهم أرباحاً كثيرة.

٣ — ارتفاع تكاليف الزواج وكثرة معوقاته الاقتصادية والاجتماعية والنفسية

مما أدى إلى تعطيل هذه السنة الشريفة فراح الشباب يحاولون التنفيس عن

كبتهم الجنسي وإشباع شهواتهم بشتى الطرق المتيسرة ولو كانت محرمة فشاعت العلاقات غير الشريفة والشذوذ الجنسي واستعمال العادة السرية واقتناء المجلات والروايات المثيرة للشهوة الجنسية والصور الخليعة للفاسقات.

٤ – التقصير في أداء وظيفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، حتى أصبح المجتمع كما وصفه الإمام الحسين ((عليه السلام)) ((ألا ترون إلى الحق لا يعمل به والباطل لا يتناهى عنه))<sup>(٤٦١)</sup> فأصبح المعروف منكراً والمنكر معروفاً وفي مقابل انسحاب صوت الحق والفضيلة تجد أدوات الرذيلة منتشرة وعلى مختلف الأصعدة مما جعل الأعمال الشنيعة مستساغة ولا بأس فيها ولا يستنكرها أحد من المؤمنين فضلاً عن غيرهم.

٥ – الفراغ الذي يعيشه الشباب نتيجة فقدان ما يمكن أن يملئ عليه حياته ويأنس بممارسته كالهوايات النافعة النزيهة وغيرها. هذه بعض الأسباب وراء شيوع الفاحشة؟ فماذا علينا أن نفعل؟ أن نسب ونشتم ونلعن من يقوم بها وكفى الله المؤمنين القتال؟! ونلوم الزمان والدنيا على الحال الذي آلت إليه أم نقف بحزم وشجاعة وتجرد من الأنانية وبكل حب وعطف ورحمة لنمد يد العون إلى هذا البائس المسكين لننقذه من مخالب الشر التي مزقت أعصابه ونكدت عيشته وسلبت راحته وطمأنينته وتركته عرضة للأمراض الروحية والنفسية والاجتماعية.

وإن الحلول تبدوا قريبة منا ما دمنا قد شخصنا مناشيء العلة والداء، ومن تلك الحلول :

أ – اهتمام الخطباء وأئمة المساجد وطلاب الحوزة الشريفة وكل المثقفين الواعين المخلصين بتربية أفراد المجتمع أخلاقياً وعقائدياً حتى يعيشوا مع الله تبارك وتعالى في كل تفاصيل حياتهم ومحاولة سد كل نقص في هذا المجال وتوفير الكتب والنشرات التي تبني ذات المؤمن وتحصنه وتبصير الناس بأخطاء هذه المنكرات وقبح آثارها الصحية والنفسية والاجتماعية والدينية وتشجيع سبيل المعروف والترغيب فيه ونشر الأحاديث الشريفة التي تحث عليه وها هي الولايات المتحدة منبع الشر والرذيلة بعد أن عجزت عن مكافحة الأمراض الناشئة من الممارسات الجنسية غير المشروعة وعلى رأسها (الإيدز) أعلنت

إن أفضل علاج له هو بث التعاليم الأخلاقية والروحية وهو أحياء الشعور الديني في مواطنها .

ب — تعاون الجميع على تشجيع الزواج وتذليل صعوباته فيشارك أولياء الأمور بتخفيف المهور وتكاليف الزواج، والاكتفاء بشروط الزواج التي جعلها رسول الله ((صلى الله عليه وآله)) : ((إذا رضيتم من الرجل عقله ودينه فزوجه إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد كبير))<sup>(٤٧)</sup>.

وعدم الاكتراث بالتقاليد والأعراف والضغوط الاجتماعية التي زرعتها أولياء الشيطان لتعطيل هذه السنة الشريفة، وعلى جميع أهل المعروف السعي بالجمع بين المؤمنين والمؤمنات على كتاب الله وسنة رسوله ((صلى الله عليه وآله)) ففي الحديث: ((ما بني بناء في الإسلام أحب إلى الله تعالى مثل التزويج))<sup>(٤٨)</sup>، وهذا ما يحتاج إلى كتاب مستقل لعلاجه.

ج — على التجار وأصحاب الأموال والمتمكنين مادياً توفير فرص العمل بأي صيغة مناسبة كالمضاربة وإنشاء المصانع والمعامل وورش الحرف وأن يفكروا بتحريك عجلة الاقتصاد للمجتمع وتشغيل الأيدي العاملة حتى يجدوا لقمة العيش ويكتفوا اقتصادياً أكثر من تفكيرهم بزيادة الربح بحيث لو عرض عليهم مشروعان : **أحدهما** : كثير الربح ولا يحتاج أيدي عاملة. **والثاني** : أقل منه ربحاً إلا أنه يشغل أيدي عاملة أكثر فعليه اختيار الثاني، ولا يجعل روح الأنانية تسوده فيزداد ثرائه على حساب عدد من الجوع، فكيف يهنأ بالعيش وحوله ((م لا عهد له بالشعب ولا طمع له في القرص))<sup>(٤٩)</sup> كما يصفهم أمير المؤمنين ((عليه السلام)) بينما إذا وفر فرصة عمل واحدة انطبق عليه الحديث : ((من فرج عن م من كربته فرج الله عنه كربته يوم القيامة))<sup>(٥٠)</sup>.

د — تكثير البدائل التي تشغل حياة الإنسان وتملاً فراغه كإقامة الشعائر الدينية والحث على الحضور في المساجد والمشاركة في المناسبات الدينية وإقامة المنتديات والمسابقات والمحاضرات الثقافية والعلمية وتبادل اللقاءات والزيارات مع المؤمنين وتشجيع السفرات الجماعية لزيارة العتبات المقدسة أو للترفيه والنزهة وممارسة الرياضات النزيهة والشريفة التي تسلي النفس وتزيل الهم وتقوي العلاقات، وتبادل الكتب والإصدارات النافعة، وإذا تعسر شراؤها فيمكن اشتراك مجموعة بشراء الكتب تدريجياً حتى تتكون مكتبة، ملكا للجميع

وفي الختام لنتذكر ما ورد في الحديث الشريف: انه يؤتى يوم القيامة بناس لهم أعمال مثل الجبال فيأمر الله بهم إلى جهنم فيقال له لم ذلك فيقول تبارك وتعالى لأنهم لم يكونوا يغضبون لي عندما أعصى، فأغضبوا لله أيها المؤمنون وأعملوا ما بوسعكم لإصلاح مجتمعكم وحمايته من الانحراف ففي الحديث : ((كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته))<sup>(٥١)</sup>.

عصمنا الله وإياكم من الزلل وأمننا من شرور الفتن انه ولي النعم.

- 
- [١] سورة الحجر : ٩ .  
[٢] سورة التوبة : ٣٢ .  
[٣] سورة التحريم : ٦ .  
[٤] بحار الأنوار : ٧٢ / ٣٨ .  
[٥] وسائل الشيعة : ٨ / ١١١ .  
[٦] وسائل الشيعة : ١٢ / ٣٦٤ .  
[٧] المصدر السابق : ١٤ / ٥١ .  
[٨] سورة الرحمن : ٦٠ .  
[٩] سورة الحجرات : ١٣ .  
[١٠] سورة الزمر : ٦٥ .  
[١١] سورة الحاقة : ٤٤ .  
[١٢] وسائل الشيعة : ١٤ / ٥١ .  
[١٣] سورة البقرة : ٦١ .  
[١٤] سورة الرحمن : ٦٠ .  
[١٥] سورة البقرة : ١٩١ .  
[١٦] سورة القمر : ٤٩ .  
[١٧] كشف الغمة في معرفة الأئمة : ٣ / ١٤٢ .  
[١٨] سورة الاسراء : ٢٤ .  
[١٩] سورة النساء : ٧٨ .  
[٢٠] مستدرك الوسائل : ١ / ٣٩٠ .  
[٢١] تحف العقول : ص ٢٢٧ .  
[٢٢] كنز العمال : ٦ / ١٦ .  
[٢٣] مستدرك الوسائل : ٢ / ٦٢٥ .

- [٢٤] المصدر السابق : ١٥ / ١٦٤ .
- [٢٥] مقتطف من ابيات شعر للشافعي، أخرجه احمد في مسنده : ٦ / ٣٢٣ .
- [٢٦] وسائل الشيعة : ١٥ / ٢٠٣ .
- [٢٧] ينابيع المودة للقندوزي : ٣ / ٣٢٠ .
- [٢٨] السنن الكبرى للبيهقي : ٧ / ٤٦٨ .
- [٢٩] وسائل الشيعة : ١٤ / ١١٩ .
- [٣٠] سورة الحجرات : آية ١١ .
- [٣١] الكافي : ٢ / ١٣٧ .
- [٣٢] بحار الأنوار : ٧٦ / ٧١ .
- [٣٣] وسائل الشيعة : ١١ / ٤٤٠ .
- [٣٤] تحف العقول : ص ٣٦٦ .
- [٣٥] وسائل الشيعة : ١٤ / ١٩ .
- [٣٦] ((عن أبي عبد الله جعفر بن محمد ((عليه السلام)) انه قال في حديث : اوصيكم بتقوى الله والعمل بطاعته واجتناب معاصيه واداء الامانة لمن ائتمنكم وحسن الصحابة لمن صحبتموه وان تكونوا لنا دعاة صامتين. فقالوا يا بن رسول الله وكيف ندعو اليكم ونحن صموت؟ قال : تعملون بما امرناكم به من العمل بطاعة الله وتتناهون عن معاصي الله، وتعاملون الناس بالصدق والعدل وتؤدن الامانة وتامرون بالمعروف وتنهون عن النكر ولا يطلع الناس منكم الا على خير فإذا رواوا ما انتم عليه عملوا افضل ما عندنا فتنازعوا إليه)). (مستدرک الوسائل : ١ / ١١٦) .
- [٣٧] نهج البلاغة : ٣ / ٤٥ . من وصية أمير المؤمنين ((عليه السلام)) للإمام الحسن ((عليه السلام)).
- [٣٨] وسائل الشيعة : ٨ / ٤٨٤ .
- [٣٩] سورة المائدة : ٩١ .
- [٤٠] سورة الفتح : ٣٦ .
- [٤١] سورة النور : ٦٣ .
- [٤٢] سورة المائدة : ١٠٠ .
- [٤٣] نهج البلاغة : ٣ / ١٥ .
- [٤٤] سورة النور : ١٩ .
- [٤٥] سورة الجاثية : ٣٣ .
- [٤٦] تحف العقول : ص ٢٤٥ .
- [٤٧] وسائل الشيعة : ١٤ / ٥١ .
- [٤٨] وسائل الشيعة : ١٤ / ٣ .
- [٤٩] نهج البلاغة : ٣ / ٧٢ .
- [٥٠] تاريخ يعقوبي : ٢ / ١٠٦ .



